

مولانا عبرالسبحان ناخدا ندوى مدنى



سَعَيْنَالُ جَالِيْحَيْنِ الْحَالِيَةِ الْمُعَيِّدُ الْمُؤْكِ

جمله حقوق تتجق ناشر محفوظ

طبع اول ربيع الأول ١٩٣٧ ه مطابق جنوري ١٠١٠ ء

ستاب : امام شافعی - مجدد قرن ثانی

مولا ناعبدالسجان ناخدا ندوى مدنى

صفحات : 114

۲۰۰/رویخ

ملنے کے پتے :

مجلس تحقيقات ونشريات اسلام، ندوة العلماء بكهنؤ

الفرقان بكد يو، نظيرة بادبكهنو 🌣 حرمين بكد يو، يجهري رود بكهنو

🖈 مكتنه ندويه، ندوة العلماء بكهنو 🌣 مكتنه اسلام، كوئن رود بكهنو

نـاشر: سيداحمة شهيدا كيدمي دارعرفات، تكيكلان، رائير بلي (يويي)

فلرئين (ه

| PF |
|---------------------------------------|
| پاکیزه بچپن |
| 🗞 دوسراباب 💸 |
| امام ما لک کی خدمت میں |
| (~~-~) |
| پېراعلمي طويل سفر |
| مدينة الرسول (مدر الله) كي طرف ٢٧٧ |
| مدینه کے شب وروز |
| یمن کاسفراورسر کاری ذمه داری ۲۲ |
| 💸 تیسرا باب |
| عراق كاعلمي وانقلا بي سفر |
| (or-rr) |
| ہارون رشید کے دربار میں ۵م |
| فقيه عراق امام محمد رحمة الله عليه ٢٧ |
| سفرعراق کے ثمرات ۵۰ |
| بارون رشيد كاتا ژ |

| مقدمه |
|---|
| پیش لفظ |
| عرض حال |
| پطاباب 🕻 |
| امام شافعیؓ ولا دت اور بجین کے حالات |
| (mr-rm) |
| امام شافعی رحمة الله علیه کاعهد ۲۳ |
| حجاز وعراق علم کے دوبنیا دی مرکز ۲۲۲ |
| سياست وتدن |
| ولا دت، نام ونسب اورابتدا كى تعليم . ٢٥ |
| والده محترمه |
| پیدائش |
| بچین |
| والده کی فکر |
| تعلیم کی ابتدا |
| علمی مشاغل |
| تاریخ عرب دادب و شاعری کرمه ان |

مىندىنى

| 🤹 چوتھا باب 🕻 |
|-------------------------------------|
| امام شافعتی کی اجتهادی شان |
| (4r-ar) |
| مسجد حرام میں حلقه |
| حضرت سفیان بن عینیه کا تاثر ۵۴ |
| الرساله کی تصنیف |
| 🤹 پانچواں باب 🕻 |
| عراق کا دوسراا ہم سفراوراس کے |
| وسيع الرّات |
| (4-47) |
| سفركامقصد سفركامقصد |
| عراق کے حالات |
| اہلِ عراق کی محبت |
| عراق پرآپ کے اثرات ۲۷ |
| سفرعراق کے ثمرات امام نووی کے الفاظ |
| میں |
| چعثا باب 🕻 |
| مصركا قيام اورعلمي مشاغل |
| (14-41) |
| بغدادے واپسی اور مصر کی تیاری اے |

قدیم عربی قصے کہانیاں اور حکایات . ۱۲۲ مختلف طبقات کا اعتماد

🌋 دسواں باب 🕻

علوم شریعت (۱۲۵–۱۸۴)

| | علوم قرآن |
|--------------|-----------------------------------|
| س. ۱۲۵ | امام شافعی پرالله تعالی کا فضل خا |
| 11/2 | فهم قرآن |
| ۱۳ | اشنباط کی صلاحیت |
| 1°° | جيت اجماع پراستدلال |
| سسا | قرآن كريم سے والہانة علق |
| نماسا | سندقرآت |
| ساليا | علوم قرآن کی اشاعت |
| IPY | علم حديث |
| 172 | سنت کے علمبر دار |
| 1 r A | امام محمر بن الحن سے اختلاف . |
| 1179 | محدثین پرآپ کااحسان |
| Irr | احادیث پروسیع اور گهری نظر |
| | حديث رسول كي عظمت |
| ira | محدثین ہے گہراتعلق |
| ان ۲۳۱ | فقهی مسائل میں محدثین کار جحا |
| 1179 | شان تفقه |

🬋 آڻھوان باب 🕻

امام شافعیؓ اور حضرات ائمہ ثلاثۃؓ (۹۸–۱۱۳)

| 99 | امام ابوحنيفه رحمة الله عليه |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1+1 | امام ما لك رحمة الله عليه |
| 1.4 | امام احمربن حنبل رحمة الله عليه |
| ن ئى كاتعار ف | اصحاب حديث مين امام شافع |
| ۱۰۸ | |
| II+ | |
| IIr | فقهی معاملات میں رجوع |

🧶 نوال باب 🕻

جامع الكمالات (۱۲۲۲)

| IIP | علم اورآ داب علم |
|-----|------------------------|
| rii | جدّ وجهداورصر |
| 114 | تواضع اور جامعیت |
| BA | قربانی وقدردانی |
| 119 | فنائيت |
| Ir+ | جامع الكمالات |
| iri | دوسرےعلوم میں امتیاز . |
| | تاریخ کاعلم ' |
| Irl | علم الانساب |

| الحاد | نفنه کی بنیاد ۱۵۰ |
|-------|---|
| تشكآ | بچین کی ذمانت کاایک حیرت انگیز واقعه ۱۵ |
| اتمه | شان تفقه پرزور |
| -61 | نقه باعث لطف وراحت ۱۵۵ |
| اصح | المل علم حضرات كااعتراف ۱۵۶ |
| آر | فقهی مقام |
| معة | علم كلام |
| نمو | دین کااصل مزاج |
| ایک | حقیقت پیندی |
| | حضرات صحابه گامزاج ۱۲۱ |
| | خلفاءراشدين كاعهد |
| | مفتوحهمما لک |
| تجد | فرقه بندی کی ابتداء |
| تجد | شيعه وخوارج |
| | بنواميه کا دور ۱۶۳ |
| | عهدِ عباسی ۱۲۵ |
| نام | فكرى يلغار |
| ;ī | مغتزله |
| الر | عبای خلفاء کی سر پرستی ۱۲۹ |
| اسا | عقل معيار كل |
| - | آ زاد خیالی یا آ واره فکری اےا |
| I | امت کا جنماعی ذہن |

| 127 | الحادو <i>زندقه</i> |
|---------------------|-----------------------|
| 124 | نشکیی ذہن |
| | ائمهار بعه كاطرزعمل . |
| 120 | امام شافعی کا کردار |
| ت۵ | اصحاب كلام كى مرعوبيه |
| الل ١٧٨ | آپ كا نقط نظراور طرز |
| لام کے عقائد کے پچھ | معتزله اوربعض ابل كا |
| 1/1 | نمونے |
| 117 | ایک اصولی بات |

💸 گیارہواں باب 💸

شان تجدید (۱۸۵–۱۹۲)

| ١٨٥ | تجدید |
|------------------|--------------------------|
| IAY | تجديد كے مختلف ميدان |
| مات ۱۸۷ | امام شافعیؓ کی تجدیدی خد |
| IAZ | كتاب وسنت لا زم ملز وم |
| | ناصرالسنة |
| | آ زادخیالی پرروک |
| 1/4 | الرساله |
| 19+ | سای تناظر میں |
| , عصحوصله افزائي | امام ابو بوسف مع كم طرف |
| 19+ | |

دولت تقوى . . تخم گوئی ومعاملة بنی معاملة بنی سرح 🥸 تيرھواںباب 🕻 مكارم اخلاق (r12-r+A) كمال علم اوركمال انسانيت ایک عجیب داقعه احتياط وخود داري خیرخوای کی ایک نرالی ادا سخاوت ودریادلی رخ کی تبدیلی رسالت مآب مليليل كنقش قدم بر ٢١١ مهمان نوازی اور حسن سلوک شاگردول معصحبت:ان کی حوصله افزائی كمزورطبقات يرنظر ٢١٥ بھر پورعلم سے نواز نے کی خواہش ... ۲۱۲ 🧶 جودھواں باب 🔊 شخصیت کے بچھ دکنش پہلو

(TT*-TIA)

بارهواں باب گ مختلف علوم وفنون محتلف علوم وفنون (۱۹۳–۲۰۷)

| 197 | مناظره |
|-------|--------------------------|
| 191" | مناظره کی غرض |
| | امام شافعیؓ اورمناظرہ |
| | طبیعت کی سلامتی |
| ك ١٩٢ | فریق مخالف کے ساتھ سلو |
| 194 | زبان واداب |
| 19 | فضل البي |
| 199 | عبارت پڑھنے کا انداز |
| r | عربی زبان شیخے کی تا کید |
| r•r | شعروشاعری |
| r•r | آپ کی شاعری |
| ۲۰۳ | دنیا کی حقیقت |
| | سچادوست |
| | صاحب عقل پرہیز گار |
| r+r | درس زندگی |
| r+\$ | حقیقت محبت |
| r•0 | پيام عزيمت |
| | داناوبينا |
| w. u | حقیقه به ری ی |

| trt. | ************* | لأعلاج امراض |
|-------|---------------|-------------------------|
| ۲۳۲ | | خودشناس |
| trt. | ************ | خودداری |
| tmt. | ************ | زېدکی اصل بنياد |
| rmr . | | ونیاسے رہائی |
| rmm . | ********** | فيضانِ كلام |
| rmm . | | بردیاری |
| rmm . | | ہائے رےانسان |
| rmm. | | عزت كى بنياد ، تقو كل |
| rmm . | | علم ترقی کی بنیاد |
| trr . | ••••••• | فضول گوئی کابار |
| rmm. | | رضاءالهی |
| rmr. | ىب | د نیا کی غلامی کا اصل – |
| | | دل کی آزادی شهنشاءٔ |
| rmr. | | دوسی کاحق |
| | | عقل لامحدود نبيس |
| rra. | •••••• | مقامعكم |
| | | , |
| ۲۳۲. | •••••• | مراجع ومصادر |

| *** | عظمت صحابه |
|-------------|-------------------------|
| | علماءاسلام كااحترام |
| | مزاح |
| ٠٠٠ | فراست كاايك دلچيپ واقعه |
| rra | رقّت قلبی |
| | نفاس ت |
| | اعتدال |
| | حسن عبادت |
| | صفائی کااہتمام |
| | بهادری وجرائت مندی |
| rr <u>/</u> | حق گوئی |
| | لباس |
| | حليه |
| rra | از واح واولا د |
| rra | تصنيفات |
| rr9 | اساتذه وتلانده |
| 280 | |

💸 پندرہواں باب

جهان حکمت (۲۳۱–۲۳۵)

بشراته التخزالج

مُقتِّلُمْتُنَ

حضرت مولا ناسید محمد را ابع حسنی ندوی دامت بر کاتهم (ناظم ندوة العلماء کی کھنو)

الحمد لله رب العالمين، و الصلاة و السلام على سيد المرسلين خاتم النبيين سيدنا محمد، و على آله و صحبه الغر الميامين، و من تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، و دعا بدعوتهم أجمعين، أما بعد:

اللہ تعالیٰ نے اپنے کلام قرآن مجید کی تفاظت خود کرنے کا وعدہ فرمایا ہے، ارشاد فرمایا:
﴿ انا نصن نولنا الذکر و انا لہ لحافظون ﴾ اس آیت میں قرآن مجید کا نام اس کی اہم صفت لفظ" ذکر سے سے کیا ہے، بیاس بات کا اشارہ ہے کہ قرآن مجید ذکر کے اس معنی کے اعتبار سے اللہ کی یاد اور توجہ دہانی کی صفت کا حامل ہے، اور بی توجہ دہانی رب العالمین کے حکموں پر چلانا ہی حکموں پر چلانا ہی حکموں پر چلانا ہی دین اسلام ہے، اس طرح قرآن مجید اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہدایت کردہ طریقۂ زندگی کی طرف سے توجہ دہانی کا بہت بڑا ذریعہ ہے، اور اس کی حفاظت پورے دین کی حفاظت بنی حفاظت بنی حفاظت بنی کی حفاظت بنی کی حفاظت بنی کا شکار نہیں ہوگا، جب بھی اس میں کسی تبدیلی کا خطرہ پیش آئے گا، تو اللہ تعالیٰ کسی ایک بندے یا بندوں ہوگا، جب بھی اس میں کسی تبدیلی کا خطرہ پیش آئے گا، تو اللہ تعالیٰ کسی ایک بندے یا بندوں کے ذریعہ قرآن مجید کی رہنمائی میں دین کو خطرہ سے نکالے گا۔

قرآن مجید جسے اللہ نے اپنے آخری رسول (میلانیم) پر نازل کیا، وہ تلاوت کی جانے والی وحی الہی ہے، اسی کے ساتھ وحی غیرمتلو جو تلاوت نہیں کی جاتی ، وہ بھی حضور (صلافلہ) پر نازل ہوئی،اوروہ آپ کے قول وعمل کے ذریعہ سامنے آئی،وہ حدیث وسنت کہلاتی ہے،اوروہ ذکر کی صفت بھی رکھتی ہے،اس طرح حدیث وسنت رسول (میدریش) کی بھی حفاظت کا انتظام بھی قدرت البی کی طرف سے ہوا، اور دونوں کی حفاظت سے ان کے تا قیامت ہدایت کا ذر بعہ ہونے کی صورت میں دین اسلام کی تکیل بھی کردی گئی ، کیوں کہ بید دونوں پورے دین کو ا ہے دامن میں لیے ہوئے ہیں،اس طرح ان دونوں کی حفاظت دین کی حفاظت ہے، اسی كے ساتھودين كى تكيل بھى كردى كئى ہے،ارشادہواكہ ﴿ أليوم أكسلت لكم دينكم وأتسمست عليكم نعمتى ورضيت لكم الاسلام دينا الم يحيل وين كماته دونول ذر یعوں کی حفاظت کے لیے رب العالمین کی طرف سے ایسے افراد پیدافر مائے جو قرآن مجید وحدیث رسول سے حاصل کردہ مسائل واحکام کونیج طور پرسمجھ کر دین پڑعمل کرنے والوں کو مطلوبه معلومات مہیا کردیں، دین کے احکام کومعلوم کرنا اور اس کو سمجھنے کی کوشش کوقر آن مجید مين "تفقه في الدين" كما كياب، الله تعالى كاارشاد ب: ﴿ فلو لانفر من كل فرقة طائفة ليتنفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون ﴾ تفقه في الدین کابیرتقاضہ دین اسلام کے اولین ماننے والے حضرات بعنی صحابہ کرام کے بعد ملت کے ممتاز ترین علاء نے بحثیت ائمہ فقہ کے پورا کیا، کتاب وسنت کی روشنی میں انہوں نے تفقہ کا پوراحق ادا کیااور دین وشریعت کے مسائل کو بہت غور وفکر علمی دیانت وامانت کے ساتھ واضح کیا،اس طرح قر آن مجید میں دی ہوئی تفقہ فی الدین کے حکم کی تغیل کی ،اوراس تفقہ پر عمل کیا جس کواختیار کرنے کو کہا گیاہے، چنانچہ امت میں ایسے فقہاءاور علوم شریعت میں رسوخ حاصل کرنے والے لوگ اللہ نے بیدا فرمائے ،جنہوں نے دین کودین کی مکمل صورت میں واضح کیا،اللہ تعالیٰ نے ان کوقر آن وحدیث سے وا تفیت اور قر آن وحدیث کی رہنمائی کو صحیح طور پر سمجھنے کی الیمی توفیق دی کہوہ دین کے احکام وہدایات کوامانت و دیانت کے ساتھ

پیش کرنے کا فریفنہ انجام دیتے رہے۔

دین کے فروعی مسائل میں اللہ تعالیٰ کی طرف سے حسب ضرورت فرق کرنے کی جو گنجائش رکھی گئے ہے،اس گنجائش کو فقہائے امت نے اپنی فقہی سمجھ کے لحاظ ہے تعین کیا، اہم مسائل میں ہمارے ائمہ فقہ نے قرآن وحدیث سے احکام متنبط کیے، دین کے فروعی معاملات میں جن میں غور و تحقیق کی ضرورت تھی ،ان کے سلسلہ میں ان کے درمیان اختلاف بھی ہوا، جوان ائمہ فقہ کی اپنی علمی ودینی صلاحیت اشنباط کے لحاظ سے ہوا، بیاختلاف نا جائز اختلاف نہیں تھا، بلکہ اپنے علم وسمجھ کے لحاظ سے دی گئی استنباط کی گنجائش کے دائرہ کے اندر ہوا، جس کی گنجائش اللہ تعالیٰ کی طرف سے ان کو حاصل تھی ، ان متند فقہائے امت میں جن كے علمى رسوخ اور تدين اور الله كى خشيت اور انابت كوسب نے تسليم كيا ہے، اور جوكه ﴿ انسا يحشى الله من عباده العلماء ﴾ كى يحى تصوير ته، ان فقهائ امت ميل سے جا عظيم شخصیتیں زیادہ قابل تقلید قرار یا ئیں ، اور امت کے جمہور طبقہ نے ان کی اس حیثیت کوشلیم کیا، اور ان کے علم و تفقہ پر اعتبار کیا اور ان چار ائمہ میں ہے کسی ایک کو اختیار کیا، یہ جار حضرات امام ابوحنفيه، امام مالك، امام شافعي، امام احمد بن عنبل (رحمة الله عليهم) ته، ان کے علاوہ بھی کئی حضرات ہوئے ،لیکن ان چاروں کو جومقبولیت حاصل ہوئی وہ اس اعتبار سے دوسروں سے زیادہ رہی ،ان میں امام ابوحنیفہ اور ان کے شاگر دوں کی تقلید کرنے والے دنیا کے بروے حصہ میں تھیلے ہوئے ہیں، ان کے بعد امام شافعیؓ کی تقلید کرنے والوں کی بھی بہت بڑی تعداد ہے، پھرامام مالک اورامام احمد بن حنبل کے متبعین کی تعداد ہے،ان جاروں ائمہ کو امت اسلامیہ کی اکثریت کی طرف سے تقلید حاصل ہوئی ہے، ان کے مماثل بعض دوسرے ائمکہ فقہ بھی ہیں، یہ بھی تقوی اور دینی علمی دیانت وامانت ،اور تبحرعلمی کے ساتھ تزکیہ میں بھی ممتاز ہوئے ،اوران کی تحقیق علمی اور تفقہ سے فائدہ اٹھانے والوں کی دینی رہبری سے امت مسلمه کوبرا فائدہ پہنچ رہاہے۔

ان ائمار بعد میں سے حضرت امام محمد بن ادریس الشافعیؓ کی تقلید کرنے والوں کی تعداد

عالم عربی میں زیادہ ترمصروشام ، نجاز کے علاقوں میں اور ہندوستان ومشرقی ایشیا کے ملکوں میں عموماً ان کے ساحلی علاقوں میں آباد ہے، اس طرح ان خطوں میں انہیں کے تحقیق کردہ ادکام کو اختیار کیا جاتا ہے، اور ان کی پوری قدر دانی کی جاتی ہے، اور حضرت امام شافعی گاتھوئی و تقویٰ و تفقہ علمی میں جو مقام ہے اس کی بناء پر وہ اسی قدر دانی اور محبت و عقیدت کے لائق بیں ، اللہ تعالی نے ان کو علمی لحاظ ہے ہوئی سمجھ عطافر مائی تھی ، اور علم کے ساتھ ادب میں بھی وہ بین ، اللہ تعالی نے ان کو علمی لحاظ ہے ہوئی سمجھ عطافر مائی تھی ، اور عمر تھا ہو وہ اپنے سابق ان کو بردا درک حاصل تھا، وہ اپنے سابق ان کو بردا درک حاصل تھا، وہ اپنے سے ، اور محتل تھے، اور محتل میں فرق رکھنے کے باوجود محبت و عقیدت رکھتے تھے، سابق ان کو خوش اخلاق اور خوش مزاج خصوصیت نہایت ممتاز اور معتمد ہونے کے ساتھ ساتھ ساتھ بردی خوش اخلاق اور خوش مزاج خصوصیت رکھنے والی تھی۔

امام ابوصنیفہ اوران کے تلاندہ کے علمی ودینی مقام کے سلسلہ میں اردو میں خاصا کام ہواہے،امام شافعی کا قرض اردوزبان پر باقی تھا،خوشی کی بات ہے کہ ہندوستان کے مغربی ساصل کے علماء میں سے عزیز القدر مولا نا عبدالسجان ندوی مدنی نے بیضر ورت محسوس کی کہ انہوں نے اپنے ان امام فقد کی شخصیت کے مختلف گوشے اور امتیازی صفات کولوگوں کے سامنے لانے کے لیے بڑی محنت اور شخیق سے یہ کتاب تیار کی، اور اپنی مادر علمی '' جامعہ اسلامیہ' (بھٹکل) کے بچاس سالتعلمی کانفرنس کے موقع پر پیش کی، یہ کتاب تقریباً و هائی سوصفیات میں مرتب ہوکر سامنے آئی، اس کے ذریعہ اس طفیم امام فقد کی عظمت کے مختلف پہلو سامنے آئے ہیں، جس کی ضرورت پہلے سے محسوس کی جارہی تھی،امید ہے کہ اس کتاب کے دریعہ دین معلومات میں بڑا اضا فہ ہوگا، اور دین اسلام کی خواہاں حضرات کی معلومات میں بڑا اضا فہ ہوگا، اور دین اسلام کی حفاظت کاعلمی سطح سے ذریعہ بنے والوں سے واقفیت حاصل ہوگی،اللہ تعالی قبول فرمائے اور نافع بنائے۔اور مصنف کے لیے مبارک فرمائے۔آئین!

محمر رابع حسنی ندوی (ندوة العلماء، لکھنو)

يبش لفظ

الله تعالیٰ نے اسلام کو قیامت تک کے لیے بطور دین کے طے فرمادیا ہے اور اعلان كرويا ي: ﴿إِن الدين عند الله الإسلام ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه اور بیاس کی حکمت ہے کہ دین کے تحفظ کے لیے جب جب جیسے افراد کی ضرورت پڑی اللہ تعالیٰ نے امت میں وہ افرادمطلوبہ صفات کے ساتھ پیدا فرمائے، بعثت کے وقت جب قرآن مجید کانزول شروع ہوااوراس کا سلسلة تیس سال جاری رہااورآنخضرت (صلاطلہ) اس کی توضیح وتشریح فر ماتے رہے، اپنے مبارک اقوال سے بھی ، اعمال سے بھی ، جس کوساری امت کے لیے اسوۂ حسنہ اور اسوہ کاملہ بنتا تھا، تو اللّٰہ تعالیٰ نے صحابہ کرام کی وہ جماعت تیار کردی جوآپ (ﷺ) کی زبان مبارک سے نکلے ہوئے ایک ایک لفظ کومحفوظ رکھتی، یہ عربول کی اس وقت بڑی خصوصیت تھی جو دنیا میں کسی قوم کو حاصل نہیں تھی کہان کوغیرمعمولی یا داشت حاصل تھی، قدیم واقعات اوراشعار ہزاروں، لاکھوں کی تعداد میں ان کی توک زیان تھے، جب انھوں نے آنخضرت (علائلہ) کے ہاتھ میں ہاتھ دیا تو ان کی قوت کا پینز انہ آخری نی (میرانش) کے لائے ہوئے نظام کے تحفظ میں تھا، اور اس کے ایک ایک نکتہ کو د ماغ میں محفوظ کرنے میں صرف ہونے لگا، بیآ خری درجہ کی احتیاط تھی کہ وہ صرف معنی ہی نہیں بلکہ الفاظ کو بھی بے کم وکاست محفوظ کرنے کی کوشش کرتے تھے،اوراس میں ان کی کامیابی کی بڑی مثال یہ ہے کہ آنخضرت (صفیللم) نے جو مکتوبات شاہان عالم کے نام تحریر فرمائے وہ ان حضرات نے اپنی یا داشت سے نقل کیے اور وہ سینہ بسینہ نقل ہوتے ہوئے احادیث کی سیج کتابوں کی زینت ہے ،عرصۂ دراز کے بعد جب آنخضرت (صلاللہ) کےاصل مکتوبات مختلف

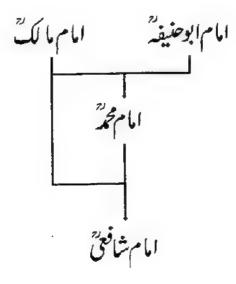
جگہوں سے حاصل ہوئے اور کتابوں میں نقل شدہ ان مکتوبات کوان اصل مکتوبات سے ملا کر دیکھا گیا توان میں الفاظ بھی ہو بہو وہی تھے جواصل مکتوبات میں تھے، بیان کی توت حفظ کی ایک مثال ہے جس سے اس کو ہر خاص وعام سمجھ سکتا ہے، پھر صحابہ کے بعد بھی جب تک پیلم ِ حدیث سینوں سے سفینوں میں منتقل نہیں ہوا، ان کی یا دداشت کے ایسے واقعات ملتے ہیں جن کوسوائے فیصلہ الہی کے اور کسی چیز سے تعبیر نہیں کیا جاسکتا ، حدیث کے سب سے بڑے راوی حضرت امام زہریؓ فرماتے ہیں جو بات میرے کان میں پڑجاتی ہے وہ نکلتی ہی نہیں ، اس لیے میں بازاروں میں ہے گزرتا ہوں تو کان میں روئی لگالیتا ہوں۔اوراس سے زیادہ حیرت آنگیز واقعہ ایک محدث کا بیہ ہے کہ وہ اپنی طالب علمی کے دور میں مسجد نبوی میں تشریف لائے ،اس وقت وہاں دودرس ہورہے تھے،ان کوخیال ہوا کہایک درس میں بیٹھ جا کیں گئے تو دوسرے محدث کی حدیثیں رہ جائیں گی، چنانچہ وہ دونوں کے درمیان میں بیٹھ گئے اور دونوں کی روایتیں بیک وقت سنتے جاتے تھے اور د ماغ میں محفوظ کرتے جاتے تھے، جب دونوں کے درس ختم ہوئے اور انھوں نے یکے بعد دیگرے دونوں کے شاگر دوں سے یا در کھی ہوئی حدیثوں کا مذاکرہ کیا، توالفاظ کا بھی فرق نہیں تھا، یم بھض اللہ کی تو فیق اور آنحضور (صالفهٰ) کا ایک برا امجمز ہ تھا،اور یہ بات ایک دویا چندمحدیثیں تک محدودنہیں تھیں بلکہ اللہ نے اس کے لیے سیل رواں کی طرح اتنی بڑی تعدا دکو کھڑا کر دیا جس نے حدیث کی تحقیق و تفتیش کے لیے مشرق سے مغرب تک کا کونہ کونہ جھان مارا، اورآب (صلاللہ) کی زبان مبارک سے نکلا ہوا ایک ایک جمله محفوظ ہوگیا۔

دوسرا مرحلہ ان حدیثوں ہے ان مسائل کے استباط واسخر اج کا تھا جن ہے امت کو سامنا کرنا پڑر ہاتھا، اور تمام حدیثوں کوسامنے رکھ کرتطیق وتو فیق کا کام، ناسخ ومنسوخ کی پہچان، پھررانج ومرجوح کی تفصیلات اور اس کا مکمل جائزہ اور ان کی روشنی میں امت کے سامنے اس کے مغز کو پیش کرنے کا اہم کام تھا، اس کے لیے زبر دست ذہانت اور قوت استباط کی ضرورت تھی، اللہ تعالیٰ نے اس کے لیے دوسری صدی میں ایسے اذکیاء پیدا فرمائے جنہوں نے اپنی ذکاوت اور وسعت علم سے کلیات سے ایک ایک جزئیہ کو کھنگال کررکھ دیا، جس کی طرف اجھے

اچھے ذہینوں کا ذہن منتقل ہونا آسان نہیں تھا، اور اس کے لیے انھوں نے اپنی جان وتن کی بازی لگادی، ان اذکیائے عالم میں نمایاں ترین نام ان چار اماموں کے ہیں جن کی فقہ اس وقت ساری دنیا میں چل رہی ہے اور امت آج تک اس سے فائدہ اٹھارہی ہے، ان چاروں اماموں میں پہلے امام ابوحنیفہ ہیں، ان کی ذہانت کا حال بیتھا کہ امام مالک نے ایک مرتبہ ان کے بارے میں فرمایا کہ اگر بیستون کوسونے کا ثابت کرنا چاہیں تو کردیں۔ اور ان کی احتیاط کا عالم بیتھا کہ ایک ایک مسئلہ کے استنباط کے لیے با قاعدہ مجلس مذاکرہ منعقد فرماتے، اس میں کبارعلاء جمع ہوتے، احادیث پیش کی جاتی مسئلہ پرغور وخوض ہوتا، جس رائے پر اتفاق ہوتاوہ کہ اختیار کی جاتی، ان کے اس تفقہ اور علمی شان کا متیجہ تھا کہ اکثر علاء نے اس حدیث کا ان کومصداق قرار دیا کہ: ''لو کان العلم بالٹریا لنا لہ رجل من رجال فارس'' (علم اگر ثریا کے پاس بھی ہوگا تو فارس کے رہنے والوں میں ایک شخص اس کو حاصل کرلےگا۔)

ان اماموں میں دوسرے امام مالک ہیں جن کے بارے میں سب متفق ہیں کہ وہ آن اماموں میں دوردراز علاقوں آن خضرت (صفالی) کے اس مبارک کے مصداق ہیں کہ لوگ علم کی تلاش میں دوردراز علاقوں کا سفر کریں گے لیکن انھیں مدینہ کے عالم سے بڑا کوئی عالم نہیں ملے گا۔

ان میں تیسرے امام ابوعبداللہ محر بن ادر لیس شافعیؓ ہیں، جنہوں نے دونوں اپنے بیشر و امام ابوعبداللہ محر بن ادر لیس شافعیؓ ہیں، جنہوں نے دونوں اپنے بیشر و اماموں سے بلا واسطہ فائدہ اٹھایا، اور چوشے امام ٔ احمد ابن حنبل ؓ کے استاذ ہوئے، اس طرح ان چاروں اماموں کا شجرہ علمی ایک دوسرے سے مربوط ہے، ذیل میں اس کا نقشہ دیا جارہا ہے:



امام ما لک تو امام شافعیؓ کے محبوب ترین اسا تذہ میں ہیں، امام ابوصنیفہ ان کے استاذ الاسا تذہ ہیں،اوران کے بارے میں امام شافعی فرماتے ہیں:

"الناس فی الفقه عیال علی أبی حنیفه" اورخودامام شافع کی احتیاط کاعالم بیتها که این محبوب شاگردامام احمد سے فرماتے تھے، اگر تمہیں کوئی سیح حدیث مل جائے تو ضرور مجھے اطلاع کرنا تا کہ میں اس کی روشن میں اپنی رائے قائم کروں۔ اور بیجھی ان کے تقوی اور غایت درجہ احتیاط کی بات ہے کہ مصر کے آخری قیام کے دوران احادیث سیحے کے بیش نظر انھوں نے اپنی آراء تبدیل فرمائیں اور فقہ شافعی کی بیستقل ایک اصطلاح بن گئی کہ ان کے قیام مصر کی اراء کو'' قول جدید'' کہا جانے لگا۔

دوراول حفظ حدیث کا تھا اور امت کوائل کی ضرورت تھی کہ آپ جدارا کی ایک ایک ایک بات محفوظ رہے ، اور بید دوسرا دور استنباط واستخر اج مسائل کا تھا ، احادیث کے محفوظ ہوجانے کے بعد بیدا مت کی سب سے بڑی ضرورت تھی کے مملکت اسلامیہ کے حدود وسیع سے وسیع تر ہو رہے تھے ، نئ نئ تو میں دین میں داخل ہور ہی تھیں ، نت نئے مسائل کا امت کوسا منا تھا ، اس کی بڑی ضرورت تھی کہ احادیث کے روشنی میں اہن مسائل کا حل پیش کیا جائے۔

یاللہ تعالیٰ کی حکمت اور تحفظ دین وشریعت کے وعدہ کی تکیل تھی کہ پہلے مرحلہ پراللہ نے غیر معمولی قوت حفظ کرنے والوں کا ایک بیل رواں پیدا فرما دیا، اور دوسرے دور کے لیے ایسے ذبین اور نکتہ رس افراد پیدا فرمائے جنہوں نے ایک ایک حدیث سے بیسوں مسائل نکا لے اور نئے نئے مسائل کا امت کے سامنے حل پیش کردیا، اس کے دسیوں نہیں سیکڑوں واقعات ہیں جن کو پڑھ کرعقل دنگ رہ جاتی ہے، لیکن واقعہ یہ ہے کہ جس طرح حفظ حدیث کے غیر معمولی واقعات پیش آئے، اس طرح استنباط واستخراج کے بھی ایسے غیر معمولی واقعات سامنے آئے ہیں جن کو سوائے حکمت ربانی اور مجزہ نبوی کے سی اور چیز سے تعبیر کرنا مشکل سامنے آئے ہیں جن کو سوائے حکمت ربانی اور مجزہ نبوی کے سی اور چیز سے تعبیر کرنا مشکل سامنے آئے ہیں جن کو سوائے حکمت ربانی اور مجزہ نبوی کے سی اور چیز سے تعبیر کرنا مشکل سے ،خود حضرت امام شافعی کا میواقعہ اس کی بہترین مثال ہے جوامام ذہبی ہے نہیں ۔ نذکرہ '' میں نقل فر مایا ہے:

امام شافعیؓ ایک مرتبدامام احد بن حنبلؓ کے گھر آئے ،امام صاحب کے بچے کہتے ہیں کہ

ہم دیکھتے تھے کہ ہمارے والد ہرنماز کے بغدامام شافعیؓ کے لیے دعا کرتے ہیں اور کہتے ہیں ''اےاللہ!محدین ادریس کوزندہ رکھ، قائم رکھ، ان کی عمر میں برکت دیے'۔ ایک مرتبہ بچوں نے بوچھا کہ اہاجان! آپ سے لیے دعا کرتے ہیں اور کیوں؟ انہوں نے کہا'' یَابَنِيَّ! إِنَّهُ كَالشَّمُسِ لِلدُّنيَاوَالُعَافِيَة لِلْبَدَن "الكِمرتبه لطيفه بيبين آياكه ام ثافي تشريف لے آئے،تو گھروالوں نے تمجھا کہ گھر بیٹھے دولت ملی ، بڑی خاطر مدارات کی اور رات کو جب وہ کھانا کھا کے اور باتیں کر کے بستر پر لیٹے ،تو بچوں نے سوچا کہ والدصاحب بڑا وقت عبادت میں گزارتے ہیں، یہ تو ہمارے والد کے بھی استاد ہیں، ان کی تو پلک بھی نہیں گگے گی، رات بھرعبادت کریں گے، چنانچہانہوں نے لوٹا بھر کرر کھ دیا کہ رات کواٹھیں گے، وضو کریں گے، عبادت میں مشغول ہوجا ئیں گے، لیکن وہ مبح تک سوتے رہے، یہاں تک کہ امام احمد بن حنبل آئے اور انہوں نے اٹھایا، وہ اٹھے اور بے وضو کیے ہی نماز پڑھنے چلے گئے، اب تو ان کے یاؤں تلے کی زمین نکل گئی کہ یا اللہ! قصہ کیا ہے؟ لوٹا دیکھا تو وییا کا وییا بھرا رکھا نہیں تھا، جب وہ مجلس میں آ کر بیٹھے تو امام احمد بن حنبل سے امام شافعیؓ نے کہا کہ ابوعبداللہ إرات كوعجيب دا قعه پيش آيا، جبتم مجھےلٹا كر گئے تو فلاں حدیث كی طرف ذہن چلا گيا، میں نے اس سے مسائل استنباط کرنے شروع کیے، رات بھر مسائل استنباط کرتارہا، مسائل کی ایک بروی تعداد بیان کر کے فرمایا کہاتنے مسائل استنباط کر چکاتھا کہ ہوگئی۔

اس سے ایک طرف امام احمد گی عقیدت و محبت کا انداز ہ ہوتا ہے تو دوسری طرف امام شافع گی عبقریت و فرہانت اور پھر للہیت اور امت کے لیے فکر مندی بھی جلوہ گر ہوتی ہے۔
امام شافعی کو ائمہ اربعہ میں "و اسطة العقد" کہا جا سکتا ہے کہ ایک طرف امام ابو حنیفہ آور امام ما لک آئے بلا واسطہ یا بالواسطہ شاگر دہیں تو امام احمد کے محبوب استاد، خاندانی اعتبار سے الم ما لک آئے بلا واسطہ یا بالواسطہ شاگر دہیں تو امام احمد کے محبوب استاد، خاندانی اعتبار سے الم ما لک آئے بلا واسطہ یا بالواسطہ شاگر دہیں تو امام احمد کے محبوب استاد، خاندانی اعتبار سے الم ما لک آئے کے بلا واسطہ یا بالواسطہ شاگر دہیں تو امام احمد اللہ ما کو سے وہ تنہا ہیں جن کو آئے خضر ت (عبر اللہ اللہ اللہ اللہ کا استنباط کیا ہے پھر الن کی بڑی خصوصیت ہے کہ وہ فقہ کیا ہے اور ان کوسا منے رکھ کر مسائل کا استنباط کیا ہے پھر الن کی بڑی خصوصیت ہے کہ وہ فقہ کیا ہے اور ان کوسا منے رکھ کر مسائل کا استنباط کیا ہے پھر الن کی بڑی خصوصیت ہے کہ وہ فقہ

حفی وفقہ مالکی کے جامع ہیں، دونوں کا انھوں نے مطالعہ کیا ہے اوران سے استفادہ کیا ہے۔

اس کی بردی ضرورت محسوس کی جارہی تھی کہ اردو میں امام صاحب پر کوئی بھر پور کتاب
تیار کی جائے، ہمارے دیار میں بیرٹری کمی تھی جوعرصہ سے محسوس کی جارہی تھی، بیہ مقام مسرت
ہے کہ ہمارے فاضل دوست مولا ناعبد السجان ناخدا ندوی نے بیضرورت سعادت ہم تھرکر
پوری کی، انہوں نے بھٹکل میں رہ کرفقہ شافعی کی تعلیم مکمل کی پھر دار العلوم ندوۃ العلماء میں فقہ حفی سے بھی استفادہ کیا، پھر جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ میں فقہ مقاران کا با قاعدہ مطالعہ کیا،
اس فقہی ذوق کے ساتھ وہ علوم قرآن اور علوم حدیث کا بھی خاص ذوق رکھتے والے عالم
ہیں، قرآن مجید کا انھوں نے گہرا مطالعہ کیا ہے، اور ان کے نکتہ رس ذبین رکھتے ہیں اور ایک
سے حاصل کیا ہے، اس کے ساتھ ساتھ وہ معتدل فکر اور دعوتی مزاج بھی رکھتے ہیں اور ایک
بلند پایہ خطیب بھی ہیں، امام شافعیؓ سے طبعی طور پر ان کومجت وعقیدت ہے، یقیناً ان کے قلم
بین کوئی یہ کتاب مفیدتر ہوگی اور ہر طبقہ کے لوگ اس سے فائدہ اٹھا کیں گے۔ اللہ تعالی
اس کواپنی بارگاہ میں قبول فر مائے۔ آمین!

بلال عبدالحی حسنی ندوی دارعرفانت تکیه کلاں ،رائے بریلی

عرض حال

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على جميع الا نبياء والمرسلين ، وعلى خاتم النبيين سيدنا و نبينا محمد وعلى آله والمرسلين ، وعلى خاتم النبيين سيدنا و نبينا محمد وعلى آله والمرسلين ، وأصحابه أجمعين _ أما بعد !

جوسدا بہار شخصیات تاریخ کے ہر دور میں مقبولیت ومجبوبیت کی انتہاء پر رہی ہیں ، ان میں ایک انتہا کی نمایاں نام امام شافعی گاہے ، جن پر بلاشبہ پوری امت ناز کرسکتی ہے ، آپ ہی کی ہشت پہل شخصیت کا ایک خاکہ اس کتاب میں پیش کرنے کی کوشش کی گئی ہے ، شخصیت کی ہشت پہل شخصیت کا ایک خاکہ اس کتاب میں پیش کرنے کی کوشش کی گئی ہے ، شخصیت کی عظمت اور کارناموں کی وسعت کے سامنے یہ کتاب ایک تعارف کی ہی حیثیت رکھتی ہے ، گویا ایک سدا بہار چمن کے کچھ چھول چن لیے گئے ہیں تا کہ ان کی مہک سے اصل گلتاں کا ایک بلکا سااندازہ قائم کیا جا سکے۔

جنوبی ہندوستان کی مغربی ساحلی پی پروہ حضرات بکثر تآباد ہیں جواسلام کے اولین داعیوں کی اولاد واحفاد ہیں اور دینی دعوت کا جذبہ لے کر ہی ان کے آباء ہندوستان کی سرز مین پروارد ہوئے تھے، اس لیے ان ہی حضرات کے قدوم میمنت لزوم کی برکتیں ہیں کہ ایک خاص قسم کی دین فضا آج تک چلی آرہی ہے، اورلوگوں میں دین کے تعلق سے ایک جذباتی وابستگی کی کیفیت اب بھی نظر آتی ہے، اس پوری ساحلی پی پرامام شافعی کا مسلک رائج جذباتی وابستگی کی کیفیت اب بھی نظر آتی ہے، اس پوری ساحلی پی پرامام شافعی کا مسلک رائج ہے، چونکہ امام شافعی حضرات ائمہ اربعہ میں تنہا ایسی شخصیت ہیں جونسبا ووطنا آ ایخضرت رائے اس سے زیادہ قریب ہیں ، اس لیے یہاں جوقد یم عرب حضرات تشریف

لائے وہ بھی مسلکا شافعی ہی تھے، بالخصوص امام شافعیؒ کے دور کے بعد جوحضرات یہاں آ بسے وہ بھی مسلکا شافعی المسلک تھے اور جن حضرات کا آپ کے دور سے قبل آنا ہواوہ بعد والوں کے تا کڑے نور بھی اسی مسلک کے حامل بن گئے ہوں گے۔

میں نے جس گھرانے میں آنکھ کھولی وہ اللہ کے فضل وکرم سے دیندار گھرانہ تھا، اس لیے بچین ہی سے کان اللہ ورسول (میراللہ) کے مبارک ناموں سے آشنا تھے، چونکہ مسلکا امام شافعی کی طرف انتساب تھا اس لیے اللہ ورسول (میراللہ) اور حضرات خلفاء راشدین اور حضرات اہل بیت بالخصوص حضرات حسنین کے بعد جس شخصیت کا نام بہت زیادہ سنتے چلے آئے وہ بلا شبہ امام شافعی کی ذات والا صفات تھی ، بجین بلکہ دور طفولت کے معصوم و پاکیزہ جذبات کے ساتھ بینام اس طرح کھل مل گیا کہ جب بھی آپ کا نام آتا ول میں محبت وعقیدت کی لہرضرور اٹھتی ، حالا نکہ اس وقت بچھ شعور نہیں تھا، اللہ رب العزت کے ضل سے وعقیدت کی لہرضرور اٹھتی ، حالا نکہ اس وقت بچھ شعور نہیں تھا، اللہ رب العزت کے ضل سے وعقیدت کی لہرضرور اٹھتی ، حالا نکہ اس وقت بھی شعور کی طور پر ذہن میں جس ہستی کے ساتھ محبت تعلیم کے لیے دینی میدان کا انتخاب ہواتو لا شعور کی طور پر ذہن میں جس ہستی کے ساتھ محبت وعقیدت کے جذبات شخصیت کے ساتھ شعور کی طور پر جھی وہی کیفیت برقر ار رہی بلکہ اس میں بچھاضا فہ ہی ہوا۔

امام شافعی کے تعلق سے اردو میں خاطر خواہ کام نہیں ہوا، اس لیے کہ برصغیر ہندویا ک
میں مسلک شافعی سے وابسۃ حضرات بہت تھوڑے ہیں، اس لیے یہاں اس کی ضرورت سمجھی
نہیں گئی، پھر بھی ذہن میں اس کا خیال ہمیشہ رہا کہ کوئی الی چیز لوگوں کے سامنے بالحضوص
حضرات شوافع کے سامنے ضرور رہے، جس سے آپ کی مبارک شخصیت کا ایک خاکہ سامنے
آئے، اور یہ بھی معلوم ہو کہ علاء اسلام میں آپ کا مقام کیا تھا اور کون سے آپ کے شخصیت ک
کارنا ہے رہے ہیں؟ آپ کو دوسری صدی کا مجدد کیوں کہا جاتا ہے؟ آپ کی شخصیت کے
مایاں پہلوکیا تھے؟ ذہن میں موجود خیال کو عملی شکل میں لانے کی تقریب بچھ یوں ہوئی کہ
ہمارے فاصل دوست مولا نا الیاس بھکلی ندوی نے ابھی چند ماہ قبل ایک ملا قات میں یہ کہا کہ
جمارے فاصل دوست مولا نا الیاس بھکلی ندوی نے ابھی چند ماہ قبل ایک ملا قات میں یہ کہا کہ
جمارے فاصل دوست مولا نا الیاس بھکلی کا بچاس سال تعلیمی اجلاس منعقد ہونے والا ہے اس میں

ابناء جامعہ کی بعض نئ تصنیفات آجا کیں تو بہت اچھارہے گا ، اس سلسلہ میں کسی اہم اسلامی شخصیت پر کتابی شکل میں کو ئی تحریر آجائے تو بہت مناسب ہوگا ، راقم الحروف کے ذہن میں جو خیال تھا وہ بی زبر دست تحریک بیدا ہوی ، اور چند مہینوں کی ٹوٹی بچوٹی کوششوں کا نتیجہ آیے حضرات کے بیش خدمت ہے۔

اس میں کوئی شک نہیں کہ امام شافعی پر لکھنا کوئی آسان کامنہیں ، اور بیکام بہت گہری بصیرت اور بہت ہی زبردست محنت کا طالب ہے ، اپنی حد تک جو کوشش ہو سکتی تھی وہ کچھ کی گئی ،
لیکن آپ کی شخصیت اور کارناموں کا مکمل و بھر پور جائز ہ لینے کے لیے بیضروری تھا کہ آپ کی تصنیفات کا ایک ایک حرف پڑھا جاتا ، پھراس کے بعد کچھ تھی جسارت کی جاتی ، راقم الحروف کو اس کا اعتراف ہے کہ اس طرح نہ ہوسکا ، پھر بھی اس کی کوشش کی گئی ہے کہ آپ کے معاصرین اور آپ کے قابل فخر شاگردوں اور تبعین کی باتوں کی روشنی میں آپ کی شخصیت ومقام کو واضح کیا جائے ، باقی اگر اللہ نے توفیق وی تو انشاء اللہ اس کی کوشش کی جائیگی کہ اس سلسلہ کو آگ بی جو ساتے ہوئے آپ کے تمام علمی کارناموں کو ممل شخفیقی انداز میں پیش کیا جائے۔

میں این تمام مسنین و معاونین کا مشکور ہوں جن کی حوصلہ افزائی ہے یہ کتاب کسی حد

تک پیمیل کو پیچی ، بالخصوص میر ہے جسن ومحتر م دوست جناب مولا نا بلال عبد الحی حسنی ندوی کا
شکر گذار ہوں ، آ ب اس کتاب کی جلد از جلد تعمیل کے تعلق سے فکر مندر ہے ، آ ب کے علاوہ
جن حصر ات نے کمپوزنگ میں تعاون کیا ، ان میں سے ہر ایک کا میں فرداً فرداً مشکور ہوں ،
بالخصوص مولوی ابراہیم جامعی ، استاذ جامعہ ضیاء العلوم کنڈ لور کا ، کتاب کی ترتیب میں آپ کی
جد وجہد بہت نمایاں ہے ، مولوی رضوان ندوی بھٹکی (نستار) ، مفتی جمیل صاحب ، مفتی فیاض
صاحب ، مفتیانِ جامعہ ضیاء العلوم کنڈ لور اور حافظ عطاء الرحمٰن گنگو کی وغیرہ ، سب سے بڑھ کر
عزیز القدر والقلب مولوی عبد الباسط قاضی ندوی استاذ مدر سہ مصباح العلوم گنگو لی کا میں شکر
گذار بلکہ احسان مند ہوں کہ جس طرح شب وروز آ پ نے محنت کی اس کا اللدر ب العزت
کی طرف ہے آپ کو بہتر سے بہتر صلہ ملے اور آ پ کے تمام کا موں کو خداوند قد وس شرف
قبولیت سے نواز ہے ۔

عزیز القدرمولوی محرنفیس خال ندوی بھی شکریہ اور دعا کے ستحق ہیں جفوں نے کتاب کی طباعت کے لیے تگ ودو کی۔

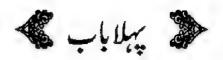
مخدومی و معظمی حضرت مولا ناسید محمد رابع حسنی ندوی دامت برکاتہم کامقد مہ بجائے خود ایک گرانفذر مضمون ہے جسے اسلامی فقہ کا ایک دککش خلاصہ کہا جاسکتا ہے، میں اسے اپنے اوپر احسان عظیم تصور کرتا ہوں۔

اس کتاب کی تصنیف میں میری جوساعتیں گذریں میں ان کواپنی زندگی کے مبارک اوقات تصور کرتا ہوں ، یول محسوں ہوتا تھا کہ حضرت امام شافعیؓ کی رنگا رنگ مجلس کی دکش فضا نمیں ہیں،اور دور کسی کونے میں بیگنہ گار بھی بیٹھا کچھ فائدہ اٹھار ہاہے۔

میں فخر ومسرت کے ملے جلے جذبات کے ساتھ اس تصنیف کوا پنے محتر م والدین اور مادرعلمی جامعہ اسلامیہ بھٹکل کے نام کرتا ہوں۔

ربنا تقبل منا انك انت السميع العليم

عبدالسحان ناخداندوی ناخدانشمن؛ گنگولی (کرنائک) ۱۸ربیجالثانی ۱۳۳۳ ه



ولا دت اور بجین کے حالات

امام شافعي رحمة الله عليه كاعهد

امام شافعی رحمة الله علیہ نے جس دور میں آ نکھ کھولی، وہ علم و ثقافت کی تاریخ کا ممتاز ترین دور تھا، علمی لحاظ ہے دیکھا جائے تو ایک طرف جاز میں امام مالک (۱) کا طوطی بول رہا تھا، مدینة الرسول (میرون کی میں عالم اسلام کے کونے کونے سے لوگ تھنچ کوئے کر آپ کے پاس آتے اور آپ کی شہرہ آ فاق کتاب موطاً مالک سے فیض یاب ہو کر جاتے ، جہاں ایک طرف احادیث رسول سے قلب و نگاہ کو منور کیا جاتا تو دوسری طرف فقہی معاملات کو احادیث رسول کی روشنی میں حل کرنے کا ایک خاص ذوق بھی پیدا کیا جاتا، دوسری جانب سرز مین مواق میں امام ابوحنیف (۲) اور آپ کے مایہ نازشاگروں کے ذریعہ فقد اسلامی کی تدوین اپنی مواق میں کا کہا جاتا ہوں نے کہا ہے اور قیاس کی روشنی میں حل کیا جا رہا تھا، موسل کی طرف گامزن تھی، جدید مسائل کو کتاب وسنت اور قیاس کی روشنی میں حل کیا جا رہا تھا، میکیل کی طرف گامزن تھی، جدید مسائل کو کتاب وسنت اور قیاس کی روشنی میں حل کیا جا رہا تھا، میکیل کی طرف گامزن تھی، جدید مسائل کو کتاب وسنت اور قیاس کی روشنی میں حل کیا جا رہا تھا،

⁽۱) مالك بن أنس بن مالك ابن أبي عامر، أبو عبد الله، الأصبحي المدني، شيخ الإسلام، المسام دار الهدرة ، ائمة الربع من دوسر امام علم حجاز كوارث وامن على وجابت اور عظمت ميل كما يروز كار (٩٣ – ١٩ اهر) سير أعلام النبلاء ٨٨/٨

⁽٢)أبو حنيفة نعمان بن ثابت بن زوطى التيمى الكوفى ،ائمهُ اربعه من بهلاامام، شان تفقه من المراس الفقهاء، آپ كى فقه عالم اسلام من سب سے زياده بھلى بھولى اور عام بوئى ، مشہور محدت حضرت عبدالله بن الميارك فرماتے بين: "لوگوں ميں سب سے براے فقيد ابوطنيفه بين" (٨٠-١٥٠ه) سير أعلام النبلاء ٢٥٠/١٣

امام ابوحنیفہ کی دفات ہو چکی تھی ،لیکن آپ کے شاگر دیوری دل جمعی کے ساتھ اپنے محترم و محبوب استاذ کے لگائے ہوئے باغ کو سیراب کر رہے تھے۔ حجاز وعراق –علم کے دوبنیا دی مرکز

علوم کے یہ دو بنیادی مرکز تھے جہاں سے علم و حکمت کے چشے ائیل رہے تھے، اور ایک جہاں کوسیراب کررہے تھے، ان کے علاوہ کچھاور مراکز علم تھے جہاں سے ہزاروں تشزگانِ علم اپنی پیاس بجھارہے تھے، جاز کا دوسرا بہت بڑا مرکز مکہ مکر مہ تھا جہاں امام وقت حضرت سفیان بن عیدیہ (۱) نے حدیث رسول (میرائیل) کی مندسجا رکھی تھی، اور علم جاز کو پوری طاقت اور قوت کے ساتھ سنجال رکھا تھا، سرز بین شام میں امام اوز اعلی (۲) کی گونج تھی، جو جامع الحدیث والفقہ بن کراس پورے خطہ کی علمی قیادت فر مارہے تھے، ان بی مراکز میں ایک مرکز محربھی تھا، جہال کی علمی حکمر انی امام لیث بن سعد (۳) کے ہاتھ میں تھی، اس طرح کل عالم اسلام میں حدیث و فقہ کا چرچا تھا، بنیا دی طور پر دو بڑے مرکز تسلیم کیے جاچکے تھے، ایک جاز اسلام میں حدیث و فقہ کا چرچا تھا، بنیا دی طور پر دو بڑے مرکز تسلیم کیے جاچکے تھے، ایک جاز جہال علم فقہ کی گلاریاں جہال علم حدیث کی بہار اپنے شاب پرتھی، دوسری طرف عراق تھا، جہال علم فقہ کی گلاریاں تھیں، مجموعی طور پر یہ کہا جا سکتا ہے کہ بیعلمی شگفتگی اور ذبن و دماغ کی زرخیزی کا پر بہار دورتھا، جس کے اثر ات بعد کی تمام صدیوں پر پڑے، اور آج تک اس دور کے کارنا مے پوری امت حملے کے لیے شعلی راہ سے بورے ہیں۔

⁽۱) سفيان بن عيينة بن أبي عمران ميمون، الهلالي الكوفي المكي ، شخ الاسلام، حافظ عمر، الهلالي الكوفي المكي ، شخ الاسلام، حافظ عمر، المام وقت ، علوم حجاز كا مين (۷۰۱ – ۱۹۸ه) امام شافعي رحمة التدفر مات بين: لولا سفيان و مالك لذهب علم الحجاز، (سفيان وما لك ندبوت تو حجاز كاعلم رخصت بوجاتا) سير أعلام النبلاء ۴۵۴/۸ لذهب علم الحجد الرحمن بن عمرو الأوزاعي ، مرز مين شام كقابل فخر فرزند، امام عمر عظيم محدث وفقيد، مجتر مطلق ، (۸۸ – ۱۵۵ه)

⁽٣) لیث بن سعد بن عبد الرحمن الفهمی ، مفرواطراف مفر کے سب سے بڑے عالم ، امام وقت ، حافظ حدیث ، مجتمد مطلق (٩٣ – 20 اھ) امام شافعی رحمۃ اللّٰدفر ماتے ہیں: اللیث أفقه من مالك، إلا أن أصحب به لم يقوموا به (ليث ما لک سے بڑے فقيہ ہیں ، کین آپ کے شاگردآپ کے علم کو سنجال نہ سکے) سير أعلام النبلاء ١٣٦/٨

سياست وتندن

سیاسی اعتبار سے دیکھیں تو یہ وہ دورتھا جب عباسی خلافت کے کھونے گڑ چکے تھے، اور لگ بھگ پوراعالم اسلام ان کے زیر نگیں تھا، یہی وہ نازک دور بھی تھا جب مختلف تہذیبیں اسلامی تہذیب میں ضم ہور ہی تھیں، طرح طرح کے عقائد اور رجحانات نومسلم تو موں کے ذریعہ مسلمانوں میں در آرہے تھے، یونانی وعجمی فلسفہ عربی میں منتقل ہور ہاتھا، متعدد غیر عربی کتابیں عباسی خلفاء کی سریر تی میں ترجمہ کے ذریعہ عربی قالب میں ڈھل رہی تھیں۔

عبای خلفاء ایرانیوں کی مدد سے حکومت پر قابض ہوئے تھے، اس لیے فاری شافت اور تہذیب اب برابری کی سطح پر عربیت سے آئکھیں ملا رہی تھی، چونکہ خوشحالی کا دور دورہ تھا اور عملی ذمہ داریوں کا بوجھ بہت کم ہوگیا تھا، اس کی وجہ سے ذبنی وعقلی معرکوں کا دروازہ بھی چو پٹ کھل چکا تھا، مناظرہ بازی قومی مزاج کا ایک حصہ بنتی جارہی تھی، عقائداور کلامی مسائل جگہ جگہ ذریر بحث لائے جارہے تھے، زبان وادب کے معرکے بھی برپا تھے، دارالخلافہ بغداد اور اس کے اطراف میں عقالی استدلال کا بازارگرم تھا، اس وقت ایک ایسی قادرالکلام شخصیت کی ضرورت نہایت شدت سے محسوں کی جارہی تھی جو علم عدیث سے مکمل واقفیت کے ساتھ ساتھ ذبان و بیان کے کمالات سے بھی آ راستہ ہو، اعلیٰ درجہ کی دین بصیرت کے ساتھ ذبان و بیان کے کمالات سے بھی آ راستہ ہو، اعلیٰ درجہ کی دین بصیرت کے ساتھ ذبان سے استدلالی قوت رکھتے ہوئے سنت رسول کے لیے آخری درجہ کی حست رکھتی ہو، جاز وعراق کے علوم کی جامع ہو، امام اشافعی کی ذات میں اللہ رب العزت نے وہ تمام کمالات رکھ دیے تھے جو تجد بیرواحیائے دین کے لیے ضروری تھے، حصرات میں ادور اربونی اور سارے عالم برچھا گئی۔

ولا دت، نام ونسب اورا بتدائی تعلیم امام شافعی رحمة الله علیه کا پورانام اور سلسله نسب بیه بید : ابوعبد الله محمد بن ادریس (۱) بن العباس (۲) بن عثان (۳) بن شافع (۴) بن السائب (۵) ابن عبید (۲) بن عبد یزید (۷) بن باشم بن (۸) المطلب (۹) بن عبد مناف بن قصی عبد مناف برآ مخضرت صلی الله علیه وسلم اورآپ کانسب ایک ہوجا تا ہے۔

تمام اہل انساب کا اتفاق ہے کہ آپ قرشی الاصل ہیں، آنخضرت (صورائیں) کے پردادا ہاشم کے ایک بھائی مطلب بھی تھے، آپ ان ہی کی نسل سے ہیں، بنو ہاشم اور بنو مطلب ہمیشہ ایک دوسرے سے وابستہ رہے، زمانہ جاہلیت اور زمانہ اسلام دونوں میں ان کی حیثیت ایک جان دوقالب کی تھی، حالا نکہ ہاشم کے دو بھائی اور بھی تھے، ایک عبد تمس جن کی اولا دمیں حضرت عثمان رضی اللہ عنہ ہیں، دوسر نوفل جن کی اولا دمیں حضرت جبیر بن مطعم ہیں، لیکن ہاشم اور مطلب ہمیشہ ایک دوسرے سے اس طرح جڑے رہے کہ قریش میں بید دونوں بھائی

(۱) آپ کے والد، یمن کے علاقہ 'قب النہ' میں رہتے تھے، وہاں سے مدینہ آئے، پھر فلسطین کے مشہور عسقلان چلے گئے، اس کا ایک حصہ ُ غزہ' تھا، جہاں امام شافعیؒ کی پیدائش ہوئی ،امام شافعیؒ کی عمر دوسال بھی نہیں ہوئی تھی کہ آپ کا انتقال ہوگیا۔ (تو الی التاسیس: ۵۰)

(۲) آپ کے دادا،آپ کے بارے میں کہیں معلومات نہیں ملتی ہیں۔

(٣) آپ کے پردادا، عباس خلافت کے بانی ابوالعباس سفاح کے زمانے تک رہے ہیں، ابوالعباس سفاح کے زمانے تک رہے ہیں، ابوالعباس سفاح نے جب ذوی القربی کے حصہ سے بنومطلب کو خارج کرنا چاہا تو آپ نے پوری بات واضح کی، جس سے سفاح نے اپنا فیصلہ واپس لیا۔ (توالی التاسیس:٣٨)

(4) آپ صحابی رسول ہیں، بہت بجین میں آپ نے رسول اکرم (صحاباللم) کود یکھا تھا۔

(۵) امام شافعی کے جد خامس، بدر نیس مشرکین کی طرف سے بنی ہاتھ کا جھنڈا آپ کے ہاتھ میں تھا، جنگ بدر میں قید ہوئے، اپنا فدیہ ادا کیا، پھر مشرف بہ اسلام ہوئے، اور صحافی رسول ہونے کی سعادت حاصل کی، کہاجا تا ہے کہ آپ صورت شکل میں رسول اکرم (میدر اللہ) سے پچھے مشابہ تھے۔

(٢) آپ کے جدساوی بعض حضرات نے عبید بن عبدیز پدکو صحابہ میں شار کیا ہے۔

(و يَصَيُّ: الإصابة ٣٨٥١٤ ذكر من اسمه عبد الرحمن)

(2) آپ کے جدسالع ، آپ کی والدہ شفاء بنت ہاشم بن عبد مناف تھی ، کہا جاتا ہے کہ آپ کو بھی شرف صحابیت حاصل تھا، (تو الی التاسیس: ۳۷)۔

(۸) یہ آپ (ملی لائن) کے پردا داہا شم نہیں ہیں، بلکہ آپ کے دا داعبدالمطلب کے بچاز ادبھائی ہاشم ہیں۔ (۹) آنخضرت (ملی لائن) کے پر دا داہا شم بن عبد مناف کے بھائی۔ اوران کی ادلا دلگ بھگ ایک ہی جھی جاتی تھی۔

آ تخضرت (والمحالين) نے ذوی القربی (آپ و الله کا کے تاب دار) میں بنو ہاشم کے شانہ بشانہ بنومطلب کو بھی شامل فر مایا تھا ، اس پر حضرت عثمان اور حضرت جمیر بن مطعم نے آ تخضرت (و الله له کا کہ اس جناب نے بنومطلب کو بنو ہاشم کے ساتھ رکھا ہے ، اس لحاظ سے تو (ا) بنوع برخمس اور بنونونل بھی و ، می حیثیت رکھتے ہیں اس لیے کہ یہ بھی ہاشم کے بھائی ہیں ، جس طرح مُطلب بھائی ہیں ۔ اس کے جواب میں آ تخضرت (و الله له الله) نے ادشا و فرمایا: ' إن سما بنو هاشم و بنو المصلب شيء و احد هکذا' ، و شبك بين أصابعه ، ارشا و فرمایا: ' إن سما بنو هاشم و بنو المصلب شيء و احد هکذا' ، و شبك بين أصابعه ، (بنو ہاشم اور بنو ہالكل ایک ہیں) راوی كہتے ہیں کہ (آ س حضرت (و الله الله) نے اپنے دونوں ہاتھوں کی انگلیاں ایک دوسر ہے میں پیوست کردیں اور بتایا کہ اس طرح دونوں ایک دونوں ایک دونوں ہاتھوں کی انگلیاں ایک دوسر ہے میں پیوست کردیں اور بتایا کہ اس طرح دونوں ایک دونوں ہیں ، جس ہیں الگر کے دیکھا جا سکتا ہے) ۔

آنخضرت (میرالا) کاس مبارک ارشاد کی روشی میں بدکہا جاسکتا ہے کہ امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ خود رسول اکرم (میرالا) کے فردخاندان ہیں، ائمہ اربعہ میں امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کو یہ موہوب شرف حاصل تھا، خود آپ کا مسلک بھی یہی ہے کہ رسول اللہ (میرالا) کی آل پرزگاۃ جو ترام ہے، اس سے مراد بنو ہاشم اور بنومطلب ہیں۔ (۴)

والدهمحترمه

آپ كى دالده محرّمه كاتعلق بنواز د سے تھا، يه يمن كا غالص عربى قبيله تھا، حضرات

⁽۱) حضرت عثمان عبرتمس کی اولا دہیں اور حضرت جبیر بن مطعم نوفل کی اولا دہیں تھے، مسئلہ دریا فت کرنے کے لیے آنخضرت (میلانی) کی خدمت میں حاضر ہوئے تھے۔

⁽۲) صحيح البخاري، باب غزوة خيبر، رقم الباب ۲۸، ۲۲،۱۲،۱۱، باب مناقب قريش رقم ۲،۲۲۰/۱۲، (المكتبة الشاملة) مسند الشافعي، كتاب قسم الفيء: ۳۲٤/۱

⁽m) أبو داود، كتاب الخراج، باب في مواضع قسم الخمس، رقم الحديث: ٢٩٨٠

^{- (}۳) اسنى المطالب، ٣٩٩/١

مؤر خین نے آنخضرت (صوالاً) کا بیار شانقل کیا ہے: الأزد جر ثومة العرب، (۱) (قبیلہ از دعرب کی اصل جڑ ہے)۔

بعض مؤرضین نے آپ کی والدہ کوحضرت حسن بن علی رضی الله عنهما کی ذریت قرار دیا ہے، اور مال کی طرف سے سلسلہ نسب یول بتایا ہے: أم الشاف عبی فاطمة بنت عبید الله بن الحسن بن علی بن أبي طالب (۲)

يبدائش

مؤر خین کا اس پر اتفاق ہے آپ کی پیدائش وہ اچے میں ہوئی، اور وفات ۲۰۲ھ میں ہوئی، اور وفات ۲۰۲ھ میں ہوئی، اکثر مؤرخین نے آپ کی جائے پیدائش فلسطین کا شہر غزہ بتائی ہے، جبکہ بعض حضرات نے پیدائش فلسطین کے آپ کی ولادت یمن میں ہوئی تھی، لیکن تھے وہی ہے جومشہور ہے، یعنی آپ کی پیدائش فلسطین کے شہر غزۃ میں ہوئی، دوسال کی عمر میں آپ کی والدہ آپ کواپے آبائی وطن مکہ مکرمہ لے آئیں، جہال آپ پروان چڑھے۔ (۳)

بجين

امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ مکہ مکر مہ کے مبارک ماحول میں پلے بڑھے، حرم کی آغوش میں پرورش پائی، دو چیزوں کا شوق بچین ہی سے تھا، ایک تیرا ندازی کا، دوسرا تخصیل علم کا، ایک مرتبہ اپنے ایک شاگر دعمر و بن سواد (۴) سے فرمانے گئے: دو چیزوں میں میراشوق انتہا کو پہنچا ہوا تھا، ایک تیرا ندازی دوسرا طلب علم، تیرا ندازی میں میری مہارت اس حد تک پہنچ چی تھی کہ دس میں پورے دس نشانے میرے تھے علم کے سلسلہ میں خاموش رہے، اس پر عمر و بن سواد نے کہا علم میں تو آپ اپنی تیرا ندازی سے بھی کہیں زیادہ فائق ہیں۔ (۵)

(٢) تاريخ ومشق: ٢٢/٥٨ _ ٢٢٣ و الله التاسيس: صرا٥

(۴) عـ مـرو بن سوّاد بن الاسو دبن عمرو، القرشى العامرى أبومحمد المصرى، امام شافعی ؒ کے شاگرد،امام مسلم،نسائی،ابن ماجه وغیرہ کے شُخ، ثقة محدث، وفات ۲۴۵ھ (تہذیب الکمال:۲۲؍۵۵–۵۵) (۵) تاریخ دمشق:۴۸٫۵۴؍تاریخ بغداد:۲٫۸۹٫۵مطیة الاولیاء:۹۸۲۸۔

⁽۱) المنتظم ۱۰ ۱۸ ۱۳۵ متاریخ بغداد ۲۲۸ متاریخ دمشق ۵ ۸ ۲۲۳_

والده كي فكر

آپ بھین، میں میں پیتم ہوگئے تھے، دوسال سے بھی کم عرقی کہ دالد کا سابیہ سرسے اٹھ گیا، مال کو بڑی فکر ہوئی کہ کہیں پرائے ماحول میں رہ کر بچہ اپ نسبی دخاندانی شرافت ہی کو فراموش نہ کردے، اس لیے آپ کو اپنے آبائی وطن مکہ مکر مہ لے آپ میں، تاکہ دہاں آپ پروان چڑھیں، اوراپنے خاندان کی اعلیٰ صفات کے حامل بنیں، یہ نہایت دانشمندانه فیصلہ تھا بلکہ توفیق الہی تھی کہ آپ کا بجپی بلد امین میں گزرا، بیروہ مقدس جگہتی جہال جج کے لیے دنیا بھرسے لوگ آیا کرتے تھے، مجدحرام میں اپنے وقت کے جلیل القدر علماء کے درس ہوا کرتے تھے، بجپین ہی سے آپ ان حلقوں میں شرکت فرمایا کرتے تھے، مرکز اسلام سے آپ کی وظنی و خاندانی نسبت، پھر اپنے وقت کے نہایت مشہور ترین علماء کی صحبت، اس پر مزید آپ کی علمی بیاس نے نہایت قبل مدت میں آپ وضل و کمال کے بلند مقام پر پہنچا دیا، عالم اسلام میں اور جوعلمی مراکز تھے، وہاں جانے کا شوق پیدا کیا، خاص طور پر اپنے وقت کے سب اسلام میں اور جوعلمی مراکز تھے، وہاں جانے کا شوق پیدا کیا، خاص طور پر اپنے وقت کے سب مشہور اور بہت بڑے عالم امام ما لک رحمۃ اللہ علیہ کے سامنے زانو کے تلمذ تہہ کرنے کی شدید خواہش پیدا کی، جو غالم امام ما لک رحمۃ اللہ علیہ کے سامنے زانو کے تلمذ تہہ کرنے کی شدید خواہش پیدا کی، جو نہایت کم عمری ہی میں بتو فیق خداوندی بوری ہوئی۔

عالم اسلام کے ان دونوں طبیع شہروں کے عظیم علماء سے فیض صحبت نے ہرسم کی مرعوبیت ختم کردی تھی ، خاندانی عظمت ، نسبی شرافت ، خداداد ذہانت ، بے مثال علمی وسعت ، علمائے حربین کے فیض صحبت اور علو ہمت نے آپ کو وہ علمی جاہ وجلال عطا فر مایا تھا کہ جہاں بھی تشریف لے گئے وہاں کے علمی ماحول پر چھا گئے ، چاہے وہ عراق ہو یا مصر ، حجاز تو خود آپ کا اپنا ہی تھا، اس لحاظ سے علم وفضل کے ان تنیوں مراکز پر آپ کی شخصیت ایسی چھا گئی کہ اساطین علم حدیث ہوں یا سلاطین علم فقہ ، دونوں کے آپ محبوب بنے ، ائمہ کہ حدیث اور ائمہ فقہ کے درمیان جوایک خلیج سی بنتی جارہی تھی ، آپ کی مبارک ذات تھی جس نے اس خلیج کو باٹ دیا اور بیط قات آپ میں جڑنے گئے ، بیآ پ کا تجد بیدی کا رنا مہ ہے جس پر کم لوگوں کی نظر وابنان کے سختی ہیں۔

تعليم كى ابتدا

امام شافعی رحمة الله علیہ نے غربت میں آئکھ کولی بخصیل علم کا بے بناہ شوق ہونے کے باوجود وسائل بہت کم تھے، بلکہ نہ ہونے کے برابر تھے، آپ نے وسائل کی کمی کوعلم کی راہ میں ر کاوٹ بننے نہ دیا، اس زمانہ کے عام شرفاء کی طرح آپ کی تعلیم کی ابتدا بھی حفظ قرآن سے ہوئی، سات سال کی عمر میں قرآن کریم حفظ فر ماچکے تھے، (۱) چونکہ غریب تھے، والدہ کے پاس بھی کوئی مال نہ تھا جس کے ذریعہ آپ کے استاذ کی پچھ خدمت کی جاتی ،اس لیے اس کی بیتد بیرسوچی گئی کهاستاذ کی غیرموجودگی میں آپ بقیہ طلبہ کی نگرانی کریں اور خاص توجہ کریں ، گویا بیہ مالی عوض کا بدل تھا، جس کے ذریعہ آپ اپنے اولین استاذ کے لیے راحت کا ذریعہ بن گئے، قدرت کی طرف ہے بیا یک انو کھا انتظام تھا، جس کی وجہ ہے آپ میں بجین ہی ہے دوسرول کی رعایت اور خیرخواہی کا جذبہ پوری طافت سے بیدار ہوا۔ پھیل حفظ کے بعد اب با قاعدہ تعلیم کا آغاز ہوا، کم عمری ہی میں آپ نے مسجد حرام جانا شروع کردیا، جہاں اپنے وقت کے بڑے بڑے علاء کے دروس ہوا کرتے تھے، ایک طرف حفزت سفیان بن عیبینہ کا درس حدیث ہوتا، دوسری طرف فقیہ مکہ حضرت مسلم بن خالد زنجیؓ (۲) کا درس فقہ بھی ہوتا تھا، ان دو نمایاں حضرات کے علاوہ اور بھی بہت سارے علماء نتھے جن کے درس میں جانے كاسلسله بجين ہي سے رہا۔

علمى مشاغل

حفظ قرآن کے بعداس کا شوق بیدا ہوا کہ رسول اللہ (سیار الله اسیار کی مبارک احادیث یا د کی جا کیں ،اس وقت امام مالک رحمۃ اللہ علیہ کی مشہور کتاب موطا ، ہر جگہ عام ہو چکی تھی ،امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ نے دس سال کی عمر میں پوری موطا یا دکر لی تھی۔ (۳) مکہ مکر مہ میں آپ کا (۱) توالی الناسیس: ۵۳ (۲) اب و حالد مسلم بن حالد المحزومی الزنجی ، (۱۰۰-۱۸۰۵) فقیہ مکہ ، امام شافعی کے خاص استاذ فقہ ،عبادت گزار ، صائم الد ہر شخص تھے ، سیاہ فام لوگوں کو زنجی کہا جاتا ہے ، لیکن آپ گورے چٹے تھے ، مجود سے رغبت کی وجہ زنجی کہلائے ،اس لیے کہ مجود کا رنگ اکثر سیاہ ہوتا ہے۔ سیر أعلام النبلاء: ۱۷۶۱۸۔ (۳) توالی الناسیس: ۵۴

کھر شعب الخیف (۱) میں تھا، وہیں ہے آپ مسجد حرام میں آیا کرتے تھے، ابتدامیں کاغذقلم کچھنہیں تھا، شایداس کی بھی سہولت نہرہی ہوگی، جو سنتے یاد کرتے جاتے، بعد میں اس کا خیال آیا که تمام باتیں اگر لکھ کرمحفوظ کرلی جائیں تو زیادہ بہتر ہوگا، کاغذ میسر نہ تھا، اس لیے جہاں کہیں ہڈیاں ملتیں ان پرلکھ کرمحفوظ کر لیتے ، جب لکھی ہوئی چیزیں بہت ہوجا تیں تو ایک بہت بڑے مظے میں ان کوجمع کردیتے ، اس طرح کئی مظے جمع ہو گئے تھے۔ (۲) فرماتے بين: فلما ختمت القرآن دخلت المسجد، فكنت أجالس العلماء و أحفظ الحديث أو المسألة _(٣) (جب مين فقرآن كريم كمل كياتومسجد حرام مين آف جانے کا سلسلہ شروع ہوا، میں علماء کی مجالس میں بیٹھتا تھا، اور احادث ومسائل یاد کرتا تھا)سات سال کی عمرے لگ بھگ بندرہ سال کی عمر تک پیسلسلہ جاری رہا،اس دوران آپ نے اپنے تمام اساتذہ کا مکمل اعتماد حاصل کرلیا، آپ کے استاد فقہ امام مسلم بن خالد زنجی تو آپ ہے اس قدرمتا ترتھے کہ صرف پندرہ سال کی عمر میں آپ کوفتویٰ دینے کی اجازت دے دی،استاذی نظرمیں شاگردسعیدی بید تثبیت ہو چکی تھی کہوہ فتوی دے،فر مانے گلے:أفت یا أبا عبد الله! فقد آن لك أن تفتى، (٣) (ابوعبدالله! فتوى دينا شروع كرو، تمهارى فتوى دینے کی حیثیت ہو چکی ہے۔)

اس زمانہ کا سرمری جائزہ لیا جائے تو کہیں پنہیں ماتا ہے کہ سی استاذ نے اپنے شاگردکو صرف پندرہ سال کی عمر میں فتوی دینے کے لائق سمجھا ہو، یہ بھی ذہن میں رکھنا چاہیے کہ اس زمانہ میں فتوی دینے کے لائق بنتا انتہائی با کمال ہونے کی علامت تھی، اور مکہ مکر مہ ایسا شہرتھا جہاں بردے بروے فقہاء ومحد ثین رہا کرتے تھے، اس لیے بیانتہائی غیر معمولی بات تھی کہ ایک پندرہ سالہ نو جوان کو وہاں کا فقیہ فقہ وفتا وی میں اس مقام کے لائق سمجھے۔

⁽۱) شِخْبِ گھاٹی کو کہتے ہیں، خیف منی سے قریب آیک جگہ کا نام ہے، یہیں شایدامام شافعی رحمۃ اللّٰہ علیہ کا گھر تھا، اس لحاظ ہے دیکھا جائے تو کئی میل طے کر کے آپ مسجد حرام میں تعلیم حاصل کرنے کے لیے آیا کرتے تھے۔

⁽٢) توالى التاسيس: ٤ ٥، آداب الشافعي و مناقبه: ٢٠، حلية الاولياء: ٨٢/٩ـ

⁽٣) آداب الشافعي: ٢٠ (٣)

تاریخ عرب،ادب وشاعری کے میدان میں

نوعمری کے اس دور میں جب ایک طرف فقہ وحدیث کی تعلیم حاصل کی جارہی تھی ، تو دوسري طرف امام شاقعي رحمة الله عليه كواس كي خواهش موئي كه ميح اوقصيح عربي زبان يريورا عبور حاصل کیا جائے ، تا کہ کتاب وسنت کو سیح طور پر سمجھا جائے ، قبیلہ ہذیل (۱) اپنی فصاحت میں مشہور ومعروف تھا، چونکہ اس قبیلہ کی ایک شاخ مکہ کے جنوب مشرق کے اطراف میں آ بارتھی ،اس لیے امام شافعیؓ کے لیے یہ سہولت تھی کہ جب جا ہیں وہاں جا تیں اور کئی کئی دن بلكه مفتول قيام كرين، اس ليے سالها سال تك آپ كايە معمول رہا كەقبىلە بذيل اور دوسرے قبائل عرب میں تشریف لے جاتے اور عربی ادب و تاریخ ، ثقافت و تہذیب اور شعروشاعری سے بھر پور وا تفیت حاصل کرتے ، مکہ مکرمہ میں قیام کے دوران ہی ہے اسفار مسلسل ہوتے رہے اور آپ نے عربی زبان، تاریخ اور شاعری پر بھی عبور حاصل کرلیا، خود فرماتے ہیں: كنت أطلب الشعر و أنا صغير و أكتب، (٢) بعض تاريخي روايات مين آ يكي طرف یہ بات منسوب ہے کہ تقریباً ۲۰ سال تک آپ نے شعروادب کے لیے عربی قبائل جھان مارے۔اس کا مطلب بیہ ہے کہ بیں سال کی عمر تک بیسلسلدرہا، یا بیا کہ بیس سال تک بیسلسلہ جاری رہا، بعنی دوسر ہےعلوم کی تخصیل کے ساتھ اس سے بھی دلچیسی رہی، یہ بات قرین قیاس معلوم نہیں ہوتی کہ بیں سال تک آپ مکہ مکرمہ کو چھوڑ کرصرف قبائل عرب میں قیام فرمایا ہو، تمام حالات برغور کرنے سے یہی بات عقلی طور پر سمجھ میں آتی ہے کہ بید مکہ مکر مدمیں مخصیل علم کے دوران کیے جانے والے قریبی اسفار تھے بخصیل علم آپ کے لیے نہایت مرغوب ترین چیز بن گئی تھی ، آپ کے بعض قریبی رشتہ داروں نے بیہ شورہ بھی دیا تھا کہ سکھنے کا سلسلہ منقطع كركے مال و دولت كے حصول كے ليے كوششيں كى جائيں ،ليكن آپ نے اسے قبول نہيں (۱) بُدُيُل: عرب كامشهور قبيله جس كي فصاحت مسلم تفي، به قبيله ثال وجنوب دوحصوں ميں منقسم تھا، اس كا شالی علاقه مکه کے اطراف میں تھا خاص طور پر مکہ کے جنوب مشرق میں اس قبیلہ کا ایک حصہ آبادتھا۔ (٢) ترجمه (بچين بي ميں جھے يوهنالكھنا آگيا تھا، اوراسي وقت ہے ميں نے شاعري بھي حاصل كرنا شروع كى تقى (حلية الاولياء: ٨٣/٩) کیا، فرماتے ہیں: جعلت لذتی فی العلم و طلبه حتی رزق الله منه ما رزق، (۱) (میرے لیے علم اور تخصیل علم میں لذت رکھ دی گئی، یہاں تک کہ اللہ رب العزت نے اس کے ذریعہ مجھے بے پناہ نوازا۔)

بچین میں صبح عربی اور شعروشاعری کا جوذوق بیدا ہوا، اور آپ نے شروع میں زبان و شاعری کے لیے جوشو قیہ اسفار کیے، اس کو آپ نے بعد میں کتاب وسنت کا صبح فہم حاصل کرنے کا ایک بنیادی ذریعہ بنایا، اور بعد کے اسفار صرف اس غرض سے ہونے گئے، آپ کو اسے فرماتے ہیں: 'خالص عربی زبان پر کمل عبور حاصل کرنے کے لیے امام شافعی رحمة الله علیہ نے لگ بھگ بیس سال خرج فرمائے، ہم نے اس سلسلہ میں جب دریافت کیا تو فرمانے گئے: ''ماأر دت بھذا إلا الاستعانة علی الفقه''، (اس سے میری غرض بیقی کہ فرمانے گئے: ''ماأر دت بھذا إلا الاستعانة علی الفقه''، (اس سے میری غرض بیقی کہ میں نے عرب کے قبائل کے قبائل چھان مارے، ان کی زبان اور اشعار کو پورے طور پر حاصل دین کی میں نے عرب کے قبائل کے قبائل چھان مارے، ان کی زبان اور اشعار کو پورے طور پر حاصل کرلیا'۔ اگر امام شافعی رحمۃ الله علیہ عرب کی تاریخ، ادب و ثقافت، شعر و شاعری اور و اقعات و حوادث کو اپنا موضوع بناتے تو اپنے زمانے کے سب سے عظیم مؤرخ بنتے۔

قدرت کی طرف سے ہرطرح کی صلاحیتوں سے مالا مال اس نابغہ روزگار ہستی کے لیے کوئی چیز مشکل نہ تھی الیکن اللہ رب العزت نے نہایت عظیم کام کے لیے آپ کو پیدا کیا تھا ، اور وہی کام آپ سے لیا گیا ، ورنہ بھی بھی قبیلہ ھذیل کے اشعار سنانے پر آتے تو خوب سنا تے ، چونکہ آپ کی جلالت شان سے یہ چیز فروتر تھی ، اس لیے یہ فرماتے: اصحاب حدیث کو بہترا نا کہیں غلط نہی میں مبتلانہ ہوجا کیں۔ (۲)

يا كيزه بچين

آپ کا بچپن اورلڑ کین کتنا پاک وصاف تھا،اس کی گواہی آپ کے ابتدائی دور کے تمام

⁽۱) توالى التاسيس:۵۳

⁽۲) تاریخ دشق:۵۴/۱۳۲ – ۲۴۱

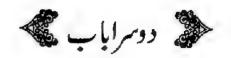
اسا تذه نے دی ہے، امام حمیدی رحمۃ اللہ علیہ (۱) فرماتے ہیں: کان ابن عیبنة و مسلم بن خالد و سعید (۲) بن سالم و عبد المحید (۳) بن عبد العزیز و شیوخ أهل مکة یصفون الشافعي و یعرفونه من صغره مقدما عندهم بالذکاء و العقل و الصیانة، لم یعرف له صبوة ۔ (۳) (سفیان بن عیبنہ ول یامسلم بن خالد ، سعید بن سالم بول یا عبدالمجید بن عبدالعزیز ، سب آپ کوسرا ہے تھے ، بجین کی عمر ہی سے سب آپ کوخوب جانے تھے، آپ ان تمام کے نزدیک عقل و ذہانت اور شرافت و اخلاق میں بہت فائق مانے جاتے تھے، آپ ان تمام کے نزدیک عقل و ذہانت اور شرافت و اخلاق میں بہت فائق مانے جاتے تھے، اخلاق و کردار کی کمزوری سے آپ پاک وصاف تھے۔)

⁽۱) حمیدی، عبداللہ بن زبیر بن عیسی ، چھٹی پشت پر حمید بن زہیر کی نسبت ہے حمیدی مشہور ہوئے ، امام شافعی کے مشہور شاگر داور امام بخاری کے نہایت مشہور استاذ ، چھے بخاری کی پہلی روایت آپ ہی کی سند سے ہے، فقہ و حدیث کے جامع حرم مکی کے شیخ ، امام احمد بن حنبل فرماتے ہیں: ہمارے نز دیک آپ مرتبہ امامت برفائز ہیں۔وفات:۲۱۹ یا ۲۲۰ھ۔

⁽۲) سعید بن سالم القد آح ابو عثمان المکی ، مکہ کے بڑے عالم، حضرت سفیان بن عید تک نے آپ سے روایت کی ہے، حالانکہ آپ حضرت سفیان بن عیدینہ سے چھوٹے ہیں، امام شافعی کے استاذ، وفات: ۹۵ھ

⁽۳) ﷺ حرم، حافظ حدیث، عبادت وخشوع میں اپنی مثال آپ، وفات: ۲۰۱ه (صیح قول کے مطابق) سیر أعلام النبلاء: ۴۳۶٫۹

⁽٤٦) توالى التاسيس: ٢٧_



امام ما لك كى خدمت ميس

يهلاعلمي طويل سفر

امام مالک رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں حاضری کے وقت امام شافع ٹی عمر کیاتھی ،اس
سلسلہ میں مختلف روایات ہیں: ابن عساکر (۱) نے تاریخ وشق میں لکھا ہے کہ امام شافع ٹی تیرہ
سال کی عمر میں امام مالک کی خدمت میں حاضر ہوئے تھے(۲)۔امام ذہبی (۳) نے اس
روایت کو بھی قر ارنہیں دیا ہے ،اور اپنا اندازہ یہ بتایا ہے کہ غالبًا اس وقت آپ کی عمر ۲۳سال کی
ہو چکی تھی (سم) البتہ حافظ ابن حجر (۵) نے ان روایات کا تذکرہ کیا ہے جن میں آپ کی عمر
ساسال بنائی گئی ہے۔(۲)

(۱) أبوالقاسم على بن الحسن بن هبة الله الشافعي الدمشقي. ابن عما كرك نام سے مشہور ہوئ ، محدث شام اپنے زمانہ كے سب سے بڑے حافظ حديث، تاريخ وشق كے مصنف، جوتقريباً هم جلاوں پرشمل ہے۔ (۹۹ – ۵۷) (۲) تاريخ وشق ، ۱۲۰۰ (۳۹) الذهبي، ۲۲۰ (۳۰) الذهبي، محمد بن أحمد بن عثمان أبو عبد الله شمس الدين الذهبي تركماني الأصل. مورخ اسلام، حافظ حديث ، محدث كبير، شخ الجرح والتعديل ناح الدين بكي فرماتے ہيں: "إمام الموجود حفظ وذهب العصر معنى ولفظا." (حفظ كاناظ سے ونيا كے امام، نام بھى و ببى تقااور حقيقت ہيں بھى البيخ زمانه كا كھر اسوناتھ) وفات ٢٦/١ هيل برحوث (٧) سير أعلام النبلاء، ١٢/١٠ (٥) ابن حجر، حافظ أبو الفضل أحمد بن على بن محمد العسقلاني المصرى. (٩) ابن حجر، حافظ أبو الفضل أحمد بن على بن محمد العسقلاني المصرى. (٩) ابن حجر، حافظ أبو الفضل أحمد بن على بن محمد العسقلاني المصرى. البيارى كے مصنف الله غائم الرجال، بخارى كى بنظير شرح فت سے البيارى كے مصنف الله غائم و بن آپ كى تقابل عدث ، محمد النبلاء، حال المحمد بالعسوس فنج البارى سے متنفی نہيں روسکا۔ (٢) توالي النا سيس ٥٥ - ٥٥

غورکرنے سے بیر پہتہ چلاہ کہ امام ثافتی رحمۃ اللہ علیہ کی عمراس وقت تقریباً سر واٹھارہ سال کی ہوگی، اس لیے کہ قبیلہ بندیل میں مدت اقامت سر وسال کی تھی، بیر وایت بھی امام ابن عساکرنے بیان کی ہے، روایت کے الفاظ بیر ہیں: "ہم إنسی خرحت من مکہ فلزمت هد فیلا فی البادیة أتعلم کلامها و آحد طبعها، و کانت أفصح العرب فبقیت فیهم سبع عشرة سنة ارتحل برحلتهم و أنزل بنزولهم. "(1) (پھر میں مکہ سے نکلا اور قبیلہ بندیل سے وابستہ ہوگیا جو عرب کے دیہات میں مقیم تھا، میں ان کی بول چال سکھتا تھا اور ان کی طبیعت کا جائزہ لیتا تھا، بیعرب کافسیح ترین قبیلہ تھا، میں ان میں سترہ سال تک رہا، ان ہی کے مساتھ میرے اسفار ہوتے اور جہال وہ پڑاؤکرتے وہاں میں بھی مقیم ہوتا تھا۔)

یہاں سترہ سال سے مرادامام شافعی کی عمر ہوگی ، اس لیے کہ مکہ کی تعلیم کے بعدا گرسترہ سال قیام مانا جائے تواس وقت تک امام شافعی کی عمر تقریباً ۲۰۰۰ سال ہوگی ، پھرامام مالک کے یہاں سفر کرنے کا امکان ہی نہیں ہے ، اس لیے کہ وکاچے میں امام مالک وفات پاگئے سے ، اس وقت امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کی عمر ۲۹ سال تھی ، امام مالک کے یہاں آپ کی حاضری قبیلہ ہذیل میں قیام کے بعد ہوئی تھی۔

بہرحال بچپن کی مکمل تعلیم مکہ مکر مہیں حاصل کرنے کے بعد کچھ مدت تک امام شافعی ان مقامات میں رہے جہاں قبیلہ ہذیل آباد تھا، یہ قبیلہ اپنی فصاحت اور زبان آوری میں نہایت مشہور تھا، زبان وادب، شعروشاعری اور قدیم قبائل عرب کی تاریخ و ثقافت سے یہیں آپ کو مکمل واقفیت حاصل ہوئی، جب مکہ مکر مہتشریف لائے تو ان علوم میں (جوعر بوں کے لیے سب سے زیادہ پر لطف اور نہایت درجہ دلچپی کا باعث سے) آپ کی دھوم مجھ گئی، عربوں کی جنگیں، گزری ہوئی تاریخ، قبائل کی خصوصیات، شعر و شاعری، نبی سلیلے، گویاعرب کی بوری تاریخ و ثقافت کے آپ حافظ ہو گئے تھے، زبان و بیان کی فصاحت اور اوبی ذوت کی بلندیوں نے اس میں چارچا ندلگادیئے تھے، اس وقت بنوز بیر میں سے کی نے آپ سے کہا:

⁽۱) تاریخ دمشق ۱۳۲-۲۳۱/۵۳

"ابوعبدالله! (بیام شافعی کی کنیت ہے) اتنی پیاری زبان ، ایسی اعلی درجه کی فصاحت، بیخداداد ذبانت ، میرا دل دکھتا ہے جب میں آپ کوان کا مول میں مشغول دیکھتا ہوں ، آپ کے شایان شان تو تفقه فی الدین ہے، بیمیدان آپ کا منتظر ہے، زمانہ آپ کے قدموں پر ہوگا ، اس وقت امام مالک حیات ہیں ، وہاں جاکرا پنی پیاس بجھا ہے ۔ "(1)

مدينة الرسول (عليرالله) كي طرف

سے دل سے نکل ہوئی بات اثر کرگئی، اور مدینۃ الرسول کی طرف قدم خود بخو داٹھ گئے، جہاں اپنے وقت کے امام، امام دارالہر قالک بن انس مدیث وفقہ کے علم سے ایک جہاں کو سیر اب کررہے تھے، امام شافعی نے مناسب سمجھا کہ حاضری ایسے انداز سے ہو کہ امام مالک انس محسوس کریں اور مہر بانی کے ساتھ پوری توجہ فرمائیں، اس کے لیے سب سے بہترین طریقہ یہ تھا کہ خود امام مالک رحمۃ اللہ علیہ کی شہر ہُ آفاق کتاب موطا کو اچھی طرح یادکر لیا جائے، اس لیے مکہ بی کے ایک شخص سے یہ کتاب عاریۃ بی اور صرف نو دنوں میں پوری موطاً یادکر لی۔ (۲)

دوسری طرف والی مکہ سے ایک خط مدینہ کے گورنر کے نام لیا تا کہ اس کے توسط سے امام مالک کی خدمت میں حاضری ہو۔ (۳) وجہ یہی تھی کہ امام صاحب کی پوری توجہ حاصل رہے، امام مالک کو اللہ رب العزت نے بڑا وقار اور دبد به عطا فرمایا تھا، خود والی مدینہ بھی حاضری دیتے ہوئے ڈرتا تھا کہ کہیں کوئی بے ادبی سرز دنہ ہو، بہر حال امام شافعی والی مدینہ کے ساتھ آپ کی خدمت میں حاضر ہوئے، امیر مدینہ نے امیر مکہ کا سفارشی خط پیش کیا، خط پڑھا تو فرمانے لگے (۴) سجان اللہ! کیارسول اللہ (میدر کرد) کا علم بھی اب سفارشی خطوط کے زریعہ حاصل کیا جائے گا؟ ادھرامیر مدینہ کی بولتی بند تھی ،اس وقت امام شافعی آگے ہوئے اور خواور کے ذریعہ حاصل کیا جائے گا؟ ادھرامیر مدینہ کی بولتی بند تھی ،اس وقت امام شافعی آگے ہوئے اور

⁽۱) تاریخ مشق ۳۳۲/۵۴ (۲) بچین میں چونکه موطاً یاد کرلی تھی،اب دوبارہ تجدید کی ہوگی، یا بچین میں کسی کے درس میں من کریاد کی ہوگی اوراس وقت پورانسخہ من وعن حفظ کیا ہوگا۔

⁽٣) ایک روایت یکھی ہے کہ سلم بن فالدزنجی سے بھی سفارتی خطاکھوایا تھا۔ (توالی التأسیس صا٥٥) صا٥٥)

کہا، اللہ تعالیٰ جناب عالی کورشد و ہدایت پر قائم رکھے، میر اتعلق بو مطلب سے ہے، میر کے عاص حالات بیر جناب والا کی خدمت میں حاضری کا شوق تھا، جس کے لیے بیطریقہ اختیاء کیا امام شافعی کا بیان ہے: جب میں نے اپنی بات کہی تو مجھے غور سے دیکھا، خود آپ کی افقاء ہے ہی فہم و فراست و بیک رہی تھی، بو چھا: کیا نام ہے؟ عرض کیا محہ! فر مایا: اللہ سے ڈرت رہو، گنا ہوں سے دور رہو، آئندہ تہاری بڑی حیثیت ہوگی، تہاری درخواست بخوشی منظور، کل درس میں آنا اور اپنے ساتھ کسی پڑھنے والے کو بھی لانا، میں نے عرض کیا، حضرت! میں خود براہ راست پڑھلوں گا، دوسرے دن حاضر خدمت ہوا، کتاب ہاتھ میں تھی، بس پڑھنا شروع کیا، امام صاحب کا رعب اس قدر تھا کہ بچھ دیر پڑھ کررک جاتا، ادھرامام صاحب کو میرالب ولہے، اعراب کی صحت اور پڑھنے کا نداز اس قدر پہند آیا کہ باربار فرماتے بس پڑھنے میرالب ولہے، اعراب کی صحت اور پڑھنے کا نداز اس قدر پہند آیا کہ باربار فرماتے بس پڑھنے جاؤ، اور پڑھواور پڑھو، چند ہی ونوں میں پوری موطا ختم کی۔ (۱)

اس طرح امام شافعی نے امام مالک کا مکمل اعتاد حاصل کیا، آپ سے دعا کیں اس اس طرح امام شافعی نے امام مالک کا مکمل اعتاد حاصل کیا، آپ سے دعا کیں شاگرد کا دل استاذ کی عظمت سے بھر گیا، جس میں محبت کی چاشنی بھی تھی، استاذ کے دل میں اس سعید شاگرد کی محبت گھر کر گئی جس کے ساتھ یک گونہ فخر اور بھر پور اعتاد بھی تھا، پہلی ملاقات ہی میں امام مالک کا بیفر مانا "سیکون لك شان من الشان" اپنے اندر بردی گہرائی رکھتا ہے، ورنہ اس وقت امام شافعی کی عمر ہی کیاتھی، بس یہی اٹھارہ بیں سال۔

ایک مرتبہ جب موطا کادر س جاری تھااس وقت پڑھنے کے دوران امام مالک نفقه (شاید آپ کے تفقہ فی الدین کی صلاحیت کو بھائپ کر): "یا ابن أخسی تفقه تعل، تفقه یرفعک الله بالعلم فی الدنیا والآخرة، واعلم یا ابن أخبی ان العلم لا یحتمل الدنی، وفقک الله، ارشدك الله، سددك الله. " (۲) (میرے مزیز!وین کی مجھ بیدا کرو، شان تفقہ بیدا کرو، شان تا مائن کی الودگی کو برداشت نبیل کرتا، الله کی طرف سے تہبیل اون پوائن الله کی طرف سے تہبیل میں بیت بیش الدی سے تہبیل کرتا، الله کی طرف سے تہبیل میں بید تو فقی میں الله کی الدی کی الدی کو برداشت نبیل کرتا، الله کی طرف سے تہبیل کرتا، الله کی طرف سے تہبیل کرتا، الله کی طرف سے تہبیل کرتا، الله کی الدی کو برداشت نبیل کرتا، الله کی طرف سے تہبیل کرتا، الله کی الدی کو برداشت نبیل کرتا، الله کی طرف سے تہبیل کرتا، الله کی الدی کرتا ہوں کو برداشت کی الدی کرتا ہوں کو برداشت کرتا ہوں کو برداشت کرتا ہوں کو برداشت کی الدی کرتا ہوں کو برداشت کی تعلی کرتا ہوں کو برداشت کرتا ہوں کرتا ہوں کو برداشت کرتا ہوں کو برداشت کرتا ہوں کرتا ہو

ایک دفعه امام مالک نے بیکھی فرمایا: "مایاتنیی قرشی أفهم من هذا الفتی." (۱) (میرے پاس قبیله قریش کا کوئی ایساشخص نہیں آیا جواس نوجوان سے بڑھ کر سمجھدار ہو)۔ مدینہ کے شب وروز

امام شافعی نے چند ہی دنوں میں موطا تکمل فرما کی ارادہ نہیں فرمایا، امام مالک کے گرویدہ ہوگئے، آپ کی فطری سعادت مندی کو یہاں جلا ملی علم کے ساتھ آ داب علم سے بھی پورے طور پر آ راستہ ہوئے ، علم حدیث کے ساتھ ساتھ علم فقہ سے بھی بھر پوراستفادہ کیا اور امام مالک کی وفات (9 کا بھی) تک مدینہ ہی میں آپ کا قیام رہا، اپنے محبوب استاذ کے در پر ایک بار آئے تو پھر وہیں کے ہور ہے، آپ فرماتے ہیں: "شہ اقمت بالمدینة إلی ان تو فسی مالك بن أنس." (۲) (امام مالک کی وفات تک میراقیام مدینہ ہی میں رہا۔) یہ لگ بھگ دی بارہ سال کی مدت تھی جو آپ نے مدینہ منورہ کی پاکیزہ فضاؤں میں بسر کی، ایل مدینہ وفطری محبت جن میں سب سے نمایاں امام مالک کی ذات تھی، آ ہستہ آ ہستہ آ ہستہ شرعی محبت میں ڈھلنے گئی، اور اہل مدینہ کے علم پر اعتماد ہوئے سے لگا، امام مالک کے علاوہ مدینہ میں اور جتنے مشائح تھے سب سے بھر پورعلم حاصل کیا، اس طرح مکہ مرمہ کے بعد مدینہ منورہ میں اور جتنے مشائح تھے سب سے بھر پورعلم حاصل کیا، اس طرح مکہ مکر مہ کے بعد مدینہ منورہ میں اور جتنے مشائح تھے سب سے بھر پورعلم حاصل کیا، اس طرح مکہ مکر مہ کے بعد مدینہ منورہ میں اور ختنے مشائح تھے سب سے بھر پورعلم حاصل کیا، اس طرح مکہ مرمہ کے بعد مدینہ منورہ مندی وضل کے بھی امین ہے۔

زبیر بن بکار (۳) این پچامصعب الزبیری (۳) کے حوالہ سے امام شافعی کے بارے میں کہتے ہیں: "فیما ترک عند مالک بن أنس من العلم إلا قلّ، و لا عند شیخ من مشائخ السمدینة إلا جمعه. "(۵) (امام ما لک کے پاس جوعلم تھاسب حاصل کیا بھوڑ ابہت چھوٹ گیا ہوتو ہو،مشائخ مدینہ میں سے جس کی کے پاس جو بھی علم تھاسب سمیٹ لیا)۔ اس طرح مدینہ مؤرہ کے اپنے قیام کو انتہائی بابر کت بنایا، جرم کی کے ساتھ ساتھ حرم مدنی کی بھی دولت سمیٹ مفورہ کے اپنے قیام کو انتہائی بابر کت بنایا، جرم کی کے ساتھ ساتھ حرم مدنی کی بھی دولت سمیٹ راب مناب مورہ کے اپنے تا مہر انجاب مورہ کے اپنے میں ایک ایشا سم ۱۳۳/هور میں انہاں بنارہ انساب کے ماہر، احوال عرب کے بوے عالم، مکہ کے قاضی (متو فی ۲۵۲ھ) (۳) مصعب بن عبداللہ الزبیری، تاریخ عرب کے واقف کار، ماہرانساب، باذ وق عالم دین بھیج و بلیغ ۔ (متو فی ۲۳۲ھ)

امام ما لک گی باوقار زندگی آپ کے لیے شعل راہ بنی ، فرماتے ہیں: "سا أعلم انسی أخدت شیئا من الحدیث أو القرآن أو النحو أو غیر ذلك من الأشیاء مما كنت استفیده إلا استعلمت فیه الأدب، و كان ذلك طبعی، إلی أن قدمت المدینة، فرأیت من مالك ما رأیت من هیبته و اجلاله العلم فاز ددت من ذلك حتی ربما كنت أكون فی محلسه فأصفح الورقة تصفحا رقیقا هیبة له لئلا یسمع وقعها. " (1) (میس نے قرآن، مدیث، نحو، یا جو بھی علم حاصل كیا، مجھے یا زئیس میں نے كی علم میں ادب محوظ نه ركھا جو، ادب واحر ام تو میری فطرت تھی، یہال تک كه میرامدینہ آنا ہوا، وہال میں نے امام ما لک رحمۃ الله علیه كی باوقار شان دیکھی ، اور علم کے احرام کی کیفیت دیکھی تو میری کیفیت میں بھی اوراضا فیہوا، بسااوقات میں آپ کی مخلس میں ہوتا تو ورق بھی بہت آ ہتگی سے اللّا تا كه اوراضا فیہوا، بسااوقات میں آپ کی مخلمت شان كا اثر تھا۔)

امام مالک چونکه اہل مدینہ کے ملکو جت تسلیم کرتے تھے، امام شافعی ہی اہل مدینہ کے عمل کو بہت وقعت دیتے تھے، اور اس کا وزن تسلیم کرتے تھے، شروع میں یہ کیفیت بہت زیادہ تھی، بعد میں یہ کیفیت اس درجہ نہ رہی، لیکن اہل مدینہ کا مقام آپ کے نزویک سب نیادہ می رہا، اپنے شاگر دیونس (۲) بن عبدالاعلی سے فرمایا: "ما أرید الا نصحك، ما و حدت علیه متقدمی أهل المدینة فلا ید حل قلبك شك أنه الحق. "(۳) (میں تم بہیں تجی نصیحت کرنا چا ہتا ہوں، اہل مدینہ میں پرانے لوگ جس بات پر قائم نظر آئیں تم تقیی طور بر سمجھ لینا کہ بیری ہے۔)

بہی جذبہ حمیت تک بہنج گیا تو یہاں تک فرمایا: "کل حدیث جاء من العراق ولیس لے أصل فی الحد جاز فلا تقبله و إن کان صحیحا، ما أرید إلا نصحك. " (م) (پونس بن عبدالاعلی سے فرمایا: جوحدیث عراق سے آئے اوراس کی کوئی اصل تجاز میں نہ ہو (ا) توالی التأسیس/۱۹ (۲) یونس بن عبدالاعلی العدفی المعری، امام وقت، حافظ حدیث، متعدد نامور محدثین کے شخ ، رجال حدیث پر نظر رکھنے والے، امام شافعی کے شاگرد۔ مدیث، متعدد نامور محدثین کے شخ ، رجال حدیث پر نظر رکھنے والے، امام شافعی کے شاگرد۔ (۲۱ میں أعلام النبلاء، ۲٤/۱۰)

(لیعنی اہل حجاز اسے بہچانتے ہی نہ ہوں) تو اسے قبول نہ کرنا، بھلےوہ (ظاہری طور پر) سیحے ہی نظر آئے۔)

امام بیمنی (۱) نے اس کی توجیہ یہ بیان کی کہ اس زمانہ میں بعض عراقی راوی ایسے بھی سے جو بہت تدلیس کیا کرتے تھے، اسی طرح بالکل انجان روایتیں بھی وہاں سے ظاہر ہور ہی تھیں۔ (۲) اس لیے امام شافعی نے احتیاطاً یہ بات فرمائی ، بعد میں حدیث کی چھان بین کا عمل بغیر کسی علاقائی تفریق کے بہت باریک بنی سے ہونے لگا تو آپ نے اپنے قول سے مرجوع فرمایا، اورامام احمد بن خبل (۳) سے صاف صاف یہ بات ارشا دفرمائی: "أنتم أعلم بالأ خب ار المصحاح منا، فإذا كان خبر صحیح فاعلمنی حتى اذهب إلیه كوفیاً بالأخب را المصحاح منا، فإذا كان خبر صحیح فاعلمنی حتى اذهب إلیه كوفیاً کان أو بصریاً أو شامیاً. " (۲) (تم لوگ ہم سے برط حرک مجمح احادیث کوجائے ہو، اگر كوئی صحیح حدیث ملے تو جھے ضرور بتانا تا کہ میں اسے اپناؤں، چاہاس کی سندکو فی ہویا بھری یا گھرشامی ہو (حدیث مجمح ہونا كافی ہے۔)

بہرکیف امام شافعی اہل مدینہ سے بہت زیادہ محبت رکھتے تھے، اور علمی امور میں اگر کوئی حدیث نہ ملتی تو اہل مدینہ پرنسبتا زیادہ اعتماد فرماتے تھے، مدینہ منورہ میں گزرے ہوئے میماہ و سال آپ کے ذہن میں ہمیشہ زندہ و تابندہ رہے، یک گونہ فخر کے ساتھ اپنی نسبت حجاز کی طرف فرماتے رہے، امام مالک کی وفات ہوئی تو وہاں کی علمی مجلس سونی ہوگئی اور آپ مکہ مکرمہ تشریف لے آئے۔

⁽۱) علامه زمال ، حافظ حدیث ، فقیه ، شیخ الاسلام ابوبکر احمد بن الحسین البیه قبی الشافعی ، الله میل برگیرکت عطافر مائی ، آپ کی مشہور کتاب اسنن الکبری للیم قبی اسم ۳۸۳) الله نے آپ کے علم میں برگ سے عطافر مائی ، آپ کی مشہور کتاب اسنن الکبری للیم قبی اس برکت کی بین مثال ہے ، جس کی روایات کی تعداد ، ۲۲ ہزار کے قریب ہے ، آپ کی اور کتابیں بھی بری مقبول ہوئیں۔

⁽٢) سير أعلام النبلاء، ٢٤/١٠ حاشية ٧/

⁽۳) احد مد بن محمد بن حنبل الذهلي الشيباني البغدادي ،مرجع انام ، امام المسلمين ، ابل سنت كي پيچان ، محدث عليل ، تقيد كبير ، ائتمدار بعد مين چوشه امام ـ (۱۲۱ – ۲۳۱)

⁽٣)سير أعلام النبلاء، ١٠ /٣٣

یمن کا سفراورسر کاری ذیمه داری

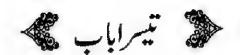
ا مام ما لک ؓ اور اہل مدینہ سے بھر پورعلم حاصل کرنے کے بعد آپ اپنے وطن مکہ مكرمة تشريف لائے ،طبیعت میں غیرت وخودداری بہت تھی ،علم كوسی بھی حیثیت سے متاع د نیا بنانا آپ کوقبول نه تھا،کسی کا احسان قبول کرنا بھی گوارا نه تھا، دوبارہ پھرفقرو فاقیہ کی نوبت آگئ، فرماتے بیں: "فیانه کان بی من الفقر والفاقة ما الله به علیم. " (1) (میں فقرو فاقہ کے جس دور سے گزررہاتھا بس اللہ ہی جانتا ہے)۔ اپنا واقعہ کچھ یوں بیان کیا ہے: ''یمن کا والی (یا قاضی) مکه مکرمه آیا،میرے گھر کی حالت نہایت خشتھی ،رشتہ داروں نے اصرار کیا کہ میں اس سے ملاقات کروں اور یمن چلا جاؤں، شاید وہاں کوئی باعزت روز گار نصیب ہو،اس طرح میرایمن پہنچنا ہوا، وہاں بعض ریاستی ذمہ داریاں میرے حوالہ کی گئیں، جومیں نے یوری دیانت داری کے ساتھ کمل کیں ،امیر کا اعتماداور برد ھاتو مزید ذمہ داریوں کا بوجه لا دا گیا، جو بحسن وخو بی انجام کو پہنچائی گئیں، بس ہرطرف میری قابلیت، لیافت اور ، د یا نت کا چرچا ہوا،خود مکه مکرمه میں بھی اس کی گونج تھی ، جب میں مکه مکرمه واپس ہوا تو وہاں کے عالم ابن ابی بیخی (۲) سے ملاقات ہوئی، جنھوں نے میری اس سرکاری ذمہ داری کو نا پیندیدگی کی نگاہ ہے دیکھا، اور کہنے لگےتم لوگ ایبا کرتے ہو، پیرکرتے ہو، وہ کرتے ہو، میں آپ کی مجلس سے چلا آیا اور حضرت سفیان بن عیدید کی مجلس میں حاضر ہوا، آپ نے مجھ ہے فرمایا:''شافعی!تمہاری ذمہ داری کی مجھے خبرہے،جس بہترین اندازہے تم نے اپنی ذمہ داری بوری کی مجھے سب معلوم ہے، اس میدان میں تمہاری نیک نامی سے بھی میں واقف ہوں،تم اس پر اللّٰہ کاشکرا دا کرو،اورا پنے آپ کھلم کے لیے وقف کردو،اس سے تہمیں کہیں زیادہ نفع ہوگا،اوراللہ تمہیں بہت او نجاا تھائے گا۔''

حضرت سفیان بن عیدید نے جس انداز سے اپنی بات بیان کی وہ ابن ابی بیجی کے داریخ وشق ۲۳۲/۵۳ (۲) عالبًا ابراهیم بن محمد بن ابی یحیی الاسلمی ہول گے، مشہور شخصیت ، محدث وفقیہ ، محدثین کی ایک بڑی جماعت کے نزویک مختلف فیہ ، امام شافعی نے آپ سے روایات کی ہیں ، بیدائش تقریبًا وروفات ۱۸ اچھ (سیر الاعلام ۱۸۰۸)

اندازے بہت اچھاتھا،میرے دل پراس کابڑااثر ہوا۔(۱)

اندازہ یہی ہے کہ یہیں سے پھرامام شافعی کواپئی حقیقی قدرو قیمت کا حساس ہوا، وقت کے بہت بڑے محدث کی زبان سے نظے ہوئے یہ کلمات نہایت پراٹر ثابت ہوئے، جوہر شناس استاذکی نگاہیں دیکھرہی تھیں کہ امام شافعی اگر علم دین کے لیے اپنے آپ کو پورے طور پر وقف کردیں گے تو پھر پورے عالم اسلام میں ان کا کوئی ثانی نہیں ہوگا، آپ نے پھر وہ حکومتی میدان ہمیشہ کے لیے چھوڑ دیا جو ہنگامی حالات کے تحت آپ کو اختیار کرنا پڑا تھا، اس میں بھی آپ نے عدل وانصاف، امانت و دیانت، اور خدمت خلق کی ایک روشن مثال قائم فرمائی، اوریہ ثابت کیا کہ اللہ کے سیجے و فا دار بندے جس میدان میں جاتے ہیں وہاں کے اندھیرے کا فور ہوجاتے ہیں، صدق و اخلاص کے دیئے ان سے روشن ہوتے ہیں، اپنے بعد اندھیرے کا فور ہوجاتے ہیں، صدق و اخلاص کے دیئے ان سے روشن ہوتے ہیں، اپنے بعد آپ والوں کے لیے وہ ایک جھمگاتی راہ چھوڑ جاتے ہیں۔

⁽۱) تاریخ دمشق ۲۲۹/۵۳



عراق كاعلمي وانقلا بي سفر

امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ جس کے توسط سے یمن تشریف لے گئے تھے وہ یمن کا سرکاری قاضی تھا (۱) جے بعض مؤرخین نے یمن کا والی بتایا ہے، ور نہ امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کے بیان کے مطابق اس وقت یمن کا گور نرایک اور شخص تھا جو بڑا ظالم تھا، ہوسکتا ہے مکہ میں آپ کی آمد گھر والوں سے ملاقات کے لیے ہوئی ہو، پھر حضرت سفیان بن عیدنہ کی بات من کر آپ نے سرکاری منصب چھوڑ نے کا ارادہ کیا ہو، اور اسی نبیت سے یمن آئے ہول کہ تمام اوھور سے کا مول کو نمٹا کر اچھے انداز سے اس میدان کو چھوڑ دیا جائے ، لیکن اللہ کی طرف سے ایک آزمائش مقدرتھی ، جس کا سامنا آپ کو کرنا پڑا، اور اسی کے نتیجہ میں عالم اسلام کے دوسر سے سے بڑے علمی مرکز یعنی عراق آپ کا پہنچنا ہوا۔

یمن کا گورنر نہایت ظالم شخص تھا، آپ اینے قیام یمن کے دوران اسے ظلم سے روکتے سے بسااوقات اپنے ہاتھ سے بھی روکنے کی کوشش کی نوبت آئی تھی، گورنر کوآپ کا وجود گوارانہ تھا، کیکن آپ کی شخصیت کا اثر اتنازیا دہ تھا کہ براہ راست کا روائی کرنے سے ڈر تا تھا، لیکن موقعہ کی تلاش میں رہنا تھا، بالآخرا کیک موقعہ اسے ل ہی گیا۔

یمن میں بعض آل علی نے بغاوت ہر پا کرنے کا منصوبہ بنایا، گورنر نے ان کی شکانیت فلیفہ ہارون رشید سے کی ، لگے ہاتھوں آپ کے بارے میں بھی غلط سلط اطلاعات پہنچا کمیں کہ جب تک یہ بیمن میں رہیں گے یہاں کے حالات درست نہیں ہوسکتے ، ہارون رشید نے (۱) تاریخ دشق ہم ۲۳۹/۵۴

تمام کو پا ہزنجیرلانے کا حکم جاری کیا،اس طرح امام شافعی کو بے قصور گرفتار کر کے بغداد بھیج دیا گیا۔(۱-۲)

ہارون رشید کے در بار میں

⁽۱) تاریخ دمثق ۲۳۳/۵۲

⁽۲) واضح رہے کہ امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کا یمن جانے کا واقعہ تاریخ میں مختلف طرح سے بیان کیا گیا ہے۔ ہے ،ای طرح یہ بختے کے واقعہ میں بھی مؤرخین کا انداز مختلف نظر آتا ہے، ہم نے دونوں طرح کے واقعہ میں کھی مؤرخین کا انداز مختلف نظر آتا ہے، ہم نے دونوں طرح کے واقعات کوجمع کر کے ایک تسلسل قائم کرنے کی کوشش کی ہے۔

⁽۳) اب و جعفر هارون بن مهدی بن منصور العباسی الهاشمی (۱۳۸–۱۹۳)عباس خلفاء میں سب سے مشہور وطاقنؤرخلیفہ، افسانوی شہرت کا حامل، اس کے دورحکومت میں مملکت کوخوب وسعت و ترقی حاصل ہوئی،حکومت کی جڑیں اورمضبوط ہوئیں۔

⁽۳) اس سلسلہ میں بھی مختلف روایات ہیں ،بعض روایات میں یہ ہے کہ امام محمد بن الحن نے ہارون رشید کواس کامشورہ دیا کہ آپ کوتل کر دیا جائے ، یہ من گڑھت روایت ہے، جس کی تصدیق عقلی طور پڑمکن ہی نہیں ،مسلکی تعصب کوہوا دینے کے لیے شاید گڑھی گئی ہو۔

کے سامنے یہ پراعتاد جواب آپ کی علمی وسعت کو واضح کرنے کے لیے کافی ہے۔

خلیفہ نے علم فلکیات کے بارے میں پوچھا جواس زمانہ کا جدید عصری علم تھا، آپ نے کہا اس سلسلہ میں جو دریافت کرنا چاہیں کریں جواب مل جائے گا، عربی قبائل کے نہیں سلسلوں کے بارے میں دریافت کیا گیا، آپ نے کہا مجھے اور جھے اور برے ہر طرح کے لوگوں کے نسب نامے معلوم ہیں، خلیفہ اس انداز ہی سے اتنا متأثر ہوا کہ کہنے لگا، مجھے کوئی نفیحت فرما کیں، کہاں تو قیدی بنا کرلائے گئے تھے اور کہاں یہ کیفیت کہ اسی مجلس میں آپ سے وعظ و فرما کیں، کہاں تو قیدی بنا کرلائے گئے تھے اور کہاں یہ کیفیت کہ اسی مجلس میں آپ سے وعظ و فیصحت کی ورخواست کی جارہی ہے، آپ نے پچھ کلمات نفیحت فرمائے، جن کوئ کوئی کرخلیفہ کے آنسونگل پڑے، اسی وقت بچاس ہزار درہم خدمت میں پیش کیے، اپنے سامنے گوڑے کے آئسوار کرایا اور نہایت عزت کے ساتھ آپ در بارسے باہر آئے، در بارسے باہر آئے، در بارسے باہر آئے آئے خلیفہ کے دربانوں اور چوکیداروں میں وہ پوری رقم تقسیم فرمادی، اپنے لیے پچھ نہ رکھا۔ (۱) خلیفہ کے دربانوں اور چوکیداروں میں وہ پوری رقم تقسیم فرمادی، اپنے لیے پچھ نہ رکھا۔ (۱) یہ اس وقت کی بات ہے جب آپ کوخو در قم کی ضرورت تھی، لیکن عربی سخاوت اور عائدان بنی ہاشم و بنی مطلب کی فطری فیاضی کوکون روک سکتا ہے۔

فقيه عراق امام محمر

سیامام شافعی رحمة الله علیه کا پہلاسفرتھا، جو بغداداوراس کے اطراف میں ہوا، پہیں آپ
کی ملاقات امام ابوصنیفہ رحمة الله علیہ کے مشہور شاگر داور علمی جانشین امام محمد رحمة الله علیہ (۲)
سے ہوئی، بظاہر بہی معلوم ہوتا ہے کہ امام محمد بن الحسن اور امام شافعی کے درمیان پہلے ہی سے پچھ نہ پچھ تعلقات ضرور رہے ہوں گے، ہوسکتا ہے کہ امام شافعی کے مدینہ منورہ میں قیام کے دوران جودس بارہ سال پر ششمل ہے، امام محمد رحمة الله علیہ کا مدینہ منورہ آنا ہوا ہو، امام محمد رحمة الله علیہ نے بھی امام مالک سے موطاً کا درس لیا ہے، اور تقریباً سالہ سے موطاً کا درس لیا ہے، اور تقریباً اس کی موسلہ کی موسلہ کیا کہ درس لیا ہے موسلہ کی موسلہ کی موسلہ کیا کہ درس لیا ہے موسلہ کی موسلہ کی موسلہ کی موسلہ کیا کہ کی موسلہ کی موسلہ کیا کہ کی تقریباً کیا کہ کیا کہ کی کی درس کیا کہ کیا کی کیا کہ کی کیا کہ کیا کہ کی کیا کہ کیا کہ کیا کہ کی کیا کہ کیا کیا کہ کیا کیا کہ کر

⁽۱) تاریخ دستن بسن فرقد ابو عبدالله الشیبانی الکوفی (۱) محمد بین البحسین بین فرقد ابو عبدالله الشیبانی الکوفی (وفات ۱۸۹ه) فقد فی کایک بنیادی ستون، امام ابوحنیفه رحمة الله علیه کے علمی جانشین، آپ کے بعد سرز مین عراق کے سب سے بڑے فقیہ، امام اوزاعی وامام مالک جیسے فخر روزگار اسا تذہ کے شاگرد، امام شافعی جیسی عبقری شخصیت کے استاذ۔ (سیز اعلام النبوۃ ۱۳۶/۹)

میں بسر فرمائی ہے، (۱) ہمارے اس خیال کی وجہ رہے کہ بعض روایات میں رہ بھی ندکور ہے کہ جب پہلی دفعہ ہارون رشید کے در بار میں امام شافعی کولا یا گیا اس وفت خودا مام محمر بن الحسن در بار میں موجود تھے اور جس ہستی کوا مام شافعی کی اس حالت پرسب سے زیادہ غم ہور ہاتھا وہ امام محد بن الحسن تقى، راوى كالفاظ بيرين: "وكان الرشيد بالرقة فحملوا من بغداد إليه و ادخلوا عليه ومعه قاضيه محمد بن الحسن الشيباني وكان صديقا للشافعي وأحد الذين حالسوه في العلم وأخذوا عنه، فلما بلغه أن الشافعي في القوم الذين أخذوا من قريش بالحجاز واتهموا بالطعن على الرشيد والسعى عليه اغتم لذلك غما شديدا. " (بارون رشيد "رقه" ميس تها، ان گرفتار شدگان كو بغداد سيرقه بهنيايا گيا، اور بارون رشید کے دربار میں پیش کیا گیا، وہاں ہارون رشید کے قاضی محمد بن الحسن شیبانی بھی تھے، آپ ا مام شافعی کے دوست تھے اور ان لوگوں میں تھے جن کے ساتھ آپ کی علمی مجاسیں ہوا کرتی تھیں ، جب آپ کو پیمعلوم ہوا کہ امام شافعی بھی گرفتار شد گان میں شامل ہیں ،اور ہارون رشید کو مطعون کرنے میں شریک ہیں تو (امام شافعی پراس طرح کا الزام س کر) آپ کو بے حدثم ہوا) اس کے بعدامام شافعی رحمة الله علیه کابیر بیان منقول ہے: "و کان سبب خلاصی لما أراد الله عز و حل منه. " (منشاء اللي كمطابق آب يعني اما محمر بن الحن رحمة الله عليه میری رہائی کا سبب ہنے)۔ (۲)

مکہ اور مدینہ کی طرح عراق میں بھی امام شافعی رحمۃ اللّٰدعلیہ کوفقہی کیا ظ سے وہاں کی سب سے بوئی ملمی شخصیت کی رفاقت نصیب ہوئی ، دوران قیام آپ نے امام محمد بن الحسن سے خوب علمی فائدہ بھی اٹھایا، امام محمد رحمۃ اللّٰدعلیہ امام شافعی رحمۃ اللّٰدعلیہ کو بہت عزیز رکھتے تھے، اس کے ساتھ ساتھ آپ کا برد ااکرام بھی فرماتے تھے۔

ایک دفعہ امام محدر حمۃ اللہ علیہ نے آپ کو پچاس دینار مرحمت فرمائے جوایک بڑی رقم تفی ،اور بیفر مایا شرمائیں نہیں کے جواب میں امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: میرے آپ سے تعلقات کی نوعیت الیی نہیں ہے کہ میں آپ سے کوئی چیز لینے فرمایا: میرے آپ سے کوئی چیز لینے (۱) الانتقاء ۲۵/۱ (المکتبة الشامله)

میں پچکچاؤں، پھراپنی مروت وشرافت ہے متعلق بیہ بات کہی:اگر ٹھنڈا یانی بھی میری مروت و شرافت پراٹر انداز ہوتو میں مھنڈا پانی بھی نہ ہیوں ہمیشہ گرم پانی ہی پیتارہوں، آپ سے خاص تعلق کی وجہ ہی ہے میں نے آپ کا بیاحسان قبول کیا ہے۔(۱)اس پہلے سفر میں امام شافعی رحمة الله علیه نے سب سے زیادہ امام محربن الحسن ہی سے استفادہ فرمایا۔

امام ابوعبید (۲) فرماتے ہیں: میں نے امام شافعی کوامام محدین الحسن کے پاس دیکھا، آپ نے امام شافعی کو پچاس دینار مرحمت فرمائے اس سے قبل پچاس درہم بھی آپ عنایت فرما چکے تھے، پھریہ فرمایا اگر آپ علم کی خواہش رکھتے ہیں تو پھریہیں رہ جائے ، امام شافعی رحمة الله عليه پيمرآب سے وابستہ ہو گئے۔ (٣)

خودامام شافعی رحمة الله علیه نے بھی آپ کی کتابوں کے لیے ساٹھ دینارخرچ فرمائے بين، يبيمى فرمايا: "كتبت عن محمد بن الحسن وقر بعير" (١٣) (مين في امام محدرهمة الله عليه سے ایک اونٹ پرلادی جانے والی کتابوں کے بفتر راکھاہے)۔

الله رب العزت كى طرف سے امام شافعی رحمة الله علیه كے ساتھ بير خاص قضل رہا ہے کے علمی مراکز میں آپ کوان شخصیات سے فیض اٹھانے کا موقع ملا جواییے وقت کی بہت بڑی ہتنیاں تھیں، مکہ میں حضرت سفیان بن عیبینہ جیسی شخصیت ملی، جن سے بڑا کوئی عالم مکہ و اطراف میں نہیں تھا، مدینه منورہ میں امام مالک رحمة الله علیه کی خدمت میں سالہا سال رہنے کی سعادت نصیب ہوئی، پھرعراق میں امام محمد بن الحن جیسی افقہ ہستی کی رفاقت نصیب ہوئی، عراق کا بدیہلا سفر مخصیل علم کے تعلق سے نہایت مفید ثابت ہوا، گویا بد کہا جاسکتا ہے کہ بية أب كى شان اجتهاد كى يحميل كالآخرى مرحله تقاء امام محد بن الحن جيسى صاحب بصيرت شخصیت کی نگاہیں دیکھر ہی تھیں کہ بینو جوان علم وفضل کے جس مقام پر پہنچ رہا ہے وہ انتہائی غیر معمولی مقام ہے، اس لیے آپ خود بھی امام شافعی رحمة الله علیه کا نہایت اکرام فرماتے (۱) تاریخ دمشق ۲۲۰۰/۵۲۲ (٢) ابوعبيد قاسم بن سلام بن عبدالله (١٥٤-٢٢٣) امام لغت، محدث وفقیہ مختلف کتابول کےمصنف (سیر ۱۰/۲۹۰) (٣) تاریخ دشق ۱۲۰۰/۵۳

(١١) الضا

تھے، برسی سے برسی شخصیت بہاں تک کہ دارالخلافہ بھی جانا ہوتا تو آپ کے لیے وہ مصروفیت بھی ترک کردیجے۔

ابوحسان (۱) الحسن بن عثمان الزیادی کہتے ہیں: میں امام محمہ بن الحسن کے گھر کی دہلیز پر تھا، آپ دارالخلافہ جانے کے لیے گھر سے نکلے اور سواری پر بیٹھ گئے، اچپا تک امام شافعی پرنظر پر گئی، فوراً سواری سے اتر پڑے اور اپنے غلام سے کہا جاؤا ور جماری طرف سے معذرت کرو، امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا، ہم خود کسی اور وقت حاضر ہوتے ہیں (آپ تشریف لے جائیں) آپ نے فرمایا نہیں، امام شافعی کا ہاتھ بکڑ ااور گھر میں داخل ہو گئے، اس واقعہ کو بیان کر کے حضرت ابوحسان کہتے ہیں کہ امام محمد بن الحسن نے امام شافعی کی ہم نتینی کو در بار خلافت پر محمد بن جے دی۔ (۲)

الوحمان يه بهى فرماتے تھے: "ما رأیت محمدا یعظم أحدا اعظام الشافعی." (٣) (میں نے امام محمد بن الحن کوکسی کے ساتھ امام شافعی جیساا کرام کرتے ہوئے نہیں و یکھا)۔ دوسری طرف امام شافعی رحمة الله علیه ہمیشہ آپ کو یا در کھتے تھے، علمی اختلافات کے باوجود کوئی آپ کی شخصیت کونشانہ بناتا تو آپ کی طرف سے دفاع فرماتے، ایک شخص نے آپ کے سامنے امام محمد کی شان میں گتا خی کی تو آپ نے فرمایا: "م سه لقد تلمظت بمضغة طالما لفظها الکرام." (٣) (چپ رہو، تم تو وه گوشت کھارہ ہوجے الله کے شریف بندوں نے ہمیشہ بھینک دیا ہے)۔ آپ کی عظمت شان کا اعتراف کرتے ہوئے امام شافعی رحمۃ الله علیہ فرماتے ہیں: "لم یول محمد بن الحسن عندی عظیما جلیلا." (۵) (امام محمد میر نے زدیک ہمیشہ بلیل القدراورعظیم المرتبت رہے)۔

آپ سے امام شافعی رحمۃ اللّٰدعلیہ کی جان پہچان عراق سے شروع نہیں ہوئی ، بلکہ بہت پہلے حجاز میں ہوچکی تھی ، حافظ ابن حجر رحمۃ اللّٰدعلیہ نے امام شافعی کے بغدا دلائے جانے کے

⁽۱) ابوحسان الحسن بن عثمان الزيادى البغدادى (۱۲۰-۲۲۲) قاضى بغداد، مؤرخ عفر، علامه وقت ـ ۲۵۳/۲ وقت ـ ۲۵۳/۲

⁽٣) صفة الصفوة ٢٥٣/٢ (٥) توالى التأسيس / ١٣١

واقعہ کے من میں کھا ہے: "والذی تحرر لنا بالطرق الصحیحة أن قدوم الشافعی بعداد أول ما قدم كان سنة أربع و ثمانين (ومأة) و كان أبويوسف قد مات قبل ذلك بسنتين، وأنه لقى محمد بن الحسن فى تلك القدمة، و كان يعرفه قبل ذلك من الحجاز وأخذ منه و لازمه. "(۱) (صحیح طرق سے جوبات بمیں معلوم ہوئی وہ بیہ كمام مثافعی رحمة الله عليہ كى بغداد میں سب سے پہلی تشریف آورى ۱۸ اچمیں ہوئی، آپ كى آمدسے دوسال قبل امام ابو يوسف رحمة الله عليه وفات پا چکے تھے، اس پہلے سفر میں آپ كى آمدسے دوسال قبل امام ابو يوسف رحمة الله عليه سے آپ كى واقفت بہت پہلے جاز ہى سے تھى، اس محمد معلم عاصل كيا اور آپ ہى سے وابسة بھى رہے)۔

سفر عراق كے تمرات

امام شافعی رحمة الله علیه کا پہلاسفر اضطراری طور پر ہوا تھا، لیکن آپ نے اس سفر سے خوب فائدہ اٹھایا، تحصیل علم میں اپنا قیمتی وقت صرف کیا، اپنے اندراجتہادی شان پیدا کی، علاء عراق کی تصنیفات کا بغور مطالعہ کیا، بلکہ یہ کہا جائے تو بے جانہ ہوگا کہ ان کی پوری فقہ کواز اول تا آخر اپنے ذہن میں محفوظ کر لیا، جہاں کوئی چیز کھنگی وہاں جمہدانہ شان کے ساتھ اپنا موقف واضح کیا، خود ہی فرماتے ہیں: "أنفقت علی کتب محمد بن الحسن ستین معنو واضح کیا، خود ہی فرماتے ہیں: "أنفقت علی کتب محمد بن الحسن ستین دینارا ٹم تدبر تھا فوضعت إلى جنب کل مسئلة حدیثا یعنی ردّا علیه. "(۲) (میں نے امام محمد بن الحسن کی کتابوں کے لیے ساتھ دینار خرچ کیے، پھران کا بھر پور جائزہ لیا پھر ہر فران اللہ منازہ کی کتابوں کے لیے ساتھ دینار خرچ کیے، پھران کا بھر پور جائزہ لیا پھر ہر فران اللہ اختلاف) مئلہ کے پہلومیں احادیث لکھ دین، یعنی وہ حدیثیں جن سے ان مسائل کی تردید ہوتی ہے)

اس پہلے سفر میں آپ کا کوئی مستقل حلقہ نہیں لگتا تھا، پھر بھی کہیں اگر حدیث نبی کی خلاف درزی معلوم ہوتی تو وہاں ضرور اپنا موقف واضح فرماتے ، اور وہاں کے علماء کی اس حیثیت سے ذہن سازی کرتے ، آپ خوب جانتے تھے کہ بغداد دارالخلافہ ہے، یہاں کا ہر

⁽۱) توالى التأسيس / ١٣١ (٢) توالى التأسيس / ١٤٥

عمل عالم اسلام پر اپنااثر رکھتا ہے، اس لیے یہاں اگر کوئی کی نظر آئے تو اسے دور کرنے کی پوری طاقت کے ساتھ کوشش کرنی چاہیے، وہ کوشش اس پہلے سفر ہی ہے آپ نے شروع فرمادی تھی، آپ کا دوسر اسفر عراق کا خاص اسی غرض ہی سے تھا، اسی دوسر سے سفر میں آپ نے وہاں ایک علمی انقلاب بریا کیا جس کا تذکرہ ہم آگے کریں گے۔

اس پہلے سفر میں بھی بھی بھی آپ کا حلقہ لگا کرتا تھا، حالانکہ اس وفت آپ کی عمر ۳۵-۳۳ سال سے زیادہ نہ تھی ، پھر بھی بغداد جیسے علمی مرکز میں مخصیل علم کے دوران ایک نو جوان کا حلقه لگنا ہی غیر معمولی بات تھی ،مشہور محدث وفقیہ امام ابوثور (۱) کہتے ہیں: ''میں ا مام محمد بن الحن كاشا گردتها، جب امام شافعی رحمة الله علیه بهارے ببهان آئے تو میں (آپ كو معمولی سمجھ کر) تفریح لینے کی غرض سے آپ کی مجلس میں آیا، اور ایک خاص مسئلہ دریافت کیا، آب نے کوئی جواب نہیں دیا، بلکہ یہ یو چھاتم نماز میں رفع یدین کس طرح کرتے ہو؟ میں نے رفع بدین کر کے دکھایا، آپ نے فر مایا بالکل غلط، پھرحضرت سفیان بن عیبینہ کے واسطے سے حدیث بیان کی جس میں رفع پدین کی بوری کیفیت بیان کی گئی تھی ،میرے دل براس کا خاص اثر پڑا، اور اس دن ہے آپ کی مجلس میں آنے جانے کا سلسلہ شروع ہو گیا، اور امام محمد كى مجلس ميں جانے كاسلسلہ بچھ كم ہونے لگا،خودامام محد بن الحبن نے مجھے سے اس سلسلہ ميں در یافت کیا تو میں نے پوری تفصیل بیان کی ، بہر حال امام شافعی کی خدمت میں حاضری دیتے ا یک مہینہ گزر گیا تو اس وقت آپ نے مجھے اس سوال کا بھر پورجواب مرحمت فرمایا جو میں نے آپ سے تفریح لینے کی غرض سے یو چھاتھا،آپ نے جواب دے کریے بھی فرمایا: میں پہلے دن ہی تمہیں جواب دے سکتا تھالیکن اس دن تمہاراارادہ الجھنے اور کٹ ججتی کرنے کا تھا، اس لیے خاموش ربا۔"(۲)

دوسرى طرف ابل حجاز سے متعلق ابل عراق ميں ايک غير محسوں قتم كا جواحساس برترى

(۱) ابو ثور ابراهيم بن حالد الكلبى البغدادى، حافظ حديث، فقيه عراق، مجتهد عصر، ابوحاتم كہتے ہيں:
علم وضل، تفقد و پر ہيزگارى ميں دنيا كے امامول ميں ايک تھے، پيدائش تقريبا و كا جو وفات و ٢٠٠هـ و

(۲) معجم الادباء ٢٠/١٧ توالى التاسيس ١١٤/

پایا جاتا تھا آپ نے خودان کے مرکز میں پہنچ کروہ احساس ختم کردیا تا کہ بید دونوں طبقات ایک دوسرے سے قریب آئیں۔(۱) بارون رشيد كاتاثر

اس پہلے سفر میں خلافت ہارون رشید کی تھی، جوعباسی دور کا سب سے بڑا اور نہایت طاقتورخلیفہ تھا، پہلے ہم بیان کر چکے ہیں کہ خلیفہ آپ سے س قدرمتا تر ہوا، اس طرح کی اور روایتیں بھی مؤرخین نے نقل کی ہیں (۲) جن کونقل کرنے کی ضرورت نہیں ہے،خلیفہ نے آپ کے سامنے عہدہ قضا کی پیشکش کی تھی الیکن آپ نے معذرت فرمائی ،اوراسے قبول نہیں کیا (۳) آپ کی زاہدانہ یا کیزہ زندگی سے خلیفہ ہارون رشید بے حدمتاکثر تھا۔ مامون رشيد(٣) كاييبيان الك كيكافى مع: "لقد حص الله تعالى محمد بن إدريس الشافعي بالورع والفصاحة والأدب والصلاح والديانة، لقد سمعت أبي هارون يتوسل إلى الله به والشافعي حي يرزق. "(٥) (الله تعالى في محر بن ادريس الثافعي كو پر ہیز گاری ،ادب ،فصاحت اور صلاح و دینداری ہے آ راستہ کررکھا تھا،میرے باپ ہارون رشیدآپ کی زندگی ہی میں آپ کے توسل سے دعا کرتے تھے)۔

خود مامون نے بھی اپنے والد کی زندگی ہی میں آپ کو بہت قریب کرنا چاہا تھا لیکن آپ

⁽۱) میاحساسِ برتری اس حد تک تھا کہ شہور عراقی فقیہ حضرت جماد بن ابی سلیمانؓ جب حج سے واپس آئے تُوالِل كُوفْد عِفْر ماني لِكُي: "ابشروا يا اهل الكوفة فإني قدمت على اهل الحجاز فرأيت عطاءً و طاؤوساً و محاهداً فصبيانكم بل صبيان صبيانكم أفقه منهم" (كوفه والوخوش موجا وميراالل حجاز کے پاس بھی جانا ہوا،عطاء، طاؤوں اورمجاہد سب کو دیکھا،بس تمہارے بچوں کی طرح ہیں بلکہ تمہارے بچوں کے بچان سے بڑے فقیہ ہیں) (سیراعلام النبلاء: ۲۳۵/۵)

⁽٢) و يكي تاريخ ومثق ١٥١/٢٣٨ - ٢٣٨ (٣) توالى التاسيس/١٥١

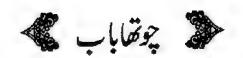
⁽٣)السمامون ابوالعباس عبدالله بن هارون الرشيد (٠٤١–٢١٨)مشهورعباسي خليفه، جس كا دورغير عربی علوم ومعارف کی ترقی کے لیے یا در کھا جائے گا، شیعیت کی طرف مائل تھا، امام احمد بن عنبل رحمۃ اللہ علیہ کی وشمنی میں بدنام ہوا،عقلیت ببندی میں حدسے بر ها ہوا، فتنہ خلق قرآن کی سریرسی میں پیش پیش (سيرالاعلام ١٠/١٤٥) (٥) تاريخ دمشق ٢١١/٥٣

نے دربار خلافت سے دور رہناہی پیند فرمایا۔ دربار خلافت کے مشہور قاضی کی بن اکٹم (۱)
امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کے اس پہلے سفر عراق کے بارے میں فرماتے ہیں: جب ہم امام محمد

بن الحسن کے پاس ہواکرتے تھائی زمانہ میں امام شافعی یہاں آئے تھے، آپ کے کئی علمی
مباحثے امام محمد سے ہوئے، قبیلہ قریش کی خداداد عقل و ذہانت اور فہم و فراست آپ کو حاصل
مجھی، بہت صاف عقل و فہم رکھنے والے اعلیٰ درجہ کی دماغی قوتوں کے مالک تھے، تیجہ تک
پہنچنے میں نہایت تیز تھے، اگرا حادیث سے اور زیادہ اشتغال رکھتے تو امت محمد سے کیے کئی
اور فقیہ کی ضرورت ہی نہ رہتی (۲) مشہور خلیفہ مامون کا کہنا ہے: ''میں نے محمد بن ادر ایس کا ہر
معاملہ میں امتحان لیا تو آپ کو درجہ کمال پر پایا۔'' (۳)

یوں آپ کا یہ پہلاسفرعراق کمل ہوا،اور وہاں کےعلاء میں اپنا انفرادی مقام پیدا کر کےایک شان اجتہادی لےکرآپ دوبارہ مکہ مکرمہ تشریف لائے۔

⁽۱) یحیی بن اکشم بن محمد التمیمی المروزی البغدادی ، فقید، دربار مامون کے مشہور قاضی ، وفات ۲۲۲ همرتقریباً ۲۲۵/۵۳ وفات ۲۲۲ همرتقریباً ۲۲۵/۵۳ وفات ۲۲۲ همرتقریباً ۲۲۵/۵۳



امام شافعی کی اجتهادی شان

امام شافعی رحمة الله عليه ١٨١ه ميس عراق لے جائے گئے، انداز ہيمي ہے كه چندسال آپ نے عراق میں قیام فرمایا ہوگا، اور و اور علیے سے پہلے ہی مکہ واپس تشریف لائے ہوں گے،اس کیے کہ و ۱۸ اچ میں امام محدر حمة الله علیه کی وفات ہو گئ تھی،اور آپ کے وہاں قیام کے دوران امام محمد رحمة الله عليه كي وفات كا واقعه كسي مؤرخ نے بيان نہيں كيا ہے، مكه ميں مجتهدانه شان کے ساتھ آپ کی واپسی ہوئی ،جس شخصیت کوصرف پندرہ سال کی عمر میں فتو کی دینے کی اجازت مل چکی ہو،اب ۳۸ یا ۳۸ سال کی عمر میں وہ اپنی خدا داد ذبانت اور وسعت علم کی وجہ ہے کس قدر بلندمقام تک بہنچ چکا ہوگا، فقہ حجاز اور فقہ عراق کوجمع کرنے کے بعد اب امام شافعی رحمة الله عليه كو برمي شدت ہے اس كا احساس ہوا كه دونوں طرف بچھ نه بچھ كمياں ہيں ،جن كو دور کیا جائے تو عالم اسلام علم حدیث اور علم فقہ کے لحاظ سے ایک معتدل راہ پر گامزن ہوسکتا ہے، حجاز میں حدیث پر بہت زیادہ زورتھا، اس قدر کہ اس کے فقہی پہلو کی طرف کما حقہ توجہ نہیں ہو پار ہی تھی ، امام مالک رحمة الله علیه انقال فرما چکے تھے۔ اسی طرح عراق میں فقهی پہلوؤں پر توجہ بہت زیادہ تھی، اس کے مقابلہ میں احادیث سے اشتغال کم تھا، ان دونوں مراکز کے اثرات پورے عالم اسلام پر پڑ رہے تھے، حجاز مرکز اسلام تھا، اور عراق مرکز. خلافت تقا،امام شافعی رحمة الله علیه کی جدوجهد کامحوریهی دومرا کزرہے ہیں، ہاں عمرکے آخری دور میں نیسرے مرکز مصر پر بھی بھر پور توجہ فر مائی ، جبکہ عراق و حجاز کے تعلق سے کچھ اطمینان ہوا، مکہ مکرمہ میں قیام کی سے مدت لگ بھگ پانچ چھ سال پر محیط رہی، اس مدت کے دوران بالخضوص زمانہ جج میں جوحضرات آتے وہ آپ سے خوب فیض اٹھاتے ،ان حضرات میں بھی خاص طوور برعراق و بغداد سے آنے والے حضرات پر آپ کی خوب توجہ رہتی جمکن حد تک ان کے ساتھ اکرام کا معاملہ فرماتے ، اور حدیث و فقہ کو جمع کرنے کے اصول ان کو بتاتے۔ ابوالولید (۱) بن ابی الجارودر حمہ اللہ کہتے ہیں ،ہم اور ہمارے مکہ مکر مہ کے احباب آپس میں کہا کرتے تھے، امام شافعی نے ابن جرتے (۲) رحمة اللہ علیہ کی کتابیں (لیعنی علوم) چارلوگوں سے حاصل کی ہیں ،مسلم بن خالداور سعید بن سالم ، بیدونوں فقیہ ہیں۔

ای طرح عبدالمجید بن عبدالعزیز اور عبدالله (۳) بن الحارث مخزومی سے بید دونوں بڑے پختیام والے سے، مدینہ میں فقہ کی قیادت امام مالک کے ہاتھ میں تھی، آپ نے امام مالک سے علم حاصل کیا اور مدتوں آپ ان سے وابستہ رہے، عراق میں فقہ کی حکمرانی امام ابو حنیفہ دحمۃ اللہ علیہ سے ابو حنیفہ دحمۃ اللہ علیہ سے ہاتھ میں تھی، آپ نے امام ابو حنیفہ کے شاگر دامام محمد رحمۃ اللہ علیہ سے وہ علوم براہ راست ان سے من کر حاصل کیے، اس طرح اصحاب الرائے اور اصحاب الحدیث کے علوم کے آپ حامل ہے، آپ نے ان میں غور فر مایا، اصول مرتب فر مائے، تو اعد ترتیب دیئے موافق اور خالف دونوں نے آپ کا اعتراف کیا، آپ کی شہرت عام ہوتی گئی، اور جگہ جگہ چرچا ہونے لگا، آپ نہایت بلند حیثیت کے مالک ہے، یہاں تک کہ اس مقام تک پہنچ جوسب کو معلوم ہے۔ (۲) آپ کے بتائے ہوئے اصولوں سے جس شے نے سب سے نئے جوسب کو معلوم ہے۔ (۲) آپ کے بتائے ہوئے اصولوں سے جس شے نے سب سے زیادہ فائدہ اٹھایا دہ امام احمد بن حینس رحمۃ اللہ علیہ ہیں، آپ بغداد کے بلکہ عراق کے سب سے نئے داور آپ ہی کوسب سے بڑھے کر ان اصولوں کی ضرورت پیش آتی تھی۔

⁽۱) موسی بن ابی الحارود ابوالولید المکی ، فقیدامام شافعی کے شاگرد، امام ترندی نے آپ سے روایت کی ہے۔ (تقریب التھذیب/۷۹)

⁽۲) عبدالملك بن عبدالعزيز بن حريج القرشى الاموى (سير الاعلام ٢ / ٢٥) علامة وقت، حافظ حديث، شيخ الحرم، حضرت عطاء كے جائشين، امام الوحنيفد كے بالكل بهم عمر (٨٠- ١٥٠) (٣) عبدالله بن الحارث بن عبدالملك المخزومي، ابومحمد المكي، تقدر تقريب/٣٣٧) (٣) توالى التاسيس / ٧٢- ٧٢

ابن الجی حاتم (۱) فرماتے ہیں: میں نے محد (۲) بن الفصل فراء کواپنے والد کے حوالہ سے بیبات کہتے ہوئے سناہے، میں امام احمد بن حنبل کے ساتھ جج پر گیا اور ایک جگہ قیام کیا، ایک دن صبح تر کے امام احمد روانہ ہوئے، میں آپ کے بعد گیا اور پوری مبحد (مبحد حرام) چھان ماری، امام احمد کہیں نہیں تھے، نہ حضرت سفیان بن عیدنہ کی مجلس میں نہ کہیں اور، بہت تلاش کے بعد دیکھا تو امام احمد ایک اعرابی کے ساتھ بیٹے ہیں، میں نے کہا: ابوعبد اللہ! سفیان بن عیدنہ کو چھوڑ کر آپ یہاں ان کے پاس بیٹے ہیں؟ آپ نے فرمایا: خاموش رہو، اگر کوئی حدیث کے چھواسطوں کے اضافہ رہو، اگر کوئی حدیث کے حواسطوں کے اضافہ رہو، اگر کوئی حدیث کے ماس خصیت کی ذہانت سے اگر تم نے فائدہ نہ اٹھایا تو پھریہ تعمت کہیں نہیں سے گی، میں نے اس نوجوان سے بڑھ کر اللہ کی کتاب کی سجھ رکھنے والا کی کونہیں کہیں نہیں سے گی، میں نے اس نوجوان سے بڑھ کر اللہ کی کتاب کی سجھ رکھنے والا کی کونہیں دیکھا، میں نے پوچھا: یہ کون ہیں؟ آپ نے کہا: محمد بن ادر لیس الشافعی۔ (۳)

امام احمد بن طنبل جج کے زمانہ میں اپنے اور ساتھیوں کو بھی امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں لے آتے ،امام اسحاق بن راہویہ (۴) فرماتے ہیں: مکہ میں میری ملاقات امام احمد بن طنبل رحمۃ اللہ علیہ سے ہوئی ، تو فرمایا ، اسحاق آئو، میں تمہیں ایک الیی شخصیت و کھا تا ہول کہ اس طرح کی کوئی شخصیت تمہاری آئھوں نے نہیں دیکھی ہوگی ، پھر مجھے امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں لے آئے۔

مسجد حرام مين حلقه

آپ کا حلقہ سب سے نمایاں حلقہ تھا (۵)، جہاں حدیث، تفییر اور فقہ کے مسائل حل

⁽۱) ابسوم حمد عبدالرحمن بن ابی حاتم الرازی الحنظلی الغطفانی (سیر۲۹۳/۱۳)علامه زمال، واقط صدیث، ما بررجال، زاید کبیر (۳۲۷–۳۲۷)

⁽۲) محمد بن الفضل بن نظیف الفراء المصری (سیر ۱/۲۵۸) عالم کمیر ،محدث ،طویل عمر پائی ،ستر سال تک ایک ،ی متوریس امامت فرمائی _ (۳۳۱–۳۳۱)

⁽۳) توالی الناسیس ۸۴/ (۳) است ق بن ابراهیم بن مخلد التمیمی الحنظلی، امام وقت، سیدالحفاظ، مشہور محدث وفقیہ، مجہد مطلق، امام احمد بن عنبل کے گہرے دوست (۱۲۱–۲۳۸) (۵) مجم الادباء کا/۳۱۲

کے جاتے تھے، عبداللہ (۱) بن محمہ ہارون الفریا ہی کہتے ہیں: میں نے مکہ میں ایک بہت بڑا علقہ و یکھا جہاں ایک شخصیت تشریف فرماتھی، میں نے پوچھا یہ کون ہیں؟ کہا گیا: یہ محمہ بن اورلیس شافعی ہیں، اس وفت آپ فرمارہ تھے، جو پوچھا چاہو مجھ سے پوچھو، میں تمہیں کتاب اللہ کی کسی آیت یا سنت رسول اللہ حید را کے حوالہ سے جواب دوں گایا صحابی کے قول سے، میں نے دل ہی میں کہا: یہ شخص تو بہت بڑی جرائت دکھا رہا ہے، میں نے سوال کیا: عالت احرام میں کوئی پھڑکو مارد ہے تو کیا مسئلہ ہوگا؟ آپ نے فرمایا: اللہ تعالی کا ارشاد ہے: "و ما آتا کہ الرسول فحدوہ و ما نھا کہ عنه فائتھوا." (الحشر، آیت/ ۷) (رسول تمہیں جودیں وہ لے لو، اور جس سے وہ منع کریں باز آجاؤ)۔ پھر حضرت سفیان بن عیدنہ کی سند سے یہ میں اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: میر سے بعدان دو حضرات کی بیروی کرنا، ابو بکر اور عمر (رضی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: میر سے بعدان دو حضرات کی مید سے بیات فرمائی کہ حضرت عمرضی اللہ عنہ نے محرم کو اس کا حکم دیا تھا (یعنی اجازت) کہ وہ مجرائو مارسکنا ہے۔ رہی

حضرت سفيان بن عينيه كاتاثر

آپ کی اس اجتہادی شان سے خود آپ کے شخ سفیان بن عیدیہ بھی بہت متا تر سے، اور پہلے کے مقابلہ میں اور زیادہ آپ کا لحاظ کرنے لگے تھے۔ سفیان بن محمد کہتے ہیں: میں نے امام شافعی کو حضرت ابن عیدیہ (۳) کے پاس دیکھا، اس وقت کسی نے ایک اختلافی مسئلہ جھٹرتے ہوئے ہیں جو فلاں مسئلہ میں فلاں رائے چھٹرتے ہوئے ہیں، اشارہ امام شافعی کی طرف تھا، حضرت سفیان بن عیدیہ نے فرمایا جواس طرح کی رائے رکھتا ہو مجھے پہند نہیں کہ وہ میری مجلس میں آئے، اس وقت امام شافعی رحمہ اللہ نے

⁽۱) شاید به عبیدالله بن محمد بن مارون الفریا بی مول، حضرت سفیان بن عیینه کے شاگرد، بیت المقدس کواپنا

وطن بنایا۔ الحرح والتعدیل ۱۹۷۵ هم ۱۹۸۳ هم ۱۹۸ معجم الادباء ۳۱۶/۱۷ شخ (۳) سفیان بن عبینه بن ابسی عمران میمون الهلالی الکوفی المکی (۱۰۵–۱۹۸) شخ الاسلام، حافظ عصر، امام وقت، علوم مجاز کے امین ۔ (سیر ۱۹۸۸م)

فرمایا: ابو محد! (بید حضرت سفیان کی کنیت ہے) بیآپ کاحق نہیں ہے، اس کا تعلق اہل نظر لیعنی اہل نظر لیعنی اہل نظر سے اس کے بعد میں نے حضرت سفیان بن عیدینہ خاموش ہو گئے، اس کے بعد میں نے حضرت سفیان بن عیدینہ کو امام شافعی کی تعظیم و تکریم کرتے ہی دیکھا۔ (۱) جب کوئی بات تفسیر اور فتو کی سے متعلق آتی تو حضرت سفیان بن عیدینہ رحمۃ اللہ علیہ امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کی طرف رخ فرماتے اور بہ کہتے: ان سے یو چھو۔ (۲)

حضرت سفیان بن عینہ کے آپ پراعماد کا بیا عالم تھا کہ خودات بڑے جلیل القدر محدث ہونے کے باوجود بسااوقات امام شافعی رحمة الله علیہ سے فرمائش کرتے کہ حدیث کے فقہی پہلو پرروشیٰ ڈالیں، امام شافعی رحمة الله علیہ جب تشریح فرماتے تو بڑی مسرت کا اظہار فرماتے اور دعا کیں دیتے۔

ا یک مرتبه حضرت سفیان بن عیبینہ نے بیروایت بیان کی که آنخضرت حدود ایک دفعہ رات کے وقت اپنی زوجہ حضرت صفیہ کے یاس تنصق قریب سے ایک شخص کا گزر ہوا، آپ صلى الله عليه وسلم نے فرمايا: يه ميري بيوي صفيه ہے، اس نے كہا: يا رسول الله! سجان الله! (یعنی پہ کیسے ممکن ہے کہ میرے ذہن میں کوئی برگمانی آئے) آپ نے فرمایا: شیطان انسان کے اندرخون کی طرح گروش کرتا ہے۔ (۳) پیحدیث بیان کر کے حضرت سفیان نے امام شافعیؓ سے فرمایا کہ اس حدیث کے فقہی پہلو پر کچھ بیان فرمائیں۔امام شافعی رحمة الله علیہ نے حدیث کی تشریح کرتے ہوئے یہ بات فر مائی: یہ تو ممکن نہیں کہ لوگ (یعنی صحابہ) آنخضرت صکی الله علیہ وسلم پرشک کریں ،اگراپیا ہوتو صرف شک کرنے ہی پرلوگ کا فرہوجا نیں گے، اس حدیث میں دراصل آنخضرت صلی الله علیہ وسلم کی طرف سے امت کوتلقین ہے کہ جب ابیا کوئی معامله در پیش ہوجس میں کسی کوغلط فہمی ہوسکتی ہوتو اس وقت صاف بات بتا کراینی یوزیشن واضح کی جائے، تا کہ کوئی بدگمانی پیدا نہ ہو، پیہ مطلب نہیں ہے کہ صحابہ میں کوئی آنخضرت صلی الله علیه وسلم برشک کرسکتا ہو، ایسا کیسے ہوسکتا ہے جبکہ آیاس دنیا میں اللہ کے امین تھے۔حضرت سفیان بیتشری سن کر بے ساختہ بول اٹھے: ابوعبداللہ! اللہ مہیں جزائے (۱) توالى التاسيس /۷٦ (۲) توالى التاسيس /۷٦ (۳) صحيح البخارى ١٩٥/٣

خیردے، تہماری طرف سے جو بھی آشر کے ہوتی ہے، وہ ہمیں بہت اچھی گئی ہے۔ (۱)

اس طرح مشہور روایت "افر واالطیر فی و کناتھا" (۲) (یعنی پرندوں کواپنے گونسلوں میں رہنے دو، ان کو دہاں سے نہاڑا و)۔ حضرت سفیان بن عیبنہ ہے بھے تھے کہ اس میں دراصل رات کے وقت شکار کرنے سے منع کیا گیا ہے، جب پرندے اپنے گھونسلوں میں ہوتے ہیں، آپ نے کسی وقت امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ سے فرمائش کی کہ اس حدیث کی تشریح کی جائے۔ امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: اصل میں عربوں کی عادت بیتھی کہ سفر شروع کی جائے۔ امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: اصل میں عربوں کی عادت بیتھی کہ سفر شروع کی جائے۔ امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: اصل میں عربوں کی عادت بیتھی کہ سفر شروع کی جائے۔ امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ نے نظر بائیں طرف جاتا تو بدشگونی لیتے اور سفر کا ادادہ ملتوی کرتے اور سفر کا لیونہ کی کمزوری کی طرف اشارہ کیا گیا ہے کہ سر بے ملتوی کرتے ، اس صدیث میں در حقیقت عقیدہ کی کمزوری کی طرف اشارہ کیا گیا ہے کہ سر بے ملتوی کرتے ، اس صدیث میں در حقیقت عقیدہ کی کمزوری کی طرف اشارہ کیا گیا ہے کہ سر بے حالیا کام ، می نہ کرد۔ بعد میں حضرت سفیان بن عیبینہ بھی یہی تشریح فرمانے گے، اور اپنی کہی تشریح سے دوع فرمالیا۔ (۳)

اس سے ایک طرف حضرت سفیان بن عیبینه رحمة الله علیه کے صدق اخلاص کا پیة چلتا ہے، دوسری طرف بیجی معلوم ہوتا ہے کہ آپ کی نگاہ میں امام شافعی رحمة الله علیه کا کیا مقام تھا، حالانکہ دونوں کی عمر میں تقریباً ۳۳ سال کا فرق تھا۔

واضح رہے کہ مقام اجتہاد پر بہنچنے کے بعد بھی آپ کا معاملہ اپنے اساتذہ کے ساتھ اسی طرح سعادت مندی کار ہا، جس طرح بچین میں ہوا کرتا تھا، حضرت سفیان بن عیدنہ کے فضل و کمال اور آپ کے تمام اہل جاز پر علمی احسانات کا ہمیشہ آپ کا تذکرہ فرماتے رہے، ایک دفعہ یہ بات فرمائی: "لو لا مالك و سفیان لذھب علم الحجاز" (اگر مالک و سفیان بن عیدنہ نہ ہوتے تو پھر ججاز کاعلم رخصت ہوجاتا)۔ (۳) یہ بھی فرمایا: میں نے حضرت سفیان بن عیدنہ نہ ہوتے تو پھر حجاز کاعلم رخصت ہوجاتا)۔ (۳) یہ بھی فرمایا: میں نے حضرت سفیان بن عیدنہ نہ ہوتے تو پھر حجاز کاعلم رخصت ہوجاتا)۔ (۳) یہ بھی فرمایا: میں نے حضرت سفیان بن عیدنہ نے بڑھ کرکسی کونہ دیکھا کہ فتوی دینے کی پھر پورصلاحیت کے باوجوداس سے احتیاط

⁽۱) تاریخ مشق ۲۲۷/۵۴ (۲) أابوداؤد، رقم/۲۸۳۵، کتباب الضحایا، باب من

العقيقة، ولفظه: اقروا الطير على مكناتها. (صحيح)

⁽۳) تاریخ دمثق ۲۲۷/۵۳ (۴) آداب الشافعی و مناقبه /۱۵۷

برتے ہیں، اس کا بھی آپ کو اعتراف تھا کہ حضرت سفیان بن عیبینہ سے بڑھ کر میں نے حدیث کی بہترین تشریح کرنے والائسی کوئیس دیکھا۔(۱) حدیث کی بہترین تشریح کرنے والائسی کوئیس دیکھا۔(۱) الرسالیہ کی تصنیف

شایدیمی زمانه ہوگا جب امام شافعی رحمۃ اللّٰدعلیہ نے اپنی بےنظیر کتاب الرسالہ تصنیف فرمائی ، عام طور سے مؤرخین نے یہی لکھا ہے کہ یہ کتاب بغداد میں تصنیف کی گئی تھی ، لیکن بظاہریہی معلوم ہوتا ہے کہ بیہ مکہ مکر مہ میں لکھی گئی ہوگی ، پھر بغداد بھیج دی گئی ہوگی۔

اصل میں مشہور محدث حضرت عبدالرحمٰن (۲) بن مہدی رحمۃ اللہ علیہ نے آپ سے بیہ فرمائش کی تھی کہ کوئی ایسی بنیادی کتاب تصنیف کریں جس میں قرآن کریم اور احادیث نبویہ کو سمجھنے کے لیے اصول بیان کیے جائیں ، لینی ایک ایسی کتاب جس میں قرآن کریم کے مطالب کو سمجھنے کے اصول مطرح طرح کی احادیث کو سمجھنے کے بنیادی اصول معلوم ہوں ، مطالب کو سمجھنے کے اجابے ، کتاب وسنت میں ناسخ منسوخ کیا بنیادیں ہیں وہ اجماع کے جمت ہونے کو واضح کیا جائے ، کتاب وسنت میں ناسخ منسوخ کیا بنیادی اور اصولی معلوم ہوں ، اسی طرح ناسخ ومنسوخ کا تفصیلی تعارف ہو، لیعنی خالص بنیادی اور اصولی مباحث برمبنی کتاب ہو (۳)۔

اس فرمائش کی تکیل کرتے ہوئے آپ نے اپنی بے نظیر کتاب الرسالہ تصنیف فرمائی،
اور امت محمد میعلی صاحبہا الصلوۃ والسلام کے سامنے فقہی اصول مدوّن کرکے پیش فرمائے،
آپ کے بعد اصول فقہ پرجس مسلک کے فقہاء نے جو پچھ تحریر کیا ہے، وہ آپ کی فراہم کردہ
بنیاد سے ماخوذ ہے، اختلافات ضرور پائے جاتے ہیں لیکن اس میں کوئی شک نہیں کہ اصل
بنیاد آپ کی فراہم کردہ ہے، اس لحاظ ہے تمام مسالک کے فقہاء پر آپ کا احسان ہے کہ
راستے آپ نے ہموار کیے اور کتاب وسنت کو بچھنے کے اصول مدوّن فرما کر پیش کیے۔

حضرت عبدالرحمٰن بن مهدی کہتے ہیں کہ اس کتاب کود مکھ کرمیری جیرت کی کوئی حدیثہ

⁽¹⁾ آداب الشافعي ومناقبه /١٥٨

⁽۲) عبدالرحمن بن مهدی بن حسان العنبری البصری (۱۳۵–۱۹۸) سیدالحفاظ، نمهایت بلند پاییمدث، نفذاحادیث میں کامل دسترس رکھنےوالے (سیر۱۹۲/۹) (۳) تاریخ دشق ۲۲۱/۵۴

رہی، عقل و دانائی، شان تفقہ اور تصح و خیر خواہی سے بھر پور شخصیت کے روپ میں آپ مجھے نظر آئے، میں تو ہر نماز کے بعد امام شافعی کے لیے ضرور دعا کرتا ہوں۔(۱)

حضرت یکی (۲) بن سعیدالقطان کے سامنے یہ کتاب پیش ہوئی تو کہنے گے، میں نے امام شافعی سے بڑھ کرعقل و فقہ میں کسی کو فائق نہیں دیکھا، میں آپ کے لیے الگ سے خصوصی طور پر دعا کرتا ہوں۔ (۳) اللہ نے جوعلم آپ پر کھولا ہے، اور صحیح راستہ کی جو تو فیق آپ کو نصیب ہوئی ہے اس بناء پر میں ہر نماز میں۔ یاروزانہ۔ آپ کے لیے دعا کرتا ہوں۔ خیال ہوتا ہے کہ امام محمد بن الحن رحمۃ اللہ علیہ نے بھی یہ کتاب دیکھی ہوگی، اور آپ کا یہ شہور جملہ: "إن تكلم أصحاب الحدیث یو ما فبلسان الشافعی" (۴) (اگر اصحاب مدیث کی دن گفتگو کریں گے تو امام شافعی کی زبان سے کریں گے)۔ شاید اس تصنیف کو دیکھنے کے بعد کہا گیا ہوگا۔ واللہ اعلم

الرسالہ میں کتاب وسنت کو بیجھنے کے جواصول فراہم کیے گئے ہیں ان کا ایک ہلکا سانمونہ پیش کیا جا تا ہے، ورنہ بیا کیہ مستقل موضوع ہے جس پرا یک پوری کتاب تیار ہوسکتی ہے۔

۱:- اصل بنیا دقر آن ہے، پھرسنت ہے، پھر کتاب وسنت پر قیاس ہے۔

۲:- رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے کوئی سیح متصل روایت مل جائے تو اسے سنت کہا حائے گا۔

ساز – اجماع: یعنی دین کی وه چیزیں جونسل درنسل چلی آرہی ہیں جس پرسب کا اتفاق ہے وہ خبر واحد (یعنی وه حدیث جوراویوں کے ذریعہ ہم تک پہنچے) سے بڑھ کر ہے۔

۱۹: – حدیث کا ظاہری مفہوم لیا جائے گا، اگر حدیث کے کئی مطالب ہو سکتے ہوں تو اس مطلب کوتر جیج دی جائے گی جودوسری احادیث کے ظاہری مفہوم سے مشابہ ہو۔

۱۳ مطلب کوتر جیج دی جائے گی جودوسری احادیث کے ظاہری مفہوم سے مشابہ ہو۔

۱۵: – جب کئی احادیث جمع ہوجا کیں (اور باہم کمکراؤہو) تو جس حدیث کی سندسب میں ان تاریخ دمش ۱۲۵/۵۲ (۱) تاریخ دمش ۱۲۵/۵۲ (۱) یعنی بن سعید بن فروخ القطان التمیمی البصری (۱۲۰–۱۹۸) امیر المؤمنین فی الحدیث میں مرتبا مامت پرفائز علم رجال میں انتہائی فائق۔ (سیر ۱۲۵/۵۷)

(٣) توالى التأسيس / ٧٧ (٣) توالى التأسيس / ٧٧

سے زیادہ سے ہے اسے اختیار کیا جائے گا۔

۲:- ایک اصل کو دوسری اصل پر قیاس نہیں کیا جائے گا (بلکہ ہرایک کو بنیا دی حیثیت دی جائے گا)۔ دی جائے گی)۔

۲:- کسی خاص معاملہ کو بنیا د بنا کر قیاس نہیں کیا جائے گا۔

۲۱- کتاب وسنت سے کوئی بات ثابت ہوجائے تو کیوں؟ کیسے؟ نہیں کہا جائے گا (بلکہ چیپ چاپ سلیم کیا جائے گا) ہاں قیاس سے کوئی چیز ثابت کی جارہی ہوتو پھر کیوں اور کسے کا سوال تھے ہوگا۔ اگر قیاس اصل کے بالکل مطابق ہوتو وہ استدلال کے قابل ہوجائے گا۔
 ۹:- (اگر حدیث نہ ہو) اور صحابہ کرام کے اقوال مختلف ہوں تو دیکھا جائے گا کہ کتاب وسنت سے زیادہ قریب کون ساقول ہے، پھراسے اختیار کیا جائے گا۔ (۱)

اس بے نظیر کتاب کوامت نے ہاتھوں ہاتھ لیا اور کتاب وسنت کا سیحے فہم حاصل کرنے کے لیے اس کتاب کا سیم کیا گیا۔ کے لیے اس کتاب یا اسے بنیاد بنا کر لکھی جانے والی کتابوں کا وزن ہر دور میں تسلیم کیا گیا۔ کے لیے اس کتاب یا اسے بنیاد بنا کر لکھی جانے والی کتابوں کا وزن ہر دور میں تسلیم کیا گیا۔ مکہ مکر مہ میں قیام کے اس دور میں آپ نے کتاب وسنت کے ذخائر پرغور کر کے اور علم حجاز وغراق کوسامنے رکھ کریہ معتدل اصول وضع فر مائے ، اور محد ثین وفقہاء دونوں کے لیے

عجار وحراق توسا مسے رکھ تربیہ معدل اسوں وس تر مائے ، اور عدین وطعہاء دوبوں نے سے
آسانیال فراہم کیس، مکہ آنے والے اور آپ سے استفادہ کرنے والے ہر شخص کے سامنے
ہملے کتاب وسنت کی اہمیت واضح کی پھران سے فائدہ اٹھانے کے طریقے بیان کے۔

اس ناحیہ سے غور کیا جائے توامام شافعی "مجتھ المجتھدین" نظرا تے ہیں، جفول نے خوداہل اجتہاد کے سامنے طریقہ اجتہاد کو اصولوں کی شکل میں پیش فرمایا، مکہ کا یہ جفول نے خوداہل اجتہاد کے سامنے طریقہ اجتہاد کو اصولوں کی شکل میں پیش فرمایا، مکہ کا یہ دوراس عظیم الشان نظریاتی کارنامے کے ساتھ اپنے اختیام کو پہنچا، آپ کی یہ تصنیف سرزمین عراق میں بالحضوص ہاتھوں ہاتھ لی گئی۔

⁽۱) تفصیل کے لیے دیکھئے: آ داب الشافعی دمنا قبہ (قول الشافعی فی اُصول العلم) (ص/۷۷-۱۸۱)

پانچوال باب 💸

عراق کا دوسراہم سفراوراس کے وسیع اثرات

سفركا مقصد

امام شافعی رحمة الله علیه فقه حدیث کو عالم اسلام میں جاری وساری دیکھنا جا ہے تھے،اس کے لیے آپ نے ایک مرتبہ پھر بغدا دکوا پنامتعقر بنایا، بغداد دارالخلافہ تھا جہاں سے نگلی ہوئی علمی باتیں عالم اسلام پر اپنا گہر ااثر جھوڑتی تھیں ،امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ اسی کومرکز بنا کرسارے عالم اسلام میں ایک معتدل طرز فکر قائم کرنا جائے تھے، اپنے پہلے سفر میں آپ نے اس کی کوششیں شروع فرمادی تھیں ،اسی طرح دوسرے سفر ہے بل مکہ مکرمہ میں آپ کا جو قیام رہا،اس میں بھی عراق سے آنے والے حضرات برتوجہ فرماتے تھے امام احمد بن حنبل اور عبدالرحمٰن بن مہدی بحل بن سعید القطال جیسے جلیل القدرمحد ثین سب عراق کے تھے، امام اسحاق بن را ہویہ کا بھی بغداد ميں رہنا ہواتھا،آپ کی تصنیف الرسالة حضرت عبدالرحمٰن مہدی تک عراق میں پہنچ چکی تھی، آپ کی شدیدخواہش بیتھی کہ محدثین فقہی میدان میں آئیں ،اور فقہاءاحادیث ہے اور زیادہ وابسة ہوجائیں، تا كەقرب ويگانگت بڑھے اور دونوں كے درميان ايك سيح سوچ پروان چڑھے ایک دوسرے کے رفیق بنیں ، فریق نہ بنیں ، پہلی مرتبہ جس طرح تن تنہا آنا ہوا تھا ، دوبارہ بھی اسی طرح تشریف لائے ،حکومت وفت ہے مدد لینا نہ پہلے ببند تھا نہا ب گوارا نہ ہوا ،کو کی سیاسی یا منعبی طافت بھی نتھی ،بس ایک اندرونی جذبہ تھا جوآ پے کو کھائے جارہا تھا کہ حدیثِ رسول کو اپنے اصلی مقام پررکھا جائے اور دیکھا جائے اسی کومحور بنا کرممکن حد تک تمام مسائل کا استنباط کیا

جائے،اسی جذبہ نے وہ کام کیا جوطافت وقوت کے بل ہوتے پرمکن نہ تھا۔ جذبہ دروں

اصحاب الرائے کے شخ ابوموی الضریر(۱) ہے ابن الفرات (۲) نے پوچھا، دواشخاص کے بارے میں پوچھا وا پہتا ہوں ، جواب مرحمت فرمائیں ، کہا: پوچھے ، ابن الفرات نے کہا بخی بن اکثم بہت بڑے عالم تھے، بادشاہ دفت مامون کے انتہائی معتمد علیہ بھی تھے ، مامون آپ کو بڑی او فی حیثیت دیتا تھا، اپنے خاص کمرے تک میں آپ کو بلایا کرتا تھا، ہم میں بھی فائق تھے، فصاحت بھی خوب تھی ، کتا ہیں بھی تصنیف کیس ، لیکن کیابات ہے کہ دوآ دمی بھی اس کی بات مانے والے نظر نہیں آپ دوسری طرف شافعی ہیں تن تنہا عراق آئے ، بادشاہ سے راہ درسم پیدائہیں کی ، آپ نے جو بھی کتا ہیں تصنیف کیس وہ ہاتھوں ہاتھ لی گئیں ، شہرت بردھی راہ درسم پیدائہیں کی ، آپ نے جو بھی کتا ہیں تصنیف کیس وہ ہاتھوں ہاتھ لی گئیں ، شہرت بردھتی ہی جارہی ہے، آپ کی باتوں سے اتفاق رکھنے والوں کی تعداد میں بھی مسلسل اضافہ ہور ہا ہے ، الشافعی اردالله بعلمه فرفعه الله " (۳) (شافعی اسے علم سے مض اللہ کی خوشنودی چاہتے السافعی اردالله بعلمه فرفعه الله " (۳) (شافعی اسے علم سے مض اللہ کی خوشنودی چاہتے اسے لیا للہ نے آپ کی بہت او نیجا اٹھایا)۔

خودامام ثافعی رحمة الله علیه بھی فرمایا کرتے تھے: "یقولون انما احالفهم للدنیا، و کیف یکون ذلک والدنیا معهم وانما یرید الانسان الدنیا لبطنه و فرجه، وقد منعت ما الذ من المطاعم، و لا سبیل الی النکاح، یعنی لما کان من البواسیر، ولکن لست أحالف الا من حالف سنة رسول ﷺ (م) (لوگ کہتے ہیں کہ میں ونیا داری کے لیے ان کی مخالفت کرتا ہوں، ایبا کیے ممکن ہے، ونیا توان کے پاس ہے، ویسے محمل دنیا ہیں کہ نیز اور خواہشات نفسانی کے لیے چاہی جاتی ہاتی ہے، میرا حال میہ کہ لذیذ مرمین آ ہے، عبای خلفہ مہتدی کے بچوں کے اتا لیق مصریس آ ہے، عبای خلفہ مہتدی کے بچوں کے اتا لیق.

(۲) عباسی خلافت کامشہور وزیر ، ابوالحن علی بن ابی جعفر محمد بن موسیٰ ،عباسی خلیفه مقتذر کا وزیر ،حساب میں ماہر ،۳۱۳ میں قبل کیا گیا۔ (سیر ۔ ٤٧٤/١٤)

کھانے میرے لیے ممنوع ہیں ،اور شادی کی بھی گنجائش نظر نہیں آرہی ہے، (آپ کو بواسیر کا شدید مرض لاحق تھا) میں تو بس اس کی مخالفت کرتا ہوں جو سنتِ رسول کی مخالفت کرتا ہے) عراق کے حالات

امام شافعی رحمة الله علیه علی و ماره عراق تشریف لائے ،اس وقت فقیہ عراق امام محمد رحمة الله عليه كي و فات ہو چكي تھي ،آپ كي ذات فقه وحديث كي جامع تھي ، بعد والوں ميں وہ بات ندرہی ، فروعی مسائل میں اپنے اساتذہ کی آراء پر اعتاد صد سے زیادہ ہونے لگا تھا ، آپ نے بیصورت حال دیکھی تو آپ کو بہت افسوس ہوا، ہرجگہ فال اُصحابنا (ہمارے حضرات نے فرمایا) کی گونج تھی ،آپ ایک ایک حلقه میں تشریف لے گئے اور قال الله اور قال رسول الله كى صدالگائى اور وہاں كى علمى زندگى ميں انقلاب بريا كيا، سارے حلقے ايك آپ كے حلقے میں ضم ہوتے چلے گئے، (۱) بغداد کی چیدہ وجنیدہ شخصیات آپ کے اردگر دجمع ہونے لگیں ،اور جَلَه جَلَه قال اللهاور قال رسول الله كي صدائيل كو نجن لكيس، فقهاء ومحدثين دونو ل طبقات آپ کی میارک ذات پرجمع ہونے گئے، باہمی دوریاں قربتوں میں بدلنے لکیں ،امام احدر حمة الله عليه سے برد حكركس كى كوابى بوسكتى عفر ماتے بين،مازلنا نلعن اصحاب الرأى ویلعنوننا حتّی جاء الشافعی فمزج بیننا ، (۲) ہم اصحاب الرأی پرلعت کرتے تھاوروہ ہم برلعنت کرتے تھے، یہاں تک کہ امام شافعی رحمة الله علیہ تشریف لائے اور ہمارے درمیان يگانگت پيدا کي ،خودامام شافعي رحمة الله عليه کي اپني شخصيت فقه د حديث کاحسين ترين امتزاج تقي ،آ محدثین وفقها وکوای رنگ میں رنگنا جا ہتے تھے،اس میں بہت صد تک کا میاب بھی رہے، ا یک طرف امام ابوثور اورحسین بن علی الکرابیسی میں ذوقِ حدیث پیدا فرمایا ، دوسری طرف محدثین کے جم عفیر کو تفقہ واستدلال کے راستے بتلائے ،حضرت عبدالرحمٰن بن مہدی اور یکی بن سعید القطان جیسے چوٹی کے محدثین آپ کے گرویدہ ہو گئے ،سب سے بڑھ کرا مام احمد بن حنبل رحمة الله عليه جيسے محدث ِجليل آپ سے وابسة ہو كرفقه ميں درجه كمال تك پنجے ،امام احمد بن منبل رحمة الله عليه في كتني سجى بات قرمائى ب: كان الفقهاء اطباء والمحدثون (۲) ترتیب المدارک ا/۹۵ (۱) تاریخ دشق ۱۵/۳۴۳

صیادلة، فحاء محمد ابن ادریس الشافعی طبیباً صیدلانیاً، مامقلت العیون مثله (۱)

(فقهاء طبیب بین اور محدثین دواؤں کا ذخیره محفوظ رکھنے والے عظار بین، پھر محمہ بن ادریس شافعی آئے جوعطار وطبیب دونوں تھے، آنکھوں نے آپ جبیبا کہاں دیکھا ہوگا؟!) یہی کام آپ نے فرمایا ، محدثین کو فقیہ بنایا اور فقهاء کو احادیث کی مبارک وادی میں لے آئے ، وہی بغداد جواصحاب رائے کا مرکز تھا آپ کی تربیت سے و بین ایک اور فقهی مکتب فکر وجود میں آیا، بغداد جواصحاب رائے کا مرکز تھا آپ کی تربیت سے و بین ایک اور فقهی مکتب فکر وجود میں آیا، جسے ہم فقہ منبلی کہتے ہیں، سے کہیں تو فقہ میل بلاشبہ فقہ شافعی کا امتداد اور تسلسل ہے، امام احمد ابن صنبل کی فقہ کو امام اور ایوسف وامام محمد کی فقہ کو امام ابو صنبی منبل کی فقہ کو امام ابو صنبی کی فقہ کو امام ابو صنبی کی فقہ کو امام ابو صنبی کی فقہ سے میں نیادہ۔

وارالخلافہ بغداد میں ایسی انقلابی تبدیلی لانے کے بعد یا یوں کہ لیں کہ عراق میں فقہ الحدیث کا ایک مرکز قائم فرما کرآپ واپس تشریف لے گئے جس کے سربراہ آپ کے عزیز و مجبوب ومحترم شاگردام احدین شنبل رحمۃ اللہ علیہ تھے خود ہی فرماتے ہیں ؛ حسر حست من مخداد و مسا حلفت فیھا افقہ و لا اُورع و لا اُزھد و لا اُعلم من اُحمد (میں بغداد سے اس حال میں نکلا کہ وہاں کے سب سے بڑے فقیہ پر ہیزگار اور سب سے بڑے عالم وزام دامام احد بن ضبل تھے۔) (۲)

اہلِ عراق کی محبت

خودعراق والي بهى آپ كويا وكرتے تھے، جن ميں ہرفن سے تعلق ركھنے والے حضرات تھے سب آپ كى كمالات كے معترف سے مقرق كر مقرق اللہ عليه (٣) معترف كالات كے معترف معتى حتى رأيت اهل العراق يذكرونه ويصفونه فرماتے ہيں :ما عرف الشافعي حتى رأيت اهل العراق يذكرونه ويصفونه بوصف ما نحسن نصفه ،فقد كان حذاق العراق بالفقه والنظر ،و كل صنف من

⁽۱) تاریخ ومثق ۲۲۸/۵۳ (۲) سیراعلام النبلاء ۱۹۵/۱۱

⁽٣) ابو یعقوب یوسف بن یحییٰ المصری البویطی ،امام شافعی کے فاص شاگرد،امام ذہبی نے آپ کا ذکر الله مام العلامہ سید الفقھاء کے القاب سے فر مایا ہے ، زاھد ربانی ،علم فقہ اور ذکر اللهی میں اپنی مثال آپ، وفات ۲۳۱ھ

اهل الحديث واهل العربية والنظار يقولون انهم لم يرو مثل الشافعي. (1) (ہم الم شافعي كے مقام سے واقف نہيں تھے يہاں تک كے ميں نے اہلِ عراق كود يكھا وہ سب آپ كا تذكرہ كرتے تھے، آپ كو يا دكرتے تھے آپ كی تعريف كرتے تھے، اتنے الجھے انداز سے آپ كی خوبيال بيان كرتے تھے كہ ہم اگر بيان كريں تو اتنے الجھے انداز سے بيان نہ كر سيس عراق كے بڑے ماہر بن فقہ، گہرى نظر ركھنے والے حضرات ہر قتم كے لوگ جا ہے اصحاب حديث ہوں يا ماہر بن عربيت يا علم ميں گہرى بصيرت ركھنے والے حضرات موسم اللہ عن عربی كہتے تھے كہ ہم نے امام شافعی جيساكسي كؤہيں و يكھا۔)

عراق يرآب كے اثرات

جن با کمال حضرات نے آپ سے کسب فیض کیااور آپ کے اثر ات جن پر بہت زیادہ پڑے ان میں سرِ فہرست امام احمد بن حنبل ہیں ، ہم امام شافعی اور فقہاء ثلاثہ کے باب میں آپ کا تفصیلاً تذکرہ کریں گے ، یہاں آپ کا ایک خاص جملنقل کرنا مناسب ہمجھتے ہیں جس سے معلوم ہو کہ آپ کے نزدیک امام شافعی رحمتہ اللہ علیہ کی کیا حیثیت ہے ، ایک مرتبہ اپ شاگردوں سے فرمانے گئے ؛ هندالمذی ترونه او عامته منی هو عن الشافعی و أنا ادعوالمله للشافعی و استغفرله (۲) (تم لوگ میرے یہ جو کمالات دیکھر ہے ہویہ سبیا ان کی بڑا حصہ دراصل امام شافعی کی طرف سے مجھے حاصل ہوا ہے ، میں امام شافعی کے لیے دعائیں کرتا ہوں اور اللہ سے آپ کے لیے مغفرت طلب کرتا ہوں ۔)

ان بى با كمال حضرات مين ابوتور بھى بين ابن عبدالبر (٣) لكھتے بين ، و كان يذهب الى مذهب اهل العراق و صحب الشافعي و أخذ عنه سمع منه كتبه و هو اكثر ميلًا الى الشافعي؛ (٣) (آپ ابل عراق كے مسلك كوافتيار كرتے تھے، امام شافعي كى

⁽۱) تهذیب الأسماء واللغات ، ۸۱/۱ (۳) الانتقاء فی فضائل الثلاثة الأئمة الفقهاء الاسماء واللغات ، ۸۱/۱ (۳) الانتقاء فی فضائل الثلاثة الأئمة الفقهاء ۱۲/۷ (۳) شخ الاسلام،علامه زمال،حافظ اندلس ابوعمر بوسف بن عبدالله الاندالاندلس القرطبى الممالكي ، ابن عبدالبرك نام معمشهور، آپ كی كتابول كو بردی مقبولیت اور شهرت نصیب به وئی ، لمبی عمریائی لگ بهگ ۹۵ مال عمر به وئی ، لمبی عمریائی لگ بهگ ۹۵ مال عمر به وئی ، لمبی عمریائی لگ بهگ ۹۵ مال عمر به وئی ، لمبی عمریائی لگ بهگ ۹۵ مال عمر به وئی ۱۰۷/۱ مارسر ۱۰۷/۳ (سیر ۱۳/۳۲۳) (۳) الانتقاء ۱۰۷/۱

صحبت اٹھائی ،علم حاصل کیا ،آپ کی تصنیفات کی ساعت کی ، بہت زیادہ میلان مام شافعی کی طرف رکھنے لگے۔)

ای طرح ابوعبیدقاسم بن سلام بھی تھا مام ابن عبدالبر لکھتے ہیں: فسی حلالت و نبل قدادی قدرہ و معرفتة باللغة صحب أصحاب الشافعی و کتب کتبه و کان بغدادی الأصل وله اختیار، (۱) (بری عظیم المرتبت با کمال شخصیت تھے، لغت عرب سے اعلی درجہ کی واقفیت رکھتے تھے، امام شافعی کی صحبت میں رہے آپ کی کتابیں اپنے لیے تکھیں اپنی طرف سے انتخاب کر کے مسائل لیا کرتے تھے۔)

ابوالحن الكرابيسى كاشارع ال كانتها في با كمال لوگول مين بهوتا تها، ابن عبد البرفر مات بين: كان عالما مصنفاً متقناً و كان نظاراً حدلياً و كان فيه كبر عظيم و كان يندهب الى مذهب اهل العراق فلما قدم الشافعي و حالسه و سمع كتبه انتقل الى مذهب ه_ (٢) (برك عالم پخته كارمصنف تضمنا ظرے ميں فائق اور بحث ومباحث ميں طاق تے، آپ ميں زبر دست احساب برترى پاياجا تا تھا، اہل عراق كے مسلك كواختيار كرتے تھا امام شافعى كى آمد ہوئى اور آپ كے ساتھ اٹھنا بيٹھنا ہوا، آپ كى كتابيں سنيں تو آپ كا مسلك اختيار كرليا۔)

امام اسحاق ابن راہویہ گرچہ جمہد ہیں ، کیکن آپ نے بھی امام شافعی سے بہت استفادہ کیا ہے، آپ کی کتابوں کا جائزہ لے کر بہت حد تک آپ کے مسلک کوا ختیار کیا ہے، اس معاملہ میں آپ کا حال لگ بھگ وہی ہے جوامام احمد ابن حنبل رحمۃ الله علیہ کا ہے ، امام ابن عبد البر لکھتے ہیں و کان من جلة العلماء و اصحاب الحدیث الحفاظ ،له کتب کثیرہ و مصنفات فی المفقه ولم یتحقق بالشافعی الا انہ کتب کتبه و صحبه وله اختیار کا ختیار أبی فی المفقہ ولم یتحقق بالشافعی الا انہ کتب کتبه و صحبه وله اختیار کا ختیار أبی ثور۔ (۳) (آپ جلیل القدر عالم تھے، تفاظ حدیث میں تھے، آپ کی گا ہیں وتصنیفات ہیں جوفقہ سے تعلق رکھتی ہیں ، آپ کوشافی تو نہیں کہا جا سکتا لیکن آپ نے امام شافعی کی کتابوں کو جوفقہ سے تعلق رکھتی ہیں ، آپ کوشافی تو نہیں کہا جا سکتا لیکن آپ نے امام شافعی کی صحبت میں بھی رہے ، ابو تورکی طرح آپ بھی مسائل کا انتخاب کرتے تھے) (یعنی امام شافعی کی صحبت میں بھی رہے ، ابو تورکی طرح آپ بھی مسائل کا انتخاب کرتے تھے) (یعنی امام شافعی کی صحبت میں بھی رہے ، ابو تورکی طرح آپ بھی مسائل کا انتخاب کرتے تھے) (یعنی امام شافعی کی صحبت میں بھی رہے ، ابو تورکی طرح آپ بھی مسائل کا انتخاب کرتے تھے) (یعنی امام شافعی کی بورے تابع نہ تھے) عراق کے با کمال النتاء الرکا النتاء الرکا النتاء الرکا اللہ تھاء الرکا اللہ تھاء الرکا اللہ تھاء الرکا اللہ تھاء الرکا اللہ بھا اللہ تھاء الرکا اللہ بھا اللہ بھا اللہ بھا اللہ بھا اللہ بھا اللہ بھا ہوں کیا کہ اللہ بھا ہوں کہ بھا کہ اللہ بھا اللہ بھا ہوں کیا کہ اللہ بھا ہوں کہ اللہ بھا ہوں کیا کہ اللہ بھا ہوں کہ بھا کہ بھا کہ بھا ہوں کہ بھا ہوں کہ بھا کہ

لوگوں میں ایک نمایاں نام زعفر انی کا ہے، امام ابن عبد البر لکھتے ہیں: کان یذھب الی مذھب اللہ العراق فتر که و تفقه للشافعی و کان نبیلاً ثقةً مأموناً، فرأ علی الشافعی الکتاب کله ۔ (۱) (آپ اہل عراق کے مسلک برعمل کرتے تھے پھراسے چھوڑ دیا اور امام شافعی کی فقہ کو اپنالیا، بڑے با کمال شخص تھے، تھہ تھے، ہرقتم کے فتنوں سے محفوظ ودور تھے، براہ راست امام شافعی کے سامنے آپ کی تمام کنا ہیں پڑھنے کا شرف حاصل کیا۔)

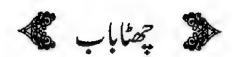
امام شافعی رحمة الله علیه عراق میں اپنے علمی کارنا ہے بھی چھوڑ گئے، اور جیتی جاگی وزندہ وتا بندہ یادگاریں بھی چھوڑیں، جھول نے آپ کے بعد آپ کے مشن کو جاری رکھا، بعد کے زمانے میں فقہاء محد ثین بڑی تعداد میں بیدا ہوتے رہے، اس باب میں امام شافعی رحمة الله علیه کا کروار ہمیشہ نا قابل فراموش رہے گا، اہل بغداد نے آپ کو ناصر الحدیث کا جولقب عطا فرمایا وہ اپنے اندر گہری معنویت رکھتا ہے، اس کا آیک تاریخی پس منظر بھی ہے، پچھ با تیں اس باب میں بیان کی گئیں کچھ اور آئندہ امام شافعی اور علم حدیث کے عنوان سے آئیں گی۔ باب میں بیان کی گئیں کچھ اور آئندہ امام شافعی اور علم حدیث کے عنوان سے آئیں گی۔

سفر عراق كثيرات المام ووكى كالفاظين المام المام

تعيب فرمائي، ١٣٢١ - ٢٤٢ (سيراً علام النبلاء - ١٤١/ ١٣١)

الى مذهبه وتمسكو بطريقته، كأبي ثور وخلائق من الأئمة ،وترك كثير منهم الأخذ من شيو حهم وكبار الأئمة لا نقطاعهم الى الشافعي حين رأوا عنده مالا يجدون عنىد غيره ،وبارك الله الكريم له ولهم في تلك العلوم الباهرة والمحاسن المتظاهرة و الخيرات المتكاثرة ، ولله الحمد علىٰ ذلك وعلىٰ سائر نعمه التي لا تحصىٰ". (1) (جب عراق میں امام شافعی رحمة الله عليه کی جلالت شان خوب نماياں ہوئی ، عالم اسلام کے گوشے گوشے میں آپ کا چرچہ ہونے لگا ،اور آپ کے فضل و کمال کا اعتراف موافق مخالف سب نے کیا ،تمام علماء نے آپ کی حیثیت کو مان لیا ، عام لوگوں اوراصحاب اقتد ار دونوں کوآپ کے مقام ومرتبہ کی عظمت معلوم ہوئی ،آپ کی امامت وجلالت ھاُ ن کا سکہان کے دلوں پر بیٹھ گیا، جب آپ نے بنیادی قواعداورا ہم ترین اصول واضح کئے، جوآپ کے علاوہ کسی اور سے واضح نہیں کئے جاسکے ،اسی طرح مختلف مواقع پر آپ کاامتحان لیا گیا ،طرح طرح کے سوالات یو چھے گئے اور آپ نے ہمیشہ نہایت درست جواب دیے ،اعلیٰ ہے اعلیٰ اور بہتر سے بہتر جواب جو ہو سکتے تھے وہ آپ نے مرحمت فرمائے ، جب لوگوں نے آپ کے یہ کمالات دیکھے تو سب کے سب آپ سے فائدہ اٹھانے کے لیے ٹوٹ پڑے، چھوٹے بڑے سب یہاں تک کے فقہ وحدیث کے بڑے بڑے ائمہ نے بھی آپ سے وابستگی اختیار کی ، بہت سارے ایسے بھی تھے جنہوں نے اپنے سابقہ مسلک سے رجوع کرلیا اور آپ کے طریقے کو اختیار کیا ، جیسے امام ابوثور اور ان جیسے دوسرے حضرات ، ایک بڑی تعداد ان حضرات کی بھی تھی جنکو امام شافعیؓ ہے وابستگی کی بنیاد پراپنے مشائخ وائمہے استفادہ جھوڑ نا پڑا ،اس کی وجہ بیہ ہیکہ بیرحضرات آپ کی شخصیت وعلوم میں وہ سب چیزیں پارہے تھے جو د دسرے حضرات کے یہال نہیں تھی ،آپ کواور آپ کے اصحاب کو وہ تمام علوم اللہ کی طرف سے مبارک ہوں جونور سے معمور ہیں ، وہ کمالات مبارک ہوں جو برستے ہی جارہے ہیں ، وہ انعامات مبارك مول جن مين خوب اضافه موريا ہے، اس عظيم نعمت برالله كالا كه لا كه شكر، الله کی تمام نعمتوں پرصرف اس کاشکر وتعریف جونعتیں شار میں نہیں آسکتی ہیں۔)

⁽١) تهذيب الأسماء واللغات ، ٦٩/١



مصركا قيام اورعلمي مشاغل

بغداد ہے واپسی اورمصر کی تیاری

ما المحال میں آپ کا بغداد جانا ہوا، اور تقریباً دوسال کے بعد ہے اچر میں آپ مکہ کرمہ والیس تشریف لائے اور تھوڑی مدت مکہ میں رہ کر ۱۹۹ھ میں دوبارہ بغداد تشریف لے گئے، وہاں برائے نام قیام رہا، بعض حضرات مورضین نے ایک دومہینہ قیام کا ذکر کیا ہے، اندازہ میں ہے کہ اس سفر میں آپ کا ارادہ طویل قیام کا نہیں تھا، صرف حالات کا جائزہ لینا مقصود تھا، جب آپ نے دیکھا کہ آپ کے شاگر داس کام کو بہت اجھے طریقہ سے سنجالے ہو ہے ہیں تواس وقت آپ نے عالم اسلام کے تیسر سے بڑے مرکز یعنی مصر جانے کا ارادہ فرمایا۔

مصرجانے کی وجہ

ابن عساکر نے تاریخ دمثق میں بیروایت نقل کی ہے کہ ہارون رشید کے زمانے میں امام شافعی کا بغداد سے مصر جانا ہوا تھا۔ اس کا اعتبار کیا جائے تو آپ کا دو دفعہ مصر جانا معنین ہوتا ہے، (۱) اس لیے کہ ہارون رشید کا انقال ۱۹۱ھ میں ہوا، اگر پہلے مصر جانات لیم کیا جائے تو پھر یہ کہا جاسکتا ہے کہ اس وقت آپ نے حالات کا جائزہ لیا ہواور اسی وقت سے ارادہ کرلیا ہوکہ مستقبل میں یہاں ضرور آنا ہے، تا کہ یہاں کے حالات کو بھی صحیح رخ پر ڈال دیا جائے ہمصر کا پہلا سفر ہوا ہو یا نہ ہوا ہو آپ کا ارادہ مصر جانے کا پہلے ہی سے تھا، وہ بھی ایک جائزہ نظر ہوا ہو یا نہ ہوا ہو آپ کا ارادہ مصر جانے کا پہلے ہی سے تھا، وہ بھی ایک جائزہ نظر ہوا ہو یا نہ ہوا ہو آپ کا ارادہ مصر جانے کا پہلے ہی سے تھا، وہ بھی ایک جائزہ نظر ہوا ہو یا نہ ہوا ہو آپ کا ارادہ مصر جانے کا پہلے ہی سے تھا، وہ بھی ایک جائزہ نظر ہوا ہو یا نہ ہوا ہو آپ کا ارادہ مصر جانے کا پہلے ہی سے تھا، وہ بھی ایک جائزہ نظر ہوا ہو یا نہ ہوا ہو آپ کا ارادہ مصر جانے کا پہلے ہی سے تھا، وہ بھی ایک ایک تاریخ دمثق ہوا ہو یا نہ ہوا ہو آپ کا ارادہ مصر جانے کا پہلے ہی سے تھا، وہ بھی ایک تاریخ دمثی ہوا ہو یا نہ ہوا ہو آپ کا ارادہ مصر جانے کا پہلے ہی سے تھا، وہ بھی ایک تاریخ دمثی ہوا ہو یا نہ ہوا ہو آپ کا ارادہ مصر جانے کا پہلے ہی سے تھا، وہ بھی ایک تاریخ دمثی ہوا ہو یا نہ ہوا ہو یا نہ ہوا ہو آپ کا تاریخ دمثی ہوا ہو یا نہ ہوا ہ

مقصدہی کے تحت، آپ کے مشہور شاگر در ہے بن سلیمان مرادی (۱) کہتے ہیں امام شافعی کے مصر آنے سے قبل ہی میں آپ سے وابستہ ہو چکا تھا، آپ نے ایک دفعہ مجھ سے مصر والوں کے بارے میں دریافت فرمایا، میں نے عرض کیا، وہاں دوطبقہ ہیں، ایک طبقہ امام مالک کی طرف ماکل ہے، اس کی جمایت کرتا ہے، دوسراطبقہ ام ابوصنیفہ کے مسلک کی حمایت کرتا ہے، دوسراطبقہ ام ابوصنیفہ کے مسلک کی حمایت کرتا ہے، دوسراطبقہ ام ابوصنیفہ کے مسلک کی حمایت کرتا ہے، دوسراطبقہ ام ابوصنیفہ کے مسلک کی حمایت کرتا ہے، دوسراطبقہ امام ابوصنیفہ کے مسلک کی حمر ورت نہیں سامنے وہ چیز پیش کروں گا جس کے بعد ان کو دونوں میں سے کسی کے مسلک کی ضرورت نہیں سامنے وہ چیز پیش کروں گا جس کے بعد ان کو دونوں میں سے کسی کے مسلک کی خرورت نہیں برئے گی۔ (۲) اس سے صاف معلوم ہوتا ہے کہ جو کام آپ نے عراق میں نے کہ اس کا پہلے ہی ساسلہ کو مصر میں بھی آگے بڑھا نا چا ہے تھے، اس کے لیے مصر کا سفرا ختیار فرمایا، اس کا پہلے ہی سے شوق بھی تھا، اور ارادہ شاید بہی تھا کہ زندگی کے باتی ایام یہیں بسر کئے جا تمیں، پچھا شعار سے مصر جانے کا شوق معلوم ہوتا ہے، فرماتے ہیں ۔

وقد اصبحت نفسی تتوق الی مصر ومن دونها أرض المهامة والقفر فوالله ما أدری اللفوز والفنی أساق الیها ام أساق الی قبری (دل معربینیخ کے لیے بے چین ہے، اس سے پہلے صحراؤول کو بھی عبور کرنا ہے، واللہ محصن بیں معلوم، کامیا بی اور بے نیازی کے لیے وہاں لے جایا جارہا ہوں، یاا بی قبر کی طرف کشال بہو نیچایا جارہا ہوں، راوی کہتے ہے کہ ان اشعار میں جو با تیں بیان کی ہیں دونوں با تیں یوری ہویں، کامیا بی بھی حاصل ہوی، وہیں انقال بھی ہوا) (۳)

سرز مین مصرمیں

امام شافعی آیک خاص مقصد لے کرمفرتشریف لائے تھے، عالم اسلام کے اس تیسر کے مرکز میں بھی فقہ وحدیث کے درمیان مضبوط تعلق قائم کر کے اسے نافذ کرنا چا ہتے تھے، اپنی ذاتی و جا بت کو عام کرنا نہ بھی آ ب کا مقصد رہا، نہ آ ب کا ذبحن بھی اس طرف گیا، اللہ کی عطا (۱) ربیع بن سلیمان بن عبد الحبار ابو محمد المرادی المصری (۱۲۵۱–۲۷۰) امام شافعی کے علوم کو عام کرنے میں آپ کا کردار ہمیشہ نا قابل فراموش رہے گا۔ شاگر دخاص محدث وفقیہ امام شافعی کے علوم کو عام کرنے میں آپ کا کردار ہمیشہ نا قابل فراموش رہے گا۔

کی ہوی علمی امانت کو عالم اسلام کے مراکز تک پہونچانے کو آپ اپنی ذمدداری سجھتے تھے،
عراق میں آپ نے جوانقلاب بریا کیا تھا اور وہاں آپ کے شاگردوں کی ایک جماعت تیارہو چکی تھی ، جن میں امام احمد بن طنبل ، امام ابوثور نے دسین الکرابی ، امام اسحاق ابن راہویہ ، امام ابوثور نے دی ہے ، فرماتے ہیں: کنت انا واسحاق رعفرائی وغیرہ تھے جس کی گواہی خودام ابوثور نے دی ہے ، فرماتے ہیں: کنت انا واسحاق ابن راھویہ و حسین الکرابسی و جماعة من العراقین ، ما ترکنا بلدعتنا حتیٰ رأینا الشافعی (۱) (میں خود حضرت اسحاق بن راہویہ سین الکرابسی اور اہل عراق کی ایک جماعت ہم نے اپنی نت بئی چیزیں نہیں چھوڑیں یہاں تک کے ہم نے امام شافعی کود کھرلیا، (یعنی آپ کے ذریعہ تھے کہ راستے پر آسانی سے چلناممکن ہوا)۔

مصرمين علمى انقلاب

یمی کام آپ مصرمیں کرنا چاہتے تھے،امام احمد بن حنبل سے آپ نے وعدہ لیا تھا کہوہ بھی مصرآئیں گے ،اس کی وجہ شایدیہی ہو کہ وہاں بھی عراق کی طرح ایک خاص طرز فکر کی بنیا دو ال سکیں ،امام احد ؓ نے وعدہ بھی فرمایا تھا الیکن کسی مجبوری کے بناء پر نہ آ سکے۔ (۲) حرمله بن يچي (٣) كمت بين اسمعت الشافعي يقول وعدني احمد ان يقدم علتی مصر، (سم) (امام احدنے مجھ سے وعدہ کیاتھا کہ وہ میرے پاس مصرآ نیں گے)امام احدخودتو نهآ سكيكين آپ بهت ترغيب دينے تھے كه امام شافعي رحمة الله عليه كى كتابيس ديكھي جائیں ، بالخصوص وہ کتابیں جوآپ نےمصر میں تألیف فرمائی ہیں ،اورخود بھی اس کا اہتمام ر كت عظم، ايك دفعه آب فحربن مسلم بن وارة سے كها (4)عليك بالكتب التي صنفها نسی مصر (۱) (تم امام شافعیؓ کی وہ کتابیں دیکھوجوآپ نےمصرمیں تصنیف فرمائی ہیں) پھر (1) حلية الأولياء ٩/١١ (٢) حلية الأولياء ٩/٠١ (٣) حرمله بن يحييٰ بن عبدالله التحبيب المصرى، (١٧٦_٢٣٣) فقيه محدث، امام سلم كيشخ، امام شافعي كے خاص شاگردول ميں ا يك _ (٣) حلية الأولياء ١٠٨/٩ (٥) محمد بن مسلم بن عثمان ابوعبد الله الراضي ، ابن واره كے نام مے مشہور ، امام نسأ كى كے استاد ، حافظ حديث عليل القدر محدث ، ثقة ، امام طحاوى فرماتے ہيں كه سرزمین زی میں آپ کے زمانے میں آ پکا کوئی ہمسرنہ تھا، پیدائش • ١٥ تقریباً ، وفات • ١٤٠ سيسر اعلام النبلاء ١٠٣/٩ (١) حلية الاولياء ٩/١٠١

فرمایا اسه و ضع هذه الکتب بالعراق ولم یحکمها نم رجع الی مصر فأحکم ذلك . (امام شافعی نے عراق میں کتابیں کھی تھی ایکن یہاں پوری پختگی اور مضبوطی کے ساتھ وہ کتابیں کھی تھیں ہمصر میں انہی کتابوں کو دوبارہ دیکھا اور پوری مضبوطی و پختگی کے ساتھ ان کتابوں کو تحریفر مایا۔)

سرز مین شام میں

مصرآتے ہوئے آپ کا گذرشام سے بھی ہوا ، یقینی بات ہے کہ وہاں آپ نے امام اوزاعی کے علوم کو کچھ نہ کچھا خذ کیا ہوگا،آپ کے ایک شاگر دکتے ہیں؛ خر جنا من بغداد مع الشافعي يريد مصر فدخلنا حرّان (١) (مهم امام شافعيّ كماتھ بغداد سے نكلے آپكا ارادہ مصرجانے کا تھا ہم تران میں داخل ہوئے)اس سے صاف معلوم ہوتا ہے کہ شام میں میجھنہ کچھ آپ کا تھر تا ہوا ہے، ہوسکتا ہے کہ وہیں امام اوز اعن کی فقہ پرمشمل کتاب آپ نے لی ہو۔عمروبن خالد کہتے ہیں: امام شافعی میرے پاس آئے اور آپ نے مجھ سےموی ابن اعین (۲) کی کتاب لی۔ یہی وہ کتاب ہے جوامام اوزاعیؓ نے امام ابوحنیفہ کے بعض مسائل کے ردّ میں لکھی تھی ۔ پھرامام ابو پوسف نے امام اوز اعی پرردلکھا، امام شافعی رحمة الله علیہ نے اس كتاب كالجريورجائزه لےكرامام ابويوسف برردلكھا (٣) يدكتاب "سير الأوزاعي"كے نام سے مشہور ہے،اورامام شافعیؓ کی کتابوں میں ایک خاص حیثیت رکھتی ہے،امام شافعی رحمة الله عليه امام اوزاعی رحمة الله عليه كی تعريف فرماتے ہوئے كہتے ہیں؛ لسم يىكىن بسالشام مثل الأو ذاعسى قط (٣) (سرزين شام ميں امام اوزاعي كى طرح كوئى نه ہوا) اسى طرح مصرك سب سے بڑے فقیہ حضرت لیث سے ملاقات نہ ہونے کا بھی آپ کو ہمیشہ افسوس رہا۔ (۵) لیکن مصر پہنچنے کے بعد آپ کے شاگر دیجی بن حسان (۲)سے بہت کچھا خذ کیا (۷)امام لیٹ (۱) تاریخ دمثق ۲۲۰/۵۴ (۲) موی بن اعین تقدراوی امام ذهبی نے آپ کوالامام الحجة کے لقب سے یادکیا ہے، سیحین نے آپ سے روایت لی ہے، امام لیٹ کے شاگرو، وفات ۱۷۱، سیر ۱۸۰/۸ (۳) توالى التأسيس ١٥٣ (٣) حلية الاولياء ٩/١١١ (٥) حلية الاولياء ٩/١١١(٢) بحيي بن حسان بن حیان ابو زکریا الکبری المصری (سیر۱۰/۱۲۸) کی نامورمحدثین کے شخامام ثافعی نے بھی آپ سے روایت کی ہے۔ امام مالک اور امام لیث کے شاگرد ۱۳۴۸۔ ۲۰۸ (۷) توالی التأسیس ۱۵۰

کے تمام فاوی معلوم کے، امام مالک کے مسلک کوخودہی جانے تھے، مزیدام مالک کے است امام محمد بن کتابول سے پورے مسلک کواچھی طرح سمجھ لیا، (۱) فقہ فقی کوتو خودہی براو راست امام محمد بن الحن رحمة اللہ علیہ سے اخذ فرما بچکے تھے، گویا مراکز اسلام کے تمام بنیادی فقیمی مسالک کواپنے سامنے رکھ کرآپ نے مصر میں تصنیف و تالیف کا سلسلہ شروع فرمایا (۲) بحر بن نصر الحوالی و سنین بحر بن نصر الحوالی و سنین بحر بن نصر الحوالی و سنین محمد الکتب و کان اقدم معہ من الحجاز کتب ابن عیبنه ، و حرج الی یحییٰ اسن حسان ف کتب عنه ، و احد کتباً من اشہب فیہا مسائل ، و کان یضع الکتب بین یدیه ویصنف (۲) (امام شافعی رحمۃ الله علیہ جاز سے مصر تشریف لائے، یہاں چارسال رہے ، اپنی کتابیں لے آئے تھے بہاں آپ کے ابن حسان کے پاس گئے ، ان سے بہت کھھ ماصل کیا اور لکھا، (بعنی امام لیث کا مسلک) امام مالک کے شاگر داھب کی کتابوں کو بھی ؛ لیا جن میں بہت سارے مسائل کا مسلک) امام مالک کے شاگر داھب کی کتابوں کو بھی ؛ لیا جن میں بہت سارے مسائل کا مسلک) امام مالک کے شاگر داھب کی کتابوں کو بھی ؛ لیا جن میں بہت سارے مسائل کا مسلک) امام مالک کے شاگر داھب کی کتابوں کو بھی ؛ لیا جن میں بہت سارے مسائل کا مسلک) امام مالک کے شاگر داھب کی کتابوں کو بھی ؛ لیا جن میں بہت سارے مسائل کی امام مالک کے شاگر داھب کی کتابوں کو بھی ؛ لیا جن میں بہت سارے مسائل کا مرات تھے۔)

مصرمیں آپ کے شاگر د

عراق کی طرح مصر میں بھی اللہ نے آپ کو با کمال شاگر دعطا فرماہے، جنہوں نے آپ کے علم کو مدون کیا اور پوری دیانت داری کے ساتھ اسے عام کیا۔ یہ آپ کے شاگر دہی نہ تھے، بلکہ ان کی حیثیت لگ بھگ بیٹوں کی ہو گی تھی۔ جس والہانہ انداز میں مصر کے علماء نے آپ کے لیے اپنے دل کے درواز ہے کھولے وہ شافیعت کی تاریخ کا ایک سنہرا باب ہے جے بھی فراموش نہیں کیا جاسکتا۔ امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کے مشہور شاگر دحضرت رہیج فرماتے ہیں:

كان الشافعي حسن الوجحه حسن الخلق محبباً الى كل من كان بمصر في وقته في الفقهاء والنبلاء والأمراء ،كلهم يحل الشافعي ويعظمه (۵)

⁽۱) توالى التأسيس ۱۵۰ (۲) توالى التأسيس ۱۵۱ـ۱۵۰ (۳)بحر بن نصر بن سابق ابو عبد الله الخولاني المصرى (سير ۲۱/۱۲) امام شافعى رحمة الله عليه ك شاگرد، ثقة محدث ۱۵۴ـ۲۲۷ (۲) توالى التأسيس ۱۵۰ (۵) تهذيب الاسماء و اللغات ا/۸۸ تهذيب التهذيب ال/۷

(امام شافعی رحمة الله علیه بروے حسین وجمیل تھے،صاحب کردار تھے،اپنے زمانے میں تمام اہل مصرکے محبوب تھے، کیا فقہاء کیا امراء کیا اہل فضل و کمال حضرات سب آپ کی بروی تعظیم کرتے بروااحترام کرتے۔)

مارون بن سعیداالاً یلی (۱) کہتے ہیں: 'ما رأیت مثل الشافعی قط و لقد قدم علینا مصر ، فقالوا قدم رجل من قریش فقیه ، فحثناه و هو یصلی ، فما رأینا احسن و جهاً منه و لا احسن صلاةً ، فافتتنا به ، فلما قضی صلاته تکلم فما رأینا احسن منطقاً منه . " (۲) (میں نے شافعی کی طرح کی کؤئیں دیکھا، آپ ہمارے پاس معرتشریف منطقاً منه . " (۲) (میں تے شافعی کی طرح کی کؤئیں دیکھا، آپ ہمارے پاس معرتشریف لائے ، لوگوں میں چرچا ہوا کہ قریش کے ایک شخص آئے ہیں ، جوفقیہ ہیں ، ہم آپ کے پاس آپ مار تی تھا، آپ سے زیادہ حسین چره کی کانہیں دیکھا، آپ سے اچھی نماز بھی کسی کی نہیں دیکھی ، س ہم آپ کے گرویدہ ہو گئے نماز سے فارغ ہونے کے بعد آپ نے گفتگوفر مائی ، آپ سے اچھی زبان بھی ہم نے کسی کی نہیں دیکھی) آپ کے ساتھ ایک جماعت صرف آپ کی محبت میں مصر وفاتنا بنفسه خر جنا خلفه الیٰ مصر ، (۳) (جب امام شافعی من مکہ اللہ علیہ مدے معرتشریف لے گئے ، اور ہم آپ کے وجود سے محروم ہو گئو ہم بھی آپ کے بیچھے بیچھے معر علے آئے۔)

یکی بن حمان آپ سے بہت محبت فرماتے تھے، فرماتے ہیں، میں نے شافعی جیمانہیں و یکھا، آپ ایک مرتبہ مصر آئے اور کہنے گے میں تو صرف امام شافعی کوسلام کرنے آیا ہوں (۴) آپ کی مصر میں آمد نے علماء اسلام کارخ مصر کی طرف موڑ دیا، امام تو وی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں: شم حرج الشافعی رحمہ اللہ الی مصر ۱۹۹۸ و وصنف کتبه السحدید نے کہ اسلام والیمن والد من الشام والیمن والعراق وسائر النواحی و الأقطار للتفقه علیه والروایة عنه و سماع کتبه منه والعراق وسماع کتبه منه

وأخذها عنه ،وساد اهل مصر وغيرهم وابتكر كتباًلم يسبق اليها ،منها اصول الفقه ،وكتاب القسامة، وكتاب الجزية ،وكتاب قتال اهل البغى وغيرها_(1)

(پرامام شافعی رحمۃ الله علیہ نے ۱۹۹ صیس مصر کے لیے رخت سفر با ندھا، اپنی تمام جدید کتابیں مصر ہی میں تحریفر مائیں، بڑے بڑے سے جدید کتابیں مصر ہی میں تحریفر مائیں، بڑے بڑے سے ہوگ آپ کے پاس آنے گئے، تاکہ آپ سے بمن، عراق عالم اسلام کے گوشے گوشے سے لوگ آپ کے پاس آنے گئے، تاکہ آپ سے نقد کاعلم سیکھیں، آپ سے روایت کریں، آپ کی کتابیں براہ راست آپ ہی سے من کران کا علم آپ سے اخذ کریں، آپ نے اہل مصر اور دیگر حضرات کی قیادت فرمائی، ایسی شاہرکار رکتاب سے اخذ کریں، آپ نظیم بھیے اصول فقہ، و کتاب القسامة، و کتاب المسامة، و کتاب المسامة، و کتاب المسامة، و کتاب المسامة، و کتاب قتال اھل البغی وغیرہ۔)

تصنيف وتاليف كيغرض

کے کونے کونے سے لوگ آئے اور آپ کی کتابوں کے ذریعی کم سیچے موتیوں سے اپنا وامن کھر گئے ، آپ کے بعد بھی بیسلسلہ جاری رہا ، آپ کے شاگر در رہتے بن سلیمان المرادی سے آپ کی کتابوں کی ساعت کے لیے ہر طرف سے لوگ آئے تھے، بساا وقات آپ کے گھر کے درواز سے کے پاس نوسو کے قریب سواریاں دیکھی گئیں ، (۱) سب دور دراز سے محض امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کی کتابیں سننے کے لیے آئے تھے۔

مصرآنے کے بعد یااس سے کچھ پہلے آپ کو بواسیر کا شدید مرض لاحق ہوگیا تھا، ایک دفعہ ایسے شخت بیار ہوئے کہ مایوسی ہونے گئی، ان تمام چیزوں کے پیش نظرآپ اپنا کام جلداز جلد مکمل کرنا چاہتے تھے، تا کہ جس مقصد کے لیے مصرآنا ہوا تھاوہ مقصد بھر پور طریقے سے پورا ہوجائے تمام فقہی مکا تپ فکر کا مکمل جائزہ لینے کہ بعد آپ نے جوتصنیف و تا کیف کا سلسلہ ہوئ تیزرفتاری کے ساتھ جاری رہا۔

مصركي مصروفيات

امامری فرماتے بیں اقدام الشافعی ههنا اربع سنین فاملی الفاً و حمسماة ورقاً ، و حرب کتاب الأم ألفی ورقة ، و کتاب السنن ، و اشیاء کثیرة ، کلها فی مدة اربع سنین و کان علیلاً شدید العلة ، وربما جرج الدم و هو را کب حتی تمتلئ سراویله و خفه ، یعنی من البواسیر (۲) (امام شافعی رحمة الشعلیه نے یہاں چارسال قیام فرمایا اورتقریباً ایک بزار پانچ سواوراق کھوائے ، دو بزار اوراق پرشمل کتاب الأم کھی ، اس کے علاوہ کتاب الشن اور دوسری چیزی بھی صرف چارساله مدت میں تحریر فرمائی ، آپ شخت بیار رہتے تھے ، بیا اوقات سوار ہونے کی حالت میں خون نکلنا شروع ہوتا جس سے یا عجامہ بلکہ موزے تک خون آلود ہوجاتے ، یعنی بواسیر کی سخت تکیف کا سامنا کرنا پڑتا) اس قدر سخت تکیف کا سامنا کرنا پڑتا) اس قدر سخت تکیف کے باوجود کتابوں کا سلسلہ جاری رہا۔ اس کے ساتھ مختلف علوم وفنون کے دروس کا سلسلہ بھی چاتار ہا ، علی میالس کی اپنی بہاری تھیں ، جوآتا مسرور ہوکر جاتا ، مجلس کی دنگا

⁽¹⁾ تهذيب الأسماء واللغات ا/٠٠ (٢) توالى التأسيس ١٤٤

رکی کی ایک اپنی الگ شمان تھی ، کرا ہیسی (۱) فرماتے تھے؛ ما رأیت محلساً قط أنبل من محلس الشافعی ، کان یحضرہ اهل الحدیث و اهل الفقه و اهل الشعر و کان یأتیه کبار اهل اللغة و الشعر فکل یتکلم منه ۔ (۲) (میں نے امام شافعی کی مجلس سے زیادہ باغ و بہارمجلس کسی کی نہیں دیکھی ، آپ کی مجلس میں حضرات محدثین فقہاء اور شعروشاعری سے ولی یہ ایک کے ایک میں کو بہارمجلس کسی کی نہیں دیکھی ، آپ کی مجلس میں حضرات محدثین فقہاء اور شعروشاعری سے ولی کی سے آپ گفتگوفر ماتے۔)

علمى مجالس

⁽۱) ابسو على المحسين بن على بن يزيد البغدادى اسر ۸۲/۱۸- ۸علامه امناظر افقيه بغداد، نهايت و بين وظين امام شافعي كشاگرد علم مين نهايت بلندمقام كے حامل اوفات ۲۲۸ ه (۲) تهذيب الأسماء واللغات ا/۸۱

اور علمی مذاکرہ کا ماحول بن جاتا ، دن چڑھے بیام لوگ بھی چلے جاتے ، اخیر میں نحو وصرف ، ادب و بلاغت اور شعر شاعری سے متعلق لوگ آتے اور خالص لغت وادب کی محفل جمتی ، نصف النہار کے قریب بیلوگ بھی واپس ہوتے ، اسکے بعد آپ اپنے گھر تشریف لے جاتے۔(۱) علماء عصر کی حاضری

آپ کی مجلس میں بڑے بڑے علاء حاضر ہوتے تھے اور آپ کی ذات سے فا کدہ اٹھا نے تھے، حضرت رہے بین سلیمان فرماتے ہیں: اصحاب مالك یفخرون فیقو لون ، کان یحصر مجلس مالك نحو من ستین معمماً ،والله لقد عددت فی مجلس الشافعی شلاثة مأة معمم سوئ من شذ عنی۔ (۲) امام مالک کے شاگر وفخر بیان کرتے ہیں کہ امام مالک کے مجلس میں لگ بھگ ساٹھ بڑے بڑے علاء تشریف لاتے تھے، واللہ میں نے امام شافعی کے مجلس میں تین سود ستار بند علاء (۳) گئے ہیں، ہوسکتا ہے کہ مجھ سے پچھاور چھوٹ بھی گئے ہوں، علم اور فضل کی چاہت رکھنے والا ہر طبقہ آپ کی مجلس سے سیراب ہوکر جاتا، کسی کوشکی کی شکایت نہ رہتی۔

محمر بن عبد الحكم فرمات بين: كان اصحاب الحديث يحيئون اليه ، ويعرضون عليه غوا مض علم الحديث ، وكان يوقفهم على أسرار لم يقفو عليها ، فيقومون وهم يتعجبون منه ، واصحاب الفقه الموافقون والمخالفون لا يقومون الا وهم مذعنون له ، واصحاب الأدب يعرضون عليه الشعرفيبين لهم معانيه ، وكان مذعنون له ، واصحاب الأدب يعرضون عليه الشعرفيبين لهم معانيه ، وكان يحفظ عشرة آلاف بيت لهذيل باعرابها ومعانيها ، وكان من اعرف الناس بالتواريخ ، وكان ملاك العمل اخلاص العمل لله . (م)

اصحاب حدیث آپ کی خدمت میں حاضر ہوتے ،اور علم حدیث کے بیچیدہ مباحث آپ کے سامنے بیش کرتے ، آپ ان کوالی گہری با تیں بتاتے جوان کو پہلے سے معلوم نہیں (۱) توالی النائسیس ۱۰۵ (۲) تاریخ الاسلام للذھبی ۳۲۵/۱۳ (۲) اصل میں معمم کالفظ استعال ہوا ہے ، جس کا مطلب عمامہ پوش یا دستار بند حفرات کا ہے ،اس زمانے میں برے علماء کی بیخاص پہچان ہوا کرتی ہوگی۔ (۴) مرآة الحنان ۱۹/۲

ہوتیں، سب اصحاب حدیث تعجب کرتے ہوئے رخصت ہوتے، اصحاب فقہ میں موافق خالف سب آتے، اور آپ کی بات کو تسلیم کرتے ہوے وہاں سے روانہ ہوتے۔ اصحاب اوب آکر اشعار پیش کرتے، آپ اشعار کے معانی و مطالب کوخوب کھول کھول کر بیان فرماتے، صرف قبیلہ بذیل کے دس ہزار اشعار آپ کو زبانی یاد تھے، ان کے معانی و مطالب سے بھی آپ واقف تھے، اور ان اشعار کو بغیر کسی غلطی کے سے تنافظ کے ساتھ پڑھنا جانے تھے، آپ کا شاران حضرات میں ہوتا ہے جو تاریخ سے سب سے زیادہ واقف تھے، آپ کے ایمال کی اصل بنیا داللہ کے لیے اپنے کام کو خالص کرنے کا جذبہ تھا۔

علمي ذوق

علمی ذوق آپ کی طبیعت میں رہے ہیں گیا تھا، گرتشریف لاتے تو وہاں بھی علمی شگفتگی قائم رہتی، تاریخ کے دلچیپ واقعات بیان کرنے پرآتے تو معلوم ہوتا کہ ایک دریارواں ہے جوشاید پایاب نہ ہو، آپ کے خاص شاگر در بیع بن سلیمان جوعلمی مجالس ہی کے نہیں بلکہ گر کے بھی ایک فردی حیثیت اختیار کرگئے تھے، فرماتے ہیں ؛و کان الشاف عی اذا حلا فی بیت ہ کا لسیل یہدر فی ایام العرب [۱) امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ جب اپنے گھر میں تنہا ہوتے تو عرب کے گزرے ہو ہوجاتا، گاتھا کہ ایک سلسلہ شروع ہوجاتا، لگتا تھا کہ ایک سلسلہ شروع ہوجاتا،

زعفرانی (۲) جوعراق کے شاگرد ہیں وہ بھی آپ کے وسعت علم کو یوں بیان کرتے ہیں ؛ما رأیت احداً قط افصح و لا أعلم من الشافعی ،و کان اعلم الناس وافصح المناس،و کان یقواً علیه من کل الشعر فیعرفه ،ما کان الا بحرا (۳) میں نے امام شافعی سے بڑھ کر کبھی کسی فضیح و بلیغ شخص کونہیں دیکھا،نہ آپ سے بڑا کوئی عالم دیکھا،آپ لوگوں میں سب سے بڑے عالم اور سب سے بڑے فضیح شخص سے ، برطرح کے اشعار آپ

⁽۱) الانتقاء ۱۹۲۱ (۲) ابو علی الحسن بن محمد بن الصباح البغدادی الزعفرانی الغداد کی الزعفرانی الغداد کی الم علی الحسن بن محمد بن الصباح البغدادی الزعفران کی طرف منسوب، ممتاز محدث اور فقید، امام شافعی کے ممتاز شاگرد، امام بخاری کے شخ ۱۷۵ (۳) الانتقاء ۱۹۲/۱

کے سامنے پڑھے جاتے ،آپ خوب پہچان جاتے ،آپ کے کیا کہنے کم کا ایک سمندر تھے۔ صحیحا سے معاد ہے۔

صحيحتكم كانزغيب وتلقين

علمی مجالس کی اس رنگارنگی اور شگفتگی کے باوجوداس کا بڑا خیال رکھتے کہ کوئی غلط علم کا شکار ہوکرا بنی راہ کھوٹی نہ کر ہے علم سی اور علم نافع پر ہمیشہ زور دیتے اور کتاب اللہ دسنت رسول اللہ کو اصل بنیا و بنانے کی ہمیشہ تا کید فرماتے ،اپنے بعض اشعار میں علم کی حقیقت کس قدر خوبصورت انداز مین بیان فرمائی ہے:

کل العلوم سوی القرآن مشغلة الاالسحدیث والاالفقه فی الدین العلم ما کان فیه قال حدثنا (۱) وماسوی ذلک وسواس الشیاطین (۲) (قرآن کے علم کے علاوہ ہرعلم سوائے تفریح کے پچھ ہیں ہال حدیث اور تفقہ فی الدین کی بات دوسری ہے علم تووہ ہے جس میں "قال حدثنا "کہا جائے ،اس کے علاوہ باقی سب شیطانی خیالات ہیں)

اپنے شاگردوں پراس سلسلہ میں کڑی نظر رکھتے تھے کہ کہیں وہ غلط علم کے ہاتھوں پر باد نہ ہوجا کیں، چونکہ آپ نے عراق میں اچھے اچھوں کو بہکتے ہوئے دیکھا تھا جو ذہانت وفطانت میں فائق تھے، لیکن علم کے غلط رخ نے ان کو ہمیشہ کے لیے ایک خطر ناک راستے پر ڈال دیا جہاں سے وہ واپس نہ آسکے، اسلیے مصر میں آپ نے ہمیشہ اس کی کوشش فرمائی کر صحیح علم کی ڈگر سے کوئی بھی ہٹنے نہ یائے، کسی میں ذرا بھی کمی یا کمزوری دیکھی آپ نے اسے درست کر دیا، آپ کے نہایت مشہور شاگر د بلکہ آپ کے المین امام مزئی (۳) فرماتے ہیں؛ ویا، آپ کے نہایت مشہور شاگر د بلکہ آپ کے این امام مزئی (۳) فرماتے ہیں؛

(۱) محدثین کرام سلسله سندکو بیان کرنے کے لیے قال حدثنایا اس جیسے الفاظ استعال فرماتے ہے، گویا امام شافعی فرمار ہے ہیں علم تو وہ ہے جورسول الله (صفح الله) کی طرف ہے آیا ہے، باتی آپ (صفح الله) کی طرف ہے آیا ہے، باتی آپ (صفح الله) کی طرف ہے آیا ہے، باتی آپ (حقوق کی الم مرف ہے کے مورسول الله (۳) البدایه والنهایه ۱۲۵۳/۱۰ موقت طرف ہے آئے ہوئے علم ہے عکرانے والی ہر چیز شیطانی وسوسہ ہے۔ (۲) البدایه والنهایه ۱۲۲۳) امام وقت (۳) اب و ابراهیم اسماعیل بن یحییٰ بن اسماعیل المهزنی المصری ، (۲۱۵ سام علم کو عام کرنے والے فقیہ ملت متاز زاہدام مثافعی رحمته الله علیہ کے انتہائی فاکق شاگر دخودامام شافعی کے بیشت پناہ ہیں۔ شاگر دہیں امام شافعی فرماتے ہیں؛ الموزنی ناصر مذھبی ، مزنی میرے مسلک کے بیشت پناہ ہیں۔

لما وافى الشافعى مصر ،قلت فى نفسى ،ان كان احد يخرج ما فى ضميرى وما تعلق به خاطرى من امر التوحيد فهو ، فصرت اليه وهو فى مسجد مصر ،فلما حثوت بين يديه قلت ،انه هجس فى ضميرى مسألة فى التوحيد ،فعلمت أن أحداً لا يعلم علمك ، فغضب ثم قال ،اتدرى أين أنت ،قلت نعم ، قعلمت أن أحداً لا يعلم علمك ، فغضب ثم قال ،اتدرى أين أنت ،قلت نعم ، قال ،هذ الموضع الذى غرق فيه فرعون ،ابلغك ان رسول الله صلّى الله عليه وسلم أمر بالسوال عن ذلك، فقلت لا، فقال هل تكلم فيه الصحابة ،قلت لا، تدرى كم نجوم السمآء ،قلت لا، فكو كب منها تعرف جنسه،طلوعه، أفوله مم خلق قلت لا ،قال فشيئ تراه بعينك من الخلق لست تعرفه ،تتكلم فى خالقه ،ثم سألنى عن مسألة فى الوضوء،فأخطأت فيها ،ففرعها على اربعة اوجه ،فلم اجب فى شئ منها ،فقال، شئ تحتاج اليه فى اليوم خمس مرات، تدع علمه، وتتكلف علم الخالق ،اذا هجس فى ضميرك ذلك فارجع الى الله تعالى ،والى قوله والهكم الله واحد الآية والآية بعدها فاستدل بالمخلوق على الخالق و لا تتكلف علم ما لا يبلغه عقلك ،قال فتبت ())

(جب امام شافعی رحمته الله علیه مصرتشریف لائے تو میں نے دل میں کہاا گرکوئی شخص میرے دل میں موجود خیال کو بلکہ میرے دل سے چپکی ہوی خلش کو دور کرسکتا ہے تو صرف آپ ایسا کر سکتے ہیں، میں آپ کی خدمت میں حاضر ہوا، آپ مجد میں تھے، جب میں با اوب آپ کے سامنے دوزانو بیٹھ گیا تو میں نے کہا میرے دل میں الله کی وحدانیت سے متعلق کچھ خیالات چپکے چپکے انگر ائیاں لے رہے ہیں، میں جانتا ہوں اس وقت کوئی آپ کی طرح علم رکھنے والانہیں ہے، میری بات سنگر آپ ناراض ہوئے، فر مانے لگے کچھ معلوم کی طرح علم رکھنے والانہیں ہے، میری بات سنگر آپ ناراض ہوئے، فر مانے سکے کچھ معلوم کی طرح علم رکھنے والانہیں ہو؟ میں نے کہا ہاں، آپ نے فر مایا کہ بیدوہ جگہ ہے جہاں فرعون غرق ہوا، (لہذا بہت احتیاط کرو) کیا تمہیں معلوم ہے کہ رسول الله (میدولانے) نے اس سلسلہ میں سوال کرنے کا کوئی تھم دیا ہو؟ میں نے کہا نہیں، آپ نے فر مایا کیا صحابہ اس سلسلہ میں سوال کرنے کا کوئی تھم دیا ہو؟ میں نے کہا نہیں، آپ نے فر مایا کیا صحابہ اس سلسلہ میں سوال کرنے کا کوئی تھم دیا ہو؟ میں نے کہا نہیں، آپ نے فر مایا کیا صحابہ اس سلسلہ میں سوال کرنے کا کوئی تھم دیا ہو؟ میں نے کہا نہیں، آپ نے فر مایا کیا صحابہ اس سلسلہ میں سوال کرنے کا کوئی تھم دیا ہو؟ میں نے کہا نہیں، آپ نے فر مایا کیا صحابہ اس سلسلہ میں سوال کرنے کا کوئی تھم دیا ہو؟ میں نے کہا نہیں، آپ نے فر مایا کیا صحابہ اس سلسلہ میں سوال کرنے کا کوئی تھم دیا ہو؟ میں سے کہا نہیں، آپ نے فر مایا کیا صحابہ اس سلسلہ میں سوال کرنے کا کوئی تھم دیا ہو؟ میں سے کہانہیں، آپ نے فر مایا کیا صحابہ والی کیا صحابہ کیا سکت سے کہانہیں ہوئے کوئی سے کہانے میں سوال کرنے کا کوئی تھم دیا ہو؟ میں سے کہانہیں، آپ نے فر مایا کیا صحابہ کیا ہوئی میں سے کہانہیں ہوئی میں سے کہانہیں ہوئی میں کیا ہوئی میں سے کہانہیں ہوئی میں کیا تھوں کیا ہوئی میں سے کہانہیں ہوئی میا کیا ہوئی میں سول کیا ہوئی میں سول کیا ہوئی میں کیا ہوئی میں سے کہانہیں کیا ہوئی میں کیا ہوئی کیا ہوئی میں کیا ہوئی میں کیا ہوئی کیا ہوئی

⁽۱) تاریخ الاسلام للذهبی ۱۳/۱۹/۱۳ ۱۸ ۱۳

ا کرام نے اس بارے میں کچھ گفتگوفر مائی ہے؟ میں نے عرض کیانہیں ، آپ نے دریا فت فر ما یا تنہیں معلوم ہے آسان میں کتنے ستارے ہیں؟ میں نے کہا مجھے معلوم نہیں ،آپ نے کہاان مین کوئی ایباستارہ جس کے طلوع وغروب سیے تم واقف ہو، کیاتم بیہ بتا سکتے ہو کہوہ ستارہ کس چیز سے بنایا گیا ہے؟ میں نے عرض کیا میں نہیں جانتا ہوں۔آپ نے ارشاد فرمایا اللہ کی پیدا کردہ جس چیز کوتم اپنی آنکھوں سے دیکھ رہے ہو،اس کے بارے میں تم جب کچھنہیں جانتے ہوتو پھر پیدا کرنے والے اللہ کے بارے میں کیسے زبان کھول سکتے ہو؟ پھرآپ نے وضو کا کوئی مسکلہ دریافت فرمایا، میں اس کا صحیح جواب نہ دے سکا،آپ نے اس بنیا دی مسئلے سے چارمسائل اورمستنبط کیے اور مجھ سے سوال فر مایا مین کسی بھی چیز کا جواب نہ دے سکا،آپ نے فر مایا ایک الیی چیز جس کی ضرورت تنہمیں دن میں پانچ د فعہ پیش آتی ہے اسکے علم کا تمہیں کوئی اند پیدنہیں لیکن اللہ کے بارے میں (اپنی عقل ے) مکمل معلومات حاصل کرنے کا شوق ہے؟ تمہارے ذہن میں ایسا کوئی خیال آئے تو فوراالله کی طرف رجوع کرواور قرآن کریم کی آیت و اله یکم اله و احداوراس کے بعد والى آيت ان في حلق السماوات يرمكمل غور كرو، الله كي بنائي موئي چيزوں كه ذريعه الله تک پہنچنے کی کوشش کرو،اس علم کے پیچھے نہ پڑو جہاں تک تمہاری پہنچ نہیں ہے،امام مزلی فرماتے ہے کہ جب میں نے آپ کی بات سی تو پھرتو بہ کرلی)۔

مصر میں گزاری ہوئی پانچ جھ سالہ مدت میں آپ نے وہ کام انجام دیا جس کے لیے آپ مصر آئے تھے، اپنی تمام تصنیفات کا جائزہ لے کران کواز سر نو مرتب فر مایا، اپنی تدریس کے ذریعہ مال شاگر دوں کی ایک جماعت تیار کی علمی مجالس کے ذریعہ مصر کے تمام علاء کے دل میں گھر کر گئے، جذبہ اخلاص سے ہرایک کومتائز کیا، انباع سنت کی حقیقی تڑپ پیدا کی آپ کے اس مبارک دور میں مصر سارے عالم اسلام کا سب سے بڑا مرکز بن گیا، چونکہ آپ خودم کزی شان رکھتے تھے، اسلیے جہاں آپ کے قدم پڑے دہی عالم اسلام کا مرکز بن جاتا، آپ کے بعد ہزاروں لوگوں نے آپ کے شاگر دوں سے فائدہ اٹھایا، آپ کی کتابوں سے مستفید ہونے والوں کی تعداد حدد شارسے ہاہر ہے۔

قیام مصر کے ثمرات

امام نو وی رحمته الله علیه قیام مصر کے تمرات کو یوں بیان فر ماتے ہیں:

نظر في مذهب المتقدمين وأخذ من الأثمة المتبرزين وناظر الحذاق المتقنين ، فبحث مذاهبهم و سبرها و تحققها و خبرها فلحص منها طريقة جامعة اللكتاب والسنة والاجماع والقياس ، ولم يقتصر على بعض ذلك كما وقع لغيره ، و تفرغ للاختيار والتكميل والتنقيح مع كمال قوته وعلو همته ، و براعته في جميع انواع الفنون واضطلاعه منها اشد اضطلاع ، وهو المبرز في الاستنباط في الكتاب والسنة ، البارع في معرفة الناسخ والمنسوخ والمحمل والمبين والخاص والعام وغيرها من تقاسيم الخطاب فلم يسبقه أحد الى فتح هذالباب ، لأنه اول من صنف في اصول الفقه بلا اختلاف و لا ارتياب ، وهو الذي لا يساوى بل لا يداني في معرفة كتاب الله و سنة رسول الله صلى الله عليه و سلم ورد بعضها الى بعض وهو الامام الحجة في لغة العرب ، فقد اشتغل في العربية عشرين سنة و بها يعرف الكتاب و السنة و المانة و المانة و المانة و المانة و المانة و السنة و المانة و المانة و السنة و المانة و المانة و السنة و المانة و السنة و السنة و السنة و المانة و السنة و السنة و السنة و المانة و السنة و المانة و السنة و السنة و المانة و السنة و المانة و السنة و السنة

(امام شافعی رحمتہ اللہ علیہ نے گزرے ہوئے فقہاء کے مسلک پرخوب غور کیا، اپنے وقت کے نمایاں ائمہ سے علم حاصل کیا جلم میں رسوخ رکھنے والے ماہرین سے مناظر ہ فر مایا، تمام ائمہ فقہاء کے مسالک کی چھان مین کی، ان کو کھنگالا خوب جائزہ لیا اور پوری پوری معلومات حاصل کیں پھران سے اصل مغزلیا، اور ایک ایساطریقہ اختیار فر مایا جو کتاب وسنت اجماع وقیاس سب کو سمیٹے ہوئے تھا، آیک جامع ترین مسلک کی بنیاد ڈالی، دوسر سے حضرات کی طرح صرف بعض چیزوں پر اکتفاء نہیں فر مایا، گزرے ہوئے فقہاء کی آراء میں مناسب کی طرح صرف بعض چیزوں پر اکتفاء نہیں فر مایا، گزرے ہوئے فقہاء کی آراء میں مناسب چیزیں اختیار فر مائیں، نقائص کو دور فر مایا اور ہر چیز کو اچھی طرح پر کھ کرخوب تحقیق وجبتو کے بعد ہی اسے لیا، آپ کی ذہنی صلاحین کمال درجہ کی تھیں ہمت وحوصلہ بہت بلندتھا، ہرقتم کے بعد ہی اسے لیا، آپ کی ذہنی صلاحین کمال درجہ کی تھیں ہمت وحوصلہ بہت بلندتھا، ہرقتم کے علوم وفنون سے مالا مال تھے، انتہاء درجہ کا رسوخ و پختگی رکھتے تھے، کتاب وسنت سے استنباط

⁽¹⁾ تهذيب الاسماء واللغات ا/اك

کرنے میں آپ سب سے نمایاں تھے، ناتخ منسوخ مجمل مبین عام خاص وغیرہ جوشارع کے کلام کو صحیح طور پر سمجھنے کے لیے تقسیم کی گئی ہے ان کی پہچان میں نہایت فائق تھے، آپ سے پہلے کسی نے اس درواز ہے کو کھولانہیں تھا، سب سے پہلے فقہ کے اصول آپ ہی نے مرتب فرمائے، اس پر سب کا اتفاق ہے، کسی شک کی گنجائش ہی نہیں، کتاب اللہ اور سنت رسول اللہ کو صحیح سمجھنے اور دونوں میں صحیح جوڑ پیدا کرنے میں کوئی آپ کا ہمسر نہ تھا، بلکہ آپ کے قریب کو تھے والا بھی شاید کوئی نہیں تھا، عربی زبان کے امام بلکہ آسمیں سند کا درجہ رکھتے تھے، آپ لگ سنت کو بھٹ میں سال تک عربی زبان سے مکمل واقفیت حاصل کرنے میں مشغول رہے، کتاب و سنت کو بھٹے کا بنیا دی ذریعہ عربی زبان ہی ہاں میں آپ سب پر فائق تھے۔)

مصر میں گزرے ہوئے شب وروز حالانکہ بہت زیادہ راحت وآ رام کے نہ تھے لیکن جس مقصد کے لیے آپ کی تشریف آ وری ہوئی وہ مقصد پورا فر مایا، رات و دن کے سکون کو چھوڑ دیا اور سخت مشقت کے باوجود تدریس، تصنیف اور تربیت کا کام جاری رکھا عبادت و تلاوت کا لگ معمول تھا جو بھی نہ چھوٹا۔ امام ابو محمد حسین بن مروزی (۱) فر ماتے ہیں کہلوگ کہا کرتے تھے کہ امام شافعی رحمتہ اللہ علیہ نے تفییر، فقہ اور ادب میں ایک سوتیرہ (۱۱۳) کتابیں کھی ہیں۔ (۲)

حضرت رئیج فرماتے ہیں، نسمت فی منزل الشافعی لیالی ، فلم یکن بنام فی اللیل الا یسیراً (۳) مجھے کئی را تیں امام شافعی رحمتہ اللہ علیہ کے گھر میں گزار نے کا اتفاق ہوا، آپ رات میں برائے نام سوتے تھے، بحر بن نفر فرماتے ہیں کہ میں نے امام شافعی سے بردھکر متقی و پر ہیز گاراور قران کریم کو پر سوز بہترین آواز کے ساتھ پڑھے والا آپ کے زمانے میں نہ کسی کود یکھانہ سنا۔ (۴)

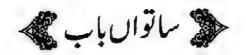
علم وصل كِتعلق سے آپ كى يہ بات آب زرسے لكھنے كے قابل ہے؛ من أحب أن (۱) ان سے مرادامام ابوعلی حسین بن محمد المروزی بیں جواپئے زماتے بیں شوافع کے بین حشہور شافعی فقید ابو بکر الققال کے شاگر دبیں وفات ۲۲۳ ہے۔ (سیر اعلام النبلاء ۵۸۵/۱۳) فقید ابو بکر الققال کے شاگر دبیں وفات ۲۲۳ ہے۔ (سیر اعلام النبلاء ۵۸۵/۱۳) (۲) تھذیب الاسماء واللغات ا/۷۷

(4) تهذيب الاسماء واللغات ا/24

يفتح الله قلبه او ينوره فعليه بترك الكلام فيما لا يعنيه واحتناب المعاصى ،ويكون له خبئة (اى خلوة) فيما بينه وبين الله تعالى من عمل ، وقلة الأكل وترك مخالطة السفهاء وبعض اهل العلم الذين ليس معهم انصاف ولا ادب.(١)

(جواس کی جاہت رکھتا ہو کہ اللہ تعالی اس کے دل کو کھول دے اور منور کردے وہ نضول باتوں کو چھوڑ دے ، گنا ہوں سے دور رہے ، اللہ رب العزت اور اپنے درمیان کوئی پوشیدہ نیک عمل ضرور رکھے ، کھانے پینے کا سلسلہ کچھ کم رکھے ، نادان لوگول کی صحبت سے دور رہے ، ایسے پڑھے کھولوگوں سے بھی کم واسطر کھے جو بے انصاف یا بے ادب ہول۔)

⁽¹⁾ تهذيب الاسماء واللغات ا/22



جواررجت ميں

شام زندگی

جب آپ مصرتشریف لائے اسی وقت آپ کو بیاندازہ ہو گیاتھا کہ شاید بیمرکا آخری دورہو، جواشعارر آپ نے اس سلسلہ میں کہ بین ان میں خود موت کا تذکرہ ہے، بدنی لحاظ سے آپ ویسے بھی ہے گئے نہیں تھے، مصرتشریف لانے کے بعد صحت کچھاچھی ہوئی، لیکن بعد میں آ ہت آ ہت طبیعت گرنے گی، اور مختلف قتم کے عوارض لاحق ہونے گئے، خاص طور سے بواسیر کا مرض بہت شدت سے حملہ آور ہوا، جس نے گویا آپ کی ساری طافت نچوڑ لی سے بواسیر کا مرض بہت شدت سے حملہ آور ہوا، جس نے گویا آپ کی ساری طافت نچوڑ لی سے بواسیر کا مرض بہت شدت سے حملہ آور ہوا، جس نے گویا آپ کی ساری طافت نچوڑ لی سے بواسیر کا مرض بہت شدت سے حملہ آور ہوا، جس نے گویا آپ کی ساری طافت نچوڑ لی سے بواسیر کا مرض بہت شدت سے حملہ آور ہوا، جس نے گویا آپ کی ساری طافت نے کوڑ لی سے بواسیر کا مرض بہت شدت سے حملہ آور ہوا، جس نے گویا آپ کی ساری طافت نے کوڑ لی سے بواسیر کا مرض بہت شدت سے حملہ آور ہوا، جس سے بواسیر کا مرض بہت شدت سے حملہ آور ہوا، جس سے بواسیر کا مرض بہت شدت سے حملہ آور ہوا، جس سے بواسیر کا مرض بہت شدت سے حملہ آور ہوا، جس سے بواسیر کا مرض بہت شدت سے حملہ آور ہوا، جس سے بواسیر کا مرض بہت شدت سے حملہ آور ہوا، جس سے بواسیر کا مرض بہت شدت سے حملہ آور ہوا، جس سے بواسیر کا مرض بہت شدت سے حملہ آور ہوا، جس سے بواسیر کا مرض بہت شدت سے حملہ آور ہوا، جس سے بواسیر کا مرض بہت شدت سے حملہ آور ہوا، جس سے بواسیر کا مرض بہت شدت سے حملہ آور ہوا، جس سے بواسیر کا مرض بہت شدت سے مرس سے بواسیر کے دمانہ مصر کے مشہور شاگر دون سے بواسیر کے دمانہ مصر کے مشہور سے مسلم کے دمانہ مصر کے مشہور شاگر کے دمانہ مصر کے مشہور سے مسلم کے دمانہ مصر کے مسلم کے دمانہ مصر کے مسلم کے دمانہ مصر کے دمانہ کے دمانہ مصر کے دمانہ کے د

ما شاهدت احداً لقى من السقم ما لقى الشافعي ، فدخلت عليه فقال ،اقرأ على ما بعدا لعشرين والمأة من آل عمران ،فقرأت ولما قمت قال لا تغفل عنى فانى مكروب ،قال يونس عنى بقرأتي ما بعد العشرين والمأة ما لقى النبي صلى الله عليه و سلم واصحابه او نحوه _(1)

(جس طرح کے گونا گوں امراض کا سامنا امام شافعی رحمۃ اللّه علیہ نے کیا میں نے کسی اور کواس طرح بیماریوں کا شکار ہوتا نہیں دیکھا، ایک دفعہ خدمت میں حاضر ہوا تو فر مانے گئے سورہ آل عمران کی ایک سوہیں آیت کے بعد سے پڑھنا شروع کرو، میں نے وہاں سے پڑھا

⁽۱) تاريخ الاسلام ،للذهبي ۱۳/۰/۱۳

جہاں سے پڑھنے کو کہا گیا، جب پڑھکر فارغ ہوا اور جانے لگا تو فرمانے لگے، (میں نے یونہی بیفرمائش نہیں کی) میرے بارے میں تمہیں معلوم ہونا چاہئے کہ میں اس وقت شدید کرب کا سامنا کر رہا ہوں، (۱) حضرت یونس خود فرماتے ہیں کہ امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ ان آیات کوسکر آنخضرت (میلی اللہ اور صحابہ کرام کی قربانیوں کو یا دکرنا چاہئے تھے، تا کہ اس کے ذریعہ ایناغم بھول جا کیں)۔

یہ واقعہ جمیں یہ یا دولاتا ہے کہ امام شافی پیاری پر صبر کرنے کے ساتھ ساتھ ساتھ سافی صالح کی قربانیوں کو کس قدر وقعت کی نگاہ ہے دیجے تھے، سحابہ کرام کی کتی عظمت آپ کے دل میں کتی ،رسول اکرم (میدر رفیدر کا ساتھ کیسی تجی محبت فرماتے تھے،ان سب کے علاوہ قران کریم کا کتا صاف تھرا پا کیزہ ذوق رکھتے تھے، کہ اپنے غم کو بھلانے کے لیے بھی قران کریم کے موثر واقعات کا سہارالیا، جن کا تعلق رسول اکرم (میدر کا ایک اور حضرات صحابہ کرام کی شخصیات سے تھا، بلکہ تجی بات سے ہے کہ میصر ف غم بھلانے کا بہانہ ہر گرنہیں تھا بلکہ رسول اکرم (میدر کا اور حضرات صحابہ کرام کی شخصیات حضرات صحابہ کرام کی قربانیوں کے مقابلہ میں اپنی تکلیف کو انتہائی معمولی قرار دینے کی ایک حسین دار تھی، یہ ایک خراج عقیدت تھا جو آپ کی طرف سے حضرات سلف صالح کی خدمت میں پیش کیا دار تھی، یہ ایک خراج عقیدت تھا جو آپ کی طرف سے حضرات سلف صالح کی خدمت میں پیش کیا ہو در تھی ہو آپ کی طرف سے آپ کی اس ادا کو شرف قبولیت سے نوازا گیا ہو گا۔ اس سے قبل ہم ذکر کر چکے ہیں کہ بواسیر کے مرض نے آپ کو نڈھال کر دیا تھا، حضرت رہی فرماتے ہیں و کان علید شدید العلة (۲) آپ نہایت تخت بیار رہے۔

مرض کی شدت

مختلف امراض سے مقابلہ کرتے ہوئے آپ نے مصر میں دن گزارے، یہاں تک کہ آپ کی بیاری شدت اختیار کرگئی، آپ کے شہور شاگر دامام مزنی رجمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں:

⁽۱) واضح رہے سورہ آل عمران کی ایک سوہیں آیات کے بعد پہلے غزوہ بدر کامخضر ذکر ہے، پھرغزوہ احد کا تفصیلی تذکرہ ہے، جسمیں مسلمانوں کو بہت غم اٹھانے پڑے، امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ رسول اکرم (صفح اللہ) اوراصحاب کرام کے غم کو یاد کر کے اپناغم ہلکا کرنا چاہ رہے تھے۔ (۲) تو الی الٹاکسیس کے ا

دخلت على الشافعي في مرضه الذي مات فيه فقلت له ،كيف أصبحت يا أستاذ ،فقال اصبحت من الدنيا راحلًا ولاخواني مفارقاً ولكأس المنية شارباً وعلى الله وارداً ولسوء عملي ملاقياً ،ما ادرى روحي تصير الى الجنة فأهنئها او الى النار فأعزيها ،ثم بكي وأنشأ يقول:

ولما قسا قلبي وضاقت مذاهبي جعلت رجائي دون عفوك سلما تعاظمت ذنبي فلماقرنته بعفوك ربي كان عفوك اعظما فما زلت ذا عفو عن الذنب لم تزل تحدود وتعفو منة وتكرما (١) (میں امام شافعیؓ کی خدمت میں حاضر ہوا،آپ مرض الوفات میں تھے، میں نے کہا استاذ عالی مقام کیسی صبح فرمائی؟ آپ نے فرمایا صبح اس حال میں کی کہاس دنیا ہے چل چلاؤ ہے،اپنے عزیز ساتھیوں کوالوداع کہنا پڑر ہاہے،موت کا پیالہنوش کرنے کے قریب پہنچ چکا ہوں اللہ کے دربار میں حاضری کا وقت آگیا ہے اعمال کی خرابیوں کا سامنا ہے کچھ معلوم نہیں میری روح اللہ کی جنت تک پہنچے گی کہاسے مبار کباد دوں یا جھنم کی طرف ہائلی جائے گی کہ اس ير ماتم كرول آئكھول سے آنسوابل يرا ہے اور دل كے جذبات ان اشعار ميں ڈھل گئے: '' پروردگار جب دل شخت ہوگیا اور نکلنے کے راستے تنگ ہو گئے تو میں نے تیری عفوو درگزرتک پہو نینے کے لیے اپنی نیک خواہشات کا سہارالیا، اینے گناہوں کو میں غیرمعمولی مجھتا ہوں الیکن پروردگار تیری معافی کے ساتھ اپنے گنا ہوں کو جوڑ کرد مکھتا ہوں تو تیرے عفو و درگزر کو کہیں زیادہ وسیع عظیم یاتا ہوں، تو ہمیشہ گنا ہوں کو معاف کرتا رہا ہے، برابر تیری طرف سے اکرام وعطا کی بارش ہوتی رہی ہے،اپے فضل وکرم سے تو ہمیشہ درگز رکرتا رہا ہے۔")(آج بھی کردے)

د بنی حمیت

شدید بیاری میں بھی دین حمیت کا دامن بھی ہاتھ سے نہ چھوٹا، جارودی کہتے ہیں کہ

⁽١) توالي التأسيس ١٤٨ ـ ١٤٨

امام شافعی ایک دفعہ مصر میں اسنے بیار ہوے کہ مایوی تک نوبت بی گئی گئی، پھر جب افاقہ ہوا تو سب نے راحت کی سانس لی، ہر شخص آکر آپ سے بو چھتا میں کون ہوں؟ (تا کہ معلوم ہو جائے کہ آپ بورے طور پر ہوش وحواس میں ہیں) آپ ہرایک کا نام بتاتے، ای دوران مشہور متکلم حفص الفرد (۱) بھی آیا اور کہنے لگا ابوعبداللہ بتا ہے میں کون ہوں؟ آپ نے فرمایا: أنت حفص الفرد لا حفظك الله و لا رعاك و لا كلاك الا أن تتوب مما أنت فيه ، (تم حفص الفرد ہواللہ تہمیں حفظ وا مان سے محروم رکھے، تم سے اپنی توجہ اٹھا لے، الا میہ کہ تم سے تو بہ کرلو۔) (۲)

وفات

سندوسوچارہجری (۲۰۲۰) رجب کا آخری دن تھا، سورج غروب ہور ہاتھا، دوسری طرف علم وضل کا بیآ فتاب عالم تاب ایک عالم کومنور کرنے کے بعد غروب ہونے کے قریب تھا، جمعرات کا دن رخصت ہو چکا تھا، جمعہ کی شب شروع ہورہی تھی، یہاں آپ کی روح در بارالہی میں حاضر ہونے کے لیے اذن الہی کی منتظر تھی، بس اجازت ملی اور بیبا کے وصاف روح تفس عضری سے پرواز کر گئی۔ (۳) آپ کے عزیز ومحبوب شاگر دامام مز ٹی نے آپ کو عنسل دیا۔ (۲۲)

۳۰ رجب بروز جمعہ بعد نماز عصر امیر مصر نے آپ کی نماز جنازہ پڑھائی (۵) اور دوسری صدی ہجری کی اس حسین ترین علمی بہار کو قبر کی آغوش میں دے دیا گیا۔

رحمه الله رحمه و اسعة و جعله مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين (۱) حفض الفردامام شافعی کرمان کا مشہور معتزلی بینکلم، جوخلق قرآن کا قائل تھا، متعدد بارامام شافعی سے بحث کی اور مندکی کھائی، امام ایو یوسف کا شاگر و بتایا گیا ہے، لیکن فقد کو چھوڑ کرعلم کلام مین جا پھنسا (حلیة الاولیاء ۱۲/۹۱ ـ ۱۱۱۵ متلات و مشقی اسلام الله هی ۱۲/۳ سلام لله هی ۱۲/۳ سلام الله هی ۱۲/۳ سلام الله هی ۱۲/۳ سلام الله هی حیثیت رکھنے کے اوجود محض جذبہ عبادت واخلاص کی وجہ ہے موتی کو شل و یا کرتے تھے، خود ہی فرماتے ہیں: "تعسانیت باوجود محض جذبہ عبادت واخلاص کی وجہ ہے موتی کو شل و یا کرتے تھے، خود ہی فرماتے ہیں: "تعسانیت باوجود محض جذبہ عبادت واخلاص کی وجہ ہے موتی کو شل و یا کرتے تھے، خود ہی فرماتے ہیں: "تعسانیت باوجود محض جذبہ عبادت واخلاص کی وجہ ہے موتی کو شل یہ جرکر کے مرنے والوں کو نہلانے کا سلسلہ غسل السموتیٰ یوق قلبی فصار لی عادة " (میں نے دل پر جرکر کے مرنے والوں کو نہلا نے کا سلسلہ شروع کیا تھا، غرض بیتھی کہ میرادل نرم ہوجائے، بعد میں یہی میری عادت بن گئی) (۵) الانتقاء ۱۰۲/۱ میروع کیا تھا، غرض بیتھی کہ میرادل نرم ہوجائے، بعد میں یہی میری عادت بن گئی) (۵) الانتقاء ا/۱۰۲

والصديقين والشهداء والصالحين ءوحسن أولئك رفيقا

خلیفہ مامون رشید آپ سے بہت متأثر تھا،اوریہ جا ہتا تھا کہ آپ دوبارہ بغدادتشریف لائیں ،اورمنصب قضاء کو قبول فرمائیں ،انقال سے تین دن قبل مامون کا قاصد آپ کے پاس آيا اورخليفه كاپيغام پيش كيا،طبعًا بيآپ كوپيندنېين تقا كەسى سركارى منصب كواختيار كري، آپ نے اللہ سے دعا فرمائی کہ اگریہ پیشکش میرے دین و دنیا اور آخرت کے لحاظ سے بہتر ہے تو میرے لیےا سے مقدّ رفر ما، ورنہ مجھےا ہے پاس بلالے،اس دعا کے ٹھیک تین دن بعد آپ نے داعی اجل کو لبیک کہا، جبکہ مامون کا قاصد جواب کے انتظار میں وہیں مصرمیں موجود تھا۔(۱) س ۵سال کی عمر ہی کتنی ہوتی ہے ، لیکن اس قلیل مدت میں وہ کام اللہ تعالی نے آپ ہے لیا جس کے لیے صدیاں در کار ہوتی ہیں علم کا آفتاب رخصت ہوا، فقہ کا ماہتاب رویوش ہوا، علمی دنیا کو کتاب وسنت کو بچھنے کے اصول عطا کرنے والا رب العزت کے در بار میں بلایا گیا، علم حدیث کاوہ مددگار جسے اپنے دور کے انتہائی او نیچالوگوں نے'' ناصر الحدیث' کالقب دیا تھا،عقلیت پیندوں کوسنت رسول کے قدموں پر نثار کر کے سنت کاعلم حجاز،عراق اورمصر جیسے علمی مراکز میں بلند کر کے دنیا کو الوداع کہ گیا، امام احد بن حنبل نے سنت کی راہ میں عملی استقامت کا جو بےنظیر نمونہ پیش کیا اسے کون بھلاسکتا ہے،اس کی پشت پر جوعقلی فکری اور نظري قوت كار فرمائقي وه آپ كےسب سے عظيم ومحبوب استاذ امام شافعي رحمة الله عليه كي دين تھی،اپےعظیم ومجبوب استاذ کے بارے میں آپ نے کیا چھنیں فرمایا،لسا قدم علینا الشافعي سرنا على المحجة البيضاء ، (٢) (شافعي كيا آئے كرايك روش شاہراه ير بهار عقدم يرُكَّة) ما اعلم احداً اعظم منة على الاسلام في زمن الشافعي من الشافعي ، (٣) (مجھ معلوم تبیں کہ امام شافعی کے زمانے میں اہل اسلام پرسب سے بردا احسان امام شافعی سے بڑھ کر بھی کسی کا تھا) امام احدین حنبل ہی تھے جنہوں نے آپ کودوسری صدى كامجددكها (م) اورتاریخ كى پیشانی پر جمیشه کے لیے بیعبارت سجادی گئی،الشاف عی

⁽١) توالى التأسيس ١٨٢ (٢) تهذيب الاسماء واللغات ١٨٠/

⁽٣) تهذيب الاسماء واللغات ١٠/١ (٣) توالى التأسيس ٨٠/١٢

محدد القرن الثانی ، (شافعی دومری صدی کے مجدد ہیں) اپنے والدین سے بڑھ کرآپ امام شافعی کے لیے دعائیں کیا کرتے تھے۔ (۱)

امام شافعی ہی تھے جنہوں نے اصحاب حدیث کے سامنے کھڑی کی ہوئی ساری رکاوٹیں دور کیں ،ایک ایک دیوار گرادی، خاموش زبانوں کو گویائی عطاکی، وفت کے ذبین ترین لوگوں کے ذبین و دماغ کورسول الله صلی الله علیہ وسلم کی غلامی میں دے دیا،فکری ونظری طور پر جس شخصیت نے حدیث رسول کواس کے حقیقی اصلی عظیم الثان مقام تک پہو نچایا وہ بلا شبہ آپ ہی کی ذات والاصفات تھی، "کتاب الام" کی سطر سطراس کی گواہ اور الرسالة کا حرف حرف اس پر شاہد۔

منامات وبشارات

انقال کے بعداللہ کے نیک بندول نے خواب دیکھے جن ہے آپ کا اللہ کے زدیک مقبول و مجبوب ہونا معلوم ہوتا ہے۔ آپ کے مشہور شاگر در بیج بن سلیمان عزیزی کے حوالہ سے بیان کرتے ہیں جو بڑے نیک اور عبادت گزار شخص تھے، فرماتے ہیں، جس رات امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کا انقال ہوا اس رات میں نے خواب میں دیکھا کہ کوئی کہدرہا ہے کہ آج رات رسول اکرم (صوراللہ) کا انتقال ہوگیا، اور مجھ سے بیجی کہا جا رہا ہے کہ جنازہ عصر بعد الله ایا جائے گا، صح ہوئی تو معلوم ہوا کہ رات کو امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کا انتقال ہوگیا ہے اور جنازہ کی نماز جمعہ بعد ہوگی، مجھے فوراً اپنا خواب یادآ گیا، اور ریجھی کہ خواب میں جنازہ عصر بعد جنازہ کی نماز جمعہ بعد ہوگی، اسکے تھوڑی دیرے بعد ہی امیر مصر کی طرف سے بیا علان ہوا کہ جنازہ کی نماز عصر بعد ہوگی، خواب میں جو کیفیت جنازے کی دیکھی تھی وہی کیفیت امام شافعی جنازہ کی نماز عصر بعد ہوگی، خواب میں جو کیفیت جنازے کی دیکھی تھی وہی کیفیت امام شافعی جنازے میں بھی نظر آئی (۲)۔

آب اتباع نبی (صلی الله) کے جذبہ سے معمور تھے، اتباع نبی سے بھر پور آپ کی زندگی بسر ہوئی، فکری وعلمی زندگی بعی و یسی ہی تھی اور عملی زندگی میں بھی اتباع سنت کا پورانمونہ نظر آتا تھا، خواب میں اسی چیز کی طرف اشارہ تھا، خود آپ کے شاگر دحضرت ربیع نے بھی آپ کے انتقال سے کچھ پہلے خواب دیکھا تھا کہ حضرت آدم علیہ السلام کا انتقال ہوگیا تبجیر دیئے انتقال سے کچھ پہلے خواب دیکھا تھا کہ حضرت آدم علیہ السلام کا انتقال ہوگیا تبجیر دیئے (۱) تاریخ دشق ۴۵/۵۷ (۲) توالی التاکسیس ۱۸۲/۱۸۳، الوا فی بالوفیات ۱۲۲/۲

والے نے اس کی یقعیر دی تھی کہ جلد ہی دنیا کا سب سے براعالم رخصت ہوجائیگا ، اس لیے کہ اللہ نے حضرت آ دم کوتما م ناموں کاعلم عطافر مایا تھا، و علّم آ دم الأسماء کلها ، آپ کی ذات سے لم کی طرف اشارہ کرنا مقصود ہے بس چند ہی دن گذر ہے تھے کہ امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ رخصت ہوگئے۔(۱) حضرت رہے سے یہ بھی روایت ہے میں نے امام شافعی رحمۃ الله علیہ کی وفات کے بعد آپ کو خواب میں دیکھا تو پوچھا ابوعبداللہ اللہ نے آپ کے ساتھ کیا معاملہ فرمایا؟ آپ نے کہا:احلسنی علی کرسی من ذھب و نشر علی اللؤلو معاملہ فرمایا؟ آپ نے کہا:احلسنی علی کرسی پر بٹھایا اور آب دارموتی مجھ پر نچھا ور کیے) دنیا کے کھوٹے بازاروں میں جس ہستی نے کھر اسونا پیش کیا اور بندگان خدا پر ہمیشہ کتاب وسنت کے کھوٹے بازاروں میں جس ہستی نے کھر اسونا پیش کیا اور بندگان خدا پر ہمیشہ کتاب وسنت کے کھوٹے بازاروں میں جس ہستی کے ساتھ اللہ رب العزت کی طرف سے بیخاص الخاص کے آبدارموتی نچھا ور کئے اس ہستی کے ساتھ اللہ رب العزت کی طرف سے بیخاص الخاص معاملہ تھا، خود امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ نے بچپن میں ایک خواب و یکھا تھا اور آپ کی پوری زندگی اسی خواب کی تعیم بنی فرماتے ہیں:

رأيت في زمان الصبا بمكة رجلًا ذا هيئة يؤم الناس في المسجد الحرام فلما فرغ اقبل على الناس يعلمهم ،قال فدنوت منه وقلت ،علّمني ،فأخرج ميزانا من كمه فأعطانيه وقال هذا لك ،قال ،وكان هناك معبر فعرضت عليه الرؤيا، فقال انك ستصير اماماً في العلم ،وتكون على السنة لأن امام المسجد الحرام افضل الأئمة كلهم ،وامّا الميزان فانك تعلم حقيقة الشيئ في نفسه (٣)

(بچین کا زمانہ تھا میں نے مکہ میں خواب دیکھا کہ ایک باوقار شخص مسجد حرام میں لوگوں کی امامت کررہے ہیں ، نمازے قارغ ہونے کے بعد وہی شخص لوگوں کو تعلیم دینے گئے، میں ان سے قریب ہوا اور یہ گذارش کی کہ مجھے بھی پچھ سکھلا ہے ، انہوں نے اپنی آستین سے ایک ترازو نکالی اور مجھے یہ کہتے ہوئے دی کہ یہ تھھارے لیے ہے ، امام شافعی فرماتے ہیں وہاں ایک تعبیر دینے والے شخص موجود تھے ، میں نے ان کے سامنے اپنا خواب بیان کیا ، انہوں نے کہا کہ تم علم میں درجہ امامت پر فائز ہوگے ، اور ہمیشہ رسول اللہ (میرانیل) کے طریقہ انہوں نے کہا کہ تم علم میں درجہ امامت پر فائز ہوگے ، اور ہمیشہ رسول اللہ (میرانیل) کے طریقہ انہوں نے کہا کہ تم علم میں درجہ امامت پر فائز ہوگے ، اور ہمیشہ رسول اللہ (میرانیل) کے طریقہ انہوں نے کہا کہ تم علم میں درجہ امامت بی فائز ہوگے ، اور ہمیشہ رسول اللہ (میرانیل) کے طریقہ انہوں کے کہا کہ تم علم میں درجہ امامت بی فائز ہوگے ، اور ہمیشہ رسول اللہ (میرانیل) کے طریقہ انہوں کے کہا کہ تم علم میں درجہ امامت بی فائز ہوگے ، اور ہمیشہ رسول اللہ (میرانیل) کے طریقہ انہوں کے کہا کہ تم علم میں درجہ امامت بی فائز ہوگے ، اور ہمیشہ رسول اللہ (میرانیل) کے طریقہ انہوں کے کہا کہ تم علم میں درجہ امامت بی فائز ہوگے ، اور ہمیشہ رسول اللہ (میرانیل) کیں میں درجہ امامت بی فائز ہوگے ، اور ہمیشہ کی میرانیل کے کہا کہ تو ان کے کہا کہ تو ان کے کہا کہ کا کہ کو کہ کے کہتے ہوئے کی کہ کہ کو کہ کے کہ کے کہا کہ کا کہ کو کہ کیں کی کہ کہ کے کہ کی کے کہ کے کہ کو کو کھوئے کی کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کو کہ کیا کہ کیا کہ کے کہ کہ کے کہ کی کر کو کہ کی کر کو کی کو کہ کو کہ کی کے کہ کو کہ کے کہ کیا کہ کو کہ کے کہ کو کہ کی کے کہ کی کر کو کہ کی کی کر کو کہ کے کہ کر کو کہ کی کے کہ کی کر کے کہ کی کے کہ کے کہ کے کہ کی کے کہ کے کہ کر کے کہ کی کر کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کی کر کے کہ کے کہ کر کے کہ کر کے کر کے کہ کر کے کر کے کہ کر کے کر کے کہ کر کے کر کے کر کے کر کے کہ کر کے کہ کر کے کہ کر کے کر کے کر کے کر کر کے کر کے کر کے کر کے کر

پر قائم رہو گے،اس لیے کہ مسجد حرام کے امام تمام ائمہ سے افضل ہیں۔(ان سے علم حاصل کرنا گویا درجہامامت پر فائز ہونے اور سے راستے پر رہنے کی علامت ہے)میزان لیعنی تر از وکا مطلب بیہ ہے کتم ہمیشہ ہر چیز کی اصل حقیقت جان لوگے،اوراس میں ٹھوکرنہیں کھاؤگے)۔ اصول فقه کا جوعلم دنیا کوملا وہ آپ کا عطا کردہ ہے،میزان سے اس چیز کی طرف اشارہ ہے اور جہاں تک امامت کا معاملہ ہے آپ کی امامت اظھر من الشمس ہے، آپ کی شان تو بہت بلند ہے، بعدوالوں میں آپ کے بعض متبعین ایسے گزرے ہیں جنکا نام ہی امام الحرمین پڑگیا ،اور بیلقب نام پراس طرح غالب آگیا کہ اصلی نام ہے شخصیت کو جاننا د شوار ہوگیا (۱) آپ کے استاذ حضرت وکیع بن الجراح (۲) کے فرزند حضرت سفیان (۳) فرماتے ہیں میں نے خواب دیکھا کہ قیامت قائم ہوگئی ہے، اور افراتفری کا عالم ہے،احیا تک میری ملاقات بھائی ہے ہوئی میں نے پوچھاخیریت ہے؟ انہوں نے کہا ہمیں الله رب العزت کے سامنے پیش کیا گیا میں نے پوچھا والدمحتر م (امام وکیٹے) کا کیا حال ہے؟ انہوں نے کہاان کی مغفرت ہوگئی اوران کو جنت میں داخل کرنے کا حکم دیا گیا، میں نے پھر پوچھا محمد بن ادریس (امام شافعی) کے ساتھ کیا معاملہ ہوا؟ انہوں نے کہا؛ حشر الی الرحمن وفداً وألبس حلل الكرامة ، وتوج بتاج البهاء (عزت كماته رحمان كوربار مين لائے گئے اعزاز دا کرام کی پیشاک بہنائی گئی جسن و جمال کا پرنورتاج آپ کےسر پردکھا گیا) (۴) کیاامام شافعیٔ شہبد ہوئے؟

حافظ ابن حجررهمة الله عليه فرمات بين:

⁽۱) عبد السلك بن ابسى محمد بن يوسف الحوينى النيسابورى الشافعى (۲۱۹–۲۵۸) امام الحرمين، شوافع كيشخ ، امام الائم، امام غزالى كاستاذ (سير اعلام النبلاء ۱۳/۱۳) (۲) و كيع بن الحراح بن مليح الرواسى الكوفى ، حافظ حديث، محدث عراق علم وعبادت كم جامع المام ذبي قرمات بين؛ و كان من بحور العلم وأئمة الحفظ ، ۱۲۹–۱۹۷ (سيسر اعلام النبلاء ۱۸۵/۸) (۳) سفيان بن و كيع بن الحراح ، امام وكيع كفرزند، كوفه كمحدث، يؤك عالم، وقات سيم ها هديم اعلام النبلاء ۱۲۵/۱۷) (۳) تاريخ الاسلام للذهبي ۱۳۲-۳۳۲

قـد اشتهـر أن سبب مـوت الشافـعـي أن فتيـان بـن ابي السمع المالكي المصري وقعت بينه وبين الشافعي مناظرة ، فبدرت من فتيان بادرة ،فرفعت الي أمير مصر ،فطلبه وعزره، فحقد ذلك، فلقى الشافعي ليلاً فضربه بمفتاح حديد فشجه فتمرض الشافعي منها الي أن مات ،ولم أر ذلك من وجه معتمد _(١)

(بدبات مشهور ہے ہے کہ امام شاقعی رحمة الله علیه کی موت کا سبب بیہ ہوا کہ فتیان بن ائی اسمع مالکی مصری اور آپ کے درمیان ایک دفعہ مناظرہ ہوا، فتیان نے اسمیس نہایت بد تمیزی کا مظاہرہ کیا،جس کی شکایت امیرمصرے کی گئی،فتیان ہے اس سلسلہ میں سخت باز یرس ہوئی ،اوروہ آپ سے خار کھانے لگا،ایک دفعہ رات کے وقت اس کی ملاقات امام شافعی سے ہوئی تولوہے کی چابیاں زور سے آپ کے سرپر دے ماریں ،جس سے سر پھٹ گیا اور سخت زخم آیا،اس سے آپ بیار ہوئے پھر جانبر نہ ہو سکے، حافظ ابن حجر رحمۃ اللہ علیہ فر ماتے ہیں کہ بیروا قعد سی قابل اعتاد ذریعہ سے ہم تک نہیں پہو نیجا ہے)۔ ابن زولاق (٢) كمته بين:

صنف الشافعي نحواً من مأتي جزءٍ ولم يزل بها ناشراً للعلم ملازماً لـلاشتغال،الي أن اصابته ضربة شديدة ، فمرض بسببها ايّاماً ثم مات يوم الجمعة سلخ رجب سنة أربع ومأتين_(٣)

(امام شافعی نے تقریباً دوسواجزاءتصنیف فرمائے، برابرعلم کو عام کرتے رہے علمی کاموں میں مستقل مشغول رہے یہاں تک کہ آپ کوسخت چوٹ لگی جسکی وجہ ہے گئی دنوں تک بیاررہے، پھررجب کی آخری تاریخ کو جمعہ کے دن آپ نے وفات پائی ، ۲۰۴ ھیں)۔ ہوسکتاہے کہ بیروا قعہ پیجے نہ ہوجس کی طرف امام ابن حجر رحمۃ اللّٰدعلیہ کا رحجان ہے،اگر بیر واقعہ جے جو پھرامام شافعی رحمۃ الله علیہ کی لیے اور زیادہ فعنیلت کا باعث ہے کہ بچے علم کوعام کرنے کے نتیجہ میں آپ نے شہادت کی موت پائی، گویا شہادت حق کی زندگی بسر کرنے پر (١) توالي التأسيس ١٨٥ (۲) ابو محمد حسن بن ابراهيم بن زولاق المصري (٢٠٩٦-٣٨) علامه بمحدث ، مؤرخ صاحب تصانف عالم (سير اعلام النبلاء ١٢/٣٩٣).

⁽٣) شذرات الذهب٩/٢

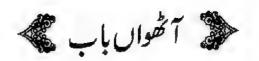
شہادت فی سبیل اللہ سے سرفراز کیے گئے۔ نشینی مسند مینی

آپ نے اپنی زندگی ہی میں اسکی وصیت کی تھی کہ آپ کے بعد آپ کے مندنشین امام بویطی رحمۃ اللہ علیہ ہوں گے، (۱) آپ کے بعد آپی تصنیفات کو سننے کا شوق لوگوں کو دور دور سے تھنے گا لاتا تھا، اور ہزار ہا ہزار افراد عالم اسلام کے کونے کونے سے مصر آتے اور آپ کے شاگر دول سے آپ کی کتابوں کا علم حاصل کرتے، لیکن آپ کی زندگی کی بات دوسری تھی ، ثاگر دول سے آپ کی کرنوں کے درمیان موجود فرق کو کیسے مٹایا جا سکتا ہے، علم کا بیآ فتاب رخصت ہوا تو اہل علم کی بات جانے دیجئے ، عام لوگ بھی بے حدمتاً ٹر ہوئے آپ کی جدائی کا زخم مدتوں مندمل نہ ہوسکا، حضرت رہے بین سلیمان فرماتے ہیں ایک اعرابی آپ کی خدمت میں بہت آیا کرتا تھا، آپ کے انقال کو تھوڑ ہے دن ہوئے تھے، ہم اس جگہ بیٹھے تھے جہاں میں بہت آیا کرتا تھا، آپ کے انقال کو تھوڑ رکون ہوئے تھے، ہم اس جگہ بیٹھے تھے جہاں آپ کا حلقہ لگتا تھا، وہی اعرابی آیا، کچھ در کھڑا رہا، ہمیں سلام کیا پھر کہنے لگا:

أين قدمر هذه الحلقة وشمسها قلنا توفى ، فبكي بكاءً اشديدا ، وقال: رحمه الله وغفر له ، فقد كان يفتح ببيانه مغلق الحجة ، ويسدعلي خصمه واضح المحجة ويغسل من العار وجوهاً مسودة ، ويوسع بالرأى أبواباً منسدة ، ئم انصرف _(٢)

(اس حلقہ کا چاند کہاں کھوگیا یہاں کے سورج کو کیا ہوگیا، ہم نے کہا آپ دنیا کوالوداع کہہ گئے، بس زارو قطار رونے لگا، اور کہا؛ اللہ تعالی آپ پر جمتیں نازل فرمائے اور آپ کی مغفرت فرمائے، آپ اینے واضح بیان سے بیچیدہ دلائل کو بھی کھول کر رکھ دیتے تھے، مامقابل کے سامنے سیدھاواضح راستہ پیش فرماتے تھے، سیاہ چہروں سے ہرفتم کی شرمندگی کو دھو دیتے تھے، اینے ذہن رساسے ہرفتم کے بند دروازوں کو کھول کر ایک کشادہ راستہ فراہم کرتے تھے، یہ کہااور وہاں سے چلاگیا۔)

⁽۱) أو الى التأسيس ۱۸۱ (۲) الوافى بالوفيات ا/ ۱۵۵ بحواله الامام الشافعى ، عبدالغنى الدقر، توالى التأسيس ۱۸۵



امام شافعی اور حضرات ائمه ثلاثه

امام شافعی گواللہ رب العزت نے جواعتدال اور توازن عطافر مایا تھا وہ کم ہی لوگوں کے حصہ میں آیا، چیز ول کوشیح مقام پر رکھنا اور ہرا یک کے ساتھ اس کے حسب حال برتاؤ کرنا، یہ آپ کا خاص طرز عمل تھا، ادب اور اس کے حدود کیا ہیں، غیرت اور اس کا دائرہ کون ساہے، احترام مشائخ اور دینی غیرت کے درمیان کس طرح توازن رکھا جائے کہ حق بات بھی ڈ نکے کی جوٹ پر کہی جائے اور کسی کی دل آزاری بھی نہ ہو، در حقیقت یہ بھی انسانی کمال ہے جس کا لحاظ کم ہی لوگ رکھ پاتے ہیں، بھی حق گوئی و بے باکی کے نام پر طنز وتعریض اور بسااو قات اس سے بھی ہی لوگ رکھ پاتے ہیں، بھی حق گوئی و بے باکی کے نام پر طنز وتعریض اور بسااو قات اس سے بھی آگے بڑھ کر الزام تر اشی اور تہمت لگانے تک انسان پہنچ جاتا ہے، اسی طرح کبھی اپنے اساتذہ اور اکا برکے احترام کے نام پر سچائی سے منھ موڑتا ہے اور حق بات کہنے کی جرائت نہیں کرتا ہے۔ جو حضرات ائمہ دین کے لیے اپناسب پھے قربان کرتے ہیں ان کی زندگی میں اس طرح جو حضرات ائمہ دین کے لیے اپناسب پھے قربان کرتے ہیں ان کی زندگی میں اس طرح کے نازک موڑ آتے ہیں، اور آگ کے اس دریا کو عبور کرنا ہی پڑتا ہے۔

بسااوقات زمانه ایک ہونے کی وجہ سے جے ''معاصرت' کہتے ہیں کسی کے کمالات کو سلیم کرنا دشوار ہوتا ہے، اور کسی کی خوبیوں کا اعتراف کرنا دل پر بوجھ معلوم ہوتا ہے، ایسے مواقع پر بھی کسی کے کمال کے اعتراف میں زبان رک رک سی جاتی ہے، اور وہی زبان حق پر بھی کسی کے کمال کے اعتراف میں زبان رک رک سی جاتی ہے، اور وہی زبان حق پر بتی کے نام پر اس کی کسی معمولی کمزوری کو'' غیر معمولی دینی نقص'' بتانے میں پیش پیش بیش رہتی ہے، کوئی علم وضل میں فکر کا ہویا ہجھ ہڑھا ہوا ہوتو اس کے خلاف حسد پیدا ہونے میں بھی در ہیں گئی ہے۔

امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کی زندگی میں اس طرح کے مراصل آئے ، جہال دینی غیرت اور احترام اساتذہ کی راہیں کچھ جدا ہوگئیں، آپ نے دونوں چیزوں کو بچے اعتدال کے ساتھ جمع کیا، جہال کسی علمی معاملہ میں تنقید کرنا ضروری سمجھا وہال کھل کر تنقید کی ،اس معاملہ میں اپنے سب سے محبوب ومحترم استاذ امام مالک کی بھی پرواہ نہیں کی اور نہ امام محمد بن حسن شیبائی گی پرواہ کی ،جن سے آپ نے علمی استفادہ کیا تھا، بلکہ ان کے استاذ امام ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ پرواہ کی ،جن سے آپ نے علمی استفادہ کیا تھا، بلکہ ان کے استاذ امام ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ پر بھی علمی معاملات میں کھل کر تنقید کی ، اور بڑی وضاحت کے ساتھ اپنے دلائل پیش فرمائے کیوں ہمیشہ ادب واحترام پیش فطر رکھا۔

امام ابوحنيفه رحمة اللدعليه

ام ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کا زمانہ اور امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کا زمانہ الگ الگ ہے، جس سال بعنی و ہا ہے میں امام ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی وفات ہوئی اسی سال امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کی پیدائش ہوئی، اس لیے امام ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کود کیمنے کا توسوال ہی نہیں لیکن آپ کے مایہ نازشا گردام محمہ رحمۃ اللہ علیہ سے آپ نے استفادہ کیا، اور بغداد میں اپنے قیام کے دوران ہی لگ بھگ فقہ حنی کو ہر طرح سے سمجھ لیا تھا، اپنی خداداد ذبانت و بصیرت، اس کے ساتھ ساتھ کمال درجہ علم ومعرفت کی بنا پر آپ نے فقہ جازی کی طرح فقہ عراقی پر بھی مجتہدانہ انداز سے غور کیا، اور پورے بحث ومنا قشہ کے بعدا پنی رائے کتاب وسنت کی روشن میں واضح فرمائی، آپ کی شہرہ آ قاق کتاب ("کتاب الام" کی سطر سطر اس پر گواہ ہے، اس کے ساتھ ساتھ جہاں کہیں امام ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کا تذکرہ کیا بڑے احترام سے نام لیا۔

خاض طور سے کتاب "ما احتیاف فیہ أبو حنیفة و ابن أبی لیلی" میں جہال کہیں بھی امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کا نام لیا ہے وہاں "رحمۃ اللہ" یا" رضی اللہ عنہ "کے ساتھ نام لیا ہے، اسی طرح امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے فقہی مقام کو بیان کرنے کے لیے جوتوصفی کلمات آپ نے ارشاد فرمائے ہیں جمارے خیال سے ان سے آسان اور ان سے بڑھ کر طاقتور کلمات کہیں اور نہیں ملیں گے، آپ کا مشہور جملہ خود آپ کے کمال بلاغت کو ظاہر کرتا ہے،

فرماتے ہیں: 'الناس عیال فی الفقه علی أبی حنیفة" (۱) (لوگ تفقه فی الدین میں امام ابوحنیفه کے ضرورت مند ہیں)۔

اسی طرح امام محمد بن الحسن رحمة الله علیه سے بہت سارے علمی مسائل میں مکمل اختلاف کے باوجود ہمیشہ سعادت مندی وادب کو ملحوظ رکھا، آپ کے کمالات کا کھل کر اعتراف کیا، آپ سے علمی استفادہ کا بھی دل کھول کر تذکرہ فرمایا۔

ایک و فعہ فرمایا: "حملت عن محمد و قر بعیر کتبا" (میں نے امام محمہ سے لگ کھگ ایک اونٹ پر لا دی جانے والی کتابوں کے بقدرعلم حاصل کیا ہے)۔ یا یوں فرمایا: "کتبت عنه و قر بنحتی" (۲) (میں نے ایک اونٹ پر لا دے جانے والے بوجھ کے بقدراآپ سے حاصل شدہ چیزیں لکھی ہیں۔) یہ بھی آپ ہی کا قول ہے: "ما نساظرت سمینا اُذکی منه" (۳) (میں نے کسی ایسے خص سے مناظرہ نہیں کیا جوفر بہ بدن ہواور فر بین بھی ہو) یعنی جو بھی فر بہ بدن ملے سب کند ذہن ہی ملے ، سوائے امام محمد بن الحسن فر جوفر بہی مائل تھے، کین اعلی درجہ کی ذہانت رکھتے تھے۔)

امام شافعی رحمة الله علیه میدان فصاحت کے بھی فرد فرید ہے، لیکن امام محدر حمة الله علیه کی اس باب میں بھی دل کھول کر تعریف فرمائی، آپ کی فصاحت سے متأثر ہوکر ایک دفعه فرمایا: "ولو أشاء أن أقول نزل القرآن بلغة محمد بن الحسن لقلت لفصاحته" (اگر میں چاہوں توام محمد کی فصاحت د کیھتے ہوئے یہ کہ سکتا ہوں کے قرآن تو محمد بن الحسن کی زبان میں نازل ہواہے) (۲)

ایک دفعہ فرمایا:''میں نے ہمیشہ بید یکھاہے کہ سی سے کوئی ایسا مسئلہ دریافت کیا جاتا جس میں غور وخوض کی ضرورت ہوتی تو اس کے چہرے پر پچھ نہ پچھ نا گواری کے آثار نظر آتے ،صرف امام محمد بن الحن اس سے مشتیٰ ہیں۔''(۵)

امام شافعی رحمة الله علیه تجاز کے تھے، خاندانی نسبت تو تجاز کی تھی، ذہنی اور علمی نسبت بھی ججاز ہی کی طرف فرماتے تھے، سرز مین عراق میں آپ کا دویا تین مرتبہ جانا ہوا، علمی استفادہ (۱) سیر اعلام النبلاء ۱۳۵/۸ (۳) سیسر اعلام النبلاء ۱۳۵/۸ (۳) سیسر اعلام النبلاء ۱۳۵/۸ (۵) حلیة الاولیاء ۱۹۲۸ (۲) سیر اعلام النبلاء ۱۳۵/۸

بھی خوب فر مایا، اسی طرح علمی فائدہ بھی پہنچایا، کین اپنی اولین نبت کو ہمیشہ یا در کھا، بلکہ آپ من سرز مین جاز کے سب سے بڑے نمائندے تھے، آپ ہی کی آمد سے عالم اسلام کے یہ دوطبقات جن کواہل حدیث اور اہل الرائے کہاجا تا ہے ایک دوسرے کے قریب ہوئے، بہر حال ججاز سے اس درجہ ذہنی قلبی عقیدت کے باوجود عراق کا اعتراف فر مایا ہے۔ مشہور محدث یونس بن عبد الاعلی کہتے ہیں: ''بہر صحصہ سے امام شافعی نے دریافت فر مایا، مشہور محدث یونس بن عبد الاعلی کہتے ہیں: ''بہر صحصہ امام شافعی نے دریافت فر مایا، تمہارا کبھی عراق جانا ہوا؟ میں نے کہانہیں، آپ نے فر مایا، تم نے ابھی دنیانہیں دیکھی''(۱) یعراق و بغداد کی گونا گوں کمالات وخصوصیات کو بیان کرنے کا البیلا انداز تھا، اسی طرح وہاں کے احباب سے اپنے خاص تعلق کا اظہار بھی تھا، یونس بن عبد الاعلی آپ کے آخری دور کے شاگر دہیں جب آپ کا قیام مصر میں تھا، یواس کے ساتھ ساتھ عراق کی یاد آتی ہو میں قیام کے دوران آپ کا اپناوطن ما لوف جاز اور اس کے ساتھ ساتھ عراق کی یاد آتی ہو جہاں کے نقوش آپ کے ذہن میں تا عمر زندہ و تا بندہ رہے۔

جہاں تک علمی اختلاف کا معاملہ ہے وہاں آپ نے پوری دیانت داری کے ساتھ پہلے امام محر بن الحسن کے بیان کردہ مسائل کا خوب جائزہ لیا، اور جہاں کہیں احادیث سے ہتی ہوئی بات نظر آئی وہاں ان پررد بھی فرمایا، اس سلسلہ میں لوگوں کی باتیں سن کرکوئی عملی قدم نہیں اٹھایا بلکہ پہلے براہ راست معلومات حاصل کیں پھراپنا نقطۂ نگاہ واضح فرمایا۔فرماتے ہیں:

"اجتمع على كتاب الحديث فسألوني أن أضع على كتاب أبي حنيفة فقلت لا أعرف قولهم حتى أنظر في كتبهم، فأمرت فكتب لي كتب محمد بن الحسن فنظرت فيها سنة حتى حفظتها ثم وضعت الكتاب البغدادي يعنى "الحجة" (٢)

(حدیث سے تعلق رکھنے والے حضرات میرے پاس آئے اور کہنے لگے کہ میں امام ابوحنیفہ کی کتاب (بینی وہ مسائل جو آپ کے شاگر دوں سے مروی ہیں) کارڈ لکھوں، میں نے کہا جب تک ان کی کتابیں نہ دیکھوں مجھے ان کے اقوال کیسے معلوم ہو سکتے ہیں، اس پر (۱) حلیة الاولیاء ۱۳۹/۹ (۲) توالی التأسیس/۱۶۷ لوگوں نے امام محمد بن الحسن کی کتابیں میرے لیے تحریکیں، میں نے سال بھرتک ان کا جائزہ لیا،ان کو ذہن میں یوری طرح محفوظ کیا پھرکتاب کھی (لیعنی المحجمة) (1)۔

ایک جگرفرماتے ہیں: "أنفقت علی كتب محمد بن الحسن ستين دينارا ثم تدبرتها فوضعت إلى جنب كل مسئلة حديثا يعنى ردّا عليه." (٢) (ميس نے امام محد بن الحن كى كتابول كے ليے ساٹھ دينارخرج كيے، پھران كا بھر پور جائزہ ليا پھر ہر (قابل اختلاف) مسئلہ كے پہلو ميں احاديث لكھ ديں، يعنی وہ حديثيں جن سے ان مسائل كى تر ديد ہوتی ہے)۔

علمی نفذ واختلاف کابیسلسله امام شافعی رحمة الله علیه کی پوری زندگی میں جاری رہا، یہاں تک که خودا پنے مسائل کا بھی بھر پور جائز ہ لیا جاتار ہا، اور جب بھی کوئی صحیح بات معلوم ہوئی تو آپ نے اپنے سابقہ مسلک سے رجوع فر مالیا، اہل تجدید کی یہی شان ہوتی ہے۔

امام ما لك رحمة الله عليه

 گئی تھی، یہ تو ابتدائی دورکی بات ہے، جب آپ کی شہرت چہاردا نگ عالم میں پہنچ گئی اور جا بجا
آپ کا تذکرہ ہونے لگا تب بھی اپنی نسبت حجاز کی طرف کرنے میں فخر محسوس کرتے تھے،
بالکل اس طرح امام ما لک رحمۃ اللہ علیہ سے نثر ف تلمذکو اپنے لیے باعث سعادت قرار دیتے
تھے، بغداد میں جب تک آپ کا قیام رہا، وہاں کے مشاک کے سامنے ہمیشہ اپنے آپ کوامام
مالک ہی کی طرف منسوب رکھا، خود اپنے ایک اور استاذامام محد بن الحسن رحمۃ اللہ علیہ سے جب
کھی علمی گفتگو ہوتی اور امام محدر حمۃ اللہ علیہ امام ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی نسبت سے گفتگو فرماتے
تو آپ کی ہمیشہ بہی عادت رہی کہ آپ اپنے شیخ امام مالک رحمۃ اللہ علیہ کا دفاع فرماتے اور
آپ کی ہمیشہ بہی عادت رہی کہ آپ اپنے شیخ امام مالک رحمۃ اللہ علیہ کا دفاع فرماتے اور
آپ کی ہمیشہ بہی عادت رہی کہ آپ اپنے شیخ امام مالک رحمۃ اللہ علیہ کا دفاع فرماتے اور

یہ بالکل و پسے ہی تھا جیسے خود امام محمہ بن انحسن رحمۃ اللہ علیہ فرماتے تھے: آپ ایک طرف امام ابو حقیفہ کے شاگر دخاص ہیں تو دوسری طرف امام مالک رحمۃ اللہ علیہ کے شاگر دجھی ہیں، لکین بنیادی طور پراپنے آپ کوعراقی ائمہ سے ہی وابستہ رکھا، اور ہمیشہ امام ابو حقیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی طرف اپنی نسبت رکھی، امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ نے بھی امام محمہ بن الحسن سے ملمی استفادہ کرنے کے باوجود بھی اپنی نسبت اہل عراق کی طرف نہیں رکھی، ہمیشہ ججاز کی طرف منسوب رہے اور امام مالک سے اپنا علمی رشتہ جوڑتے رہے، امام مالک رحمۃ اللہ علیہ اور اہل مدینہ کی محبت آپ کے دل میں اس قدر رہے ہی گئی کہ ایک دفعہ کوئی ایسی بات جس سے امام مالک اور اہل مدینہ کی اور اہل مدینہ کی کے قتم یف معلوم ہور ہی تھی تو فر مایا: "سا کے ذبت قط و لو کذبت کذبت کذبت فدی ھذا فی شے معلوم ہور ہی تھی تو فر مایا: "سا کے ذبت قط و لو کذبت کذبت کذبت کذبت کنب فی ھذا فی شے معلوم ہور ہی تھی تھی کہتا یعنی اور زیادہ تعریف کے بل با ندھتا۔)

یونس بن عبدالاعلی فرماتے ہیں کہ میں نے امام شافعی رحمۃ الله علیہ کا ارشاد فرماتے ہوئے سناہے:"إذا جاء مالك فمالك كالنجم" (٣) (جب امام مالك كاتذكره ہوتويہ معلوم ہوتا جا ہے کہ مالك توستارے كی طرح ہیں) انتہائی بلندی کو بتانے کے لیے عربوں

⁽۱) آداب الشافعي ومناقبه، ص/١٥٤ - ١٥٥ و ص/١١٩ - ١٢٠

⁽٢) حلية الأولياء/١٤٣ (٣) حلية الأولياء/٧٩

میں ستاروں کی مثال دی جاتی تھی۔

امام ما لک رحمة الله علیه کا حسانات کا اعتراف کرتے ہوئے فرماتے ہیں: "مسالك بن أنس معلّمی، ومنه أحدت العلم (۱) وما أحد أمنّ علیّ من مالك" (۲) (ما لک بن أنس معلّمی، ومنه أحدت العلم (۱) وما أحد أمنّ علیّ من مالك بن بروه کر مجھ پر بن انس میر باستاذ ہیں، میں نے آپ ہی سے علم حاصل کیا، امام ما لک سے بروه کر مجھ پر کسی کا احسان نہیں۔) بھی فرماتے: "إنما أنا غلام من غلمان مالك" (۳) (میں توامام ما لک کے غلاموں میں سے ایک غلام ہوں۔) یہ بھی فرمایا: "جعلت مالكا حجة فیما بینی و بین الله " (۴) (میں نے این اور الله کے درمیان امام ما لک کو جمت بنایا ہے۔)

امام ما لك رحمة الله عليه كي علمى مقام كوبيان كرتے هوئي بات ارشادفر مائى: "لو لا مالك و سفيان لذهب علم الحجاز" (اگرامام كمالك اورسفيان بن عيد نه به و حجاز كاعلم رخصت هوجا تا، مزيدايك وفع فر مايا: "العلم يدور على ثلاثة: مالك والليث وابن عيدنة "(۵) (علم تين حضرات كي كرد چكركائم اي مالك، ليث اورسفيان بن عيدنه) -

علم حدیث میں امام مالک رحمۃ الله علیہ کی پختگی کو بیان فرماتے ہوئے امام شافعی رحمۃ الله علیہ آپ کی جلالت شان اور علمی عظمت کو یوں بیان فرماتے ہیں: "کان مالك إذا جاء ہ بعض أهل الأهواء، قال: أما انبی علی بینة من دینی، وأما أنت شاك، اذهب إلی شاك مثلك فحاصمه" (۲) (امام مالک رحمۃ الله علیہ کے پاس خواہشات پر چلنے والا (یعنی ساك مثلك فحاصمه" (۲) (امام مالک رحمۃ الله علیہ کے پاس خواہشات پر چلنے والا (یعنی کسی گراہ فرقہ سے تعلق رکھنے والا) آتا تو فرماتے: میں تو پوری بصیرت کے ساتھ اپنے دین پر قائم ہوں اور تم شک میں پڑے ہو ۔ ہو، اپنے جیسے کی شک میں مبتل شخص کے پاس جاکر اس سے بھڑ و)۔

آپ کی کتاب موطا کے بارے میں امام شافعی رحمۃ اللّٰہ علیہ کا یہ قول ہر کوئی پڑھا لکھا شخص جانتا ہے:"ما فی الأرض كتاب فی العلم أكثر صوابامن موطأ مالك" (2) (روئے

⁽۱) سير أعلام النبلاء، ٧٥/٨ (٢) ترتيب المدارك/٣٨٥

⁽٣) أيضا/ ٣٨٥ (٣) الواني بالوفيات (۵) سير أعلام النبلاء، ٩٤/٨

⁽٢) سير أغلام النبلاء، ٩٩/٨ (٤) أيضا /١١١

زمین پرکوئی کتاب الی نہیں جو علم کے لحاظ سے موطاً مالک سے بڑھ کر تھے ہو)۔ بھی یہی بات دوسر سے انداز سے بیان فرماتے: "ما کتاب بعد کتاب الله تعالیٰ أنفع من کتاب مالك بن أنس" (۱) (كتاب الله كے بعدامام مالك كى كتاب (یعنی موطاً) سے بڑھ کركوئی نفع بہنجانے والى كتاب نہیں)۔

علم حدیث کی رغبت پیدا کرنے میں سے سب سے بڑا ہاتھ موطاً ہی کا تھا، نویادی سال کی عمر میں پوری موطاً حفظ کر لی تھی (۲) اس کا اثر آنے والی زندگی میں اس قدر پڑا کہ حدیث کی عظمت ہمیشہ کے لیے دل میں بیڑھ گئی، اور علم حدیث کے مقابلہ میں بھی عقلیت پبندی کوپر کاہ کی حیثیت بھی نہوی ،موطاً کے بارے میں فرماتے ہیں: "ما نظرت فی موطاً مالك إلا از ددت فی سا وراضا فہ ہوتا چلا گیا۔)

آپ كشا گردحرملفرماتے بين: "لم يكن الشافعى يقدم على مالك فى السحديث أحدا" (٣) (امام شافعى رحمة الله عليه حديث كم معامله بين امام ما لك بركمى كو فوقيت ندوية تھے)۔

ا پیخمشہورشا گردر بیج بن سلیمان کو قیمت کرتے ہوئے فرمایا: "إذا جاء المحدیث عن مالك فشد به یدیك" (۵) (اگرامام مالک کی طرف سے کوئی حدیث آجائے تو پوری مضبوطی کے ساتھ دونوں ہاتھوں سے اسے تھام لو)۔

خود امام ما لک رحمة الله علیه کی احتیاط کا کیا عالم تھا اسے امام شافعی ہی کی زبانی سناجائے: "کیان مالك إذا شك فی بعض الحدیث ترکه کله" (۲) (امام مالک کو جب کی حدیث ہی چھوڑ دیتے)۔ جب کی حدیث ہی چھوڑ دیتے)۔

امام مالک رحمة الله عليه سے اس درجه اور اس حد تک اعتماد کے باوجود جب بھی سنت رسول کا معاملہ پیش آیا تو آپ نے اپنے نز دیک جو بات حق تھی وہی فر مائی ، اسی طرح جب

⁽١) حلية الأولياء، ٧٩/٩ (٢) سير أعلام النبلاء، ١٠/١٠ و تولى التأسيس/٥١

⁽m) حلية الأولياء، ٧٩/٩ (٣) آداب الشافعي ومناقبه، ص/١٥٣

⁽a) أيضا ص/١٥١ (٢) آداب الشافعي ومناقبه،/١٥٢

آپ نے بیدد یکھا کہ امام مالک کی محبت میں لوگ غلوکر نے لگ گئے ہیں، اور بیا ندیشہ محسوس کیا کہ کہیں لوگ اپنے عقائد ہی کو خراب نہ کردیں، اس وقت آپ نے امام مالک رحمۃ اللہ علیہ سے اپنے اختلاف پیبئی کتاب کسی تا کہ لوگوں کو معلوم ہوجائے کہ امام مالک بھی انسان سے بھی امور میں ان سے بھی اختلاف کیا جاسکتا ہے، غلطیاں ان سے بھی ہو سی ہیں، ورنہ عام حالات میں آپ کا معمول بہی تھا کہ اپنے استاذ کے قول کو بڑے احر ام کے ساتھ پیش فرماتے تھے، اور یہ فرماتے تھے اللہ علیہ سے اپنے اختلاف کو تحریری شکل میں لانا چاہا تو بورے ایک سال تک استخارہ فرمایا تا کہ جو بھی کام ہو خالص اللہ ہی کے لیے ہو، نفسا نیت کی ہرآ میزش سے پاک ہو، خود ہی فرماتے ہیں: "است خورت اللہ فی ذلك سنة" (۲) (میں نے اس معاملہ میں ایک سال تک اللہ تعالی سے استخارہ کیا۔)

الشافعی و إلا ذهب علم مالك" (۱) (اے اللہ! شافعی کوموت دے ورندامام مالک کاعلم ختم ہوجائے گا)۔ شایدامام مالک رحمۃ اللہ علیہ سے والہانہ عقیدت کی بنا پر امام المحصب نے اس طرح کی دعا کی ہوگی، ورندامام شافعی رحمۃ اللہ علیہ خود اپنے آپ کو اصحاب مالک سے الگنہیں شار کرتے تھے۔ امام المحصب کی تعریف میں امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں: "ما أخر حت مصر أفقه من أشهب، لو لا طیش فیه" (۲) (مصرف المحصب سے برا فقیہ پیدائمیں کیا، ہاں ان میں غصہ کی تیزی پائی جاتی ہے)۔ امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کو جب اس دعا یا بددعا کی خبر ملی تو بدا شعار کے:

تمنی رجال أن أموت وإن أمت فتلك سبیل لست فیها باوحد فقل للذی یبغی خلاف الذی مضی تهیا الأخری مشلها فكان قد (پجھالوگوں کی بیخوا ہش ہے کہ میں مرجاؤں، اگر میں مربھی گیا تو موت كاراسته تنها میرے لیے بی نہیں ہے، اس سے جاكر كہدو جو قدرت كی طرف سے طے شدہ چیز كے خلاف چاہتا ہے، تم بھی اسی طرح ایک اور موت كے لیے تیار رہنا ، بجھالو كہوہ بھی آ بی گئی)۔ فلاف چاہتا ہے، تم بھی اسی طرح ایک اور موت کے لیے تیار رہنا ، بجھالو كہوہ بھی آ بی گئی)۔ اللہ كاكرنا ایسا ہوا كہ جب امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ وفات پا گئے تو آ پ كی وفات سے فیک اٹھارہ دنوں کے بعد امام اللہ ب بھی رخصت ہو گئے۔ (۳)

امام احمد بن عنبل رحمة الله عليه

رہ مبارک شخصیات جن کے نام سے دل میں محبت وعقیدت کی لہریں اٹھنے گئی ہیں، اور نگاہوں کے سامنے نورسنت کے دیئے جگمگانے لگتے ہیں، ان میں ایک انہائی نمایاں نام امام اہل سنت امام احمد بن عنبل کا ہے، جن کی بے نظیر شجاعت اور بے مثال استقامت نے اہل جق اور اہل باطل کے درمیان ایسی کیکر تھینچ دی کہ آپ کی ذات سے تعلق ہی اہل سنت کی نمایاں پہچان بن گئی، جو خوش نصیب پوری امت کے مجبوب ہے ان میں بھی آپ انہائی بلندی پر نظر آتے

⁽۱) ترتيب المدارك /٤٥٣ (٢) سير أعلام النبلاء، ١٠٩٩ ٥٠٢/٩

⁽٣) توالي التأسيس ١٧٩/١٧٨

ہیں، فتنہ خلق قرآن کے موقع پرآپ کی بے نظیراستقامت نے اہل حق کو وہ حوصلہ بخنثا کہ پھر سنت کی حمایت میں بڑی سے بڑی طافت سے نکر لینا آسان ہو گیا، اہل حق میں ایک زبر دست اسپرٹ ببدا ہوئی ادرامام احمد بن حنبل ؓ دفاع سنت کی سب سے نمایاں پہچان بن گئے۔

امت کی اس محبوب اور محترم شخصیت کے نزدیک جس بستی کا مقام سب سے باند تھا اور جس کے ساتھ آپ کی والہا نہ عقیدت اور محبت اظہر من اشمس ہے، وہ آپ کے محبوب ومحترم استاذا مام شافع گی کی ذات والاصفات ہے، حقیقت میں امام احمد بن منبل میدان حدیث کے فرد فرید تھے، فقہ کے میدان میں آپ کو نمایال حیثیت عطا کرنے والی شخصیت امام شافع گی گئی، امام شافع گی کے متعلق جس قدر تعریفی وتوصفی کلمات امام احمد بن حنبل سے منقول ہیں اس زمانہ کی کسی شخصیت کے متعلق کسی کی طرف سے ہم نے استے کلمات نہیں دیکھے، غور کیا جائے تو امام احمد بن حنبل گی فقصیت بذات خود بن حنبل گی فقصیت بذات خود بن حنبل گی فقد در حقیقت فقہ شافعی کا ایک جزء ہے، چونکہ امام احمد بن حنبل کی شخصیت بذات خود بن عنبل گی شخصیت بذات خود میں آبایت ہی عظیم تھی ، اس لیے آپ کی فقہ ہی آراء کو ایک مستقل فقہی مسلک کے طور پر دیکھا گیا ، اور فقہ بنا کی خام سے آپ کی فقہ وجو د میں آگئی ، اور انکہ اربعہ میں آپ چو تھا مام قرار یائے۔ فقہ نبلی کے نام سے آپ کی فقہ وجو د میں آگئی ، اور انکہ اربعہ میں آپ چو تھا مام قرار یائے۔

امام شافعی جب بغدادتشریف لائے تو سب سے زیادہ جس شخصیت نے آپ سے فا کدہ اٹھایادہ امام شافعی کی خدمت فا کدہ اٹھایادہ امام شافعی کی خدمت میں جب بھی امام شافعی کی خدمت میں حاضر ہوا تو امام احمد بن حنبل کو پہلے سے وہاں بیٹھا ہوا بایا(۱) امام شافعی جب کہیں تشریف لے جاتے تو آپ کے خچر کے ایک جانب امام احمد بن حنبل چلا کرتے تھے، اس عایت درجہ محبت اور ادب کود کھے کرایک مرتبہ کی بن معین نے تعجب کا اظہار فرمایا، اس پرامام احمد بن حنبل نے فرمایا کہ اگر خچر کی دوسری طرف اگرتم ہوتے تو تمہیں بھی فائدہ ہوتا (۲)

اصحاب حديث ميس امام شافعي كانتعارف

اصحاب حدیث میں امام شافعی کا مکمل تعارف بھی درحقیقت امام احمد بن حنبل آ کے ذریعہ ہوا، ایک دفعہ مشہور محدث حضرت اسحٰق بن راہو بیٹ کا ہاتھ پکڑ کر آپ کہنے لگے آؤ میں

⁽١) بيان خطاء من اخطاء على الشافعي:١٣/١ (٢)بيان خطاء من اخطاء على الشافعي:١٢/١

تمہیں ایبی شخصیت کے پاس لے چلتا ہوں جس طرح کی شخصیت تمہاری آنکھوں نے مجھی نہیں دیکھی ہوگی ، پھرآپ کو لے کرسید ھے امام شافعیؓ کی خدمت میں حاضر ہوئے (۱) چونکہ امام شافعی کی ذات میں اللّٰہ رب العزت نے علم حدیث وفقہ کو بھر پورطریقہ سے بیجا فر مایا تھا،اس لیے دوسر بےنفتہاء ومحد ثین کی طرح امام احمد بن عنبل بھی آپ کے گرویدہ ہو گئے تھے،امام شافعیؓ کے قدیم وجدیدتمام تصنیفات کوآپ نے پڑھاتھااوران سے بھریوراستفادہ بھی فرمایا تھا،اس لیے دوسرے محدثین کو بھی آپ کی کتابوں سے استفادہ کی ترغیب دیا کرتے تھے، ایک دفعہ فر مایا'' حدیث ہے تعلق رکھنے والا امام شافعی کی کتابوں سے سیرنہیں ہوسکتا''(۲)امام شافعیؓ کی مبارک ذات براللّٰدربالعزت نے حضرات فقہاء ومحد ثین کو جمع فر مایا تھااور باہم جو دوریاں پیدا ہوگئ تھیں آپ کے ذریعہ وہ فاصلے لگ بھگ ختم ہو گئے تھے ،امام احمد بن حنبل کو اس كااعتراف تها،آپ فرماتے تھ"ما زلنا نلعن اصحاب الرأى ويلعنوننا حتى جاء الشافعي فسمزج بيننا" (٣) جم برابراصحاب راي پرلعنت كرتے رہے،اوروہ جم پرلعنت كرتے رہے، يہاں تك كەامام شافعي آئے اور ہمارے درميان يگا نگت بيدا فرمائى، ورنداس سے قبل اصحاب الرای ٔ اصحاب حدیث کا مذاق اڑا یا کرتے تھے،خود امام احمد بن حنبل ٌ فرماتے بي " ان اصحاب الراي كانوا يهزأ ؤن بأصحاب الحديث حتى علمهم الشافعي وأقام الحجة عليهم (٩) كراصحاب الرأى اصحاب حديث كانداق ارات ته، يهال تك کہ امام شافعیؓ نے ان کوسکھایا اور اصحاب الرای پر ججت قائم کی ،غور کیا جائے تو یہی معلوم ہوتا ہے کہ امام شافعی محدثین میں فقہاء کی نمائندگی فرماتے تھے، اسی طرح فقہاء میں محدثین کی ترجمانی فرماتے تھے،امام احمد بن عنبل ؓ نے آپ کی فقیہا نہ اور محدثا نہ شان کو بڑی خوبصورتی سے بيان فرمايا ب، فرماتے بيں "كان الفقهاء اطباء والمحدثون صيادلة ، فحاء محمد بن ادريس الشافعي طبيباصيدلا نيا ما مقلت العيون مثله ابدا (۵)

فقہاء اطباء کی طرح تھے، اور محدثین صیادلہ تھے (یعنی جو جگہ جگہ سے دوا کیں اکھٹی

⁽۱) بيان خطاء من اخطاء على الشافعي:ا/۱۳(۲)بيان خطاء من اخطاء على الشافعي :ا/۱۵ (۳) ترتيب المدارك:۱/۲۱ (۴) الانقاء:۱/۲۱ (۵) تاريخ دشق:۲۳۴/۵۱

کرتے ہیں) بس ہمارے درمیان محمہ بن ادر نیس الثافعی اس شان سے جلوہ گرہوئے کہ آپ طبیب بھی تھے ادرصید لانی بھی تھے، آنکھول نے آپ جیسا کہاں دیکھا ہے۔
امام احمہ بن خنبل ؓ اپنے علم کا انتساب بھی امام شافعی کی طرف فرماتے تھے، ایک دفعہ فرمانے لگے" ھے ذا الذی ترونه او عامته منی فہو عن الشافعی و أنا أدعو الله للشافعی و أستغفرله "(یہ جومیراعلم تم دیکھر ہے ہموہ ہسب یا اس کا بردا حصدامام شافعی سے ماخوذ ہے، میں امام شافعی کے لیے ہمیشہ دعا کرتا اور استغفار کرتا ہوں۔)

استاذ سيمحبت

امام احمد بن صبل اپنے استاذ امام شافعی سے بے حد محبت فرماتے تھے، آپ کے فرزند آپ کی بید بات نقل کرتے ہیں کہ میں نے محمد بن ادریس شافعی جیسا کسی کونہیں دیکھا اور نہ میری آفکھیں دیکھی کی بین کہ میں اپنے والدین کے لیے جس قدر دعاء کرتا ہوں امام شافعی کے لیے اس سے بھی زیادہ دعاء کرتا ہوں (۱) یہی محبت تھی جس کی وجہ سے آپ بیچا ہے تھے کہ ہر برا امحد شام شافعی کی مجلس میں بیٹھے، امام آلحق بن را ہو بیفر ماتے ہیں کہ ایک مرتبہ امام احمد بن صنبل نے مجھ سے کہا کہ امام شافعی کی مجلس میں بیٹھا کرو، میں نے تعجب سے پوچھا، احمد بن صنبل نے مجھ سے کہا کہ امام شافعی کی مجلس میں بیٹھا کرو، میں نے تعجب سے پوچھا، میں امام شافعی کی مجلس میں امام شافعی کی مجلس میں ادام مشافعی کی مجلس میں امام شافعی کی مجلس میں نے فرمایا وہ لوگ بھر بھی ملیں گے، یعنی ان کے پاس جوملم ہے وہ کہیں نہ کہیں حاصل ہوگالیکن امام شافعی کی مجلس میں بیٹھنا شروع کیا۔ (۲)

امام بخاریؓ کے استاذ علم حدیث کے ایک بڑے امام حضرت جمیدی کوبھی امام شافعیؓ کی مجلس میں لے جانے والے امام احمد بن صنبل ہی تھے، امام حمیدیؓ فرماتے ہیں ایک دفعہ میں نے امام احمد بن صنبل سے کہا کہ آج کی رات حضرت سفیان بن عیبینہ درس حدیث کے لیے تشریف فرما ہوں گے، آپ نے کہا آج رات امام شافعی مسند علم سجائیں گے، میں نے کہا کہ تشریف فرما ہوں گے، آپ نے کہا آج رات امام شافعی مسند علم سجائیں گے، میں نے کہا کہ اس کے دمشق: ۲۲۵/۵۳۰

سفیان بن عیدنه کاعلم چھوٹ گیا تو کہیں نہیں ملے گا امام شافعی کی بات الگ ہے، ان کاعلم مل جائے گا، امام احمد بن عنبل ؓ نے فرمایا بات بالکل برعکس ہے، امام شافعی کاعلم کہیں اور نہیں مل سکتا، بہر حال ہم امام شافعی ؓ کی مجلس میں حاضر ہوئے، جب مجلس برخاست ہوئی تو امام احمد ؓ نے مجھ سے پوچھا، مجلس کیسی رہی، میں نے کہا، چھا حادیث کو بیان کرنے میں امام شافعی ؓ نے خلطی کی، آپ نے فرمایا: ' سبحان اللہ قریش کا بینو جوان مسند علم آ راستہ کر کے ایک مجلس میں وودوسوا حادیث میں معمولی بھول چوک پر تم میں وودوسوا حادیث میں بیان کرتا ہے، ان میں چھا حادیث میں معمولی بھول چوک پر تم اعتراض کرتے ہو؟ اچھا بیہ بتا کووہ کون ہی حدیثیں ہیں جن میں آپ سے غلطی ہوئی، میں نے احدیث بیان کیس نے احادیث میں آپ سے غلطی ہوئی، میں نے احدیث بیان کیس، تو فرمانے گئے کہ بیحدیث تو فلال نے روایت کی ہے اور فلال حدیث کے حدیث کی تھیجے گی، جن کومیں نے اپنی دانست میں غلط سے جھا تھا وہ سب صحیح تکلیں۔ (۱)

امام احد بن منبل ی کے نزدیک امام شافعی کا مقام کیا تھااسے بتانے کے لیے آپ کا یہ مشہور جملہ کافی ہے، فرماتے ہیں "ماأحد مس بیدہ محبرة و قلما الا للشافعی فی عنقه منة (۲) (جس کسی کے ہاتھ میں قلم دوات ہوگی اس کی گردن پرامام شافعی کا احسان ضرور ہوگا) امام شافعی کی شان تفقہ کا تذکرہ امام احمد بن منبل نے ان الفاظ میں فرمایا ہے "کان الفقه قفلا علی اُھله حتی فتحه الله بالشافعی (۳) (فقہ کاعلم اہل فقہ پرمقفل تھا یہاں تک کہ امام شافعی کے ذریعہ الله حتی فتحه الله بالشافعی (۳) (فقہ کاعلم اہل فقہ پرمقفل تھا یہاں تک کہ امام شافعی کے ذریعہ الله خاس علم کو کھولا۔)

عام طور پر بیمشہور ہے کہ امام احمد بن حنبال نے امام شافعی سے علم فقہ حاصل کیا ہے ، علم حدیث میں آپ امام شافعی کے اس درجہ شاگر دنہیں ہیں ، گویا امام شافعی کی محد ثانہ شان کو آپ کی فقیہا نہ شان کے مقابلہ میں کچھ کم کر کے دکھایا جاتا ہے ، حالال کہ ایک بات نہیں ہے ، امام احمد بن حنبل کے فرزند فرماتے ہیں "کان أبی یصف الشافعی فیطنب فی وصفه وقد کتب عنه أبی حدیثا کثیرا و کتبت فی کتبه بعد موته أحادیث کثیرة مما کان سمعه منه "(۱) (میرے والد (امام احمد بن حنبل المام شافعی کی تعریف فرماتے کان سمعه منه "(۱) (میرے والد (امام احمد بن حنبل الله مشافعی کی تعریف فرماتے

(۱) تاریخ دشق: ۲۲۷/۵۴ (۲) توالی التاسیس: ۸۵ (۳) توالی التاسیس: ۸۵

تھ،اورآپ کی خوبیوں کا تذکرہ بہت زیادہ فرماتے تھے،میرے والدنے آپ سے بہت ساری حدیثیں لکھی ہیں، میرے والد کے انقال کے بعد آپ کی کتابوں سے بھی میں نے بہت ساری احادیث لکھی ہیں جوآپ نے امام شافعیؓ سے سی تھیں) یہ بات ضرور ہے کہ امام شافعي في امام احمين منبل عي فرماياتهاكم "أنتم اعلم بالأحبار منا فاذا كان خبر صحيح فأحبرني به حتى أذهب اليه (٢) (تم لوك يعنى محدثين بم سے زياده احاديث سے واقف ہو، جب کوئی سیجے حدیث ملے تو مجھے ضرور بتانا تا کہ میں اسے اختیار کروں)امام بيهي الريكة بن " انما ارادأحاديث العراق اما أحاديث الحجاز فالشافعي أعلم بها من غيره (٣) (اس معمرادعراق كي حديثين بين (اس ليح كهامام احد بن عنبل عراق کے تھے) جہاں تک حجاز کی احادیث کا تعلق ہے امام شافعیؓ دوسروں سے زیادہ ان احادیث سے واقف تھے)اس لیے امام احمد بن حنبل ؓ نے خود امام شافعی سے پوری موطاً سنی م فرمات بين: "سمعت الموطأ من محمد ابن ادريس الشافعي" لأني رأيته فيه ثبتا وقد سمعته من جماعة قبله (٣) (مين في موطأ امام شافعي سے في ماس ليے كه اس معاملہ میں (لیعنی موطأ کوتممل یا در کھنے اور محفوظ رکھنے میں) میں نے آپ کونہایت مضبوط اور پختہ دیکھا، حالانکہ آپ ہے بل ایک جماعت سے میں موطأ سن چکا تھا۔)

اثرمٌ (۵) جوامام احمد بن حنبل کے شاگرد ہیں فرماتے ہیں میں نے امام احمد بن حنبلؒ سے دریافت کیا کہ کیا شافعیؒ اصحاب حدیث میں تھے؟ آپ نے فرمایا بخداوہ اصحاب حدیث میں تھے(۲)

فقهى معاملات ميس رجوع

فقهی معاملات میں بھی امام احمد بن عنبل اکثر و بیشتر امام شافعی کی طرف رجوع فرماتے تھے، فرماتے ہیں "اذا سئلت عن مسئلة لا أعرف فيها خبرا قلت فيها بقول (۱) توالی الناسیس: ۸۵ (۲) الوافی بالوفیات: ۱۲۲/۳ (۳) الوافی بالوفیات: ۱۲۲/۳ (۳) الوافی بالوفیات: ۲۸۲/۵ (۳) تاریخ دمشق ۲۸۲/۵ (۵) سیراعلام النبلاء: ۱۲۳/۱۲ ابدوبکر احمد بن محمد الأشرم السطائی ، نهایت مشهوراور ممتاز شخصیت، امام احمد بن طحاء من أخطاء علی الشافعی: ۱/۲ میان خطاء من أخطاء علی الشافعی: ۱۸۲

الشافعی (۱) (مجھ سے کوئی ایسا مسئلہ دریافت کیا جاتا جس سے متعلق کوئی عدیث مجھے معلوم نہ ہوتو میں امام شافعیؓ کے قول کے مطابق کہتا ہوں۔)

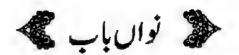
اسی لیے آپ امام شافعی کی کتابوں کو لکھنے کی تاکید فرماتے تھے بھر بن مسلم بن وارہ فرماتے ہیں میں مصرے آیا تو امام احمد بن طنبل کی خدمت میں وعاسلام کی غرض سے حاضر ہوا آپ نے دریافت کیا کہ کیا امام شافعی کی کتابیں کھی ہیں؟ میں نے کہانہیں آپ نے فرمایا ہوئی کی ہمیں تو مجمل مفصل حدیث ناسخ حدیث منسوخ کا پنة اس وقت چلاجب ہم نے امام شافعی کی ہمیں تو دوبارہ مصر آیا اور امام شافعی کی کتابیں تجریکیں پھرواپس چلا آیا (۲)

عبدالملک بن حبیب میمونی نے بھی اسی طرح کی بات فرمائی ، فرماتے ہیں کہ جھے سے امام احمد بن خبل نے بوچھا کیا بات ہے تم امام شافعی کی کتابیں نہیں د کیھتے ہو! یا در کھوجن لوگوں نے بھی کتابیں تصنیف کی ہیں ان میں سب سے بڑھ کر تنبع سنت امام شافعی ہیں (۳) مشہور محد شامام حمیدی کو بھی امام احمد بن حنبل نے تاکید کی تھی کہ امام شافعی نے وابستہ رہنا جمیدی فرماتے ہیں "قال لی احمد بن حنبل و نحن بمکہ الزم الشافعی فلزمته حتی 'حرجت معه الی مصر (۷) (جب ہم مکہ میں تھے تو امام احمد بن خبال نے مجھ سے کہا کہ امام شافعی سے وابستہ رہنا میں آپ سے اس طرح وابستہ ہوا کہ خود آپ کے ساتھ میں بھی مصر چلاآیا۔)

یہ امام شافع کے ساتھ امام احمد بن عنبال کی محبت وعقیدت کی کچھ جھلکیاں تھیں جو پیش کی گئیں ، ایام احمد بن عنبل نے آپ کو دوسری صدی ہجری کا مجد دکہا ہے ، اس کے بارے میں ہم امام شافع کی گئیں ، ایام احمد بن گئیں تان تجدید کے عنوان سے بچھ گفتگو کریں گے ، دوسری طرف امام شافع ہمی امام احمد بن عنبل سے بے حدم جت فرماتے تھے ، اس سلسلہ میں بعض با تیں اس سے بل گذر چکی ہیں ، استاذ وشاگر د کے درمیان عقیدت و محبت قدر دانی واحتر ام کے یہ تعلقات مثالی رہے ہیں اور ہر دور میں با کمال اس انذ ہ اور لائق ترین شاگر دول کے لیے شعل راہ بھی ہیں۔

⁽١) تاريخ دمشق ٢٨٢/٥ ٢١) حلية الاولياء:٩١٠٠١

⁽٣) حلية الاولياء:٩/١٠١ (٣) تهذيب الاسماء واللغات:١/١٨



جامع الكمالات

علم اورآ داب علم

احترام، احسان مندی اور حیاء و پاکیزگی کے نتیجہ میں جوشائنگی اور سلیقہ مندی پیدا ہوتی ہے اسے 'اوب' کہا جاتا ہے، اس کے ذریعہ انسان کی زندگی میں تکھار آتا ہے، قدر دانی اور شکر گذاری اس کے لیے بے حد ضروری ہیں، بالکل اس طرح بے ادبی ناقدری کی علامت ہے، وہ علم اکثر بیٹمر واقع ہوا ہے جس کے ساتھ ادب نہ ہو، حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی طرف سے بات منسوب ہے، تعلمو العلم و تعلمو الله السکینة و الوقار (۱) (علم حاصل کرواور اور علم کے لیے وقار ومتانت بھی پیدا کرو۔)

امام شافعی علم کی کیسی تڑپ رکھتے تھے، اس کی کچھ جھلک پہلے گذر چکی ہے، اللہ رب العزت کی طرف ہے آپ کو جو کمالات عطا ہوئے ان میں ایک کمال علم کے اوب واحر ام کا بھی تھا، یہ ایک بہت بڑا سبب ہے جس کی وجہ ہے آپ کی شہرت کو چار چاند لگے اور ہر جگہ آپ کا فیض جاری ہوا، یہ در حقیقت علم کی روح ہے، جس کے ختم ہونے برعلم محض معلومات کا نام رہ جا تا ہے، امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں: لیسس العلم ماحفظ ، العلم مانفع ومن ذلك دوام السكينة و الوقار و الحشوع و التواضع لله و الحضوع (۲) (یاوکر لینے کا نام علم نہیں ہیں، علم وہ ہے جونفع پہونچائے ، علم کا فائدہ یہ بھی ہے کہ ہمیشہ متانت اور لینے کا نام علم نہیں ہیں، علم وہ ہے جونفع پہونچائے ، علم کا فائدہ یہ بھی ہے کہ ہمیشہ متانت اور

⁽۱) كنزالعمال ۲۰۲/۵ (۲) تذكره السامع والمتكلم في ادب العالم والمتعلم ص/٢٥

وقار کے ساتھ رہاجائے ، اللہ کے سامنے خوف وسکینت کی کیفیت رہے ، تواضع اختیار کی جائے) بعنی نفسانی اغراض سے بلندر ہے اور تکبر سے دورر ہے۔ آ داب علم کے تعلق سے ایک مرتبداینی کیفیت یوں بیان فرمائی:

ماأعلم أنى أحذت شيئا من الحديث او القرآن او النحو او غيرذلك من الاشياء مما كنت استفيده الا استعلمت فيه الأدب ،وكان ذلك طبعى ،الى أن قدمت المدينة ، فرأيت من مالك مارأيت من هيبته و اجلاله العلم فازددت من ذلك ،حتى ربما كنت اكون في مجلسه فاصفح الورقة تصفحا رفيقا هيبة له لئلا يسمع وقعها (1)

(میں نے قرآن، حدیث، نحویا اس کے علاوہ جو بھی علم حاصل کیا ہے مجھے یا دنہیں میں نے کسی علم میں ادب ملحوظ ندر کھا ہو، ادب واحتر ام تو میری فطرت تھی۔ جب میر الدینہ آنا ہوا تو وہاں امام مالک رحمۃ اللہ علیہ کی باوقار شان اور علم کے احترام کی کیفیت دیکھی تو میری اس کیفیت میں بھی اضافہ ہوا، بسااوقات میں آپ کی مجلس میں ہوتا تو ورق بھی آ ہستگی سے اللہ اتاکہ تاکہ آپ تک اس کی آواز نہ بہو نچے، بیامام مالک کی عظمت شان کا اثر تھا۔)

سلقه مندی اور شاکتگی کی به کیفیت آپ کی زندگی میں ہرجگہ نظر آتی ہے، مزاج کا اعتدال شریعت کے سانچ میں اس طرح ڈھل گیا تھا کہ ہرکام خوب سے خوب تر انداز میں مکمل ہوتا، کم پانی میں مکمل وضوکر ناشریعت کی تعلیم ہے اور سنت نبی بھی اس کے ساتھ تفقہ فی اللہ بن کی علامت بھی ہے، ایک فقیہ کی شان یہی ہوتی ہے کہ وہ اپنی ہراداسے دی فنہم کا شبوت ویتا ہے، اور زندگی کے اصول فراہم کرتا ہے، محمد بن عبداللہ بن عبدالحکم (۲) فرماتے ہیں: مدار آیت احدا اقل صباللماء فی تمام الطهر من الشافعی (۳) (میں نے امام شافعی مدار آیت احدا اقل صباللماء فی تمام الطهر من الشافعی (۳) (میں نے امام شافعی سے بروھ کرکم سے کم یانی میں بھر پورطہارت حاصل کرنے والاکسی کوئییں دیکھا۔)

(۱) توالى الناسيس ص/۱۱۹ (۲) محمد بن عبد الله بن عبد الحكم ابو عبيد الله المصرى (۱) توالى الناسيس ص/۱۸۲) شيخ الاسلام، فقيه، معرواطراف محمتاز عالم، امام ما لك محملك كعلمبر دار. سيسر اعلام النبلاء ۱۲۰/۳۳۰ (۳) توالى الناسيس ص/۱۲۰

جد وجهداورصبر

الله رب العزت نے آپ کوعلم کی حلاوت عطافر مائی تھی ، جس کے سامنے گویا دنیا کی ہر لذت بے مزہ تھی ، طلبہ کوفیوحت فرماتے ہوئے ایک دفعہ آپ نے وہ بات ارشاد فرمائی جوخود آپ کی علمی زندگی کا آئینہ تھی: حق علی طلبة العلم بلوغ غایة جهدهم من الاستکثار من علمه والصبر علی کل عارض دون طلبه واخلاص النية لله تعالى في ادراك علمه نصا واستنباطا والرغبة الى الله تعالى في العون عليه _(1)

(علم کی چاہت رکھنے والوں کے لیے ضروری ہے کہ بھر پورعلم حاصل کرنے کے لیے آخری حد تک کوشش کریں، علم کی تلاش وجنجو کے دوران پیش آنے والی ہر چیز پر صبر کریں، جو علم حاصل ہور ہاہے چاہے براہ راست حاصل ہو یاغور وفکر کے نتیجہ میں حاصل ہو، ہمیشہ اپنی نمیت کواللہ کے لیے خالص رکھیں، حصول علم میں حقیقی مدد یانے کے لیے اپنی تمامتر چاہتیں اللہ کے لیے وقف کردیں۔)

آپ کے شاگرد حضرت رہے بن سلیمان مرادی فرماتے ہیں: لم ارالشافعی رضی اللہ عنه آکلا بنهارو لانائما بلیل لا شتغاله بالتصنیف (۲) (تصنیف وتالیف میں مشغولیت کی وجہ سے میں نے امام شافعی رحمۃ الله علیہ کونہ دن میں کھاتے دیکھانہ رات میں سوتے دیکھا۔)

 بھلائی نہیں ہم ایسے خص ہے دوسی یا جان پہچان نہ رکھو۔)

آپ کی بیربات نہایت مشہور ہے، طلب العلم افضل من صلاۃ النافلۃ (۱) (علم کو اصل کرنافل نماز سے افضل ہے) آپ کی بیربات در حقیقت ان احادیث سے ماخوذ ہے جن میں ایک صحیح سمجھ رکھنے والے عالم کو ہزار عبادت گذاروں سے برو حکر شیطان پر بھاری بنایا گیا ہے، یا عالم کی فضیلت عابد پر ولی ہی بتائی گئی ہے جیسے خود رسول اللہ (صلافل) کی فضیلت کی عام صحابی پر۔(۲)

تواضع اور جامعيت

علم وعمل کی جامعیت کوآپ ولایت کا نہایت اونچامقام قرار دیتے تھے، حضرت رہے فرماتے ہیں کہ مجھ سے امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ نے یہ بات فرمائی "إن لسم یہ بحن الفقهاء السمام لون أولياء الله فسالله ولی (۳) (اگر دین کافہم رکھنے والے اور اس پرمل کرنے والے بھی اللہ کے ولی نہ ہول تو پھر اللہ کے ولی کا وجود ہی نہیں۔)

علم دین کی سمجھ اللہ کی اتنی بری تعمت ہے کہ انسان اسے پانے کے بعد سرا پا تواضع بن جائے ،اس کے جذبات ہمیشہ شکر سے لبریزر ہیں ، آپ فرماتے تھے، فقیہ کے لیے مناسب ہے کہ اللہ کا احسان مانتے ہوئے اس کے شکر سے لبریز جذبات کے ساتھ اللہ کے لیے سرا پا تواضع کہ اللہ کا اللہ کے شکر سے اللہ کا اللہ کے شکر واقعہ اختیار کرنا ہے، اس تواضع کی انتہا تھی کہ آپ فرما یا کرتے تھے، و ددت اُن کل علم میں تواضع اختیار کرنا ہے، اس تواضع کی انتہا تھی کہ آپ فرما یا کرتے تھے، و ددت اُن کل علم اعلمہ تعلمہ الناس اُو جرعلیہ و لا یحمدونی ۔ (۵) (میری خواہش ہے کہ جوعلم بھی میں جانا ہوں ، لوگ اسے سیکھیں جھے اجر ملے ،لوگ میری تعریف نہ کریں) کبھی فرماتے : و ددت اُن الناس لو تعلموا ہذہ الکتب و لم ینسبو ھا الی (۲) (میں چاہتا ہوں کہ لوگ میری اُن الناس لو تعلموا ہذہ الکتب و لم ینسبو ھا الی (۲) (میں چاہتا ہوں کہ لوگ میری کو کہ ان اُن الناس کہ تبدا فرق ہوتا ہے، جسے نی اور غیر نی کے درمیان بہت بڑا فرق ہوتا ہے، جسے نی اور غیر نی کے درمیان بہت بڑا فرق ہوتا ہے، فیم کی کہ ان بیت بڑا فرق ہوتا ہے، جسے نی اور غیر نی کے درمیان بہت بڑا فرق ہوتا ہے، فیم کی کہ ان بیت بڑا فرق ہوتا ہے، جسے نی اور غیر نی کے درمیان بہت بڑا فرق ہوتا ہے، جسے نی اور غیر نی کے درمیان بہت بڑا فرق ہوتا ہے، فیم کی کہ انہ بیت بڑا فرق ہوتا ہے، جسے نی اور غیر نی کے درمیان بہت بڑا فرق ہوتا ہے، جسے نی اور غیر نی کے درمیان بہت بڑا فرق ہوتا ہے، جسے نی اور غیر نی کے درمیان بہت بڑا فرق ہوتا ہے، جسے نی اور غیر نی کے درمیان بہت بڑا فرق ہوتا ہے، جسے نی اور غیر نی کے درمیان بہت بڑا فرق ہوتا ہے، جسے نی اور غیر نی کے درمیان بہت بڑا فرق ہوتا ہے، جسے نی اور غیر نی کے درمیان بہت بڑا فرق ہوتا ہے، جسے نی اور غیر نی کے درمیان بہت بڑا فرق ہوتا ہے، جسے نی اور غیر نی کے درمیان بہت بڑا فرق ہوتا ہے، بیسے نی اور غیر نی کے درمیان بہت بڑا فرق ہوتا ہے، بیسے نی اور غیر نی کے درمیان بہت بڑا فرق ہوتا ہے، بیسے نی اور غیر نی کے درمیان بہت بڑا فرق ہوتا ہے، بیسے نی اور غیر نی کے درمیان بہت بڑا فرق ہوتا ہے، بیسے نی اور غیر نی کے درمیان بہت بڑا فرق ہوتا ہے، بیسے نی اور غیر نی کے درمیان بہت ہوتا ہے کی کہ کہ کی کی کی کرنے کی کے درمیان برت کی کی کی کی کرنے کی کی کی کرنے کی کی کرنے کی کی کی کرنے کی کی کرنے ک

⁽٣) سير اعلام النبلاء • ا/٥٣ (٣) سير اعلام النبلاء • ا/٥٢ (٣)

⁽۵) توالى التاسيس ص/١٠١ (٦) توالى التاسيس ص/١٠١

ان کتابوں سے علم حاصل کریں،ان کتابوں کی نسبت میری طرف نہ کریں۔)
علمی امانت اور دیانت کی اس سے اعلی کیا مثال ہوسکتی ہے، گویا بیفر مار ہے ہوں کہ علم
اللّٰہ کی امانت ہے وہ اللّٰہ کے بندوں تک پہو پنج جائے ، باقی میں کیا میری حیثیت کیا،ان ہی
نفوس قد سیہ کے انوار سے تاریخ کی بیشانی روش ہے۔ایسے ہی پاکیزہ جذبات رکھنے والوں
سے تاریخ کی آبروقائم ہے،جس مبارک شخصیت نے اپنے لیے اس طرح کی گمنامی ببند کی
اللّٰہ رب العزت نے اسے اتنااونچا اٹھایا کہ تاریخ اسلام میں الی شہرت و نیک نامی بس چند
ہی حضرات کے حصہ میں آئی۔ سے ہے: من تواضع لله رفعه الله! (۱)

قرباني وقدرداني

علم بڑا غیور وخود دار ہے، یہ اپنی راہ میں فنائیت چاہتا ہے، اس کے لیے جب سب کچھ قربان کرنے کا جذبہ رکھا جائے تو یہ اپنے درواز ہے کھولتا ہے۔خودرسول اکرم (صفار بھر کھا جائے تو یہ اپنے درواز ہے کھولتا ہے۔خودرسول اکرم (صفار بھر ہے ملم رے العزت نے یہ دعا سکھائی۔وقبل رب زدنی علم الا) (کہیے، میر ہے رہ بستی کو جب میں اوراضا فی فرما) اللہ کی مخلوق میں جس ہستی کو سب سے زیادہ علم عطا کیا گیا اسی ہستی کو جب علم میں اضافہ کی دعاء کا تھم ہے تو اس سے پتہ چاتا ہے کہ ملم کی کوئی انتہا نہیں۔

رسول الله (صلالله) كاارشاد منهومان لا يشبعان ،منهوم في العلم لا يشبع منه ، ومنهوم في العلم لا يشبع منه ، ومنهوم في الدنيا لا يشبع منها (٣) (دوي پناه رغبت ركھنے والے بھی آسوده نہيں ہوتے ،ايک علم كی رغبت ركھنے والاوہ بھی علم سے سيرنہيں ہوتا ، دوسرے دنيا كاحريص بھی اس كی حص ختم نہيں ہوتی ۔)

امت مسلمہ کوید فخر حاصل ہے کہ اس کے سپوتوں نے علم کے راستہ میں ایسی جیرت انگیز قربانیاں پیش کی بیں کہ عقل دم بخو درہ جائے ، بالخصوص علم دین جس کی بنیا داللہ کی کتاب اور اللہ کے رسول (میلی اللہ) کی سنت پر ہے۔ اس کے لیے تو سلف صالحین نے اپنا سب کچھ لٹا دیا تھا ، امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ اس میدان میں بھی صف اول میں نظر آتے ہیں۔

⁽۱) البيهقى منى شعب الايمان مفصل في التواضع ٢/٢ عد (٢) سوره طمالاية ١١٢٠ (٣) البيهقى منى شعب الايمان مالزهد وقصر الامل ٢٥/١٥ مسنده صالح كما ذكره الالباني

آپ سے دریافت کیا گیا،آپ میں علم کی گنتی چاہت ہے،آپ نے فرمایا جب کوئی نئی جاہت ہے،آپ نے فرمایا جب کوئی نئی بات سنتا ہوں تو جی چاہتا ہے کہ ایک ایک عضو کان بن جائے، تا کہ ہر عضو کو وہی لذت ملے جو کانوں کو حاصل ہورہی ہے، پھر پوچھا گیا، علم برقر ارر کھنے کی خواہش کس درجہ ہے، فرمایا، کسی بخیل وحریص شخص کو مال سمیٹنے میں جو مزد آتا ہے دییا، ہی مزد سمجھو، مزید پوچھا گیا، علم کی طلب اور تڑپ کی کیا کیفیت ہے؟ آپ نے فرمایا: کسی مال کا اکلوتا بچہ کم ہوجائے تو بچے کی تلاش میں اس مال کی جو حالت ہوتی ہے ملم کی تلاش میں میری بھی یہی حالت ہے(1)

فنائيت

میلم کی تلاش وجنجو میں فنائیت کا مقام ہے جو کم ہی لوگوں کو حاصل ہوتا ہے، اس سے بھی اونچامقام ہیہ ہے کہ علم کی شمع سے ہرایک کوروش کیا جائے اور خود نمائی کا شائبہ تک نہ پایا جائے۔

کی بات ہے کہ انسان اپنے اصلی میدان کے علاوہ بقیہ تمام مقامات پر تواضع اختیار کرسکتا ہے، کسی علمی شخصیت کے لیے مال وجاہ کی جگہوں پر تواضع کرنا آسان ہے، کوئی مالدار شخص علمی میدان میں منکسر المز اج واقع ہوسکتا ہے، لیکن جہاں تک اس کا اپنا ذاتی میدان ہے وہاں طبعی خواہش کی خواہش رکھنا ہو این ہو این کے میں اور میں تجو نہ سے وہاں طبعی خواہش کی خواہش رکھنا گناہ کے ذمرے میں بھی نہیں آتا کہ اس کے کسی اجھے کام کی نبیت خوداس کی طرف کی جائے ، اپنی تعریف کی مرضی اور جائے ، اپنی تعریف کی مرضی اور جائے ، اپنی تعریف کی مرضی اور جائے ، این تعریف کی مرضی اور جائے ، اپنی تعریف کی مرضی اور خواہش کے مطابق اس کا نام درج ہوتا ہے ، امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کو اللہ درب العزت نے میدان علم میں بھی سخاوت نفس اور عالی ہمتی سے نواز اتھا۔

آپ کی بیہ بات بلاشہ آب زرسے لکھے جانے کے لائق ہے، و ددت أن السخدات تعدامه و لا بنسب الی منه شئ (۲) (میری خواہش ہے کہ خلق خدامیری کتابوں سے فائدہ اٹھائے اور میری طرف کی بھی چیز کی نسبت نہ کی جائے) میری خواہش بیجی ہے کہ میں جوعلم حاصل کیا ہے میرے ذریعہ لوگوں کو بھی وہ علم مل جائے ، مجھے ثواب ملے ، لوگ میری (۱) توالی الناسیس ص/۱۰۱

تعریف نہ کریں ، بیمقولےا پنے اندرعلم دوسی ،انسانیت نوازی ،اشاعت علم اور تواضع کی کیا کیفیات رکھتے ہیں ،اسے جاننے کے لیے لمبی چوڑی عقل کی ضرورت نہیں ہے۔

جامع الكمالات

اگرایک لفظ میں امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کا تعارف کیاجائے تواس کے لیے سب سے مناسب لفظ جامع الکمالات ہے، اس دور کے تمام اہم علوم پراگر نگاہ ڈالی جائے تو لگ بھگ میں آپ انتہائی بلندترین مقام پر فائز نظر آتے ہیں، چونکہ آپ کی شہرت ایک بے مثال فقیہ کی حیثیت سے ہوئی اس لیے اور کمالات اس عظیم کمال کے پردے میں چھپ گئے، ورنہ جن بلندترین الفاظ میں آپ کا تذکرہ خود آپ کے ذمانے کے افراد نے یا بچھ بعدوالوں نے کیا بہاس سے بہی پند چاتا ہے کہ آپ کی ذات ہمہ جہت تھی اور علم وضل کے ہرمیدان میں آپ درجہ کمال پر فائز تھے، جو عالی مرتبت نفوس خدا وند قد وس کی طرف سے تجدید واحیاء وین کے لیے منتخب کئے جاتے ہیں، وہ دین کے ہر شعبہ میں اپنی قیاوت وسیادت کے جمنڈے گاڑ دیتے ہیں ان کے کارنا مے صدیوں تک زندہ و تابندہ رہتے ہیں۔

محر بن عبدالله بن علم فرماتے ہیں: إن كان احدمن اهل العلم حجة في شئ فالشافعي حجة في كل شي (ا) (اگرابل علم ميں كوئى كى خاص فن ميں سند كا ورجدر كھا ہے تو امام شافعي برفن ميں سند ہيں) لغت كے بہت برئے امام ابوم ضور از برى (۲) فرماتے ہيں: عكفت على المؤلفات التي ألفها فقهاء الأمصار فألفيت الشافعي اغزرهم علما وافع حهم لسانا واو سعهم حاطرا (٣) (این زماتے كر برئے برئے فقہاء كى تابيں ميں نے بورى توجہ سے ديكھى ہيں، ان ميں امام شافعي كوميں نے ديكھا كہ بے پناه علم تنهايت فقيح زبان اور برداكشا ده دل ركھتے ہيں، ان ميں امام شافعي كوميں نے ديكھا كہ بے پناه علم نہايت فقيح زبان اور برداكشا ده دل ركھتے ہيں، ان باب ميں كوئى آپ كا بمسرنہيں۔)

⁽۱) تاریخ وشق ۲۸۲/۵۴ (۲) اب منصور محمداحمد بن ازهر الازهری البلغوی الهروی الشافعی امام لخت، فقیر، علامه، تقدراوی، وقات ۱۳۵۸ ممال سیسر اعلام النبلاء ۳۹۵/۱۲ (۳) توالی التاسیس ۱۰۴/۱۰

حضرت دا و دبن علی اصفهانی (۱) فرماتے ہیں: اللہ نے آپ کو گونا گول فضائل کا مجموعہ بنایا تھا، نثر ف نسب میں نہایت بلند صحت دین، اعتقاد کی سلامتی، فیاضی و دریاد لی، احادیث کی بھر پور معرفت ناسخ ومنسوخ کا مکمل علم، کتاب اللہ اور سنت رسول اللہ (میرانس) پر پورا عبور سیرت رسول اور خلفاء کے احوال سے کامل واقفیت، بیسب آپ کی ہشت پہل شخصیت کی جلوہ سامانیاں تھیں، اس کے ساتھ ساتھ آپ کو با کمال شاگر دبھی نصیب ہوئے، جن میں سب سے نمایاں امام اہل سنت امام احمد بن عنبل رحمۃ اللہ علیہ ہیں۔ (۲)

دوسرےعلوم میں انتیاز

عُلوم شریعت کے علاوہ اور علوم میں بھی آپ کو امتیاز حاصل تھا۔ علم طب کے بارے میں امام ذہبی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں: کان الشافعی مع عظمته فی علم الشریعة و براعته فی العربیة بصیرا فی الطب نقله غیر واحد (۳) (امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ علوم شریعت میں اپنی عظمت اور علوم عربیت میں اپنی مہارت کے ساتھ ساتھ علم طب میں بھی بصیرت رکھتے میں اپنی عہارت کے ساتھ ساتھ علم طب میں بھی بصیرت رکھتے میں اپنی عہارت کے ساتھ ساتھ علم طب میں بھی بصیرت رکھتے میں اپنی عظمت اور علوم عربیت میں اپنی مہارت کے ساتھ ساتھ علم طب میں بھی بصیرت رکھتے میں اپنی عظمت اور علوم عربیت میں اپنی عہارت کے ساتھ ساتھ علم طب میں بھی بصیرت رکھتے میں اپنی عظمت اور علوم عربیت میں اپنی عہارت کے ساتھ ساتھ علم طب میں بھی بصیرت درکھتے ہیں اپنی عظم است سے بیات نقل کی ہے۔)

تاريخ كاعلم

محمر بن عبدالحکم فرماتے ہیں:و کان من اعرف الناس بالتواریخ۔ (۴) (آپکا شاران لوگوں میں ہوتا ہے جوتاریخ کے علم سے گہری واقفیت رکھتے ہیں۔)

علمالانساب

ماہرین انساب کواس کا اعتراف ہے کہ امام شافعی رحمۃ اللّٰدعلیہ کم الانساب میں انتہائی مہارت رکھتے تھے، امام ذہبی رحمۃ اللّٰدعلیہ نے بعض ماہرین انساب کے حوالہ سے بیہ بات

⁽۱) داو د بن على الاصفهانى ،ابو سليمان البغدادى ،آپامام داؤد ظاہرى كِ تام سے مشہور بير، ظاہر يہ كام رسير اعلام النبلاء، بير، ظاہر يہ كِ امام ،علامهُ زمانه، اپنے دقت كے نہايت متاز عالم -۴۰۰ - ۲۵ ـ (سير اعلام النبلاء، سير، ظاہر يہ كے امام ،علامهُ زمانه، اپنے دقت كے نہايت متاز عالم -۴۰۰ (سير اعلام النبلاء، ۱۹/۱۳) توالى الناسيس ص/۱۰۱ (۳) تاريخ الاسلام للذہبى ۱۹/۲۳ (۳) مراة الجنان ۱۹/۲

لکھی ہے، کان الشافعی من اعلم الناس بالأنساب (۱) (امام شافعی رحمة الله علیه ان حضرات میں سے تھے جوانساب کا خوب علم رکھتے ہیں۔)

مشہورمؤرخ وسیرت نگارعبدالملک بن بشام سے آپ کی ملاقات ہوئی، دوران کلام جب علم الانساب کاذکر چیز اتو آپ نے ابن بشام سے فر مایا: مردول کے نسب نامے تو سب جانتے ہیں ، ذراعورتوں کے نسب ناموں پر بات ہوجائے ، أما م شافعی رحمة الله علیه کی معلومات پر ابن بشام دنگ رہ گئے، بعد میں وہ کہا کرتے تھے:۔ مساطنت أن الله حلق مثله (۲) (میں نہیں سمجھتا ہوں کہ اللہ نے امام شافعی کی طرح کسی کو پیدا کیا ہوگا۔)

قديم عربي قصے كهانيان اور حكايات

عربوں کے قدیم قصے کہانیاں بھی آپ کوخوب معلوم تھیں ،قدیم عربی تاریخ کے گویا حافظ تھے ،آپ کی جیسی رنگارنگ شگفتہ پر بہار مجلس اس وقت عالم اسلام میں کسی اور جگہ نہیں تھی ،گذشتہ صفحات میں آپ کی پر بہار وباوقار مجلس کا تذکرہ گذر چکاہے ، ابن وہب کہتے بین نہیں آپ کی پر بہار وباوقار مجلس کا تذکرہ گذر چکاہے ، ابن وہب کہتے بین نہیں آپ کے الاسمار من بین نہیں اسلامی اللہ میں اللہ میں کوئی ایسامی دشاور فقیہ نہیں آیا جوامام شافعی رحمة الله علیہ سے زیادہ واقعات ،قصے کہانیاں وغیرہ جانتا ہو۔)

قاضی امام ابومحمد سین بن محمد المروزی (۴) فرماتے ہیں: یہ بات کہی جاتی ہے کہ امام شافعی رحمة الله علیہ نے تفسیر فقد اور ادب میں ۱۱۳ ایک سوتیرہ کتابیں کھیں ہیں (۵)

کرابیسی فرماتے ہیں: مارأیت محلسا قط أنبل من محلس الشافعی (۲) (میں نے امام شافعی رحمۃ الله علیہ کی مجلس سے برو حکر باغ و بہار مجلس سی کی نہیں دیکھی۔) مصعب بن عبداللہ زبیری فرماتے ہیں،مارأیت أعلم بایام الناس من

(۱) تاریخ الاسلام للذهبی ۱۳ / ۳۳۹ (۲) التحفة اللطیفة ۲ / ۳۲۵ (۳) تساریسخ الاسلام (۱) تاریخ الاسلام الذهبی ۱۳۵ / ۱۳۵ (۳) التحفة اللطیفة ۲ / ۵۸۷ (۳) حسین بن محمد بن احمد ابو علی المروزی ، سیر اعلام النبلاء ما ۱۸ / ۵۸۷ می آپ کسی فیل کیا معلامه، شخ الثافعیة ، فقه ش قفال کے شاگرد ، کہاجا تا ہے کہ امام الحریث نے بھی آپ کسی فیل کیا ہے ، وفات ۲۳۲۲ (۵) المحموع شرح المهذب ۱۱/۱ (۲) تهذیب الاسماء واللغات ۱۱/۱۸

الشافعى (1) (ميس في گذر به بوئ واقعات وتاريخ كاامام شافعى سے برو هر جانے والاكى كوئيس ديكھا) نفطويه (٢) فرماتے ہيں: مشل الشافعى في العلماء مثل البدر في نحوم السماء وسل (٣) امام شافعی كی مثال علماء ميں و يسى بى ہے جيسے ستاروں كے جمر مث ميں چودھويں كا جاند)

مختلف طبقات كااعتاد

ایک خاص بات امام شافعی میں بینظر آئی ہے کہ امت کے تمام طبقات کا آپ کواعماو حاصل رہا ،اصحاب حدیث ہوں یا اصحاب رائے ، اہل ادب ہوں یا اصحاب لغت ، نحوی حضرات ہوں یا اصحاب تاریخ ،شعر وشاعری کا ذوق رکھنے والے ہوں یا ماہرین انساب ، ہر طبقہ نے نہایت او نچے الفاظ میں آپ کا تذکرہ کیا ہے ،حدتو بہہ کہ آپ کے دور کے بعض معتز لہنے بھی آپ کا انتہائی او نچے الفاظ میں ذکر کیا ہے ،مشہور معتز لی بشر المرلیسی تو یہاں تک معتز لہنے بھی آپ کا انتہائی او نچے الفاظ میں ذکر کیا ہے ،مشہور معتز لی بشر المرلیسی تو یہاں تک کہا کرتا تھا: معه نصف عقل اهل الدنیا (م) (آدھی وٹیا کی عقل تو تنہا آپ کے پاس ہے) دوسرامشہور معری معتز لی عالم حفص الفرد کا کہنا بیتھا: لا اعلم منه (۵) رآپ سے زیادہ جاننے والے کسی انسان سے میں واقف نہیں ہوں) آپ کے دور کے دونوں مشہور عباسی خلفا عہارون ومامون آپ کے قائل تھے ، مامون کا کہنا تھا۔ امت حد ت محمد بن ادریس فی کل شئ فو حته کاملا (۲) (میں نے ہر چیز میں محمد بن ادریس فی کل شئ فو حته کاملا (۲) (میں نے ہر چیز میں محمد بن ادریس فی کل شئ فو حته کاملا (۲) (میں نے ہر چیز میں محمد بن ادریس فی کل شئ فو حته کاملا (۲) (میں نے ہر چیز میں محمد بن ادریس فی کل شئ فو حته کاملا (۲) (میں نے ہر چیز میں تھی الله فی امتحان لیا تو آپ کوکامل پایا) ہارون رشید نے جب آپ کی گفتگوئی تو بول اٹھا، اکثر الله فی املی مثلاث (۷) (الله میر کے گور والوں میں آپ جیسے بہت سارے بنا ہے۔)

فرماتے تھے، یہ بات شاید غلط مشہور ہوگئ ہوگ ، درنہ حضرت کی بن معین سے بعض ایسے
اقوال منقول ہیں جوامام شافع کے ساتھ آپ کی عقیدت و محبت کو ظاہر کرتے ہیں ،غور کرنے
سے بہی بات زیادہ سمجھ میں آتی ہے، اس لیے کہ حضرت کی بن معین امام احمد بن حنبل کے
گہرے دوست تھے، امام احمد بن حنبل کی امام شافعی کے ساتھ والبانہ محبت اور تچی عقیدت
اظہر من اشمس ہے، اس کا کچھنہ کچھاڑ حضرت کی بن معین رحمۃ اللہ علیہ پرضرور پڑا ہوگا۔
محمد بن علی الصالیخ (۱) کہتے ہیں میں نے حضرت کی بن معین کویہ کہتے ہوئے خودسنا
ہے: محمد بن ادریس الشافعی فی الناس بمنزلة العافیة للحلق والشمس للدنیا،
جزاہ اللہ عن الاسلام وعن نبیہ حیرا (۲) (محمد بن ادریس شافعی لوگوں کے لیے ویسے
جزاہ اللہ عن الاسلام وعن نبیہ حیرا (۲) (محمد بن ادریس شافعی لوگوں کے لیے ویسے
بی ہیں جیے خلق خدا کے لیے صحت وعافیت ، اور دنیا کے لیے سورج ، اللہ آپ کواسلام اور اپنی بی کی طرف سے بہترین بدلہ نصیب فرمائے۔)

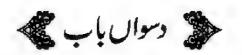
زعفرانی کہتے ہیں: میں نے خود حضرت کی ابن معین سے امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کے بارے میں پوچھاتو آپ فرمانے گئے، دعنا لو کان الکذب له مطلقا لکانت مروء ته تمنعه أن يكذب (٣) (چھوڑ و بھائی، اگرامام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کے لیے جھوٹ بولنا جائز بھی ہوتا تب بھی ہوتا تب بھی آپ کی شرافت آپ کوجھوٹ سے دور ہی رکھتی۔)

جی جاہتا ہے کہ امام احمد بن طنبل رحمۃ اللہ علیہ کے اس قول پر بیہ باب ختم کیا جائے ، کان اللہ تعالی قد حمع فی الشافعی کل حیر ، (ایبالگتا ہے کہ اللہ تعالی نے امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ میں ہر خیر جمع کر دیا ہو) (م)

⁽١) محمد بن على زيد الصائغ ابو عبد الله المكي، تقيم ده، وقات ٢٨٥

⁽سراعلام النيلاء ١٣٠٠/ ٢٨١) (١) تاريخ دشق ١٨٥/١٨٨)

⁽٣) تاريخ دشق ١٨٤/٥٣ (٣) المعموع: ا/١٢



علوم شريعت

علوم قرآن

اس دنیا میں اللہ کی کتاب سے برو صرکوئی عظیم تحفہ ہیں ،اس سے لگاؤاور تعلق کی وجہ سے اللہ ربّ العزت کی طرف سے عزت کے فیصلے اترتے ہیں ،اللہ تعالی نے اپنی اس مبارک کتاب کو کتاب عزیز (۱) بلاشبہ بیقر الن نہایت ہاوقعت کتاب کتاب عزیز (۱) بلاشبہ بیقر الن نہایت ہاوقعت کتاب ہے ،اس لیے اس بابر کت کتاب سے حقیقی تعلق رکھنے والے حصر الت بھی اللہ کے نزویک نہایت باوقعت ہوتے ہیں۔

امام شافعي برالله تعالى كافضل خاص

الله رب العزت نے اپنی کتاب کے متعدد حقوق بیان فرمائے ہیں، جوخود کتاب الله میں موجود ہیں، امام شافعی رحمۃ الله علیہ پر الله تعالیٰ کا خاص فضل رہا کہ ہر گوشے ہے آپ کو کتاب الله کتاب الله کی خدمت کا موقعہ ملا جے آپ نے بحسن وخونی انجام دیا، اس سے قبل ہم بتا چکے ہیں کہ امام شافعی رحمۃ الله علیہ سات سال کی عمر میں حافظ قر آن ہو چکے تھے، اسی طرح جب بھی استاذ موجود نہ ہوتے تو آپ بقیہ طلبہ کی نگرانی رکھتے، گویا حفظ قر آن کے ساتھ ساتھ قر آن کی تعلیم بیانے والوں پر توجہ کرنے کا سلیقہ بھی آپ کو بجین سے عطا ہوا، یہ گویا قر آن عظیم کی پہلی خدمت تھی جوآب سے لیگئی۔

⁽١) سورة فصلت الآبية ٢١

جب آپلاکین کی عمر کو پنچاقو غالباس وقت سے قرآن کریم کی تلاوت کا ذوق آپ کو نفیب ہواہوگا، مکہ مرمہ کی مبارک ومقدس سرز مین حرم مکہ یعنی مجدحرام میں بیت اللہ کے سابیہ میں ایک طرف آپ وینی علوم حاصل کرتے تھے، تو دوسری طرف می حرحرام میں صرف تیرہ سال کی عمر میں ایک ججونا ساپاک وصاف سراپا تقدس حلقہ آپ کا بھی لگاتھا، جہاں آپ لوگوں کو (شاید کم عمر بچوں کو) قرآن کریم سکھایا کرتے تھے، مشہور محدث حرملہ فرماتے ہیں: رأیت الشافعی یقرئ الناس فی المسجد الحرام و هو ابن ثلاث عشرہ سنة ، (۱) میں نے امام شافعی یقرئ اللہ علیہ کو مجدحرام میں دیکھا کہ تیرہ سال کی عمر میں لوگوں کو قرآن کریم پڑھا امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کو مجدحرام میں دیکھا کہ تیرہ سال کی عمر میں لوگوں کو قرآن کریم پڑھا ان کی موجود گی میں ایک تیرہ سالہ کم عمرائے کا لوگوں کو یا بچوں کو قرآن پڑھا نا انہاء در جے کی اس کی موجود گی میں ایک تیرہ سالہ کم عمرائے کا لوگوں کو یا بچوں کوقرآن پڑھا نا انہاء در جے کی معموم بچین ہی میں اللہ کے کالوگوں کو یا بچوں کوقرآن پڑھا نا انہاء در جے کی معموم بچین ہی میں اللہ کے کلام سے اس درجہ وا بستگی در حقیقت اللہ کی غرم حمولی بات تھی ، اس محصوم بچین ہی میں اللہ کے کلام سے اس درجہ وا بستگی در حقیقت اللہ کی طرف سے قبولیت و مقبولیت کی ایک خاص علامت تھی۔

ا- قرآن کریم کاسب سے پہلا اور بنیادی حق بیہ ہے کہ اسے تجوید کے ساتھ اچھی آواز سے پڑھا جائے اور تلاوت کامتفل معمول رکھا جائے ، بالحضوص اگرقر آن کریم کا کوئی حصہ یا دہوتو رات کی عبادت بیں اسے پڑھا جائے ، یہ دونوں نعتیں امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کو حصہ یا دہوتو رات کی عبادت بیں اسے پڑھا جائے ، یہ دونوں نعتیں امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کو حاصل تھیں ، بحر بن نفر فرماتے ہیں ؛ جب ہمارارو نے کو جی چاہتا تو ہم آپس میں کہتے کہ چلو امام شافعی کے پاس چلے ہیں وہاں قرآن کی تلاوت کریں ، جب ہم آپ کے پاس آتے تو آپ تلاوت شروع فرماتے ، بس آنسورواں ہوجاتے آہ و ایکا کا ایک ماحول بن جاتا ، لوگ پر وانہ وارآپ کی تلاوت پڑارہوتے ، آواز کاحسن ہی ایسا تھا ، آپ لوگوں کی یہ کیفیت د کیھے تو تلاوت روک دیتے ۔ (۲) حضرت ، بحر بن نصریہ بھی فرمایا کرتے تھے میں نے آپ سے بڑھ کرمتی پڑ ہیز گاراور قران کریم کو اچھی آواز سے پڑھنے والا آپ کے زمانے میں نہ کی کو دیکھانہ کی کوسنا (۳) ، دوسری طرف اللہ رب العزت نے حسن صوت کے ساتھ ذوق تلاوت دیکھانہ کی کوسنا (۳) ، دوسری طرف اللہ رب العزت نے حسن صوت کے ساتھ ذوق تلاوت دیکھانہ کی کوسنا (۳) ، دوسری طرف اللہ رب العزت نے حسن صوت کے ساتھ ذوق تلاوت دیکھانہ کی کوسنا (۳) ، دوسری طرف اللہ رب العزت نے حسن صوت کے ساتھ ذوق تلاوت دیکھانہ کی کوسنا (۳) ، دوسری طرف اللہ رب العزت نے حسن صوت کے ساتھ ذوق تلاوت

⁽١) تهذيب الأسماء واللغات ١/٥ (٢) توالى التأسيس ٩٨

⁽m) تهذيب الأسماء واللغات 1/0A

بھی مرحمت فرمایا تھا، مشہور ہے کہ روزانہ ایک ختم کا معمول تھا، (۱) رات کے وقت ایک نہائی رات محض نماز کے لیے ہوتی جس میں تھہر کھ خوب اطمنان سے تلاوت کی جاتی (۲) امام ابن الجزرگ نے غاید النہایہ فی طبقات القرّاء میں اپنی قرات کی سنداما م شافعی رحمہ اللہ علیہ تک پہونچائی ہے، بیسندا ہن عبدالحکم کے ذریعہ سے امام شافعی تک پہونچی ہے، جو آپ کے مصری شاگردوں کو آپ نے قران کے مصری شاگردوں کو آپ نے قران مطیم کی بھی تعلیم دی ہے۔ واللہ اعلم (۳)

مشہور حدیث لیس منا من لم یتغنّ بالقرآن کی تشریح بھی بہی فرماتے تھے کہ اس سے مراد قرآن کوسوز و درد کے ساتھ ملین آواز میں پڑھنا ہے۔ (۳) پرفضا مقامات پر جہاں بسا اوقات انسان اللہ کی یا دکوفر اموش کرتا ہے وہاں بھی آپ بھی تشریف لے جاتے تو قرآن کریم کی تلاوت سے فضا کو پرنور بناتے ،ایک دفعہ آپکا اسکندریہ تشریف لے جانا ہوا، تو وہاں کا معمول یہ تھا کہ جامع مسجد میں نمازیں پڑھتے پھر ساحل سمندر پرواقع فوجی چھاؤنی کی طرف میلے جاتے ،اور سمندر کی طرف رخ کرکے بیٹھ جاتے اور قرآن شریف کی تلاوت شروع فرماتے ،رمضان کے مہینہ میں مسلسل بہی مل رہا یہاں تک کہل ساٹھ ختم فرمائے (۵)

فهم قرآن

۲- قرآن کریم کاایک اور بہت بڑات اسے صحیح سمجھنا ہے نہم قرآن سے متعلق بیہ جان لینا کافی ہے کہ امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ اصول فقہ کے اوّلین مدون ہیں، اصول فقہ کا مطلب اصول فقہ اللہ کی کتاب اور اللہ کے رسول (میراللہ) کی احادیث کو صحیح سمجھنے کے بنیادی اصول ۔ جس بستی نے المت کے سامنے وہ اصول پیش کئے ہوں جن صحیح سمجھنے کے بنیادی اصول ۔ جس بستی نے المت کے سامنے وہ اصول پیش کئے ہوں جن سے اللہ کی کتاب اور اس کے رسول (میراللہ) کی سقت کو صحیح طور پر سمجھا جا سکتا ہو، جن اصولوں کو اللہ کی کتاب اور اس کے رسول (میراللہ) کی سقت کو صحیح طور پر سمجھا جا سکتا ہو، جن اصولوں کو اللہ کی کتاب اور اس کے رسول (میراللہ) کی سقت کو میراللہ کی کتاب اور اس کے رسول کیا ہو خود اس کے نہم قرآن کا عالم کیا ہوگا ، اندازہ لگایا جا سکتا ہے ، آپ کی بنظر کتاب السر سسالة کا جومطالعہ کرے گا خاص طور پر اس کے ابتدائی سکتا ہے ، آپ کی بنظر کتاب السر سسالة کا جومطالعہ کرے گا خاص طور پر اس کے ابتدائی استان کا دومطالعہ کرے گا خاص طور پر اس کے ابتدائی استان کا دومطالعہ کرے گا خاص طور پر اس کے ابتدائی استان کا دومطالعہ کرے گا خاص طور پر اس کے ابتدائی استان کا دومطالعہ کرے گا خاص طور پر اس کے ابتدائی استان کا دومطالعہ کرے گا خاص طور پر اس کے ابتدائی کو این اللہ الفیاد کا ایک کا دومطالعہ کرے گا خاص طور پر اس کے ابتدائی کا کر انسان کو کو کو کی کو کی کو کیا کی خاص طور پر اس کے ابتدائی کیا کہ دومطالعہ کرے گا خاص طور پر اس کے ابتدائی کیا کہ دومطالعہ کی کر انسان کیا کہ دومطالعہ کر سے گا خواص طور پر اس کے دومطالعہ کی کر اس کیا کہ دومطالعہ کر سے گا کو کر استان کیا کہ دومطالعہ کی کر اس کی کر انسان کیا کیا کہ دومطالعہ کی کر استان کیا کہ دومطالعہ کی کر استان کیا کہ دومطالعہ کی کر اس کر استان کیا کہ دومطالعہ کی کر استان کیا کہ دومطالعہ کر سے گا کہ دومطالعہ کیا کہ دومطالعہ کر سے گا کہ دومطالعہ کیا کہ دومطالعہ کی کر استان کیا کہ دومطالعہ کی کر استان کی کر استان کیا کہ دومطالعہ کی کر استان کیا کہ دومطالعہ کیا کہ دومطالعہ ک

⁽۱) آداب الشافعي ومفاقبه ٢٥/٢) سير اعلام النبلاء ١٥/١٠ (٣) غاية النهاية ٢٢٢/٢٢ (٣) غاية النهاية ٢٢٢/٢٢ (٣) حلية الاولياء ١١١/٩ (٣)

ابواب جنمیں قرآن کریم کو بھنے کے تعلق سے نہایت بنیادی باتیں آپ نے بیان فرمائی ہیں،وہ آپ کے ذہن رسا کی گواہی دینے کے لیے کافی ہے،اس طرح کتاب اللہ کی روشنی میں آپ نے سقت رسول اللہ کی جوعظمت وحیثیت بیان فرمائی ہے اس کے لیے قرآن کریم كى آيات سے جواستدلال فرمايا ہے، وہ آپ بى كاحقىہ ہے، دا قعدىيہ كەستىت رسول الله كو كتاب الله كى تشريح تفير، توضيح اوربيان كروپ ميں پيش كرنے كے ليے آپ نے بورى طاقت اور قوت کے ساتھ اپنا جو موقف پیش فرمایا ہے، وہ بلا شبہ آپ کا تجدیدی کارنامہ ہے،ایک طرف معتزلہ نے بعض کلامی مسائل چھیٹر کرلوگوں کواسی میں الجھار کھا تھا، خاص طور پراحادیث ہے لوگوں کے اعتماد کوختم کرنے کی کوشش ہور ہی تھی ، دوسری طرف عراق میں فقہی جزئيات يرتوجه ضرورت سے زائد ہونے لگ گئي تھي ، وہاں كى ملى مجلسيں قدال اصدا بنا قال اصحابنا (ہارے حضرات نے فرمایا، ہمارے حضرات نے فرمایا) سے گونج رہی تھیں، یہ آپ کی مبارک ذات تھی جس نے وہاں کی ایک ایک مجلس میں پہنچ کر قال الله اور قال رسول الله کی سب سے حسین ودکش صدابلندی ، پھروہاں کے سب طقے صرف آپ کے ا یک حلقے میں ضم ہو گئے اور اس بغداد میں جہاں خلیفہ کی سریرستی میں معتزلہ کی طرف سے معركه بريا ہوتے تھے، جہاں اصحاب الرائے اصحاب الحدیث پر غلبہ رکھتے تھے آپ كو ''ناصرالحديث'' كاخطاب ديا گيا،اورلوگون كاذوق ومزاج بدلا _

امام احمد بن طنبل رحمة الله عليه فرمات بين؛ ما رأيت احداً افقه في كتاب الله من هذا الفتى القرشى، (١) مين في قريش كاس نوجوان سے بردهكر كسى كوكتاب الله كى مجھ ركھنے والانہيں يايا۔

مشہور محدث امام اسحاق بن راہو بیٹر ماتے ہیں ؛ اعلم نی جماعة من اهل الفهم بالمقرآن أنه (الشافعی) كان اعلم الناس فی زمانه بمعانی القرآن وأنه قد كان او تی فهماً فی القرآن (۲) قرآن كريم كاعلم ونهم ركھے والے حضرات نے مجھے بتایا كہ امام شافعی رحمۃ الله علیہ اپنے زمانے میں قرآن كريم كے معانی ومطالب كوسب سے زیادہ جائے شافعی رحمۃ الله علیہ اپنے زمانے میں قرآن كريم كے معانی ومطالب كوسب سے زیادہ جائے (۱) تاریخ دمشق ۲۲۲/۵۳

والے تھے، آپ کوقر آن کریم کا زبر دست فہم نصیب ہوا تھا، امام اسحاق بن راہو بیکواس کا بڑا افسوس رہا کہ انہوں نے آپ سے قر آن کریم کاعلم کیوں نہ حاصل کیا (1)

سب سے پہلی دفعہ امام احمد بن حنبل ہی امام اسحاق بن راہویہ کوامام شافعی کی مجلس میں لے گئے تھے، آپ جب پہو نچ تو دیکھا کہ امام شافعی قر آن کریم پڑھ رہے تھے، حضرت اسحاق فرماتے ہیں کہ ہم آپ کے قریب بیٹھ گئے، فارغ ہونے کے بعد آپ نے امام احمد سے دریافت کیا کہ آپ کے ساتھ کون ہے؟ امام احمد نے جواب دیا ہمارے ساتھ اسحاق بن راہویہ ہیں، آپ نے مجھے فوب قریب فرمایا مجھے سے معافقہ کیا اور فرمایا الحد صدل له الذی جدمع بینی و بینکما ،اللہ کاشکر ہے کہ اس نے مجھے آپ دونوں کے ساتھ کیا کیا، اس کے بعد ہمارے درمیان حدیث سے متعلق گفتگو چیڑگئی، میں نے آپ سے بڑھ کرعا کم حدیث کی بعد ہمارے درمیان حدیث سے متعلق گفتگو چیڑگئی، میں نے آپ سے بڑھ کرعا کم حدیث کی کوئیں دیکھا، پھر بات چلی قرآت قرآن سے متعلق ،آپ سے بڑھ کرکی کوقاری نہیں دیکھا، لفت کے تعلق سے بات ہوئی، اس میں تو آپ ایک مرکزی شان رکھتے تھے، واقعی میری آنکھوں نے تعلق سے بات ہوئی، اس میں تو آپ ایک مرکزی شان رکھتے تھے، واقعی میری آنکھوں نے آپ جیسانہیں دیکھا(۲)

خلیفہ ہارون رشید کا واقعہ گذر چکا ہے،اس نے آپ سے علم قرآن کے بارے میں پوچھاتھا، کہ آپ اس سے واقف ہیں آپ نے جواب میں فرمایا قرآن کا کون ساعلم معلوم کرنا چاہتے ہیں، حفظ قرآن اور تجوید سے متعلق اگر پوچھر ہے ہیں تو آپ کو معلوم ہونا چاہیے کہ میں قرآن کریم کا حافظ ہوں، کہاں وقف ہوگا کہاں سے ابتداء کی جا گیگی گئی آیات کتنی ہیں اور کون کونی، مدنی آیات کونی ہیں جو معلوم کرنا چاہیں کر سکتے ہیں، علوم قرآن سے متعلق معلوم کرنا چاہیں کر سکتے ہیں، علوم قرآن سے متعلق معلوم کرنا چاہیے منسوخ جو بھی چاہیں معلوم کریں، (س) بھرے دربار کرنا چاہیے ہیں تھاوہ سلمین کے سامنے چیدہ و چینیدہ علاء کی موجود گئی ہیں بیاعتاد سے لبریز جواب علوم قرآن میں آپ کے عبور کو بیان کرنے کے لیے کافی ہے۔

⁽۱) تاریخ دشق ۱۲۲/۵۳ (۲) ایناً ۲۲۲/۵۳ (۳) تاریخ دشق ۲۲۲/۵۳

اشتناط كي صلاحيت

حضرت سفیان بن عیدنہ کے پاس جب بھی تفییر یا فتوی سے متعلق کوئی سوال کیا جاتا تو امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کی طرف رخ کرتے اور فرماتے ؛ سلوا هذا، (۱) ان سے پوچھو، امام ابن کثیر رحمۃ علیہ فرماتے ہیں ؛ وقد کان الشافعی من اعلم الناس بمعانی القرآن والسنّة، واشد الناس نزعاً للد لائل منهما، (۲) امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کتاب وسنت کے معانی کوسب سے زیادہ جانے والوں میں تھے، ان سے دلائل کا استنباط کرنے میں نہایت فائق ترین لوگوں میں تھے۔

حضرت یونس بن عبدالاعلی فرماتے ہیں ؛ فکان الشافعی اذا احدفی التفسیر فکانه شهد التنزیل، (۳) ، امام شافعی جب تفییر بیان کرنا شروع فرماتے ویوں لگنا چیے قرآن کریم کو براہ راست اثرتا ہوا دیکھ رہ ہوں ، ابوحیان زیادی فرماتے ہیں ، جب میں نے امام شافعی کو دیکھا کہ ہمارے طریقہ کے گرویدہ ہیں اور ہماری باتوں کوغور سے سنتے ہیں، قرآن کریم سے لطیف معانی کا استنباط کرتے ہیں ، تو مجھ آپ سے بڑاانس ہوا، اس کے بعد میں آپ سے قرآن کریم کے معانی ومطالب دریافت کرنے لگا، میں نے قرآن کریم کے معانی و مطالب پرایی قدرت رکھنے والا ان معانی کی اصل مراد وحقیقت بتانے والا اور اس کے لیے مطالب پرایی قدرت رکھنے والا ان معانی کی اصل مراد وحقیقت بتانے والا اور اس کے لیے عربی شاعری ولغت سے دلائل فرا ہم کرنے والا آپ جیبا کوئی نہیں دیکھا۔ (۴)

ججيت اجماع براستدلال

کتاب وسقت کے بعد سب سے بڑی دلیل اجماع است ہے، اس سلسلہ میں متعدد روایات سے استدلال کیا جا سکتا ہے، امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ نے قرآن کریم کی اس مبارک آیت کو اجماع کے لیے بنیادی دلیل قرار دیا ہے، و من یشافق الرسول من بعد ما تبین له الهدی و یتبع غیر سبیل الے ومنین نول ما تولی و نصله جهنم و ساء ت

⁽۱) تاریخ دشق ۲۵/۱۳ (۲) البدایة والنهایة ۱/۲۲۵

⁽٣) ایشاً ۱/۸۸ (۴) تاریخ دشق ۱۸۸/۵۳

مصیراً۔ (۱) جوبھی راہ تق واضح ہونے کے بعدرسول کے ساتھ رسکتی کرے اور اہل ایمان کے راستہ کوچھوڑ کر دوسرے راستے پر چلے تو ہم اس کے سروہی تھوپ دینگے جواس نے خود اپنے ذمہ لیا ہے، اور اسے بھنم ہیں جھونک دینگے، جھنم بہت براٹھ کا نہہ، گرچہ بیاستدلال آپ کی مشہور تصنیف الرسالة میں نہیں ہے، وہاں آپ نے اجماع کی ججیت کے لیے رسول اکرم (صفر الله الله میں نہیں ہے، وہاں آپ نے اجماع کی ججیت کے لیے رسول اکرم (صفر الله الله میں نہیں کو پیش فرمایا ہے (۲) لیکن امام شافعی کی جانب اجماع کی ججیت کے لیے اس مبارک آیت سے استدلال بہت مشہور ہے، اصول فقد پر لکھنے والوں نے اجماع کی بحث میں آپ کے استباط کا حوالہ دیا ہے، اور بعض مفسرین نے بھی آپ کے حوالہ سے بیہ بات لکھی ہے، بلا شبہ بیہ آپ کا لطیف استنباط ہے، اور قر آن کریم پر گہری نظر کو بتلاتا ہے، بعض حفر ات نے اس میں بھی آپ سے اختلاف کرنے کی کوشش کی ہے، لیکن آپ کے استدلال کو امت کے علی ہے نے ہاتھوں ہاتھو لیا، اور استدلال کے میدان میں آپ کی وقت نظری کو بہت سراہا، امام ابن کثیر رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں:

والذي عول عليه الشافعي رحمه الله في الاحتجاج على كون الاجماع حجةً تحرم مخالفته ، هذه الآية الكريمة بعد التروي والفكر الطويل وهو من احسن الاستنباطات واقواها (٣)

یمی وہ آیت مبارکہ ہے جسکا سہارا لے کرامام شافعی رحمۃ اللّٰدعلیہ نے بیراستدلال کیا ہے کہ اجماع ایسی حجت ہے جسکی مخالفت جائز نہیں ، بیراسنباط بہت غور وفکر کے بعد فرمایا ہے ، پہلطیف اسنباط ہے ، جوابینے اندرطافت رکھتا ہے۔

ایک اہم واقعہ

مشہور محدث ومؤرخ امام ابن عسا کرنے اس سلسلہ میں تاریخ دمشق میں ایک واقعہ لکھا ہے، امام مزنی یار بیجے ابن سلیمان فرماتے ہیں، ظہر وعصر کا درمیانی وقت تھا، ہم امام شافعی کے پاس بیٹھیے تھے ایک بوی عمر کے خص آئے ، انکا کرتا ، عمامہ نگی سب اونی تھا، ہاتھ میں عصا بھی

⁽١) سورة النساء. الآية: ١١٥(٢) الرسالة ١٣١٥/١١ (٣) تفيرابن كثير ا/٥٢٥ ـ ٢٦٥

تھا،امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ طیک لگائے بیٹھے تھے،ان بڑے میاں کود کھے کرسید ہے ہوئے،اور بہت ادب کے ساتھ ان کود کھنے لگے، بڑے میاں نے کہا میں سوال کرسکتا ہوں، آپ نے فرمایا کیجئے،افھوں نے پوچھا اللہ کے دین میں اصل جمت کیا چیز ہے،امام شافعی نے فرمایا اللہ کی کتاب،انہوں نے پوچھا پھر کیا، آپ نے فرمایا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی بنت،انہوں نے پوچھا، کی کتاب،انہوں نے بوچھا، نے فرمایا،امت کا اتفاق، یعنی اجماع،افھوں نے پوچھا، امت کا اتفاق، یعنی اجماع،افھوں نے پوچھا، امت کے اجماع کے جمت ہونے کی دلیل کہاں ہے،اللہ کی کتاب میں یارسول اللہ کی سنت میں، آپ نے کہا، کتاب اللہ میں،انہوں نے کہا آپ اسے کتاب اللہ میں ڈھونڈ کرد کھا ہے، میں تین دن کا موقعہ دیتا ہوں، دوبارہ آؤل گا،اگر آپ جواب نہ دے کیس تو پھر تو بہ تیجئ، میں تندر بیف لائے امام شافعی کا رنگ بدل گیا، تین دن تک غور کرتے رہے، تیسرے دن اسی وقت تشریف لائے امام شافعی کا رنگ بدل گیا، تین دن تک غور کرتے رہے، تیسرے دن اسی وقت تشریف لائے کین ظہر وعصر کے درمیان،ای وقت وہ صاحب بھی آئے،آپ نے فرمایا:

اعوذ بالله من الشيطان الرحيم ، بسم الله الرحمٰن الرحيم ، ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى و يتبع غير سبيل المؤمنين نوله ما تولى و نصله حهنم وساء ت مصيراً _ پيمرفر مايا الله مؤمنين كراسة كوچور فروالي ليجهم رسيد كريگا كرالله كواتل ايمان بي كاراسته پيند ب، برد ميال ني كها؛ صدقت ، آپ ني بالكل سيح فرمايا، پيمرو بال سے جلے گئے ۔ (۱)

میدواقعہ اگر سی ہے تو اس میں بیسوال پیدا ہوتا ہے کہ امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ نے بیہ کیسے فرمادیا کہ اجماع کی جیت کی دلیل قر آن کریم میں موجود ہے، پھر تین دن تک آپ کوغور کرنا پڑا، بغیر جانے تو آپ فرمانہیں سکتے تھے، اگر پہلے ہے معلوم تھا تو پھر تین دن غور کرنے کی نوبت کیوں آئی، اس کا جواب بیہ ہے کہ قر آن کریم پر گہری نظر رکھنے کی وجہ ہے آپ کو مجموعی طور پر بیہ معلوم ہو، می چکا تھا کہ اس طرح کے دلائل قر آن کریم میں ضررور موجود ہیں، لیکن صرح کوئی ایسی دلیل تلاش فرمار ہے تھے جس سے سائل بھی مطمئن ہوجائے، اور وجہ استنباط میں جا سکتا تھا گھی بالکل واضح ہو، وہ دلائل جن کے ذریعہ بہت دفت نظری کے ساتھ استنباط کیا جا سکتا تھا

⁽١) تاريخوشق ١٨٩/٣ ٢٨٩ (١)

آپ کوضر در معلوم ہونگے ، لیکن سائل کی رعایت میں آپ کومزیدغور وفکر کر کے واضح دلیل پیش کرنے میں کچھ دن لگ گئے۔(۱) واللہ اعلم قرآن کریم سے والہانہ علق قرآن کریم سے والہانہ علق

قرآن کریم ہے والہانہ تعلق ہی تھا کہ عمر کے آخری دور میں تلاوت قرآن کی مقدار بہت بردھ گئ تھی ، ابن عساکر نے خطیب بغدادی کے حوالہ سے لکھا ہے کہ عمر کے آخری دور میں آپ مسلسل تلاوت فر مایا کرتے تھے ، ٹھیر ٹھیر کر پڑھتے تھے ، لگ بھگ ہر رات ختم کا معمول بن گیا تھا، رمضان کے مہینہ میں رات اور دن میں ایک ایک ختم فر ماتے تھے، یعنی کل دوختم روز اند ہوتے تھے۔ (۲) قرآن کریم ہے متعلق جب اپنی کتاب ''احکام القرآن' کا املاکرانا چاہا تو اس سے قبل سود فعہ قرآن کریم کی تلاوت فر مائی ہے، (۳) تا کہ اللّٰدکی کتاب سے متعلق جو بات بھی کہی جائے وہ سوفیصد شرح صدر کے ساتھ کہی جائے ، اسی عزم واحتیاط نے آپ کی کتابوں کو برکت عطاکی اور بندگان خداکواس سے خوب فائدہ ہوا۔

سوتاوت اورفہم کے بعد تیسر ابراحق اللہ کی کتاب پڑمل کرناہے، اس باب میں آپ
کی زندگی بردی پاک وصاف اور ایک نمونہ معلوم ہوتی ہے، راتوں میں آپ برائے نام سویا
کرتے تھے، ذوق عبادت اورشوق تلاوت سے آپ کی راتیں ہمیشہ معمور رہیں حضرت رئیج
بن سلیمان مرادی فرماتے ہیں ؛و کان یحی اللیل الی أن مات ، (۴) آپ شب بیدار
تھے، موت تک پیسلسلہ جاری رہا، و کان محسلسه مصوناً ،آپ کی مجلس لا یعنی چیزوں
سے محفوظ تھی۔ (۵)

آ ب کے ایک اور ممتاز شاگر دامام ہو یطی فرماتے ہیں، والله ان الشافعی اور ع من (۱) چونکہ سائل ایک عام مخص تھا جوشا ید استنباط کی گہرائی تک نہ پہنچ یا تا،اس لیے کوئی داختے دلیل لانے کی ضرورت تھی جوسائل کو مطمئن کر د ہے، اس کے لیے امام شافعی کو پور بے قرآن پرغور کرنا پڑا۔ واللہ اعلم ضرورت تھی جوسائل کو مطمئن کر د ہے، اس کے لیے امام شافعی کو پور بے قرآن پرغور کرنا پڑا۔ واللہ اعلم (۲) تاریخ دشق ۲۳/۸ متاریخ بغداد ۲۳/۲ (۳) تاریخ دشق ۱۹۳۸ میں الاسماء الهم ۸۸٪

کیل من رأیت بنسب الی الورع ، (۱) الله کی شم امام شافعی رحمة الله علیه ان تمام حضرات میں جن کوشقی و پر ہیز گار کہا جاتا ہے سب سے بڑے پر ہیز گار تھے۔

سندقرآت

امام ابن کثیر نے امام شافع کی قرآت قرآن سے متعلق پوری سندنقل فرمائی ہے ، فرماتے بیں قدراً الشافعی القرآن علی اسماعیل بن قسطنطین عن شبل عن ابن کثیر عن محساهد عن ابن عباس عن ابتی بن کعب عن رسول الله صلی الله علیه و سلم، (۲) مام شافعی نے قرآن اساعیل (۳) بن قسطنطین سے ، آپ نے شبل (۴) سے ، آپ نے ابن کثیر (۵) سے آپ نے دعزت عبداللہ بن عباس سے آپ نے دعزت ابن کثیر دعزت ابن بن کعب سے اور آپ نے تخضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے قرآن پڑھنے کاعلم حاصل کیا مشہور نموی مبرد (۷) کہتے ہیں ، امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ بہت بوے شاعر ہیں ، اسی مشہور نموی مبرد (۷) کہتے ہیں ، امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ بہت بوے شاعر ہیں ، اسی طرح سب سے زیادہ قرآن کاعلم رکھنے والے ہیں ، اسی طرح سب سے زیادہ قرآن کاعلم رکھنے والے ہیں (۸)

علوم قرآن كى اشاعت

قرآن کریم کا ایک بہت بڑاحق ہے ہے کہ اس کے علوم کوعام کیا جائے ،امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ علیہ علیہ علیہ علیہ علوم قرآن کے ماہر بن چکے تھے ، اس سلسلہ میں حضرت سفیان علیہ عین شباب کے زمانے میں علوم قرآن کے ماہر بن چکے تھے ، اس سلسلہ میں حضرت سفیان ہیں عیبینہ سے بڑھ کرکس کی گواہی ہوسکتی ہے ،حضرت سفیان امام شافعی کے استاذ تھے ،خود بھی

⁽۱) تهذیب الاسماء ا/۸۲ (۲) البدیة والنهایه ۱/۲۵۲ (۳) اسماعیل بن قسطنطین ، که کر آت کے استاذ ، ۱۰۰ - ۱۲۵ (سر۱۰/۱۳) (۴) شبسل بن عباد المدکی ، سفیان بن عبیته اورعبدالله بن کشر آت کے استاذ کر آق راوی (الجرح والتحدیل ۴/۰۳۳) (۵) عبدالله بن کشیر الداری المدکی ، مکه کمتم قرآن ، تقدراوی ، وقات ۱۱۰ (تهذیب التهذیب ۱۹۰/۳)

⁽۲) مجاهد بن جبر المكى، شيخ القراء والمفسرين ، حفرت اين عياس كفاص شأكرد، وقات والمفسري المحلى المحلى البصرى والمعلم النبلاء (۳۷/۲۷) (٤) ابو العباس محمد بن يزيد الازدى البصرى المنحوري ، (سيراعلام النبلاء ۱۸۲۳ م) امام تخو، علامه ء وقت ، مختلف فتون كه ما بر، وفات ۲۸۲ ه (۸) التحفة اللطيفية ۲۸۲۸ م

قر آن کریم کے بہت بڑے عالم تھے،اس فضل وکمال کے باوجود جب بھی تفسیر کا کوئی معاملہ آتا توامام شافعی رخمة الله عليه كي طرف اشاره فرماكر كہتے ؛ سلوا هذا ، ان سے يوچھو، اگرايك طرف مرکز اسلام مکہ مکرمہ میں جہاں آپ کے ذریعہ مکم فقہ عالم اسلام کے کونے کونے میں پہنچ ر ہاتھا تو ہیں دوسری طرف قرآن کریم کےعلوم بھی لوگوں کے سینوں تک منتقل ہورہے تھے،جس طرح آب من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين (١) كمصداق تح (الله جس كماته بھلائی کرناچا ہتا ہے اسے دین کی مجھ عطا کرتاہے) اسی طرح حیسر کے مس تعلم القرآن وعلمه (۲) کے بھی مصداق تھے، (تم میں سب سے بہتر وہ ہے جوقر آن سکھے سکھائے)۔ اس سے قبل ذکر کیا جاچکا ہےا مام شافعی رحمۃ اللّٰہ علیہ جب قر آن کریم کی تفسیر کرتے تو یوں محسوس ہوتا جیسے آ یے قرآن کریم اتر تا ہواد مکھر ہے ہوں ،اپنی مشہور و بے مثال کتاب الرسالة میں امام شافعی رحمة الله علیة قرآن كريم كے تعلق سے ارشاد فرماتے ہیں ؛ فلیست تنزل فی احد من اهل دين الله نازلة الا وفي كتاب الله الدليل على سبيل الهدى فيها ، (٣) اللہ کے دین کو ماننے والوں میں کسی کے ساتھ کوئی معاملہ پیش آتا ہے تو اللہ کی کتاب میں اس مسکلہ کے تعلق سے مدایت کا راستہ ضرور موجودر ہتا ہے ، اس مجہزانہ بات کے ذریعہ امام شافعی رحمة الله عليه نے يه بيغام ديا كه تمام علوم كاسر چشمه الله كى كتاب ہے،علوم سنت مول يا علوم فقه، ہرعلم کتاب اللہ سے ما خوذ ہے ،علوم قرآن کے تعلق سے آپ نے سب سے پہلے یہ وسیع مجہدانہ نظریہ پیش فرمایا کہ حدیث برعمل درحقیقت قرآن کریم برعمل کرناہے، رسول الله صلی الله عليهوسلم كي اطاعت حقيقت مين الله رب العزت كي اطاعت هيم "باب كيف البيان" کے عنوان سے کتاب اللہ اور سنت رسول اللہ کو سمجھنے کے جواصول بیان فرمائے ہیں وہ در حقیقت اصول فقه كامغزين، بهر حال امام شافعي رحمة الله عليه نے رسول الله صلى الله عليه وسلم كي مبارك احادیث،اجماع وقیاس میچ کی روشنی میں امت کو کتاب اللہ سے وابستہ رہنے کا درس دیا ہے،اس طرح کسی بھی مسئلہ میں انسان سیجے اصولوں کی پیروی کرتے ہوے جس سیجے نتیجے تک پہنچتا ہے (۱) صحیح البخاری ، باب من یردالله به خیراً ، ۱۳ /۱ (۲) صحیح البخاری ، باب حيركم من تعلم القرآن ، ٢١ ، ١٤/١٤ (٣) الرسالة ، الجزء الاول ٢٠/١

السله فبفرض الله قبل ، (۱) جورسول الله (صلاله على عن رسول الله فبفرض الله قبل ، (۱) جورسول الله (صلاله فبفرض الله قبل ، (۱) جورسول الله (صلاله فبفرض الله قبل ، (۱) جورسول الله (صلاله فبفرض الله قبل ، (۱) جورسول الله (صلاله فبفرض الله قبل ، الله فبفر من الله قبل ، الله فبفر من الله قبل مقرر كرده چيز كوالله كم قرر أن كو مان كى ايك شكل ب، الله كاظ سے مركز بدايت وعلوم قرآن كريم عبى الله على الله على الله كا الله كله كا الله كا الله

کوئی انصاف پینداگرامام شافعی رحمة الله علیه کی کتابوں اور آپ کے اصولوں پرغور کرے گاتواہ بہی نظرا کے گاکہ آپ نے اصل محور الله کی کتاب کو بناکر بقیه تمام علوم کواسی سے وابسة کردیا ہے، اس لحاظ سے بھی آپ پرالله کا بہت بڑافضل ہوا کہ کتاب الله کی خدمت کے جواہم ترین گوشے ہو سکتے ہیں ان تمام میں الله دب العزت نے آپ سے خدمت کی اور آپ کی ہر خدمت کو مبارک بنایا۔

آپ کے عزیز شاگرد حفرت رہے بن سلیمان المراوی فرماتے ہیں کہ "قلما کنت ادخیل علی الشافعی الاو المصحف بین یدیه یتتبع احکام القرآن" (۲) میں امام شافی کی خدمت میں جب بھی حاضر ہوا اکثر و بیشتر آپ کواس حال میں پایا کہ قرآن کریم کھلا ہوا ہے اور آپ قرآن کریم کھلا ہوا ہے اور آپ قرآن کریم کھلا ہوا ہے اور آپ قرآن کریم کے احکامات کی جبچو میں لگے ہوئے ہیں۔

علم حديث

حفزات محد ثین اینے فضل و کمال کے باوجود بحث و مباحثہ اور استدلال و مناظرہ کے میدان کے لوگ نہیں ہے۔ امام شافعی رحمتہ اللہ علیہ کے دور میں جب ہر طرف عقلی استدلال کا بازار گرم تھا اس وقت ایک ایسی قادرالکلام شخصیت کی ضرورت نہایت شدت ہے محسوس کی جا رہی تھی، جوعلم حدیث سے مکمل واقفیت کے ساتھ ساتھ زبان و بیان کے کمالات سے آراستہ ہو، اعلی درجہ کی دینی بصیرت کے ساتھ ساتھ ذبانت و فطانت میں بھی میکائے روزگار ہو، عضب کی استدلالی قوت رکھنے کے ساتھ سنت رسول (میداللہ) کے لیے آخری درجہ کی میت رکھتی ہو، امام شافعی رحمتہ اللہ علیہ کی ذات میں اللہ رب العزت نے وہ تمام کمالات رکھ

⁽١) الرسالة باب كيف البيان ٢٢/١ (٢) احكام القرآن لإمام الشافعي: ٢/١

دئے تھے جو تجدید واحیاء دین کے لیے ضروری تھے، حضرات محدثین وفقہاء دونوں کو جس شخصیت کا انتظار تھا آپ کی شکل میں وہ شخصیت نمودار ہوئی ،اور سارے عالم پر چھا گئ، معتزلہ کی عقلیت کی جہاں دھوم مجی ہوئی تھی اسی دارالخلافہ بغدا دمیں آپ کے قدم مبارک کیا پڑے کہ انقلاب ہر پا ہوا، حدسے بڑھی ہوئی عقلیت پہندی کو آپ نے عقلی استدلال ہی کے ذریعہ سنت رسول کے قدموں پرڈال دیا۔

دوسری طرف بغداد بلکہ پورے عراق میں دینی مسائل کے حل کے لیے عقلی استدلال کا دوق کچھ کم پہلو کچھ اس طرح غالب آرہا تھا کہ اس کے مقابلہ میں احادیث سے استدلال کا دوق کچھ کم ہوتا جارہا تھا بندی حقول میں قال رسول الله (جیرائی) کی به نسبت قال اصحابنا (ہمارے حضرات نے فرمایا) کی گونج زیادہ سائی دے رہی تھی ،امام شافعی رحمتہ اللہ علیہ کی غیرت کو یہ کہال گوارا ہوسکتا تھا، بغداد کے پچاسوں علمی حلقوں میں آپ بنفیس نفیس تشریف غیرت کو یہ کہال گوارا ہوسکتا تھا، بغداد کے پچاسوں علمی حلقوں میں آپ بنفیس نشریف کے ،اور ہر جگہ قال اللہ اور قال رسول اللہ کی صدابلند کی ،سنت رسول کی حمیت میں بلند کی مداوہ بھی امام شافعی جیسے نا بغہ ءروز گار شخصیت کی زبانی کیسے ممکن تھا کہ دل کی گہرائیوں تک نداترتی ۔ایک ایک کر کے سارے حلقے تحلیل ہوتے چلے گئے ،صرف آپکا حلقہ رہ گیا، جو ان تمام حلقوں کا مجموعہ تھا، جو قال اللہ اور قال رسول اللہ کی مبارک صداؤوں سے گونجتا تھا (۱)

سنت کے علمبر دار عراق اورمصر دونوں مقامات پرآپ نے ہمیشہ سنت کاعلم بلندرکھا ،اس باب میں اپنے

عراق اورمصر دونول مقامات برآپ نے ہمیشہ سنت کاعلم بلندر کھا، اس باب بیس اپنے مجبوب ترین لائن صداحر ام اسا تذہ سے بھی اختلاف کرنا گوارا کیا، لیکن سنت رسول پر آپی آنے نہ دی، امام ما لک رحمتہ اللہ علیہ سے بڑھکر آپ کے نزد یک کون محبوب ومحر م ہوسکتا ہے، علم حدیث میں آپ امام ما لک سے بڑھ کرکسی اور کونہیں سمجھتے تھے، مشہور محدث حملہ کہتے ہیں؛ لم یہ کن الشافعی یقدم علیٰ مالک فی المحدیث احداً (۲) امام شافعی حدیث میں المام ما لک سے بڑھ کرکسی کومقدم نہیں سمجھتے تھے، خود آپ کا کہنا تھا؛ لسو لا مسالك و سفیان لذھب علم المحجاز ، (۳) امام ما لک اور حضرت سفیان بن عبینہ نہ ہوت تو حجاز و سفیان لذھب علم المحجاز ، (۳) امام ما لک اور حضرت سفیان بن عبینہ نہ ہوت تو حجاز (۱) توالی الناسیس ۳ (۲) آداب الشافعی و منافیہ ۱۵۲ (۳)

کاعلم رخصت ہوجاتا،امام مالک رحمتہ اللہ علیہ کی کتاب موطاً کو کتاب اللہ کے بعد سب سے صحیح ترین کتاب قرار دیتے تھے(۱)،امام مالک کی مدافعت میں بعض اہل عراق سے علمی بحث تک کیا کرتے تھے(۲)اپنے عظیم المرتبت استاذ کے اس احترام کے باوجود جب آپ کو پیہ معلوم ہوا کہامام ما لک کے شاگر دوں میں اہل اندلس غلو میں مبتلا ہو گئے ہیں اوربعض اہل مصر بھی بسااوقات حدیث رسول کے مقابلہ میں امام مالک کا قول پیش کرتے ہیں تو آپ سے میہ برداشت نہ ہوا اور آپ نے ایک کتاب لکھی جس میں متعدد مسائل میں امام ما لک رحمة اللہ علیہ سے اپنے اختلاف کا کھل کراظہار کیا، (۳) تا کہ معلوم ہوجائے کہ کس سے بھی کتاب وسنت کی روشنی میں اختلاف کیا جا سکتا ہے اور امت کسی کی عقیدت میں اس حد تک غلونہ كرے كهاس كى تفديس ميں مبتلا ہوجائے ،اس طرز عمل سے امام شافعی رحمة الله عليه نے خود امام ما لک رحمة الله عليه کے اس قول پر عمل فرمايا ، جب امام ما لک رحمة الله عليه نے درس کے دوران رسول الله (ميلالله) كى قبراطهر كى طرف اشاره فرماتے ہوئے بيه بات فرمائى تھى، كەل احد يؤخذ من قو له ويترك الاصاحب هذا القبر، عَلَيْ (٣) برايك كى بات لى بحى جاسکتی ہے اور چھوڑی بھی جاسکتی ہے سوائے اس قبر میں مدفون ہستی کے (میراللہ) کہ آپ کی ہر بات مانی جائے گی اوراس میں کسی کوکسی شم کا اختیار نہیں۔

امام محمر بن الحسن سے اختلاف

اس طرح امام ابوصنیفہ کے مشہور شاگر دامام محر بن الحسن شیبانی رحمۃ اللہ علیہ سے خاطر خواہ استفادہ اور آپ کی قدر ومنزلت کے اعتر اف کے باوجود بھی سنت رسول میں مداہنت گوارا نہیں کی ،کوئی بات حدیث رسول سے عکراتی ہوئی نظر آئی تو کھل کراختلاف کیا اور ہمیشہ سنت رسول کاعلم بلندرکھا، آپ کے اس جذبہ کی ستائش کرتے ہوئے خود امام محر رحمۃ اللہ علیہ فرماتے سے ،ان تکلم اصحاب الحدیث یوما ً فبلسان الشافعی، (۵) جب بھی محدثین اپنی بات ثابت کرنے کے لیے گفتگو کریں گے تو شافعی ،بی کے طرز پر کریں گے گویا آپ نے بات ثابت کرنے کے لیے گفتگو کریں گے تو شافعی ،بی کے طرز پر کریں گے گویا آپ نے دان صحاب الدیاء ۱۳۸۹ میں النظاء ۱۳۸۰ (۳) توالی الگاسیس ۱۳۸ میں النظاء ۱۳۸۸ (۵) توالی الگاسیس ۱۳۸ میراعلام النظاء ۱۳۸۸ (۵) توالی الگاسیس ۱۳۸۰ میراعلام النظاء ۱۳۸۸ (۵) توالی الگاسیس ۱۹۲۸ (۲) سیراعلام النظاء ۱۳۸۸ (۵) توالی الگاسیس ۱۹۲۸ (۲) سیراعلام النظاء ۱۳۸۸ (۵) توالی الگاسیس ۱۹۲۸ (۵) سیراعلام النظاء ۱۹۳۸ (۵) توالی الگاسیس ۱۹۳۸ (۵) توالی الگاسیال ۱۹۳۸ (۵) سیراعلام النظاء ۱۹۳۸ (۵) توالی الگاسیال ۱۹۳۸ (۵) توالی الگاسیال ۱۹۳۸ (۵) سیراعلام النظاء ۱۹۳۸ (۵) توالی الگاسیال ۱۹۳۸ (۵) توالی الگاسیال

اصحاب حدیث کے لیے راہیں ہموار کیں ،اور علم واستدلال کے میدان میں انکی پیشوائی گی۔ محد ثنین برآ ہے کا احسان

حضرات محدثین کے پاس علم حدیث کا ذخیرہ وافر مقدار میں موجود تھالیکن اس مبارک ذ خیرے کوئس طرح استعمال کیا جائے اور اپنی بات کوا حادیث کی روشنی میں کس طرح پیش کیا جائے ،اس باب میں محدثین کرام کووہ مہارت حاصل نتھی جس کی انکوشد پدضرورت تھی ،امام اہل النة بعنی امام احد بن حنبل محضرات محدثین برامام شافعی کے احسان کا تذکرہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں،قدم الشافعی فوضعنا علی المحجة البیضاء، (١) شافعی کیا آئے کہ میں ایک روشن شاہراہ پر ڈال گئے ۔علی بن معبد (۲) کہتے ہیں ہمیں حدیث کی پہچان نہیں تھی، یہاں تک کے شافعی تشریف لائے (۳)،احمد ابن سنان (۴) تو یہاں تک فرمایا کرتے تے؛ لو لا الشافعي لا ندرس العلم بالسنن، شافعي ند موتے توسنتوں كاعلم مث جاتا (۵) آخری درجه کی بات احدین سیار (۲) نے کہی جومبالغہ سے خالی ہیں، لو لا الشافعی لدرس الاسلام ، (2) اگرشافعی نه جوتے اسلام مث جاتا ، ظاہر بات ہے کہ بدامام شافعی كے اہل اسلام پر كتے ہوے احسانات كا تذكرہ كرنے كا ايك عقيدت منداندانداز ہے،اور آپ کی مجددانہ شان کو ظاہر کرنے کا ایک خاص طریقہء بیان ہے ،الیی عبارتوں کا یہی مطلب ہوتا ہے کہ آپ کے وجود سے اہل اسلام کو بے حد فائدہ پہنچا، ورند سخت نقصان سے (۱) توالی الاً سیس ۸۳ (۲) علی بن معبد بن شداد المصری ، حافظ صدیث، فقیدوقت، ایخ زمانے کے بوے علماء میں آپ کا شار ہوتا ہے،امام شافعی کے شاگرد، پیلی بن معین جیسے حضرات کے استاذ، وفات ١١٨ ه (سيسر اعلام النبلاء ٢/١٦) (٣) توالى التأسيس ٩٥ (٣) احمد بن سنان بن اسد بن حيان الواسطى القطان اليخ زمان كايك نمايال شخصيت، حافظ حديث ، مجود قرآن، شخین کے استاذ، پیدائش میارے بعدوفات ۲۵۲ه (سیر اعلام النبلاء ۲۲۲/۱۲) (۵) توالى التأسيس ٩٦ (٢) احمد ابن سيار بن ايوب بن عبدالرحمٰن المروزي السخ علاقے کے بہت بڑے عالم، حافظ حدیث حدیث میں سند کا درجہ رکھتے تھے، آپ کا شارفقہائے شوافع میں کیا جاتا ے، امام بخاری وامام نسائی کے شیخ ، وفات ۲۱۸ عمر تقریباً سترسال (سیر اعلام النبلاء ۱۰/۰۱۰) (۷) توالی الاکسیس ۱۰۰

امام ابوزرعدرازی رحمة الله علیه(۱) جوحدیث کے بہت بڑے امام بیں ، اور محدثین مين نمايال مقام ركعة بين ،فرمات بين؛ ما اعلم احداً اعظم منةً على اهل الاسلام من الشافعي ، (٢) ميں نہيں جانتا كه اہل اسلام پرامام شافعي سے بردهكر كسى كا حسان ہوگا۔ امام زعفرانی (٣) فرماتے ہیں ؛ کسان اصحاب الحدیث رقوداً حتى ايقظهم الشافعي، (۴) اصحاب حديث توسوئے ہوئے تھے، امام شافعی نے ان کو بيدار كيا۔ امام احمد بن حنبل في امام شافعي رحمة الله عليه كاحسانات كابالخصوص حضرات محدثين پراحسان کا جس والہانہ انداز سے تذکرہ فرمایا ہے،اس کے حرف حرف سے عقیدت مندی، احسان شناسی ادر محبت و چاہت کے چشمے ابلتے ہوئے محسوس ہوتے ہیں، فرماتے ہیں ؟ كانت أقفيتنا لأ صحاب حنيفة ،حتى رأينا الشافعي فكان افقه الناس في كتاب الله عز و جل و سنة رسو له صلى الله عليه و سلم، (۵) بهاري گرونيس امام ايومنيفه ك شا گردوں کے ہاتھوں میں تھیں، یہاں تک کے ہم نے امام شافعی کود یکھا، آپ اللہ کی کتاب اور الله کے رسول صلی الله علیه وسلم کی سنت کوسب سے زیادہ سمجھنے والے تھے، یہ بھی فرمایا ؟ لا يستغنى اويشبع صاحب الحديث من كتب الشافعي، (٢) مديث مع تعلق ركھنے والاامام شافعی کی کتابول سے بے نیاز نہیں ہوسکتا، یا بیفر مایا کہ حدیث سے تعلق رکھنے والا امام شافعی کی کتابوں ہے سیر نہیں ہوسکتا۔

اصحاب حدیث کو حفظ حدیث کے ساتھ ساتھ فہم حدیث کی طرف لے جانے والے بھی خودامام شافعی رحمۃ اللہ علیہ تھے، امام احمد بن ضبل رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں ؛ ماران میں اللہ علیہ فرماتے ہیں ؛ ماران مشہور حافظ حدیث ،سید الحفاظ کے لقب سے آراستہ، ابن الی شیہ فرماتے ہیں : میں نے حفظ حدیث میں ابوزرعہ سے فائق کی کوئیس و یکھا، ۲۰۰۰ ۲۲۳ (۲) تو الی الٹاسیس، ۱۰۱ (۳) ابو علی الحسن بن محمد فائق کی کوئیس و یکھا، ۲۰۰۰ (۲) تو الی الٹاسیس، ۱۰۱ (۳) ابو علی الحسن بن محمد بن الحساح البعدادی الزعفرانی ، بغداد کے قریب ایک گاؤں زعفران کی طرف منسوب، امام بخاری کے شخ، امام شافعی کے متازشاگر و، بہت بڑے محدث اور فقیہ، پیدائش لگ بھگ ہے اھوفات ۲۲۰ھ کے شخ، امام شافعی کے متازشاگر و، بہت بڑے محدث اور فقیہ، پیدائش لگ بھگ ہے اھوفات ۲۲۰ھ کے شخ، امام شافعی کے متازشاگر و، بہت بڑے محدث اور فقیہ، پیدائش لگ بھگ ہے کا ھوفات ۲۲۰ھ کو الی الٹاکسیس ۹۲ (۵) تھذیب الاسماء و اللغات ۱۸۰۸ (۲) ایسنا آ/۸۰

اصحاب الحدیث پعرفون معانی احادیث رسول الله صلی الله علیه و سلم فبینها لهسم ، (۱) حضرات محدثین رسول الله علیه و سلم کی احادیث کے معانی و مطالب کوئیس جانے سے ، امام شافعی رحمۃ الله علیه نے ان کے سامنے اصل معانی کھول کرر کھ دئے ، یہ بھی فرمایا ؛ لولا الشافعی ما عرفنا فقه الحدیث ، (۲) اگر شافعی نه ہوتے تو ہمیں حدیث کے فقہی پہلوسے واقفیت نه ہوتی ۔

خودآپ کی شاہ کارکتاب یعنی کتاب الا ماس کی واضح دلیل ہے، ہر جگہ سنت کاعلم بلند كرنے كى ايك زبردست كوشش نظر آتى ہے،اس سلسلہ ميں آپ نے كسى بڑے سے بڑے عالم کے اختلاف کوبھی وقعت نہ دی عقلی تأ ویلات کے مقابلہ میں جا بجا احادیث رسول سے دلائل دیتے ہوئے عقلی طور پر بھی اپنی بات ثابت کی ہے ، کسی کے ساتھ اپنا اختلاف بیان كرتے ہيں تو حديث رسول كے تعلق سے ايك غيرت كى كيفيت نظر آتى ہے،اس معاملہ ميں ا بنی محبوب سے محبوب ہستی یا محترم سے محترم شخصیت کی بھی پرواہ نہیں فرمائی ،جبکہ ادب و احترام میں درجہء کمال پر فائز تھے الیکن رسول الله صلی الله علیہ وسلم سے سیجے حدیث ملنے کے بعد پھر پچھ بیں ،حدیث مبارک سرآئھوں پر،اس کی گواہی آپ کے عظیم شاگر دامام اہل سنت لعن امام احد بن منبل نے بول دی ہے؛ رحمه الله لقد کان يذب عن الآثار ، (٣) آپ پراللد کی رحمتیں نازل ہوں ،آپ احادیث وآثار کا دفاع فرمایا کرتے تھے،ایک دفعہ فرمایا میں جالیس سال ہے آپ کے لیے نماز میں دعا کرتا ہوں ، (۴) فخر روز گارشا گرد کی طرف سے نادرہ روز گاراستاذ کے لیے بیہ سچے جذبات تھے، جودعا کی شکل میں ابھرا بھرآتے، ایک دفعہ امام احمد بن هبل کے فرزندنے آپ سے بوجھا، اباجان شافعی کیسے خص سے آپ ان کے لیے بہت دعا کرتے ہیں؟ آپ نے فرمایا: شافعی لوگوں کے لیے عافیت کی طرح تھے، اوردنیا کے لیے سورج کی طرح ، کیاان دونعتوں کا کوئی عوض یابدل ہوسکتا ہے۔ (۵) (۱) مطلب بیہ ہے کہ وہ اصول ان کومعلوم نہ تھے جن کے ذریعہ اپنی بات کو واضح کرسکیں ، امام شافعی نے وہ طريقه دياجي سے بات واضح كى جائے۔ (تهذيب الأسماء واللغات ١٠/١) (٢) تهذيب الأسماء واللغات ا/٨٠٠ ارخ دشق ١/٥٠ ١٥٠ (٣) تاريخ دمثق ١٥٤/٥٠ (١١) تاريخ دمثق ۲۷۹/۵۳ (۵) تاریخ دشق ۲۷۸/۵۳

احادیث پروسیج اور گهری نظر

ا مام شافعی رحمة الله علیه خود بھی احادیث پر نہایت وسیع اور گهری نظر رکھتے تھے،اس کی گواہی خودایئے وقت کے بوے محدثین نے بھی دی ہے۔

مشہور محدث سنن ابی داؤود کے مصنف امام ابوداؤودر جمۃ اللہ علیہ (۱) فرماتے ہیں؛ لیس من العلماء احد الا وقد اخطأ فی جدیث الا بشربن المفضل ، و ما اعرف للشافعی حدیثاً خطاً ، (۲) علاء میں ہر کس سے حدیث سے متعلق کے جونہ کچھ بھول چوک ضرور ہوئی ہے ، سوائے بشر بن مفضل کے ، البتہ میں نے امام شافعی کی کوئی حدیث الی نہیں دیکھی ہے جس میں غلطی ہوی ہو، کچی بات ہے کہ اس میدان میں بھی آپ بہت فائق ہیں، جو حضرات احادیث پر گہری نظر رکھتے تھے بسا اوقات آپ ان پر نقد فرماتے اور بعض انتہائی باریک باتوں پر توجہ دلاتے ، محمد بن عبراللہ بن عبدالحکم کہتے ہیں ، ہم نے شافعی کی طرح کسی کونہیں دیکھا ، حدیث میں بصیرت رکھنے والے محدثین آپ کی خدمت میں حاضر ہوتے اور مختلف احادیث آپ کے میں سے دو خود فقد کرنے والوں پر نقد فرماتے اور بعض انتہائی باریک باتوں پر ناقد ین کوتوجہ دلاتے جس سے دہ خود خیرت زدہ رہ جاتے ۔ (۳)

امام احمد بن حنبل رحمة الله عليه نے آپ سے خوب حدیثیں لی ہیں، (۴) اور امام مالک کی پوری موطأ آپ سے سی کے اس کا بھی اعتراف کیا ہے کہ آپ نے مؤطأ کونہایت پختگی اور استحام کے ساتھ یا در کھاتھا۔ (۵)

مشہور محدث ، مجے ابن خریمة کے جلیل القدر مصنف امام الأئمة محمد بن آمخق بن خزیمه (۲)

⁽۱) ابو داؤود سلیمان بن اشعث بن شداد الازدی السجستانی ،شهرت یا فته صاحب تصانیف عظیم محدث ، جن کی سنن صحاح سته بین نمایال مقام رکھتی ہے ، سنت کے علمبر دار ، تفاظ حدیث بین ممتاز مقام کے حامل (۲۰۲–۲۵۵) سیر أعلام النبلاء ۲۰۳/۱۳ (۲) بیان خطأ من اخطأ علی الشافعی (۳) توالی التا سیس ۸۵ (۵) تاریخ دشق ۲۸۲/۵۳ الشافعی شیخ الشافعی شیخ این خریمه محمد بن اسحاق بن خویمه ابوبکر السلمی النیسابوری الشافعی شیخ الاسلام، (۱۲۳–۱۳۱۲) حافظ حدیث بیل القدر محدث ، فقیم ملت ، ملی وسعت اور پختگی مین مثالی شخصیت ، آپ کی کتاب سیح این خزیمه کی کتاب می این مقام حاصل ہے (سیر الاعلام النبلاء اله ۲۵۸)

سے دریافت کیا گیا، کیا کوئی ایم سنت ہے جوام شافعی تک نہ پینجی ہو، آپ نے فرمایا نہیں، (۱)
امام ابن کثیر رحمۃ اللہ علیہ (۲) اس کی تشریح کرتے ہوئے فرماتے ہیں، و معنی هذا أنها تارة تبلغه بسندها و تارةً مرسلة و تارةً منقطعةً کما هو الموجود فی کتبه، (۳) والله اعلم، اس کا مطلب بہ ہے بھی آپ تک وہ حدیث یاسنت پوری سند کے ساتھ پہونجی ہے، بھی مرسل سند کے ذریعہ پہونجی ہے، بھی منقطع سند کے ساتھ پہونجی ہے، آپ کی کتابوں میں یہ چیزیں دیکھی جا سی ہے، بھی منقطع سند کے ساتھ پہونجی ہے، آپ کی کتابوں میں یہ چیزیں دیکھی جا سی ہے، بھی مان حد تک آپ نے احاط کرنے کی کوشش کی ہے۔

خودامام شافعی رحمۃ اللّه علیہ ایک حدیث کے لیے گئی گئی دنوں تک سفر فرماتے ہتے ، فرماتے ہیں ؛ انبی کنت الأسیر الایام و اللیالی فی طلب الحدیث الواحد، (۴) ہیں بسااوقات صرف ایک حدیث کی جنبتو ہیں گئی گئی دن اور را تیں سفر کیا کرتا تھا، بھی ایسا بھی ہوتا کہ بعض برئے ہوتا کہ بعض برئے ہوتا کہ بعض برئے ہوتا کہ بعض برئے ہوتا کہ بعض ایسا بھی مسئلہ پرصرت حدیث نہ ہوتی لیکن امام شافعی رحمۃ اللّه علیہ کے پاس سے متعلق صرت کے روایت موجود ہوتی ۔

ابوتراب جمید بن احمد بھری کہتے ہیں ، میں امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ کے پاس موجود تھا، ایک خاص مسئلہ پر بات چیت ہور ہی تھی ، کی نے امام احمد سے کہا، اس مسئلہ پر کوئی صحیح حدیث نہیں ہے ، آپ نے فر مایا ، اگر حدیث نہ ہوتو پھر امام شافعی کے قول کو اختیار کرنا بہتر ہے ، اس باب میں ان کے دلائل مضبوط ہوتے ہیں ، ابوتر اب کہتے ہیں ، میں نے بعد میں اس سے متعلق خود امام شافعی سے دریافت کیا ، آپ نے جواب مرحمت فر مایا ، میں نے بوچھا ، کوئی دلیل کتاب وسنت کی موجود ہے؟ آپ نے فر مایا ، کیوں نہیں ، پھر آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے مروی ایک حدیث پیش فر مائی جواس باب میں نص صریح تھی۔ (۵)

حديث رسول كي عظمت

حدیث رسول کی عظمت خودرسول ا کرم صلی الله علیه وسلم کی عظمت کا حصہ ہے،رسول

⁽۱) البداية والنهاية ۱۰ / ۲۵۳ (۲) عسمادالدين ابوالفداء اسماعيل بن عمر بن كثيرالدمشقى الشافعى مقرشهير موَرخ كبير، عافظ عديث، فقيم (ذيل تذكره الحفاظ ۲۸۰/۵) (۳) البداية والنهلية ۱۵۳/۱۰ (۴) توالى التاسيس ۵۹ (۵) تاريخ مشق ۲۸۰/۵۳

الله الله عليه وسلم كى تعظيم ايمان كابنيادى حصه بهار شادر بانى ب؛ انه ارسله الهدا شاهدا ومبشراً و نذيراً ، لتؤ منو ابالله ورسوله و تعزّروه و توقروه ، (۱) جم في آب كوكواه بناكر ، بشارت وين والا اور دُراف والا بناكر بهيجاب ، تاكه الدوكوم الله اور اس كرسول برايمان ركه و رسول كي مرسول برايمان ركه و رسول كي بعر يور مددكرد ، اوران كاوقا را محوظ دكوو و سول كي بعر يور مددكرد ، اوران كاوقا را محوظ دكوو و سول كي بعر يور مددكرد ، اوران كاوقا را محوظ دكوو و سول كي بعر يور مددكرد ، اوران كاوقا را محود كيور كوران كاوتا را محود كيور كوران كاوتا را محود كيور كوران كاوتا را محود كوران كاوتا را كوران كاوتا را محود كوران كاوتا را كوران كاوتا كوران كوران كاوتا را كوران كاوتا را كوران كاوتا را كوران كاوتا كوران كاوتا كوران كاوتا كوران كاوتا كوران كاوتا كوران كاوران ك

امام شافعی رحمة الله کالقب بی ناصر الحدیث تھا، علم صدیث کوآپ نے بغداد میں اس زور دار طریقے سے پہنچایا کہ وہاں کے سارے حلقے سمٹ کرآپ کے ایک حلقے میں تبدیل ہوگئے، صدیث کے مقام ومرتبہ کا جانے والا آپ سے بڑھ کرکون ہوسکتا ہے، صدیث رسول کی عظمت کے متعلق آپ کے گئی اقوال مشہور ومعروف ہیں، اپنے شاگردوں سے فرماتے ؟
اذا و جدت سنة صحیحة فاتبعوها و لاتلتفتو الی قول احدی، (۲) جبتہ ہیں رسول اذا و جدت من ما کا صحیح طریقہ ل جائے تواس کی پیروی کرو، کسی اور کی بات پرنظر بی نہ کرو ، کسی الله علیه و سلم اگرم ملی الله علیه و سلم فقولو ابها و دعو ا ما قلته، (۳) جبتم میری کتاب میں سنت رسول کے خلاف کوئی چیز ویکھوتو سنت رسول کواپناؤ، میری بات چھوڑ دو، بھی یوں فرماتے ، متی رویت عن رسول و کیھوتو سنت رسول کواپناؤ، میری بات چھوڑ دو، بھی یوں فرماتے ، متی رویت عن رسول الله صلی الله علیه و سلم حدیثاً صحیحاً و لم آخذ به فاشهد کم أن عقلی قد ذه سب ، (۳) جب میں رسول الله علیه و سلم حدیثاً صحیحاً و لم آخذ به فاشهد کم أن عقلی قد ذه سب ، (۳) جب میں رسول الله علیه و سلم حدیثاً صحیحاً و لم آخذ به فاشهد کم أن عقلی قد اسے نہ اپناؤل تو سمجھومیری عقل ماری گئی۔

امام بخاری رحمة الله علیه کے استاذ امام حمیدی فرماتے ہیں کہ ایک شخص نے امام شافعی رحمة الله علیه سے کوئی مسئلہ دریافت کیا آپ نے اسے پورا مسئلہ بتایا اور دلیل کے طور پر آخضرت صلی الله علیہ وسلم کی ایک حدیث بھی بیان کی ،اس شخص نے بوچھا، کیا آپ بھی اسی بات کے قائل ہیں آپ نے فرمایا، بھائی، کیا میں زقار پہنے ہوں، کیا کسی گرجا گھرسے نکل کرآ

⁽۱) سورة الفتح آيت نمبر ۹-۸ (۲) توالى التأسيس ١٠٤

⁽٣) توالى التأسيس ١٠٤ (٣) توالى التأسيس ١٠٤

ر ہا ہوں ، میں قال رسول اللہ کہہ رہا ہوں اور تم یو چھتے ہو کہ میں اس کا قائل ہوں کہ ہیں ، (1) (لیعنی کیا قال رسول اللہ کے بعد بھی کوئی سوال باقی رہ سکتا ہے)۔

ایک دفعه عظمت حدیث کا جذبه اجرآیا تو یول فرمایا ؛ أی سماء تسطلنی وای ارض تصلف اذا رویت عن النبی صلی الله علیه و سلم حدیثاً ولم أقل به ، (۲) کون سا آسان مجھ پرسایگا وئی زمین مجھے اٹھانا گوارا کر بگی اگر میں رسول الله علیه وسلم سے کوئی حدیث روایت کرول اوراس کا قائل نہ بنول۔ (کیا ایسامکن ہے)

ایخ عزیز و محبوب بلکه محترم شاگردامام احمد بن صنبل سے فرمایا، اذا صب الحدیث فقل لی اذهب الیه ، حجازیّا کان او عراقیّاً شامیّا او مصریّا، (۳) جب صحیح حدیث مفتل لی اذهب الیه ، حجازیّا کان او عراقیّاً شامیّا او مصریّا، کسند جازی بویا عراقی ، چاہے مفتر ورمطلع کرنا میں اس کو اختیار کرونگا، چاہے اس کی سند جازی بویا عراقی ، چاہے شامی بویا مصری۔

محدثین سے گہراتعلق

جوحفرات حدیث سے اختفال رکھتے تھے آپ کوان سے گہراتعلق تھا، انہی سے وابستگی
کی تاکید بھی فرماتے تھے، آپ کے شاگر دامام بویطی فرماتے ہیں، میں نے آپ کوفرماتے
ہوئے سنا،علیہ کم بأصحاب الحدیث ،فانھم اکثر صواباً من غیرھم (۴) محدثین
سے وابستہ رہو، دوسرول کے مقابلے میں وہی سب سے زیادہ درست ہیں،حضرات محدثین
سے ملاقات ہوتی تو بے حدمسرت محسول فرماتے ،فرماتے ہیں؛اذا رأیست رحلاً مسن
اصحاب الحدیث کانی رأیت رحلاً من اصحاب النبی صلی الله علیه و سلم، (۵)
جب میں حدیث سے تعلق رکھنے والے کسی شخص کو دیکھتا ہوں تو ایسامحسوں ہوتا ہے کہ رسول
الله صلی الله علیہ وسلم کے صحابہ میں کسی کو دیکھتا ہوں تو ایسامحسوں ہوتا ہے کہ رسول

دوسری طرف محدثین کی آپ سے گرویدگی کا جو عالم تھا ، زمانہ اس کا گواہ ہے ، کچھ

⁽۱) توالى التأسيس ١٠٨ (٢) تولى التأسيس ١٠٨ (٣) توالى التأسيس ١١٠

⁽١١) حلية الأولياء ١١١/٩ (٥) تاريخ دمثق ٢٨١/٥٢

فقهى مسائل ميں محدثين كار جحان

فقهی مسائل میں عام محدثین کا رجمان بھی آپ ہی کی طرف تھا ،آپ کی شخصیت حدیث وفقہ کی جامع تھی ،خودآپ کے زمانے میں اورآپ کے بعد علم حدیث کا جو پر بہار دور آیااس میں آپ کی شان تفقہ کو اکثر محدثین نے قدر کی نگاہ سے دیکھا، آپ کی کتابوں سے استفادہ کیا ، اور اپ شاگر دول کو بھی اس کی تلقین کی کہ آپ کی کتابوں سے بھر پور استفادہ کریں ، یہ تو نہیں کہا جاسکتا کہ یہ حضرات محدثین مسلکا شافعی تھے ،البتہ یہ ضرور کہا جاسکتا ہے کہ عام اجتہادی مسائل میں ان حضرات کا جھکا و نسبة امام شافعی رحمۃ اللہ کی طرف زیادہ رہا۔ مشہور محدث امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ کے عظیم استاذ امام علی بن المدین کی علی بن مبارک سے کسی مسئلہ پر گفتگو ہو کی تو آپ نے ان سے فرمایا ، علیہ کے مبارک سے کسی مسئلہ پر گفتگو ہو کی تو آپ نے ان سے فرمایا ، علیہ کے مبارک سے کسی مسئلہ پر گفتگو ہو کی تو آپ نے ان سے فرمایا ، علیہ کے مبارک سے کسی مسئلہ پر گفتگو ہو کی تو آپ نے ان سے فرمایا ، علیہ کے مبارک سے کسی مسئلہ پر گفتگو ہو کی تو آپ نے ان سے فرمایا ، علیہ کے مبارک سے کسی مسئلہ پر گفتگو ہو کی تو آپ نے ان سے فرمایا ، علیہ کے مبارک سے کسی مسئلہ پر گفتگو ہو کی تو آپ نے ان سے فرمایا ، علیہ کے مبارک سے کسی مسئلہ پر گفتگو ہو کی تو نے ذمہ لازم مجھو۔ (۲)

ایک دفعه امام علی بن المدین نے خود اپنے فرزندسے فرمایا؛ لا تسرك للشافعی حرفاً واحدا الاكتبته فان فیه معرفة ، (۳) امام شافعی کی تصنیفات میں سے ایک حرف بھی نہ چھوڑنا، سب لکھ لینا، اس میں علم کامغز ہے۔

دوسرے مشہور محدث امام بخاری کے استاذ امام حمیدی رحمۃ اللہ علیہ تو امام شافعی کا تذکرہ ان الفاظ میں کرتے تھے؛ حدثنا سید الفقهاء الشافعی ، (۱۲) ہم سے فقہاء کے سردارامام شافعی نے بیان کیا۔

حضرت بلال بن العلاء (٥) فرما ياكرتے تھے، الشافعي اصحاب الحديث

⁽۱) تاریخ دمشق ۲۸۷/۵۳ (۲) تاریخ دمشق ۲۸۷/۵۳ (۳) تاریخ دمثق ۲۹۳/۵۳ (۴) تاریخ دمثق ۲۸۷/۵۳ (۵) هـلال بـن الـعلاء بن هلال الباهلی حافظ صدیث امام نسائی کے استاذ، وفات ۲۸۰ هـ، محرتقریبا ۹۰ سال (سیراعلام النبلاء ۲۰۱۳/۳۳)

عیال علیه فتح لهم الاقفال ، (۱) شافعی کے تواصحاب الحدیث حاجمند ہیں ، اصل تالے تو آب ہی نے کھولے ہیں۔

امام الوقعيم رحمة الله عليه (٢) فرماتے بي، كان يا حدد بعامة قوله ،احمد بن حنبل، والبويطى والحميدى وابو ثور وعامة اصحاب الحديث (٣) (حديث نه بونے كى صورت بيس) اكثر محدثين آپ بى كے قول كو ليتے تھے، چاہام احمد بن خنبل بول يابويطى ،امام حميدى بول يا ابوثور،امام احمد بن خنبل رحمة الله عليه نے تو حضرت يحيى ابن معين رحمة الله عليه سے يہال تك فرمايا تھا كه اگرتم فقه حاصل كرنا چاہتے بوتو امام شافعى جس فيحر پرسوار بهوكر جاتے بين اس كے ساتھ رہو۔ (٣) يه كوئى طنزيه جملة بين تھا بلكه امام شافعى سے وابسة رہ كرعلم فقه حاصل كرنے كى تاكيد تھى۔

حضرت حسن بن محری (۵) فرماتے ہیں ، جب امام شافعی بغداد تشریف لائے تو ہم چھ لوگ پابندی ہے آپ کے درس میں جایا کرتے تھے، میں خود ، امام احمد بن حنبل ، ابولتو رحار ف التقال (۲) ، اور البوعبد الرحمٰن الشافعی (۷) ، ان کے علاوہ ایک اور شخص ، جب بھی آپ کی کتابوں کا ندا کرہ ہوتا تو امام احمد بن حنبل ضرور موجود رہتے۔ (۸) اس سے قبل ہے بات گذر چک ہے کہ فقہی معاملات میں امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ اکثر و بیشتر امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کے قول کی طرف رجوع کرتے (۹) ، مشہور محد ث امام اسحاق بن را ہو یہ جو بڑے فقیہ تھی تھے ہیں ہے۔

⁽۱) تاریخ وشق ۲۸۵/۵۲ (۲) ابو نعیم احمد بن عبد الله بن احمد المهرانی الاصفهانی الشدافعی ، امام وقت ، حافظ حدیث ، علامه زمال ، تقدیمدث ، شخ الاسلام ، حلیة الاولیاء کرمشق الشدام وقت ، حافظ حدیث ، علامه زمال ، تقدیمدث ، شخ الاسلام ، حلیة الاولیاء ۱۱۹/۵ (۳) تاریخ و مشق ۲۳۳-۳۳۷ (سیر اعلام المنبلاء ۲۹۳/۱۳ (۳) حلیة الاولیاء ۱۱۹/۵ (۲) حارث ۲۸۳/۵۴ (۵) این سے مرادام م زعفر الی رحمة الله علیه بین ، جن کا تذکره گذر چکا ہے۔ (۲) حارث بین سریح النقال ، امام شافعی کے شاگر د، حدیث میں ضعف سمجھے جاتے بیں ، امام شخی این معین کا ایک تقد بونے کا بھی ہے ، امام شافعی کی کتاب الرسالة آپ بی امام عبد الرحمن المنافعی امام شافعی میں عبد العزیز ابو عبد الرحمن الشافعی امام شافعی امام شافعی محمد الله علیہ کا سیر اعلام النبلاء ، وفات تقریباً میں معمور ہوے ، نہایت و بین معزی کی عالم ، وفات تقریباً ۱۳۵۰ سیر اعلام النبلاء ، امام ۵ (۸) تاریخ وشق ۱۸۵۲/۵۳ (۹) تاریخ وشق ۲۵۲/۵۳ (۲) تاریخ وشق ۲۵۲/۵۳ (۲) تاریخ وشق ۲۵۲/۵۳ (۲) تاریخ و مشق ۲۵۲/۵ تاریخ و مشق ۲۵۲/۵ تاریخ و مشت ۲۵۲/۵ تاریخ و مشق ۲۵۲/۵ تاریخ و مشت ۲۵ تاریخ و مشت ۲۵

فرماتے ہیں ؛ میں نے امام احمد بن عنبل کے نام تحریر دوانہ کی اوراس کی درخواست کی کہ امام شافعی کی بعض کتا ہیں مجھے ارسال کریں جس سے میری ضرورت پوری ہوسکے، آپ نے امام شافعی کی مشہور کتاب 'السر سالة' میرے لیے روانہ فرمائی (۱) ،خودامام ابوزرعة رحمة الله علیه مجھی امام شافعی رحمة الله علیه کی کتابوں سے بہت متاکز سے ،فرماتے ہیں ؛ میں نے ۲۲۸ ہ میں رسی جبن سلیمان سے امام شافعی رحمة الله علیه کی کتابیں سن تھیں (۲)

امام شافعی رحمة الله علیه کا وجود مسعود بی سنت رسول کوقائم کرنے کی ایک بنیاد بھی ، قنیبہ بن سعید (۲) مشہور محد ثین میں ایک نمایاں نام ہے آپ فرماتے تھے؛ مات الشافعی و مسات السنة (۵) امام شافعی کا کیا انتقال ہوا سنت رسول جاتی رہی ، حوثرہ بن محمد (۱) تاریخ دشق ۲۹۲/۵۲ (۳) الانصاف ص/۸۵، بحوالة محلة البیان التحدید فی الاسلام ،الامام الشافعی ۱۰/۲ (۲) قتیبة بن سعید بن جمیل الثقفی البیان التحدید فی الاسلام ،الامام الشافعی ۱۰/۲ (۲) مشہور محدث شخ الاسلام ، لمی عمریا کی علم البیان التحدید البغلانی (۱۳۹-۲۴۰) (سیر اعلام النبلاء الراسی اعلام النبلاء الراسی اعلام النبلاء ۱۰/۲۰ سیر النبلاء ۱۰/۲۰ سیر اعلام النبلاء ۱۰/۲۰ سیر اعلام النبلاء ۱۰/۲۰ سیر النبلاء ۱

المنقرى (۱) فرماتے تھے؛ تتبین السنة فی الرجل فی اثنتین ،فی حبه احمد بن حنبل و كتابة كتب الشافعی (۲) ،كسی شخص كاابل وسنت میں ہونا دو چیز ول سے معلوم ہوتا مقاء ایک امام احمد بن عنبل سے محبت ركھنا ، دوسرى امام شافعى كى كتابوں كولكھنا۔

امام احمد بن ضبل رحمة الله عليه كة تذكر كم يين بهم في نسبتاً تفصيل سے بتايا ہے كه كس طرح آپ حفرات محد ثين كوامام شافعى رحمة الله عليه كى كتابيں و يكھنے كى ترغيب ديا كرتے سے، بلكه يه ترغيب تحريض كى حد تك پهو في گئ تفى، آپ كواس پراصرارتھا كه محد ثين امام شافعى كى تقنيفات كا خوب مطالعه كريں، عبد الملك بن عبد الحميد ميمونى (٣)، امام حميدى، امام اسحاق بن را بهويه، حضرت يحى بن معين، محمد بن مسلم بن واره، بيوه حضرات ہے جمكوام ماحمد بن منبل رحمة الله عليه ترغيب ديا كرتے ہے، باقى امام احمد بن عنبل رحمة الله عليه ترغيب ديا كرتے ہے، باقى امام احمد بن عنبل رحمة الله عليه كى يه بات تو بہايت مشہور ہے؛ صاحب حديث لا يستغنى عن كتب الشافعى (٣) - حديث سے احمد عنور الله عليه كى تمابوں سے بنياز رہيں سكتا۔

شان تفقه

امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کی شان تفقہ کو بیان کرنے کے لیے ایک مستقل تصنیف کی ضرورت ہے ، ان اوراق میں اس کا ایک سرسری خاکہ ہی پیش کیا جاسکتا ہے ، اللہ رب العزت کو جس ہستی سے تجدیدی کام لینا تھا، جس کے مسلک کوصدیوں تک پھلنا پھولنا تھا، جس کے مسلک کوصدیوں تک پھلنا پھولنا تھا، جس کی جس کے تبعین میں سب سے زیادہ مجتہدین اور مجتهدین فی المذہب کو پیدا ہونا تھا، جس کی فقہ کوعراق وجاز کی فقہ کا جامع بنا تھا، اور جس کے ذریعہ فقہ کے اصول مرتب ہونے تھے، جن سے ہرفقہی کمتب فکر کو کھر بور فائدہ اٹھا، اور جس ہستی کے ذریعہ اصحاب حدیث سامنے فقہ

⁽۱) حوشره بن محمد المنقرى الورّاق تقدراوى بين ابن عيينه كم شاكرد، ابن ماجه كاستاذوفات ٢٥٢ه الكاشف للذهبي ا/٣٥٩ (٢) الانتقاء ا/٨٩

⁽٣) عبد الملك بن عبد الحميد ابو الحسن الميموني (سير اعلام النبلاء ١٩٩/١٣) المم احمد بن عنبل رحمة الله عليه كشاكر دخاص محدث ، حافظ حديث ، فقيه، رقة كعالم ومفتى ، وفات ٢٤٢٥ همر نوت سيزائد (٣) تاريخ دمثق ٢٩٢/٥٣ ـ

کی ایک وسیع شاہراہ کو وجود میں آناتھا،خوداس ہستی کی شانِ تفقہ کوکون جان سکتا ہے،اس کی گہرائی تک کہاں پہونچا جاسکتا ہے۔

فقه کی بنیاد

امام شافعی کے نزدیک فقد کی بنیاد عربی زبان اوراس کی لطافتیں تھیں، آپ کے شاگرہ اور مشہور محدث حضرت حملہ فرماتے ہیں (سمعت الشافعی بقول: ساجه ل الساس و ما اخت لفوا الا لتر کھم کلام العرب او قال لسان العرب، و میلھم الی ارسطاطالیس (۱) لوگوں میں جہالت عام ہونے اوراختلافات کے پیدا ہونے کا سبب ہی ہے کہ انہوں نے کلام عرب یا عربی زبان ہی کوچھوڑ دیا ، اور ارسطوے فلفہ کے پیچھے پڑگئے، آپ کے نزد یک عربی زبان میں کمزوری تفقہ میں کمزوری کا سبب تھی ، اس معاملہ میں آپ نوعمری کے دور ہی سے بڑے حساس تھے، آپ کے نواسہ فرماتے ہیں: خالص عربی زبان پر مکمل عبور ماصل کرنے کے لیے امام شافعی رحمتہ اللہ علیہ نے سالہا سال خرج کئے، ہم نے جب اس حاصل کرنے کے لیے امام شافعی رحمتہ اللہ علیہ نے سالہا سال خرج کئے، ہم نے جب اس سے میری مسلسلہ میں وریافت کیا تو فرمایا: "سا اردت بھذا الا الاستعانہ علی الفقہ "اس سے میری عرض بیتھی کہ دین کی تیج سبجھ پیدا کرنے کے لیے زیادہ سے زیادہ مددحاصل ہوجائے۔

بجين كى ذبانت كاايك حيرت انگيز واقعه

امام شافعی کی عمرا بھی چودہ سال بھی نہیں ہوئی تھی ،امام مالک کا درس ہور ہاتھا،ایک شخص نے آکر کہا: میں قمریال بیچنا ہوں، میں نے ایک شخص کے ہاتھ قمری بیچی ،اس شخص نے ججھے قمری لوٹادی اور کہنے لگا کہ بیہ بولتی نہیں ہے، میں نے قتم کھائی کہ بیتو بولتی رہتی ہے چپ نہیں ہوتی ،اگر ایسا ہوتا ہے تو میری بیوی کو طلاق ،امام مالک نے اس سے بو چھا بہ چپ بھی رہتی تھی ،اگر ایسا ہوتا ہے تو میری بیوی کو طلاق ،امام مالک نے اس سے بو چھا بہ چپ بھی رہتی تھی ،اس شخص نے کہا: ہاں ،امام صاحب نے فرمایا: تب تو تمہاری قتم سے خوبہیں ہوئی اور طلاق کھی براگئی ،امام شافعی فرماتے ہیں کہ میں اس کے پیچھے بیچھے گیا اور اس سے دریا فت کیا کہ تم سے نے کس طرح قتم کھائی تھی ،اس نے کہا: ہالک اسی طرح جس طرح امام مالک کے سامنے نے کس طرح قتم کھائی تھی ،اس نے کہا: ہالک اسی طرح جس طرح امام مالک کے سامنے

⁽۱) تاريخ الاسلام للذهبي ٣٣٩/١٣

بیان کیا ہے، میں نے اس سے پوچھا:تم یہ بتاؤ کہتمہاری قمری بولتی زیادہ ہے یا چیپ زیادہ رہتی ہے؟اس نے کہا: بولتی زیادہ ہے، میں نے کہا: جاؤتمہاری بیوی تمہارے لیے حلال ہے، طلاق واقع نہیں ہوئی،اس نے کہا کہ امام مالک یے فتوی کے بعداب کیسے میرے لیے ممکن ہے؟ میں نے کہا: کل آپ کی مجلس میں آ کر بتانا کہ آپ کے حلقہ درس میں ایک ایسا بھی ہے جویہ کہتاہے کہ طلاق واقع نہیں ہوئی ، پھرمیری طرف اشارہ کرنا ، میں براہ راست بات کروں گا، دوسرے دن وہ آیا اور امام مالک سے کہنے لگا آپ میری فتم کے بارے میں مزیدغور فر مالیں ،آپ نے فر مایا: میں تو بتا چکا ہوں کہ تمہاری شم سے جہ نہیں نکلی اور تمہاری بیوی پر طلاق واقع ہو چکی ، پھرتم کیوں آئے ؟ اس نے کہا: خود آپ کی مجلس میں ایسے لوگ موجود ہیں جو پی کہتے ہیں کہ طلاق واقع نہیں ہوئی ،آپ نے فرمایا وہ کون ہے؟ اس نے میری جانب اشارہ کیا،آپ نے تعجب سے پوچھا: کیا واقعی تم نے میرے فتوی پریفتوی دیا ہے؟ میں نے کہاہاں آپ نے فرمایا: اینے فتوی کی وضاحت کرو، میں نے کہا: آپ نے خودا پنی سند سے بدروایت كى ہے كه حضرت فاطمه بنت قيس في رسول الله (ميلاني) سے مشورہ جاہا تھا كه حضرت معاویة وابوجهم دونوں نے مجھے شادی کا پیغام دیا ہے، میں کس سے شادی کروں؟ اس پر آنخضرت (میراللم) نے ارشادفر مایا تھا کہ معاویہ بے چارے کے پاس کچھ مال نہیں ہے، نادار ہے،اورابوجهم اپنی چھڑی کاند ھے سے اتارتے ہی نہیں ہیں، یعنی بیوبوں کی پٹائی کرتے ہیں،اس کا مطلب یہی ہوا کہ وہ اکثر و بیشتر چھڑی اپنے ساتھ رکھتے ہیں، یہ بیں کہ وہ اپنے کاندھے سے چھڑی اتارتے ہی نہ ہوں ، بعنی اکثر ان کا بیرحال رہتا ہے ، اسی طرح اس شخص کے کہنے کا مقصد بھی یہی تھا کہ وہ قمری بہت بولتی ہے، یہیں کہ بھی خاموش ہوتی ہی نہیں، امام ما لک نے تبسم فر مایا اور فر مانے لگے: بات تو تمہاری ہی سیجے ہے، یعنی طلاق واقع نہیں ہوئی۔ فی نفسہ اس مسکلہ میں اختلاف ہو یا نہ ہو بخور کرنے کی بات بیہ ہے کہ اس نوعمری میں امام ما لک جیسی شہرہ آفاق شخصیت کے سامنے اس اعتماد سے بات کہنا ، آپ کے فتوی پر فتوی دینا اوراحادیث کے ذریعہ استدلال کرتے ہوئے اپنی بات کومعقول انداز سے پیش کرنا ،احادیث كاشارات تك يهو في كرموجوده مسككواس كے ساتھ جوڑنا بيسب آپ كى شان تفقه كو بتاتا

ہے،اس کے ساتھ ساتھ ایک علمی جرأت بھی معلوم ہوتی ہے جو ہمیشہ اجتہادی شان رکھنے والوں میں پائی جاتی ہے، مزید آپ کا بیمبارک مزاج بھی معلوم ہوتا ہے کہ شرعی گنجائش موجود ہوتو وصل کوتر جے دی جائے ،فصل اور جدائی کونہیں ، بالکل ابتدائی زندگی کے یہ معصوم نقوش تھے جو بعد میں آپ کواعلی درجہ کی اجتہادی صلاحیتوں کی طرف لے گئے ، شایدان ہی کیفیات کو د مکھ کرامام مالک نے آپ سے بیفر مایا ہوگا''اللہ نے آپ کونورعطا کیا ہے اسے معصیت سے نہ بچھانا" یہی نور بعد میں ایسا جیکا کہ ایک جہال کومنور کر گیا، آپ کے استاذِ فقہ حضرت مسلم بن خالد زنجی نے صرف پندرہ سال کی عمر میں فتوی دینے کی اجازت دی، اور حضرت سفیان بن عيينةً باوجودا بني جلالت شان كے كوئى مسكه آتا تو آپ كى طرف رجوع كرنے كا حكم فرماتے ، ہمارے خیال میں اس زمانے میں اتنی کم عمری میں فتوی کی اجازت دینے کا اپنی نوعیت کا پیہ منفردوا قعہ ہوگا،شان تفقہ کوواضح کرنے کے لیے اس سے بڑی اور کونسی دلیل ہوسکتی ہے؟ اس سے قبل ہم ذکر کر چکے ہیں کہ حضرت سفیان بن عیدینہ اینی جلالت شان کے باوجود بسااوقات آپ سے بیرچاہتے کہ بعض احادیث کے فقہی پہلؤ وں پرروشنی ڈالیں ، جب آپ سکسی حدیث کی تشریح فرماتے تو بے حدمسرت کا اظہار فرماتے اور برملا اس کا اعتراف فرماتے کہ آپ کی تشریح زیادہ سیج ہے، اور اپنی کی ہوئی تشریح سے رجوع فرماتے ، حالانکہ حضرت سفیان بن عیدیہ بقول امام شافعی کے احادیث کی سب سے بہترین تشریح کرنے والمصحدث عظم خودامام شافعي قرمات بين :ما رأيت أحدا أحسن تفسيرا للحديث منه _ (۱) میں نے حضرت سفیان بن عیدینہ سے بڑھ کرسی کوحدیث یاک کی بہترین تشریح كرنے والانہيں ديكھا۔ بالكل بچين بى سے آپ ميں عقل و ذہانت اور پاكيزگى كى ايسى کیفیات پائی جاتی تھیں کہ آپ کے تمام اساتذہ اور مکہ مکرمہ کے تمام مشاکح آپ کو بہت سرائة شھے۔حضرت سفیان بن عیبینہ ,حضرت مسلم بن خالد زنجی ,حضرت سعید بن سالم اور حفرت عبد المجيد بن جريج بيآپ كے اساتذہ تھے۔آپ سب كي آئكھوں كا تارا تھے۔ دوسرےمشائ مکہ کے بھی آپ محبوب تھے۔ (٢) گویاسب نے بیجان لیا تھا کہ آئندہ عالم (۱)سير اعلام النبلاء ١٥٥/٤ (٢) توالى التأسيس ص/ ٤٤ اسلام کوایک ایس شخصیت ملنے والی ہے جسکا کوئی ہمسر نہ ہوگا۔

حضرت کی بن سعیدالقطّان جوآپ سے عمر میں بہت بڑے ہیں، فرماتے تھے: ما رأیت أعفل أو أفقه منه میں نے آپ سے بڑھ کر عظمندیا آپ سے بڑھ کر فقہی صلاحیت رکھنے والا کسی کونہیں و یکھا۔ (۱) امام ابو صنیفہ کے شاگر دوں میں تفقہ کے لحاظ سے بہت او نچایا سب سے او نچا مقام رکھنے والے امام محمد بن الحسن بار بارا پنے شاگر دوں سے فرمایا کرتے سے ۔ ان تیاب عکم الشافعی فما علیکم من حجازی بعدہ کلفة (۲) اگرامام شافعی تنہا تمہارے ہم نوا ہو جا کیں تو پھر اہل ججاز میں سے کسی اور کو ہمنو ابنانے کی ذمہ داری تم پر نہیں رہے۔ یعنی صرف امام شافعی کا تمہار اہمنو ابنا تمام اہل ججاز کواپنا ہمنو ابنانا ہے۔

ابوعلی حسین بن علی الکرابیسی بہت بڑے عالم تھے۔ مناظرے میں فاکق بحث ومباحثہ میں بھی بڑے فاکق بحث ومباحثہ میں بھی بڑے فاکق علم فضل کے اس کمال کے باوجود بیفر مایا کرتے تھے۔ سافھ منافعی ایانا (۳) ہمیں بہت ساری سنتوں کا استنباط کرنااس وفت آیا جب امام شافعی نے ہمیں سکھلایا۔

ایک دفعہ بیہ بات بھی فرمائی :ما کنا ندری ما الکتاب والسنة والاحماع حتی سمعناه من الشافعی (۴) جمیں کہال معلوم تھا کہ کتاب وسنت کیا ہے۔اجماع امت کسے کہتے ہیں۔ یہاں تک کہ ہم نے بیساری باتیں امام شافعی سے میں۔

امام الحدیث حضرت علی بن المدین تو آپ کی کتابوں کے عاشق تھے۔خود ہی فرماتے ہیں۔ انبی لا اتر ك للشافعی حرفا و احدا الا كتبته فان فیه معرفة (۵) میں توامام شافعی کا ایک حرف بھی نہیں چھوڑ تا ہوں۔ سب لکھ لیتا ہوں اس میں علم ہے۔ اپ فرزند کو بھی اس کی تاکید فرمائی۔ فرمائی و رائی المشافعی حرفا و احدا فان فیه معرفة ، (۲) امام شافعی کا ایک حرف بھی نہ چھوڑ تا اس میں علم بھرا ہوا ہے۔ امام ابوزرع نے نے صرف امام شافعی کی کتابیں سنے اور اپنے لیے لکھوانے کے واسطے اپنے نے عمدہ کیڑے تی دیے جن کو وہ سلوانا چاہ رہے اللہ میں المام شافعی کی کتابیں سنے اور اپنے لیے لکھوانے کے واسطے اپنے نے عمدہ کیڑے تی دیے جن کو وہ سلوانا چاہ رہے اللہ میں المام شافعی کی کتابیں میں المام شافعی کی کتابیں سنے اور اپنے لیے لکھوانے کے واسطے اپنے نے عمدہ کیڑے تی دیے جن کو وہ سلوانا چاہ رہے المام المام شافعی کی کتابیں کا ایکنا میں کہ کرنے دی تھوں کہ ساتھ ذیب الاسماء واللغات ۱ / ۸۱ میں این المام ساتھ دیا المام سنے دیت و مشافع کی کتابی کی میں دی تو کو میں کا ایکنا کی دیت و مشافع کی کتابی کی دین کو دو میں کتابی کی دین کو دو میں کتابی کی دین کر میں کتابی کا ایکنا کی دینے دو میں کتابی کے دین کو دو میں کتابی کی دین کر میں کتابی کو دیت کر میں کتابی کو دی کتابی کو دیا کتابی کی دین کر میں کتابی کو دیا ہوں کر کتابی کتابی کو دیا کتابی کی دین کر دیا کتابی کی دین کر میں کتابی کر کتابی کر کتابی کر کتابی کو دیا کو دیا کی کتابی کر کتابی کر کتابی کر کتابی کو دی کتابی کر کتابی کر کتابی کر کتابی کا کتابی کر کتابی کر کتابی کر کتابی کتابی کر کتابی کر کتابی کتابی کر کتابی کر کتابی کر کتابی کر کتابی کر کتابی کتابی کر کتابی کر کتابی ک

تھے۔اس کی قیمت ور اق کودے کراپنے لیے آپ کی بعض کتابیں لکھوائیں۔(۱) علم كى وسعت اورفقه كى كهرائى كايدعالم تقاكه خود بى فرمايا كرتے تھے: لولا ان نطول على الناس لوضعت من كل مسالة جزء حجج وبيان (٢) الراس كا انديش شهوتا كم لوگوں پرطوالت ہوگی تو ایک ایک مسئلہ کے لیے دلائل اور بیان سے آراستدایک جز محریر کرتا۔ امام داؤد ظاهریؓ فرماتے ہیں۔حضرت اسحاق بن راہویہ کواس کا قلق تھا کہ امام شافعیؓ سے خاطر خواہ فائدہ کیول نہیں اٹھایا۔ فرمایا کرتے تھے۔ما کنت اعلم ان الشافعی من هذا الممحل ولو علمت لم افارقه (٣) مين نبيس جانتاتها كهام شافعيّ اتنااونجامقام رکھتے ہیں۔اگر مجھے پہلے ہے معلوم ہوتا تو بھی آپ سے جدانہ ہوتا۔

امام الوحاتم رازيٌ فرماتے تھے۔ لو لا الشافعي لكان اصحاب الحديث في عمی (۴) اگرامام شافعیؓ نہ ہوتے تو اصحاب حدیث کی آئکھیں بند ہی رہتیں۔

شان تفقه برزور

آپ سے جذبے سے بیر چاہتے تھے کہ لوگ بالخضوص وہ حضرات جو کتاب وسنت سے براہ راست استفادہ کر سکتے ہیں زے مقلد نہ بنیں۔ جوحضرات اہلیت رکھتے ہیں وہ اپنے اندرشان تفقه پیدا کریں۔آپ کے نزدیک شان تفقه کا مطلب ہی بیتھا کہ علاء احادیث مبارکہ سے مسائل کا استنباط کرنے کی صلاحیت ببیدا کریں۔ جب کوئی واضح بات معلوم نہ ہوتو پھر کسی مجہد کے قول سے استناد کریں۔

چنانچہ جب آپ مصرتشریف لے گئے اور وہاں لوگوں کو دیکھا کہ امام مالک ؒ کے قول کو بنیاد بناکر بات کمی جاری ہے تو آپ کو بیطرز پندنہیں آیا۔ آپ بیر چاہتے تھے کہ اللہ کی كتاب اور الله كے رسول (صلالله) كى سنت كو بنياد بناكر مجتهدين كى آراء سے مدد لى جائے۔فقہ کا پیخاص طرز آپ نے عراق میں بھی جاری فرمایا اور اہل مصر کو بھی اس بات کی ترغیب دی۔ اہل مصرے اپنی ناراضگی کا اظہار کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔ما رأیت مثل

⁽۱) تاریخ دشق ۵/۰ ۲۷ (۲) تاریخ دشق ۵/۰ ۳۷

⁽٣) تاريخ الاسلام للذهبي ١٩/١٣ (٣) مرآة اليمان١٩/٢

اهل مصر اتنحذوا السجهل علما يقولون في مسائل هذاما قال مالك فيها شيئ (۱) ميں نے اہل مصر کی طرح کسی کوئيں ديکھا العلمی کوان لوگوں نے علم بناديا ہے۔ بعض مسائل کے بارے ميں کہتے ہيں کہ ان مسائل ميں امام مالک نے پچھ نہيں فرمايا ہے۔ گویا تحقیق اور سیح بات تک پہو نچنے کی جنتی نہيں کرتے ہیں ۔خود عراق میں بھی وہاں کے بہت بڑے فقہاء نے اس کی گوائی دی ہے کہ نہيں کتاب وسنت سے سیح استدلال کرنے کا مہت بڑے نہيں گاب وسنت سے سیح استدلال کرنے کا طریقہ امام شافعی نے سکھایا ہے۔ پچھ مثالیں اس سے قبل گذر چکی ہیں۔

آپ کا بہی خاص فقہی طرز تھا جس کی بناء پراحمد بن سنان کو بیکہنا پڑا لے ولا الشافعی لا ندرس العلم بالسنن (۲) شافعی نہ ہوتے تو سنتوں کاعلم مٹ جاتا۔

وبین کہتے ہیں، میں جامع مسجد میں امام احمد بن حنبال کے ساتھ تھا ہمارے پاس حسین الکرابیٹی آئے تو امام احمد نے ان سے کہا۔ شافعی تو امت محمد یہ کے لیے اللہ کی رحمت ہیں ۔ میں نے بعد میں حسین الکرابیسی سے ملاقات کی تو بوجھا۔ آپ کامحمد بن ادریس کے بارے میں کیا خیال ہے؟ انہوں نے کہا۔ میں اس ہستی کے بارے میں کیا کہوں جس نے لوگوں کی زبان پرسب سے پہلے کتاب وسنت اجماع امت جیسے الفاظ جاری کئے۔ (۳)

فقه باعث لطف وراحت

فقہ آپ کے لیےلطف دراحت کی چیزتھی ہشہور محدث امام الحمیدیؓ فرماتے ہیں کہ میں نے امام شافعی کے ہمراہ بھرہ تک کا سفر کیا۔ دوران سفر آپ مجھ سے احادیث معلوم فرمارہے تھے اور میں آپ سے فقہی مسائل میں استفادہ کررہا تھا۔ (۴)

این شاگردشهور محدث یونس بن عبدالاعلی گونسیحت کرتے ہوئے فرمایا۔ علی بالد فقه الله عالیہ علی المائی گونسیحت کرتے ہوئے فرمایا۔ علی بالد فقه الله الله کالتفاح الشامی (۵) فقه کوخرورا فتیار کئے رہویہ تو شامی سیب کی طرح ہے۔ آپ کی را تیں بھی مسائل کے استنباط میں گذرتیں تھیں۔ را توں میں عبادات کا جو معمول تھاوہ تھا ہی۔ مزید مسائل برغور وخوض کرتے کرتے رات کا اچھا فاصا حصہ گذرجا تا۔

⁽۱) الوافى بالوفيات ۱۲۵/۲ (۲) توالى التأسيس م/۲۹ (۳) تاريخ دشق ۲۷۵/۵۳

⁽٣) حلية الاولياء ١٠٣/٩ (٥) الانتقاء ١٨٣/١

آپ کے بھانج اپنی والدہ لیمنی امام شافعی کی بہن کے حوالہ سے فرماتے ہیں۔ بسا اوقات ایک رات میں کم وہیش تمیں مرتبہ چراغ آپ کے پاس لا یاجا تا۔ آپ چراغ کی روشنی میں پھے تحریر فرماتے پھر چراغ واپس فرماتے ۔ پھر چراغ مستقل اپنے مزید غور فرماتے کھر چراغ مشتقل اپنے پاس جلائے کیوں نہیں منگواتے ۔ مسلسل میکام ہوتار ہتا۔ کسی نے پوچھا چراغ مستقل اپنے پاس جلائے کیوں نہیں رکھتے ؟ آپ کے بھانج نے کہا۔ السط الممة أحملي للقلب (۱) رات کی تاریکی ول کواور زیادہ روشن کرتی ہے۔ رات کی تاریکی میں جب پوری دنیا سوتی تھی اس وقت آپ امت کی موجی رہنمائی کے لیے علم وفقہ کے چراغ روشن کرتے تھے۔ کتاب وسنت کی روشنی میں فروزاں کی ہوئی میری وشن ہے اورامت کے لیے روشنی کا باعث ہے۔

اہل علم حضرات کااعتراف

امام احمد بن منبل کھل کراس کا اعتراف فرماتے تھے کہ جو کچھ فقہی صلاحیت بلی اس میں بڑا حصدامام شافعی کا ہے۔ فرماتے تھے۔ ھندا الندی ترونه أو عامته منی ھو عن الشافعی کا ہے جو میری طرف سے تم جو کچھ دیکھ رہے ہو بیسب، یااس کا بڑا حصہ تو امام شافعی سے ملاہے۔ اسی لیے امام اوزائ کے شاگر دول نے بھی جو آپ سے بڑے تھے آپ کی شاگروی اختیار کی اور بہت سارے مسائل اخذ کئے۔

بشربن بکر(۳) کے بارے میں آتا ہے۔ صحب الأوزاعی و أحذ عنه ثم أحذ عن أحذ عن الشافعی كثيرا من المسائل (۴) آپ (لیمن بشربن بکر) امام اوزاعی كے ساتھ دہے، آپ سے علم حاصل كيا۔ پھر امام شافعی سے بہت سارے مسائل اخذ كئے جبكہ عمر میں آپ امام شافعی سے ۲۲ سال بڑے تھے۔

امام داؤد ظاہری کتاب وسنت سے استنباطی صلاحیت کی طرف اشارہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔وقد کان الشافعی من أعلم الناس بمعانی القرآن و السنة و أشد (۱) حلیة الاولیاء ۹/۱۱۱ (۲) الانتقاء ۲/۲۵ (۳) بشر بن بکر ابو عبد الله البحلی الدمشقی ثم التنیسی ، (۱۲۳-۲۰۵) تقیمحدث بلکه امام صدیث ، امام شافعی نے آپ سے روایات لی بین (۱۲۳-۲۰۵) سیر اعلام النبلاء ۸/۳۲۷ (۴) الانتقاء ۱۱۳/۱۱

الناس نزعا للدلائل منهما (۱) امام شافعی ان حضرات میں تھے جو کتاب وسنت کے معانی سب سے زیادہ جانتے تھے۔ اسی طرح کتاب وسنت سے دلائل کا استنباط کرنے میں انتہائی پختہ ومضبوط تھے۔

یکی بن اکثم ما مون کے دربار کے قاضی تھے۔امام شافعی معاصر تھے آپ کی فقہی شان دیکھی تو ہے حدمتاکر ہوئے آپ کے بارے میں کہتے تھے: کان الشاف عبی رحلا قرشی العقل الفهم و الذهن صافی العقل و الفهم و الدماغ ۔سریع الاصابة ۔ولو کان اکثر سماعا للحدیث ۔لاستغنی امة محمد ﷺ به عن غیره من الفقهاء (۲) امام شافعی قریش سے تعلق رکھتے تھے عقل وہم اور ذبن و دماغ کے لحاظ سے بھی قبیلہ قریش کا ایک نمونہ تھے۔ بڑی صاف و شفاف عقل ۔ بڑاستھرا ذبن اور نہایت پاکیزہ دماغ رکھتے تھے۔ اگراحادیث کو اور زیادہ سنا ہوتا تو پھر تنہا آپ رہت جلد ٹھیک متیجہ تک پہو کے جاتے تھے۔اگراحادیث کو اور زیادہ سنا ہوتا تو پھر تنہا آپ کافی ہوتے۔امت محمد ہیکوکی اور فقیہ کی ضرورت ہی نہ رہتی۔

آپ کے تمام شاگر دچاہے وہ عراقی ہوں یام صری آپ سے بے صدمحبت کرتے تھے۔
بالخصوص امام ابوثور تو آپ سے والہانہ محبت کرتے تھے آپ کی شاکن تفقہ کود یکھا تو بس دل و
جان سے فدا ہو گئے ۔خود فقیہ عراق تھے لیکن عراق کے تمام قدیم و بیہ فقہ او پرامام شافعی کو
ترجیح دیتے تھے۔ایک شاگر داپنے استاد وہ بھی محبوب استاد کے لیے کس قدر غتو رہوتا ہے، یا
ایک صاحب علم اپنے علمی محسن کو کس طرح قدر کی نگاہ سے دیکھتا ہے اسے ہم بتانا چاہتے ہیں۔
باقی تمام فقہاء اسلام چاہے جازی ہوں یا عراقی ہمارے سرآ تکھوں پر۔

ا مام ابوثورؓ ہے کسی نے پوچھاا مام شافعیؓ اورا مام محد بن الحسنؓ میں افقہ یعنی بڑا فقیہ کون ہے؟ تو اس کے جواب میں امام ابوثو رؓ نے امام شافعیؓ کوامام محرؓ بن حسن سے کیکر حصرت علقمہؓ واُسود تک کے تمام عراقی فقہاء سے افقہ بتایا۔ (۳)

آب كے بروے شاكردامام مزنى فرماتے بيں ۔قرأت الرسالة حمس مأة مرة ـ ما

⁽۱) البداية النهاية ۱۰/۲۵۳ (۲) تاريخ الاسلام ۱۳/۳ (۳) تاريخ دشق ۱۵/۵۱ (۳)

آپ کے تفقہ کو بیان کرنے کے لیے خود آپ کی کتاب الاً م کافی ہے۔ امام نووی فرماتے ہیں: و کم من مناظر ہ وقاعدے فیہ یقطع کل من وقف علیها و أنصف وصدق أنه لم یسبق الیها (۳) آپ کتاب الاً م بیس کتنے ایسے مناظرے اور قاعدے موجود ہیں۔ جو بھی ان سے واقف ہوگا اور انصاف کے ساتھ سے کے گا وہ اس کی گوائی دے گا کہ ایسے قواعد پہلے کسی نے بیان نہیں کے تھے۔

اس لجاظ سے کتاب الاً م اپنے اندر فقہی اصولوں کا بھی ایک نا در ذخیر ہ رکھتی ہے جو آپ کی شاکن فقہ کو بیان کرنے کے لیے شاہر صدق اور شاہد عدل ہے۔

فقهى مقام

امام شافی کے نقبہ کے مقام کو بتانے کے لیے یہ کانی ہے کہ آپ اوّلین شخص ہیں جنہوں نے نقہ کے اصول متعین کئے۔ آپ کے بیان کردہ اصول ایک بنیاد کی حیثیت اختیار کر گئے جے بعد کے دور کے بتمام فقہاء نے تسلیم کیا۔ جزوی اختلاف ضرور رہالیکن بنیادی طور پر آپ کے بیان کردہ اصول وضوا بط کو ہمیشہ مرکزی حیثیت حاصل رہی علماء فقہ واصول نے ان کے بیان کردہ اٹھایا اور کھلے دل سے اس باب میں آپ کی اولیت کو تسلیم کیا۔ اس لحاظ سے ہمیشہ فائدہ اٹھایا اور کھلے دل سے اس باب میں آپ کی اولیت کو تسلیم کیا۔ اس لحاظ سے دیکھا جائے تو جمہور امت پر آپ کا نیا حسان ہے جسے ہمیشہ یا در کھا جائے گا۔

امام احمد بن منبل فرماتے ہیں۔ کان الفقه قفلا على أهله حتى فتحه الله بالشافعى (٣) فقد تو اہل فقد يربھى بندھى يہاں تك كماللدتعالى نے امام ثافعى كؤريع بالشافعى (٣) محول ديا۔ ايك اور جگه فرماتے ہیں۔ ما أحد مس محبرة و لا قلما الا

⁽۱) المجموع شرح المهذب ا/٩ (٢) المجموع شرح المهذب ا/٩

⁽٣) المجموع شرح المهذب ١/١ (٣) توالى التأسيس ص/٨٥

وللشافعی فی عنقه منة ،(۱) جس کسی کے ہاتھ میں قلم دوات ہوگی اس کی گردن پرامام شافعی کا ضروراحیان ہوگا۔ بیجی فرمایا۔لولا الشافعی ما عرفنا الحدیث (۲) اگر شافعی نہ ہوتے تو ہم حدیث کی صحیح سمجھ سے محروم رہتے۔

امام فخرالدين رازي آپ كي فقيهان شان كويول بيان كرتے ہيں:

الناس کانوا قبل الامام الشافعی رحمهم الله یتکلمون فی مسائل اصول الفقه ویستدلون ویعترضون ولکن ما کان لهم قانون کلی مرجوع الیه فی معرفة دلائل الشریعة وفی کیفیة معارضاتهاو ترجیحاتها فاستنبط الشافعی علم اصول الفقه و وضع للخلق قانونا کلیا یرجع الیه فی معرفة أدلة الشرع (۳) علم اصول الفقه و وضع للخلق قانونا کلیا یرجع الیه فی معرفة أدلة الشرع (۳) امام شافعی ی قلوگی ایساکلی بیش کفتگوکیا کرتے تھے دلائل پیش کرنے اور اعتراضات کرنے کاسلسلہ بھی جاری تھا ۔لیکن لوگوں کے پاس کوئی ایساکلی قانون نہیں تھا جس کی طرف شری دلائل کوجائے کے لیے رجوع کیا جاسکے ۔ای طرح دلائل کے تعارض اور ترجیحات کومعلوم کیا جاسکے ۔امام شافعی نے فقہی اصولوں پربنی ایک پوراعلم مستنبط فرمایا اور اللہ کے بندوں کے لیے ایک کلی قانون وضع فرمایا جسکی طرف شری دلائل کوجائے کے سلسلے میں رجوع کیا جاسکے ۔

علم كلام

علم کلام سے مراد وہ علم ہے جس کے ذریعہ دینی عقائد کو دلائل کے ذریعہ پیش کیا جاتا ہے اور شکوک وشبہات کوختم کیا جاتا ہے۔ (۴)

دين كااصل مزاج

رسول الله (مدالله) نے جب ایک الله کو ماننے کی آواز بلند کی اور شرک سے کمل نفرت

⁽۱) توالى التأسيس ص/٨٥ (٢) توالى التأسيس ص/٨٥

⁽٣) محلة البيان _اهمية المنهج في العلوم والمعارف العامة ٢٠ ١٨٨

⁽٣) مفتاح السعادة ٢٠/٢ يحواله الامام الثافعي -عبدالغني الدقر ص ١٢٢٥/

کا اعلان کیا تو بہت صاف اور واضح طریقہ ہے اپنی بات رکھی۔ جن لوگوں تک آنخضرت (صدراللہ) کی بیدوعوت پہونچی وہ خوب سمجھ گئے کہان سے کس چیز کا مطالبہ ہور ہا ہے۔ اور کونسی انقلا بی تبدیلی اس دعوت کو ماننے کی صورت میں ان کے اندر ببیدا ہوگی۔

حقيقت بسندي

عرب حقیقت ببندلوگ تھے۔نظریات اور فلاسفی کے مقابلہ میں عمل اور حقیقت کو پیش نظرر کھتے تھے۔جن مبارک ہستیوں نے آنخضرت (صلیللم) کی دعوت قبول کی ،انھوں نے خوب سوچ سمجھ کر قبول کی ۔وہ جانتے تھے کہاس کے نتیجہ میں ان کوآ گ اورخون کے کتنے دریا عبور کرنے پڑینگے۔جن بدنصیب لوگوں نے اس دعوت کوقبول نہیں کیا انھوں نے بھی جان کر ہی اس دعوت کا انکار کیا۔موافق ہو یا مخالف دونوں میں سے کسی نے ناوا قفیت اور انجانے میں قبول کرنے اور ٹھکرانے کاعمل انجام ہیں دیا۔ مانے والوں نے روزِ اول ہی سےعزم ویقین کے ساتھ دعوت سلیم کی تھی۔ بالکل اسی طرح ا تکار کرنے والوں نے بھی پہلے دن ہی سے ضد اوربث دهرمي كوييش نظرركها تقاليه لك من هلك عن بينة ويحيى من حيى عن بينة . (۱) جسے برباد ہونا ہووہ دلیل و بربان دیکھر برباد ہو، اور جسے زندہ رہنا ہووہ بھی دلیل و بر ہان دیکھ کر ہی زندہ رہے۔ ہوا بھی ایسے ہی۔ جسے برباد ہونا تھا وہ جان بو جھ کر برباد ہوا اور جسے زندگی سے معمور رہنا تھاوہ بھی پوری بصیرت کے ساتھ پھولا بھلا۔ ماننے والے تو خیرآپ (صلالله) کی شخصیت اور دعوت پر دل وجان سے فدا تھے ہی ، نہ ماننے والوں نے بھی آپ کی دعوت پر دقیق قشم کے فلسفیانہ اعتراضات نہیں گئے۔ضد اور انا نبیت کی وجہ سے الٹی سیدھی بکواس ضرور کی۔جس کا قرآن کریم نے بھر پور جواب دیا۔ لیکن پیچیدہشم کے فلسفیانہ منطقی سوالات مشرکین کے ذہن میں بھی نہیں آئے۔ اس لیے کہ طبیعت اور مزاج کے لحاظ سے اہل عرب کواس طرز ہے کوئی مناسبت ہی نہیں تھی۔وہ اختلاف وا تفاق سے قطع نظر سیدھی بات کہنے اور سیدھی بات سننے کے عادی تھے۔شک وشبدان کے مزاج کا حصہ ہیں تھا بلکدان کی

⁽¹⁾ سورة الانفال _الآية _٣٢

ہٹ دھرمی ضداور عناد کا پیدا کیا ہوا تھا۔ فإنهم لا یکذبونك ولکن الظالمین بآیات الله یہ جددون ۔ (۱) یہ (بدنصیب) آپ کونہیں جھٹلاتے ہیں بلکہ یہ ظالم اللہ کی آیات کا ہٹ دھرمی سے انکار کرتے ہیں۔ بہر حال قرآن کریم اور عقائد کے تعلق سے مشرکین بے تاب تھے کہ کوئی ایسی چیز ملے جس سے آپ (میلی لائل) کی دعوت کوٹھکر ایا جاسکے ۔ فلسفیانہ مباحث سے اگران کو دلی ہوتی ہوتی تو اس طرح کے بھی کئی لغوا ور فضول سوالات ضرور کرتے ، لیکن ایسانہیں ہوا۔

حضرات صحابة كامزاج

دوسری طرف حضرات صحابہ کا مزاج عملی نمونہ پیش کرنے کا رہا۔ آنخضرت (صلیاللہ) سے کوئی تھم ملتا تو فوراً اس برعمل کے لیے لیکتے ۔ضرورت کے وقت سوالات کئے جاتے جن کے جواب آنخضرت (ملاللہ) مرحمت فرماتے۔ویسے بھی قرآن کریم میں بلاضرورت سوال كرنے كى حوصله افزاكى نہيں كى گئى۔ ياايھاالذين آمنوا لا تسئلوا عن اشياء ان تبدلكم تسؤ كم_ (٢)اك لوگوجوايمان لائے ہوائي جيزوں كے بارے ميں دريافت نهكروجوا كر تم پر کھول دی جائیں توشمصیں بری لگیں۔ دین کاصاف وشفاف چشمہ پوری روانی کے ساتھ جاری تھا۔اوراہل ایمان جی بھر کے اس سے سیراب ہور ہے تھے۔آلودگی کا نام ونشان تک نہ تھا۔ ہرفتم کی پیجید گی سے یاک ذہن نے اس صاف تھرے دین کو جوں کا توں قبول کرایا تھا۔اس لیے اس وسیع شاہراہ پر چلتے ہوئے نہان کوتھکن محسوس ہوئی نہادھرادھر دیکھنے کی ضرورت پیش آئی۔منزل سامنے تھی اور حصول منزل کا شوق ان کو کشاں کشاں لیے جارہا تھا۔ فکری بلندی عالی حوصلگی اور قوت عمل میں بڑا توازن تھا۔اس لیے کہیں ناہمواری کا سامنا نہیں کرنایڑا۔ دینی احکام کے ساتھ نے کملی دھینگامشتی تھی نہ عقائد کے ساتھ ذہنی مقابلہ آرائی۔ عقائد کے باب میں مع وطاعت اور اعمال وعبادات میں اخلاص واحسان ان کی طبیعت تھی۔ ہراشکال سے ذہن یا ک اور ہرالجھا ؤسے د ماغ آ زاد تھے۔

حضرات مهاجرین وانصار نے بھر پور دین زندگی بسر فرمائی۔ اور اللّدرب العزت کی (۱) سورة الانعام۔ الآیة۔ ۳۳۰ (۲) سورة المائدہ۔ الآیة۔ ۱۰۱

طرف سے دونوں نے اس دنیا میں رضامندی کی سند پائی اور پوری امت کے لیے سب سے اعلی نمون قرار پائے۔والسابقون الاولون من المهاجرین والانصار والذین اتبعوهم باحسان رضی الله عنهم ورضوا عنه. (۱) وه اولین سبقت کرنے والے مہاجروانصار اور وه جنھول نے ان کی خوب سے خوب تر پیروی کی اللہ تعالی ان سب سے راضی ہوا اور وہ بھی اللہ سے راضی ہوئے۔

خلفاءراشدين كاعهد

آنخضرت (سیرالیم) کا پر بہار حیات آفریں دور ختم ہوا اور حصر ات خلفاء راشدین کا دور آیا۔ مجموعی طور پر بید مبارک عہد آنخضرت (سیرالیم) کی کامل تر بیت کا ایک بھر پور نمونہ تھا جس میں چاروں خلفاء نے صدافت ،عدالت ، شرافت اور غیرت کی اعلی مثال قائم کی۔اس دوران فتو حات کا سلسلہ چل پڑا، ملکوں پر ملک فتح ہوتے گئے اور اسلام کے دامن میں پناہ لیتے رہے۔

مفتوحهمما لك

بلاشبہ ان مفتوحہ ممالک میں بڑی تعداد ان حضرات کی تھی جنھوں نے سیجے جذبہ سے اسلام قبول کیا اور اسی شاہراہ پر چلے جو کتاب وسنت کے قلموں سے جگمگار ہی تھی۔ رسول اکرم (صدراللہ) کے مبارک قدموں کے نقوش ان کی آئکھوں کا نور اور دل کا سرور بنے۔ اصحاب کرام کی پیروی ان کے لیے باعث صدافتخار بنی۔

دوسری طرف ایک جھوٹا ساطبقہ ایسا بھی تھا جو سیاسی ، ساجی ، قبائلی ، علاقائی اور قومی وفاداری کواپنانصب العین قرار دیتا تھا۔ ایک تعداد کے دل میں حسد کاناگ سراتھائے موجود تھا۔ کچھ مال ودولت کے حریص تھے اور بعض ایسے تھے جوشورش پیند طبیعت رکھتے تھے جن کو بیننی کی کیفیت اور بداعتادی کی فضاا چھی گئی تھی۔

⁽١) سورة التوبة _الآية _••١

فرقه بندي كي ابتداء

حضرت عثانؓ کے دورخلافت کے آخری مرحلہ میں کچھالیہا تأثر دیا جانے لگا جیسے ا کابر صحابہ میں ذاتی رجشیں ہیں۔ بالخصوص حضرت علیؓ کے نام کا غلط استعمال کیا جانے لگا۔ اس ز مانے میں چونکہ حضرت عثمان کے بعد عالم اسلام کی سب سے قد آ ور شخصیت حضرت علی کی تھی۔آنخضرت (صلاللہ) کے انتہائی قریبی عزیز ہونے کی وجہ سے ہرصاحب ایمان آپ سے قلبی و جذباتی لگاؤرکھتا تھا۔اس لیے شورش پیندوں نے آپ کے نام کوغلط مقاصد کے لیے استعال کیا۔ یہیں سے شیعیت کا آغاز ہوا اور امت میں سب سے پہلا فرقہ وجود میں آیا۔اس میں غلو پیدا ہوا تو '' رفض'' جیسی خبیث چیز ظاہر ہوئی _ یعنی حب علیؓ کے نام پر بقیہ صحابہ کرام سےنفرت بالخصوص حضرات شیخین حضرت ابو بکر ٌوحضرت عمرٌ سے انتہائی شدیدنفرت ،اسی طرح حضرت فاطمہ ؓ ہے محبت کے نام پرآنخضرت (صلیاللہ) کی از واج مطہرات ہے بغض ،اس قدر كه عداوت كى انتها ہوجائے ، بالخصوص حضرت عا كشەصد يقة سے بہت ہى زياد ہ نفرت ـ بیز مانہ وہ تھا جب اسلامی مملکت حدود عرب سے تنجاوز کر کے عجم کے ایک بڑے حصہ تك يجيل چكى تقى ـ بالخصوص شام ومصر كاعلاقه اورايران وعراق كابهت برا حصه اسلامي مملكت کے زیرنگیں آ چکا تھا۔

شيعه وخوارج

حب علی کے نام پر جوگروہ تیار ہوااس نے آہت آہت اپنی جڑیں پھیلانی شروع کیں۔
عجمی مزاح کی وجہ سے خالص منطقی فلسفیانہ سم کے سوالات تراشے جانے گئے، اور عام مسلمانوں میں عقائد کا بگاڑ پیدا کرنے کی کوششیں ہونے لگیں، خواہش پرستی دین کا لبادہ اوڑھ کرآئی اور سجے عقیدے پر شب خون مارنے کی جسارت کی گئی۔خود حضرت علی ہی کے دور میں ایک طقہ نے آپ کو الوہیت کے درجہ تک پہو نچایا۔ جسے آپ نے خود عبرت ناک سزا میں ایک طقہ نے آپ کو الوہیت کے درجہ تک پہو نچایا۔ جسے آپ نے خود عبرت ناک سزا دی۔ بہیں سے دین میں طرح طرح کے سوالات کا سلسلہ شروع ہوا۔ اسی کے رومل میں ایک اور خورت معاویہ شب کا دشمن تھا۔

اس نے اس ذوق ومزاج پر ڈاکہ ڈالا جوآنخضرت (صبیلان) کے اصحاب کرام کا تھا۔عقا کد میں اپنی الگ شناخت بنائی اوراعمال میں حدسے زیا دہ غلوسے کام لیا۔

رسول اکرم (میرالانم) نے دین کو اعتدال وتوازن کے جس حسین وجمیل قالب میں دھالاتھا اسی دین کو اپنی بدخبی ، کج فکری اور تنگ نظری سے ایک بے جنگم لباس پہنانے کی کوشش کی۔ ضد بے رحمی اور عقلی ناہمواری نے ان کو کسی معقول بات کو سمجھنے کے لائق نہیں چھوڑ اتھا۔ اس جماعت کو بھی حضرت علی نے عبرت ناک انجام تک پہو نچایا۔ لیکن بدعقیدگی کا جوسڑ اہوا نئج پڑچکا تھا اسے اکھاڑ انہ جاسکا۔ بیہ طبقہ بھی امت کو انجراف اور بدعقیدگی کی طرف لے گیا۔ خلافت راشدہ کے ختم ہوتے ہوتے بیدونوں طبقات جمہور امت سے منحر ف موکر دوفر توں کی شکل میں اپنے لیے ایک الگ راہ تجویز کر چکے تھے۔ ہر فرقہ اپنے آپ کو سیح خواب کا بیت کرنے کے لیے بھی شہرات رکھتا تھا۔

بنواميه كادور

بنوامیہ کے دور میں سیاسی معرکہ آرائیاں تیز ہوئیں۔حضرت معاویہ یے دورکوچھوڑ کر بعد کے تمام حکمرانوں کے دور میں بغاوت کا سلسلہ رہااس دور میں بعض ایسے دلدوز وجا نگداز واقعات پیش آئے جس نے تمام مسلمانوں کوان حکمرانوں سے متنفر و بدطن کر دیا۔ بالحضوص شہادت حسین گاز ہرہ گداز واقعہ بنوامیہ کے کل دور کے لیے کلئک کا ٹیکہ ثابت ہوا۔ مدینہ منورہ پرحملہ ہوا، حضرت عبداللہ منورہ پرحملہ ہوا، حضرت عبداللہ بن زبیر گی شہادت کا واقعہ پیش آیا، حضرت معاویہ کے بعد صرف حضرت عمر بن عبدالعزیر آئے مبارک عہدکو مستنی کیا جاسکتا ہے۔

آپ کا دور بلاشبہ ان ادوار میں ہے جن پر تاریخ اسلامی فخر کرسکتی ہے۔ بہر حال سیاسی سیکش کے۔ اس زمانے میں سیکشش کے اس دور میں ہر فرقہ نے ذاتی طور پر فائدہ اٹھانے کی کوشش کی۔ اس زمانے میں مسئلہ مجبر وقد رنمایاں ہوا۔ اور جبریہ وقد رہہ کے عنوان سے دو جماعتیں وجود میں آئیں۔ گرچہ شیعہ وخوارج کی طرح یہ فرتے کوئی سیاسی بلیٹ فارم نہیں رکھتے تھے، کیکن دینی عقائد

میں بالخصوص اللہ کی بنائی ہوئی تف*ڈریے ع*املہ میں مخصوص نظریات رکھتے تھے۔اورسوال و اعتراض کا خاص مزاج بھی ان میں پایا جاتا تھا۔

عبدعباسي

بنوامید کا دورختم ہوا تو بنوعباس کے ہاتھ میں مسلم حکومت کی زمام کار آئی۔ بیددور مختلف تہذیب و تدن کے اسلامی تہذیب میں ضم ہونے کا تھا۔ اسی دور میں مختلف عقائد اور ر جھانات نومسلم قوموں کے ذریعہ مسلمانوں میں درآئے۔ یونانی فلسفہ عربی میں منتقل ہوا۔ متعدد غیر عربی کتابوں کے ترجے عربی زبان میں ہوئے۔ اب تک اریانی تہذیب عربی اسلامی تہذیب کے مقابلہ میں دبی دبی سی تھی الیکن عباسی خلفاء چونکہ اریانیوں کی مدد سے حکومت پر قابض ہوئے تھے اس لیے فارسی ثقافت وتہذیب اب برابری کی سطح برعر بیت سے آ تکھیں ملانے گئی۔قوموں نے مسلمانوں کا سیاسی غلبہ قبول کرلیالیکن تہذیب وثقافت کے لحاظ ہے وہ اسلام میں اپنی تہذیب کونمایاں دیکھنا جائے تھے، اسی طرح دینی عقائد کے لحاظ ہے بھی بعض نومسلم قو میں اپنے سابقہ عقائد کی لہروں کو اسلامی عقیدہ کے سمندر میں موجز ن د يكھنے كى خواہش ركھتے تھے۔ چونكہ خوشحالى كا دور دورہ تھا عملى ذمہ داريوں كا بو جھ بہت كم تھايا نہ ہونے کے برابرتھااس کی وجہ سے ذہنی وعقلی معرکوں کا درواز ہ چو پٹ کھل گیا۔مناظرہ بازی قومی مزاج کا ایک حصہ بن گئی۔ پچھ بد باطن ایسے تھے جو اسی راہ سے اسلامی سیے عقائد کی بنیادیں ہلانے کے دریے تھے انھوں نے اس مزاج کا فائدہ اٹھا کرطرح طرح کے عقلی سوالات كاسلسلة شروع كيا_

فكرى يلغار

چونکہ یونانی فلفہ جس سے ایران خاصامتاً ثرتھا، عقلیت کا ایک گور کھ دھندہ تھا جواقر ار کے مقابلہ میں انکار، اثبات کے بجائے نفی ، یقین کی بہ نسبت شک اور قوت عمل کی جگہ ذہنی ورزش کوتر جیح دیتا تھا۔ اس لیے ان تمام بددینوں کی بن آئی جومسلمانوں میں شک وشبہ کے نیج بونا چاہتے تھے ایسے لوگوں نے عام مسلمانوں کو اپنا شکار بنانے کی کوشش کی۔ اللہ کے جو بندے اپنے دین پرغیرمتزلزل یقین رکھتے تھے ان کا بچھنہ بگڑا، لیکن عام لوگ اس فکری ملغار سے اپنے آپ کو بچانہ سکے ایک طرف صدیوں کی میراث تھی جسے چھوڑ ناممکن نہ تھا دوسری طرف وہنی ہے چھوڑ ناممکن نہ تھا دوسری طرف وہنی ہے چیوں ناممکن نہ تھا دوسری طرف وہنی ہے چیوں اس تھیں جو کسی میل قرار نہیں بخشی تھیں۔

اس وقت اصحاب بصیرت علاء اسلام کھڑ ہے ہو ہے اور دو محاذ وں پر کام کیا۔ پہلامحاذ سیرت اللہ میدان سیرت کا گھڑے۔ بلاشبہ اس میدان سیرت کا گھڑے۔ بلاشبہ اس میدان میں حضرات محدثین فقہاء کرام اور تزکیہ واحسان سے آراستہ حضرات کا مقام سب سے نمایاں ہے۔ جن کی روح پرورمجلسیں دلوں کا زنگ دور کرنے اور عقلی الجھاؤ کوختم کرنے میں سب سے بڑھ کرمؤٹر کردارادا کرتی تھیں۔ دوسرا محاذ ان بد باطن دشمنان دین کا عقلی طور پر قلع قمع کرنا تھا جو یونانی وفارسی فلسفہ کی راہ سے الحاد وزند یقیت کے جراثیم پھیلانا چا ہے تھے۔ اس باب میں بھی علاء حق نمایاں تھے۔ نیز ان علاء کا کردار بھی فراموش نہیں کیا جاسکتا جن کومعتز کی علاء کہا جاتا ہے۔

معتزله

ان لوگوں کو معتز لہ کہا جاتا ہے جو جمہورامت کے عقائد سے کچھا ختلاف رکھتے ہیں اور دین سے دین امور میں عقل کو فیصلہ کن حیثیت دیتے ہیں۔ معتز لی علاء نے بدباطن دشمنان دین سے مقابلہ کیا اور عقل کے ذریعہ اپنی بات کو غیروں کے سامنے ثابت کیا۔ اور انکامنھ بند کرنے کی کوشش کی۔ بہت اچھا ہوتا اگر معتز لہ اپنے لیے دشمنان دین کولا جواب کرنے کا وسیع میدان منتخب کرتے ، اور اس میدان سے باہر قدم نہ نکالتے لیکن ایسا نہ ہوسکا۔ جو کام انھوں نے دشمنان دین کے ساتھ کیا اس کام کو آگے بڑھاتے ہوئے وہ دین کے دوستوں تک لے دشمنان دین کے ساتھ کیا اس کام کو آگے بڑھاتے ہوئے وہ دین کے دوستوں تک لے آگے۔ مناظرے اور مباحثے کا مزہ اس قدر ان کے منھ کولگ گیا تھا کہ میدان ہیں کوئی مد مقابل نہ رہاتو اپنوں ہی پر بل پڑے۔ یونانی فلسفہ اور بدباطنوں کی زندیقیت والحاد کا رد مقابل نہ رہاتو اپنوں ہی پر بل پڑے۔ یونانی فلسفہ اور بدباطنوں کی زندیقیت والحاد کا رد کرتے خودعقا کداسلام ہی کو عقل سے تو لئے لگ گئے آگر یہ اصول اپنالیا جاتا کے عقلی کرتے کرتے خودعقا کداسلام ہی کو عقل سے تو لئے لگ گئے آگر یہ اصول اپنالیا جاتا کے عقلی کرتے کرتے خودعقا کداسلام ہی کو عقل سے تو لئے لگ گئے آگر یہ اصول اپنالیا جاتا کے عقلی

طاقتیں منکر کے سامنے حق ثابت کرنے کے لیے ہوں اور اپنی ذات کو مطمئن کرنے کے لیے ول کی سچائیاں ، یقین کی طاقت اور رسول اللہ (میداللہ) کی رہبری ورہنمائی پراعتا دکامل ہوتو پھر مسئلہ ہی حل ہوجاتا۔ غیروں کی گردن جھکانے یا اڑانے کے لیے دلائل کی تکوار ہوتی اور اپنوں کو ہمنو ابنانے کے لیے حبت کی پھوار ہوتی تو کتنا اچھا ہوتا۔

پیطرزاگرمعتزلدنے اپنایا ہوتا تو شاید بہت سارے جھگڑے پیدا ہونے سے قبل ہی ختم ہوجاتے۔ اور اختلافات رونما ہی نہ ہوتے۔ خود قرآن کریم کا یہی اسلوب رہا ہے۔ ایک طرف مشرکین کوقائل کرنے کے لیے عقلی دلائل پردلائل دیے جاتے ہیں دوسری طرف اہل ایمان کے لیے دل کے دروازے کھولے جاتے ہیں اور تأثر و کیفیات کے پر بہارراستے سے اللہ تک کا سفر طے کرایا جاتا ہے۔ مشرکین کوقائل کرنے کا قرآنی انداز ملاحظہ کیا جائے۔ "قل من یرزقکم من السماء و الارض ام من یملك السمع و الابصار و من یحرج الحی من السماء و الارض ام من یملك السمع و الابصار و من یحرج الحی من السماء و الارض الم من یملک السمع و الابصار و من یمن اللہ فقل افلا من المیت من الحی و من ید برالامر فسیقولون اللہ فقل افلا سے کون رزق و یتا ہے؟ اور زمین سے کون رزق و یتا ہے؟ اور زمین اللہ اور آنکھول کا ما لک کون ہے؟ مردہ سے زندہ کوکون نکالیا ہے؟ اور زندہ سے مردہ کوکون نکالیا ہے؟ ماردہ سے مردہ کوکون نکالیا ہے؟ اور زمین گے۔اللہ۔اس

بیآیات بھی دیکھی جا کیں۔ "قبل لسمن الارض و من فیھا ان کنتم تعلمون۔
سیقولون للہ قبل افسلات ذکرون قبل من رب السماوات السبع و رب العرش
العظیم۔ سیقولون لله قبل افلا تتقون قبل من بیدہ ملکوت کل شئ و هو یحیر
ولا یحار علیه ان کنتم تعلمون سیقولون لله قبل فانی تسحرون (۲) کہے
ولا یحار علیه ان کنتم تعلمون سیقولون لله قبل فانی تسحرون (۲) کہے
(مشرکین سے) زمین کس کی ہے؟ جوزمین میں ہیں وہ کس کے ہیں؟ بتا واگرتم جانتے ہو؟
وہ ضرور کہیں گے سب کچھ اللہ کا ہے۔ آپ کہتے پھر سوچتے کیوں نہیں ہو؟ کہتے ساتوں
قام ان کارب کون ہے؟ عرش عظیم کا مالک کون ہے؟ وہ ضرور کہیں گے بیسب اللہ کا ہے۔

⁽۱) سورة يونس_الآية _٣١ (١) سورة المؤمنون _الآيات _٨٩-٨٩

آپ کہئے کیا پھر بھی تم نہیں ڈرتے؟ کہئے ہر چیز کی شہنشاہی کس کے ہاتھ میں ہے؟ وہی پناہ دیتا ہے اس کے مقابلہ پر پناہ نہیں دی جاسکتی۔ بتاؤاگرتم جانتے ہو؟ وہ کہیں گے بیرسارے اختیارات اللہ کے ہیں۔آپ کہئے پھرتم کہاں کہاں پھرائے جارہے ہو۔

غور کیا جائے ان مبارک آیات میں خطاب کفار ومشرکین سے ہے۔ انداز بیان کس قدر فکر ونظر کوا بیل کرنے والا ہے؟ دلائل پر دلائل دیئے جار ہے ہیں، یہاں تک کہ مدمقابل بے اختیار بول اٹھے کہ سب کچھاللہ کا ہے۔

دوسری طرف اہل ایمان کومخاطب کرنے کی کیفیت ذراد میکھی جائے۔ " انسما المؤمنون الذين اذا ذكر الله وجلت قلوبهم واذا تليت عليهم آياته زادتهم ايمانا وعلى ربهم يتو كلون " (١) الل ايمان تووه بين كه جن كے سامنے الله كا تذكره بوتا ہے تو ان کے دل لرزتے ہیں اور جب ان کے سامنے اللہ کی آیات تلاوت کی جاتی ہیں تو وہ آیات ان کے ایمان میں اضافہ کرتی ہیں وہ توبس اپنے رب پر بھروسہ کرتے ہیں۔غور کریں ایک ایک حرف دل کی دنیامیں انقلاب کرتا نظر آرہاہے۔ای طرح بیمبارک آیت بھی۔ انسسا المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا بأموالهم وانفسهم في سبيل الله اولفك هم الصادقون (٢) مومن تووه بين جوالله برايمان لاع اس كرسول یرایمان لائے پھر بھی شک میں مبتلانہ ہوئے اپنے مال وجان کے ساتھ اللہ کے راستے میں جہاد کیا، یہی لوگ تواصل سے ہیں۔لفظ لفظ دل پر اثر انداز ہوتا دکھائی وے رہاہے۔ قرآن کریم کا یہی اسلوب اکثر مقامات برنظر آئے گا۔ایک مرتبہ خوب غور وَکَر کر کے ایمان میں داخل ہوجائیں پھرتغلیمات الھیہ کے لیے دل کے دروازے کھول دیں۔اوراسی رائے سے یقین صادق کی منزل تک پہو نچ جا ئیں دوسری طرف مشرکین کوقدم قدم برغور وفکر کی دعوت دے کرایمان کے رائے پرآنے کی تلقین کی گئی ہے۔ بدوعوت دین کا فطری طریقہ ہے۔ معتزلہ نے غیروں کوسمجھانے اور لا جواب کرنے کے لیے اگرعقلی استدلال کواولیت دی تو سیمجھ میں آنے والی بات تھی کیکن افسوس ہے کہ مناظرہ جوطبیعت اور حدے بڑی ہوئی

⁽۱) سورة الانفال: الآية ۲ (۲) سورة الحجرات: الآية ۱۵

عقلیت نے ان کومجبور کیا کہ سچا ایمان رکھنے والے مونین کے ساتھ بھی یہی روبیا پنا ^کیس اور ان کوبھی عقلی دلائل کے ذریعہ اپناہمنو ابنا کر ہی دم لیں۔

عباسي خلفاء كي سريرستي

عبای خلفاء کی سر پرتی نے ان کواور شیر بنادیا تھا خلیفہ ما مون رشید خود معز لہ کاہمنوا بلکہ مداح تھا۔ مناظرہ کی تو پول کا رخ اب ان حضرات کی طرف ہوگیا جودین پر یقین واعتماد کے سلسلہ میں معزلہ سے کہیں فائق تھے۔ دینی جذبہ میں ان سے کہیں زیادہ آگے تھے قربانیاں انھوں نے زیادہ دی تھیں۔ حق گوئی میں ان کا کوئی ٹانی نہ تھا کر دار کے غازی تھے امت کا پورا اعتمادان ہی کو حاصل تھا جو کلامی مسائل بوقت ضرورت غیروں کو قائل کرنے کے لیے اختیار کے گئے تھے۔ ان کودین کے بنیادی عقائد کا درجہ دیا گیا بھروہی ہواجس طرح ہوتا چلا آیا ہے۔ اجزاء بنتے چلے گئے۔ عباسی خلفاء کا سہارا لے کردین کے سیجے خادموں کورسوا کرنے کی ایک دانستہ یا نادانستہ چال چلی گئی اور جوعلم کلام خواشرورت و جود میں لایا گیا تھا اس علم کلام کے دائرے کو بلا ضرورت و جود میں لایا گیا تھا اس علم کلام کے دائرے کو بلا ضرورت و جود میں لایا گیا تھا اس علم کلام کے دائرے کو بلاضرورت و جھے کیا گیا اور نت نئے مبادث چھٹے کرامت میں انح اف بیدا کرنے کی کوشش کی گئی۔ امام شافعی گواسی نام نہا دعلم کلام میاحث جھٹے کے اس کی بعض مباحث چھٹے کرامت میں انح اف بیدا کرنے کی کوشش کی گئی۔ امام شافعی گواسی نام نہا دعلم کلام و جو ہوات بھی تھیں۔

ا-عقل معياركل

یہ لوگ دینی معاملہ میں عقل کو فیصلہ کن حیثیت دیتے تھے،کوئی چیز ان کی اپنی نگاہ میں مادرائے عقل ہوتی تو اسے ردکر دیتے یہاں تک کہ تھے احادیث سے اگر کوئی بات ثابت ہوتی تب بھی اسے الٹے سیدھے معانی پہناتے۔ یا بے تکلف صحیح احادیث کا انکار کرتے اسے قول رسول کی حیثیت نہ دیتے ۔احادیث سے متعلق اس تصور نے ان کو دین کے بہت بڑے بنیا دی ذخیر ہے سے محروم کر دیا تھا۔

عقائد کے باب میں عقل کو معیار کا مل قرار دے کرا حادیث مبار کہ سے استدلال نہ کرنا ایک بہت بڑی جمارت تھی جے امت کے مجموعی ذہن نے کبھی قبول نہیں کیا۔ ایسے لوگ منحرف قرار دئے گئے۔ لا کھکوئی عقلی دلائل رکھتا ہولیکن امت نے ایسے لوگوں کو کبھی اپنی صف میں چگہ نہیں دی جو حدیث رسول کے تعلق سے باعتنائی برتیں۔ یہ دراصل حب رسول کا جذبہ ،عظمت رسول کا اثر اور اتباع رسول کی وہ مبارک دینی حس تھی جس نے ان معقول قرار دیا۔ امام شافعی حدیث رسول کے تعلق سے فیرت وحمیت کے مقام پر فائز تھے۔ اس سے بال برابر بٹنایا ذرہ برابر بے رخی برتنا آپ فیرت وحمیت کے مقام پر فائز تھے۔ اس سے بال برابر بٹنایا ذرہ برابر بے رخی برتنا آپ کی برداشت سے باہر تھا۔ اس لیے بھی بھی ان اصحاب کلام سے آب کی نبھ نہیں ۔ آپ صاف صاف فر مایا کرتے تھے " کے ل مت کے لم مت کے حوالہ سے کلامی مسائل پیش کرتا وماسے والم اللہ عندین کرتا ہوئی کتاب وسنت سے ہٹ کر باقی سب بکواس ہے۔ اپنے بعض اشعار میں ہمی غلط علم کلام کی طرف اشارہ کرتے ہوئے یہ بات فر مائی ہے:

كل العلوم سوى القرآن مشغلة الاالتحديث والاالفقه في الدين العلم ما كان فيه قال حدثنا وما سوى ذاك وسواس الشياطين (٢) قرآن كريم كعلاوه بقيه سبعلوم ايك تفري بين، بال حديث اور تفقه في الدين كى بات اور به علم تووه به جس مين قال حدثنا كها جائے (يعني علم حديث) اس كے سوابا قى جو به سب شيطانی خيالات بين۔

بی بھی آپ ہی کی بات ہے" مسامن شی ابغض التی من الکلام و اھلہ۔" (۳) علم کلام اوراس سے وابستہ رہنے والوں سے بڑھ کرکوئی چیز میرے نز دیک قابل نفرت نہیں۔ علم کلام اوراس معتز لہنے اللہ رب العزت بہر حال اسی حدسے بڑھی ہوئی عقلیت بہندی کی وجہ سے معتز لہنے اللہ رب العزت

⁽۱) توالى التاسيس - ۱۳ (۲) البداية والنهاية ۱۸ ۲۵۳ (۳) شدرات الذهب ۹/۲ بكواله درات الذهب ۹/۲ بكواله در الامام الثافعي عبدالخي الدقر ص/۲۲۲ سير اعلام النبلاء ۸۳/۸

کی رؤیت کا اٹکار کیا۔ گناہ کبیرہ کرنے والے کو ہمیشہ کا جہنمی بتایا۔ جبکہ رسول اللہ (صلاللہ)
کی متعدداحادیث میں صرح اس کے برعکس بات بتائی گئی ہے۔ بلکہ خود قرآن کریم میں بھی
ایسے واضح اشارات ہیں جن سے معتز لہ کے قول کو غلط ثابت کیا جاسکتا ہے۔ اور علماء اسلام
نے بیطیم الشان خدمت انجام بھی دی ہے۔

۲-آزادخیالی یا آواره فکری

ان میں ایک خاص قتم کی آ وارہ فکری پائی جاتی تھی جس کی وجہ سے بیلوگ عقائد کے معاملہ میں بہت آ زاد خیال ہو گئے تھے۔ جہاں بہت زیادہ احتیاط کی ضرورت تھی۔

وہاں بہلوگ اور زیادہ غیرمختاط ہوتے چلے گئے۔اہل دین کی تحقیران کی دل آزاری اور اپنے مسلک کی خلاف ورزی کرنے والوں پر ہرطرح کے ظلم وتشد دکوعین ثواب ہمجھنے لگے۔ اعتدال اور تخل نام کی کوئی چیز ان میں نہیں پائی جاتی تھی۔ تکبر اور ذہنی خشکی نے ان کو ہرتتم کے لطیف احساسات سے عاری کر دیا تھا۔ بعض ان میں ایسے بھی تھے کہ خودان کے گھر والے ان کے افکار ونظریات سے نالال تھے۔

بشرالمرین (۱) معتزلی تھا۔ بہت مناظرے کیا کرتا تھااصحاب فقہ وحدیث اس سے پچھ مرعوب سے بھے، زعفرانی جو بعد میں امام شافع ؓ کے شاگر د بنے بشر المرینی کی مجلس میں جایا کرتے تھے۔ امام شافع ؓ نے زعفرانی کرتے تھے۔ امام شافع ؓ نے زعفرانی کو اپنی بعض کتابیں دی کہ ان کا مطالعہ کر کے بشر کا مقابلہ کر و۔ صرف آپ کی کتابوں نے آئی طاقت بخشی کہ زعفرانی نے بشر کو لا جواب کر دیا۔ (۲) بشر کی ماں ایک دفعہ امام شافع ؓ کی خدمت میں حاضر ہوکر کہنے گئی کہ آپ بشر کو سمجھا کیں کہ کلامی مسائل سے باز آئے۔ آپ نے مدمت میں حاضر ہوکر کہنے گئی کہ آپ بشر کو سمجھا کیں کہ کلامی مسائل سے باز آئے۔ آپ نے گھر اسے جھایا بھی لیکن وہ باز نہیں آیا۔ (۳) اس واقعہ سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ معتزلہ اپنے گھر

⁽۱) اس کا بچھنڈ کرہ اگلے صفحات میں آرہا ہے (۲) نوالی الناسیس ۸ (بعد میں آپ نے خود ہی براہ راست بشر سے مناظرہ کر کے اسے لاجواب کیا ہے۔ دیکھئے علیۃ الاولیاء ۱۳۹/۹) (۳) سیر اعلام النبلاء ۴۰/۱۰

والول تك كومتأثر ندكر سكے_

امت كاجتماعي ذبهن

امت کے عام ذہن نے معزلہ کے افکار ونظریات کو بھی پذیرائی نہیں بخشی ،معزلہ نے عہاسی خلفاء کا سہارا لے کراپنے خلاف ڈٹ جانے والوں پرظلم وستم کی انتہاء کی۔اگران کی معقولیت اور استدلال میں طافت ہوتی تو پھر دکام کا سہارا لینے کی ضرورت ہی نہ تھی ،اگران کے سہارے سے اپنی بات ٹھونی جارہی تھی تو پھر بیٹا بت ہوا کہ ان کے دلائل طافت سے خالی کے سہارے سے اپنی بات ٹھوندی جارہی تھی تو پھر بیٹا بت ہوا کہ ان کے دلائل طاقت سے خالی شخصے۔اسی لیے ائمہ اربحہ اور ان کے تبعین میں کوئی ان عقلیت زدہ بلکہ عقلیت خوردہ لوگوں کا جمنوا نہ ہوسکا۔ اور طاقت کے سہارے سے چلائی ہوئی معقولیت طاقت کے ختم ہونے کے ساتھ خور بھی رخصت ہوئی۔جن حضرات نے کتاب وسنت کو بنیا دینا کرامت کے دل پر حکمرانی ساتھ خور بھی رخصت ہوئی۔ جن حضرات میں انتہائی نمایاں مقام رکھتے ہیں۔

امام ابو یوسف جوامام ابو حنیفه کے دست راست ہیں فرماتے ہیں۔ معتز لدزندیق ہیں۔ امام ابو حنیفه کے دوسرے بڑے شاگر دامام محمد فرماتے ہیں، کو کی شخص کسی معتز لی کے پیچھے نماز پڑھے تو اسے اپنی نماز دہرانی چاہئے۔ امام مالک سی معتز لی کی گوائی قبول کرنے پر آمادہ نہیں تھے۔ (۱) خودامام شافعی کے اقوال گذر چکے ہیں ،اورامام احمد بن حنبل کا ان کے خلاف جہاد اظہر من افتیس ہے۔

٣-الحادوزندقه

علم کلام کانام لے کرایک جماعت ایسی بھی وجود میں آئی جو کھلم کھلا زند بی کقی (دین کی آئی جو کھلم کھلا زند بی کقی (دین کی آئی جو کھلم کھلا زند بی کھی ہے ہوئے ہیں برترین قتم کی بددینی بالخصوص غلط عقائد عام کرنے والوں کو زندیق کہا جاتا ہے۔) بیلوگ اسلام کے بدخواہ تھے۔ اور دل سے اسلام کی عظیم الشان عمارت کو ڈھانا جا ہے تھے۔ ان لوگول نے منکرات کی اشاعت کی ،طرح طرح کی

⁽۱) آ څارامام شافعيّ ،ايوزېره ـ ترجمه،رکيس احد جعفري ندوي/ ۲۳۰

فکری بدعتیں ایجاد کیں۔ ابن الراوندی(۱) ابوعیسی الوراق (۲) احمد بن حائط (۳) وغیرہ اسی ٹولہ سے تعلق رکھتے تھے۔ اگر چہ خود معتزلہ نے ان کوالگ کر دیا۔ کین اسلام میں داخل ہوکراسلام کی بیخ کنی کرنے کی جسارت ان کواہل کلام کی آزاد خیالی اور آوارہ فکری کی بدولت ہی ہوکراسلام کی بیخ گئی کرنے کی جسارت ان کواہل کلام کی آزاد خیالی اور آوارہ فکری کی بدولت ہی ہوئی تھی۔

هم تشکیکی زمهن

ان معتزی متعلمین سے شکیکی ذہن پیدا ہور ہاتھا۔ ایک اچھا بھلا محض شکوک وشبہات میں مبتلا ہوکر بے چینی کی زندگی بسر کرنے پرمجبور ہوتا، بسااوقات عقلی طور پران کی بات تسلیم کرنے کے باوجو دقبی اضطراب بدستور باتی رہتا۔ بالخصوص سنت رسول (میرانیل) کی صاف سخری واضح ہدایات کے مقابلہ میں بیعقلی دلائل اپنے مانے والوں تک کو بے کلی میں مبتلا رکھتے۔ ایک عملی عدو جہد پریفین رکھنے والی قوم کو اس طرح کے مباحث میں الجھانے کا طرز عمل امت کے علاء کو ہرگز پیندند تھا، اس سے خاص قتم کا جمود طاری ہور ہاتھا۔ مزیدان لوگوں میں دعوت وارشاد اور اصلاح امت کا جذبہ مفقو دتھا، لوگوں کو لاجواب کرنے کی خواہش حد سے آگے بڑھ چکی تھی، و یسے بھی احادیث رسول سے استدلال کوچھوڑ دینے کے بعد لوگوں کے دلوں کو مطمئن کرنا ممکن بھی نہ تھا۔ اس لیے ائمہ اسلام ان معتزلہ سے برگشتہ رہے، ذات کے دلوں کو مطمئن کرنا ممکن بھی نہ تھا۔ اس لیے ائمہ اسلام ان معتزلہ سے برگشتہ رہے، ذات کے درمیان موجود فرق کو کیسے پاٹا جا سکتا ہے؟ ان لوگوں نے ذہنوں کو مرعوب کرنے کا کا ماکیا وقبلی سکون کی جگہیں لیا تا جا سکتا ہے۔ ان لوگوں نے ذہنوں کو مرعوب کرنے کا کا ماکیا نظریات چندروز ہنگامہ مجا کر بالآخر دم تو ٹرگئے۔

⁽۱) ابن الراوندی ابوالحسن احمد بن یعنی بن اسحاق ، یه پہلے معتز کی تھا بعد میں ملحد ہو گیا۔ گرچہ اس کا دورا مام شافعیؒ کے بعد کا ہے کین یہاں آوارہ فکری کے نتائج یدکو بیان کرنا مقصود ہے۔ وفات ۲۹۸ (۲) ابو عیسی الوراق ، محمد بن ہارون معتز کی عالم بغدادی ، وفات ۲۲۷۔ اعلام ۱۲۸/۷ (۳) احمد بن حالط ، یہ معتز لہ میں حائطیہ کا بائی تھا ، نظام کا شاگر د تھا۔ فلا سفہ سے تأثر کی بناء پراس کے عقائد گر گئے ، تناسخ کا قائل تھا۔ الوائی بالوفیات ۲/۳/۱

مشہور متکلم بشرالمریسی امام شافعی کی خدمت میں حاضر ہوا۔ آپ نے فرمایا: بشر! ذرابیہ بتاؤیم جس چیز کی دعوت دیتے ہو کیا وہ کتاب اللہ کی صریح تعلیمات ہیں؟ یا اللہ کی طرف سے فرض کردہ کوئی چیز ہے؟ یارسول اللہ (ﷺ) کا جاری کیا ہوا ثابت شدہ طریقہ ہے؟ یاسلف صالحین نے اسے اپنا موضوع بنا کراس میں بحث ومباحثہ کیا ہے؟ بشر نے کہا: ان میں سے کوئی بھی بات نہیں ہے، بس ہمارے لیے اس سے ہٹنا ممکن نہیں ہے۔ آپ نے فرمایا: ہم نے خودا پی غلطی تتاہم کرلی، فقہ کو اپنا موضوع بنا کو، احادیث کو اپنی بنیاد بنا کراس میں ذبان وبیان کی طاقت صرف کرو، اس علم کوچھوڑ دو، لوگ جوتی در جوتی تہارے پاس آئیں گے۔ اس نے کہا: کیا کریں اس فن میں ہماری دلچیں انہاء کو پہو نچی ہوئی ہے۔ جب بشر چلا گیا تو آپ کہا: کیا کریں اس فن میں ہماری دلچیں انہاء کو پہو نچی ہوئی ہے۔ جب بشر چلا گیا تو آپ نے فرمایا: لایفلہ یہ کامیاب نہیں ہوگا۔ (۱)

ائمهار بعه كاطرزعمل

امام ابوصنیفہ کے دونوں شاگر دامام ابو یوسف وامام محکہ امام ما لک ،امام شافی اورامام احمد بن صنبل کے اقوال معزلہ یعنی علم کلام ہے تعلق رکھنے والوں کے خلاف بہت سخت ہیں۔
کوئی ان کا جائزہ لے گا تو اسے تعجب ہوگا کہ آخران مسائل کے رد میں اس قد رشدت بر سے کی ضرورت ہی کیا تھی ؟ جہاں علماء اسلام کے مابین بہت سارے فروگی اختلا فات ہیں ،ایک اختلا ف بدیج تھی ہی ۔الیوں کو گمراہ ،گمراہ کن بلکہ بسااو قات اس عمل کو کا فرانہ مل کیوں کہا گیا ؟ اس کی وجہ یہی ہے کہ ان متعلمین نے عقائد کے باب میں آزاد خیالی کو ہوادی تھی ۔ خاص طور پر اللہ رب العزت کی صفات سے متعلق ان کی تا ویلات رسول اللہ (ﷺ) کی صریح وصیح اصادیث سے فکراتی تھیں اس میں اس وقت ڈھیل دی جاتی تو آئندہ حساس عقائد سے متعلق مرکوئی عقلی قلا بازیاں کھا تا ہوا کہیں ہو نچ سکتا تھا۔ اس لیے بسااو قات سرسری نظر میں غیرا ہم دکھائی دینے والے مسئلہ میں بھی حضرات محدثین و فقہاء نے نہایت خت گرفت میں غیرا ہم دکھائی دینے والے مسئلہ میں بھی حضرات محدثین و فقہاء نے نہایت خت گرفت میں عیرا ہم دکھائی دینے والے مسئلہ میں بھی حضرات محدثین و فقہاء نے نہایت خت گرفت میں اس معاملہ میں ان کی حساسیت بہت بڑھی ہوئی تھی ۔ بید حضرات عقائد کے باب میں "

⁽¹⁾ سير اعلام النبلاء ١٠/٢٢

اجتہاد' کے درواز ہ کو کھولنا انتہائی مصر سمجھتے تھے۔ واقعی بینہایت مبارک فیصلہ تھا جس کے نتیجہ میں آزادروش پرروک لگ گئی، اورعقا کد کے باب میں نہایت احتیاط کے ساتھ زبان استعال کرنے کا مزاج بن گیا۔ جو ہمیشہ برقر اررہا۔ ان ہی عوامل کی بناء پر حضرات فقہاء ومحدثین نے اہل کلام کا کھل کرمقا بلہ کیا اور ان کے اثر ات کومٹانے کی بھر پورکوشش کی۔

امام شافعی کا کردار

امام شافعیؓ نے اگر چہ علم کلام کو اپنا موضوع نہیں بنایا لیکن آپ اس کو چہ سے خوب واقف تھے، ضرورت پڑنے پرآپ نے ایسے منحرفین کی خوب خبر بھی لی ہے، بلکہ بیہ کہا جاسکتا ہے کہ اس زمانے میں معتز لہ کا زور تو ڑنے میں آپ کا انتہائی نمایاں مقام ہے۔ دلیل وجحت کے میدان میں امام شافعیؓ ہی ہمیشہ غالب رہے۔ آپ کی ذات بابر کات کی وجہ سے اہل سنت کا سراونجا ہی رہا۔

اصحاب كلام كى مرعوبنيت

روزنت نظشوشے چھوڑنے والے برعم خود علم کلام کے ماہر آپ کے زمانے میں سب
سے زیادہ آپ ہی سے مرعوب تھے۔ مشہور معتزلی متکلم بشر المر لیں جج کے لیے آیا، واپس ہوا تو
اپنے ساتھیوں کو مکہ کا حال ہوں بتایا۔" رأیت شاب امن قریش بمکة، مااحاف علی
مذھبنا الا منه، یعنی الشافعی۔" (۱) میں نے مکہ میں قریش کا ایک نوجوان دیکھا،
ہمارے مسلک کے خلاف مجھے اگر کسی سے خطرہ ہے تو اسی نوجوان سے ہے۔

بشرالریسی نے جو بات کہی تھی ،عملاً بہی صورت حال پیش آئی۔ بغداد میں اس کا بھی ایک حلقہ تھا، چونکہ بیامام ابو یوسف کا شاگر دتھا اس لیے فقہ سے خاص مناسبت تھی ، پھرعلم کلام کی طرف مائل ہوگیا تو اس کا ہوکر رہ گیا ،لوگ اس سے متاثر تھے۔ حسن بن محمد زعفر انی کہتے ہیں :بشر المریسی جس سال جے کے لیے گیا تو وہاں امام شافعی سے بہت مرعوب ہوکر آیا۔ کہتا تھا: میں نے حجاز میں ایک ایساشخص دیکھا ہے کہ اس جیسا سوال کرنے والا اور جواب دینے

(۱) تاریخ دمشق ۱۲۵۱/۵۴

والا میں نے کی کونہیں دیکھا ہے، وہ اگر کسی بات میں تہاری موافقت کر ہے تو تہ ہیں بخالفین کی کوئی پرواہ ہی نہ رہے۔ (۲) جھے اپنے مسلک پر ای شخصیت سے بہت خطرہ محسوں ہور ہا ہے۔ اللہ کا کرنا ایسا ہوا کہ خود امام شافع گی بغداد میں تشریف آوری ہوئی، لوگ ہرطرف سے لوٹ ٹوٹ ٹوٹ کر آپ کے باس جمع ہونے گئے۔ بشر کے حلقہ کی گڑیاں بھی ایک ایک ایک کر کے ٹوٹ کی لئیں۔ ایک دن میں نے بشر سے کہا: دیکھوشافع ٹو یہاں آگئے ہیں اب تمہارا کیا ارادہ ہے؟ کہنے لگا: ار سے شافع ٹی تو بہاں آگئے ہیں اب تمہارا کیا ارادہ ہے؟ کہنے لگا: ار سے شافع ٹو بہت بدل گئے ہیں، پہلے کی بات دوسری تھی (۳) زعفر انی خود کہتے ہیں: بشر کی مثال ویسے ہی ہے جیسے یہود کی حضرت عبداللہ بن سلام سے متعلق ایک طرف کہتے ہیں کہ وہ ہم میں ہوئے کہ حضرت عبداللہ بن سلام ٹے اسلام قبول کرلیا ہے تو فوراً کہتے ہیں کہ وہ ہم میں ہوئے برترین ہیں اور بدترین شخص کے فرزند ہیں۔ (یہی معاملہ بشر مر لی کا بھی ہے، ایک طرف برترین ہیں اور بدترین شخص کے فرزند ہیں۔ (یہی معاملہ بشر مر لی کا بھی ہے، ایک طرف برتاین ہی معاملہ بشر مر لی کا بھی ہے، ایک طرف امام شافع گئی ہوئی تو رہنے کی، دوسری طرف جب اپناہی حلقہ اکھڑ گیا تو اس کے نزد کیک امام شافع گئی بڑی تعریف کی، دوسری طرف جب اپناہی حلقہ اکھڑ گیا تو اس کے نزد کیک امام شافع گئی بی بیا جینے نہیں رہے بہت بدل گئے۔)

امام شافعیؓ نے اپنے زمانے میں غلط علم کلام کے جو بڑے ستون تھے وہ گرائے ، بغداد میں بشرالمریسی کو میکہ وتنہا کر دیا ہمصر میں بہت بڑا مشکلم حفص الفر دتھا ،اس نے متعدد بارامام شافعیؓ سے بحث کی اور منھ کی کھائی۔

حرملہ بن بحی فرماتے ہیں: ایک دفعہ حفص الفرد اور مصلان الا باضی امام شافعیؓ کے پاس آئے اور آپس میں بحث کرنے گئے۔ بحث میں مصلان کمزور پڑنے گئے، اس وقت امام شافعیؓ نے بحث کی کمان سنجالی اور حفص الفرد کو پیس کرر کھ دیا، بس بولتی بند ہوگئی۔(۱) ایک دفعہ اور حفص نے بعض علاء سے بحث کرنے کی کوشش کی، علماء نے حفص کوامام شافعیؓ نے پاس بھیجا۔ طویل مناظرہ ہوا، امام شافعیؓ نے اپنی بات ثابت کی اور حفص پر کفر کا فتوی لگایا۔ رہے بن سلیمان فرماتے ہیں: بعد میں میری ملاقات مسجد میں حفص سے ہوئی تو

⁽١) تاريخ ومثق ١٥/١١ (٢) ايضاً ١٥/١٥٣ (٣) حلية الاولياء ١٥/٩١١

کہنے لگا" اراد الشاف عی قتلی۔" (۱) شافعی تو مجھے مارے ڈال رہے تھے۔اس کے ہاوجود وہ پہ کہا کرتا تھا" ما اعلم انسانا اعلم منہ۔"(۲) آپ سے زیادہ جانے والا میں نے کسی کو نہیں دیکھا۔

اسی طرح مشہور معتزلی عالم ابراہیم بن اساعیل بن ابراہیم ابن علیۃ ہے بھی آپ نے کئی وفعہ مناظر ہے فرمائے ہیں "له شذوذ کثیرة وفعہ مناظر ہے امام ابن عبدالبر اس کے بارے میں فرمائے ہیں "له شذوذ کثیرة جرت له مع الامام الشافعی مناظرات " (٣) اس شخص کی بہت ساری با تیں الی ہیں جو جمہور امت سے ہی ہوئی ہیں ، امام شافعی کے ساتھ اس کے کئی مناظر ہے ہوئے ہیں۔

امام شافی نے صرف مناظروں ہی ہے بازی نہیں جیتی ہے، بلکہ بعض ایسے بھی ہے جو علم کلام کی طرف مائل ہے، آپ نے ہے جذبہ سے ان کی خیرخواہی کی ، جس کی وجہ سے وہ ہمیشہ کے لیے بھی راستہ پر آگئے۔ کم لوگوں کو معلوم ہوگا کہ آپ کے مشہور شاگر دامام مرفی بھی علم کلام ہے دلچہیں رکھتے تھے۔ امام شافعی نے آپ کو فقہ کی راہ پر لگایا امام مزنی فرماتے ہیں ایک دفعہ میں امام شافعی کے پاس ہی شاہوا اہل کلام کے بہت سارے سوالات آپ ہے کررہا تھا۔ آپ میراسوال سنتے جھے غور سے دکھتے اور فوراً جواب مرحمت فرماتے۔ جب میں نے تھا۔ آپ میراسوال سنتے جھے غور سے جواب بھی ہل گئو آپ نے جھے حزمایا: بیٹا! کیا اس علم ہے بہتر علم تہ ہیں نہ بتا کو ل؟ میں نے عرض کیا ضرور بتا کیں۔ آپ نے فرمایا: بیٹا! کیا علم ہے کہ اگر تم اس میں مجھے داستہ پر رہوتو تہ ہیں کوئی خاص اجرنہیں سام گا۔ اگر خلطی کر گئو تو ہے کھر کے تو تہ ہیں نہ فواب ملے گا، اگر خلطی کر و گئو تو گناہ بالکل نہیں ہوگا۔ میں نے پوچھا وہ کو نساعلم ہے؟ آپ نی کھر اگر میں میں پھر آپ ہی سے وابستہ ہوا، آپ سے فقہ کا علم سیکھا اور آپ کی نے فرمایا: فقہ۔ بس میں پھر آپ ہی سے وابستہ ہوا، آپ سے فقہ کا علم سیکھا اور آپ کی شاگر دی اختیار کر کے اس کا پورادرس لیا۔ (۲)

حفص الفرد سے مناظرے کے بعد آپ کوعلم کلام سے وابستہ لوگوں سے اور زیادہ

⁽١) تاريخ دمش ١٥/ ٣٨٣ - ٢٨ (٢) حلية الاولياء ١١٢/٩

⁽٣) الاعلام للزركلي ١/٣١ (٣) طبقات الشافعية للسبكي:٩٨/٢

نفرت پیدا ہوئی، آپ کی نگاہوں کے سامنے وہ لوگ بھی تھے، جنھوں نے اس علم کواپنا موضوع بنا کراپنی پوری زندگی اس کے پیچے برباد کردی تھی، اس لیے طبعی طور پر آپ اس علم ہی کو پسندنہیں فرماتے تھے، آپ کے نزدیک اس کا گناہ اس کے فائدہ سے کہیں زیادہ برو کر اللہ سے تھا، بسااوقات آپ فرمایا کرتے تھے، انسان شرک کے علاوہ جس گناہ کا مرتکب ہوکر اللہ سے ملے بیخواہشات نفسانی کے گناہ سے کہیں زیادہ ہلکا ہے، پچھلوگ نقد برکوموضوع بحث بنا کر جھگڑ رہے تھے اس پر آپ نے یہ بات ارشاد فرمائی (۱) بھی فرماتے اگر لوگوں کو معلوم ہوجائے کہ علم کلام میں پڑ کرانسان کس قدرنفسانیت کا شکار ہوجاتا ہے، تو اس علم سے ویسے ہی بھاگیں جیسے آ دمی شیرسے ڈرکر بھاگتا ہے (۲)

ایک دفعہ ایک شخص سے کسی خاص فقہی مسئلہ پر مناظرہ ہور ہاتھا اس نے بحث کارخ علم کلام کی طرف موڑ اتو آپ نے اسے ٹو کا اور فر مایا کہ بیام کلام کا مسئلہ ہے، ہماری بحث فقہی مسئلہ میں ہور ہی ہے، لہذا اسے مکمل کئے بغیر دوسر ہے موضوع میں داخل ہونا مناسب نہیں، و یسے بھی مجھے علم کلام سے بعد ہے، پھر بچھا شعار پڑھے بیان کروہ اس قدر متاکثر ہوا کہ بس آ ہے ہاتھ چوم لیے (۳)

آپ كانقط نظراور طرزعمل

امام شافعی گواللہ کی طرف سے عقل ودانائی کا بہت بڑا حصہ ملاتھ الیکن آپ کا اصول یہ تھا کہ عقل کو ہمیشہ اللہ اور رسول کے احکام کے تابع رہنا چاہیے، وحی الہی سے اگر عقل آزاد ہوجائے تو اس سے خطرناک کوئی چیز نہیں ہے، اس لیے جہاں کتاب وسنت کی بات آتی وہاں خواہ مخواہ عقلی گھوڑ ہے دوڑانا آپ کو پہند نہیں تھا، شجیح احادیث کے ذریعہ ثابت شدہ مسائل کو عقلی ترازو میں جانچنے والوں کو آپ راہ راست سے ہٹا ہوا سمجھتے تھے، چوں کہ آپ کے زمانہ میں فتنہ واعترال کو خلیفہ مامون کی سر پرستی حاصل تھی، اور علم کلام کو بنیاد بنا کر بعض

⁽۱) تاریخ دشق: ۲۵۱/۵۳ (۲) تاریخ دشق: ۲۵۱/۵۳ حلیة الاولیاء: ۹/۱۱۹

⁽٣) تاریخ دمثق:۲۵۲/۵۳

لوگ صحیح احادیث کو بھی روکرتے تھے، یاان کی غلط سلط تاویل کرتے تھے، ان کے مقابلہ میں آپ اللہ کی تلوار تھے، مرا قالبخان کے مصنف کھتے ہیں "قال بعض الأشمة کان أثمة السحدیث مأسورین فی أیدی المعتزلة حتی ظهر الامام الشافعی" کہ صدیث کے ائم بھی معتزلہ کے ہاتھوں میں بے بس تھے یہاں تک کہ امام شافعی ظاہر ہوئے (۱)

ایک دفعہ سعید بن اسد نے آپ سے بو نچھا جن احادیث میں اللہ کود یکھنے کی بات کہی گئی ہے ان کے بارے میں آپ کا کیا خیال ہے، چوں کہ معز لہ عقلی اشکالات کو بنیاد بنا کریہ کہتے تھے کہ اہل ایمان جنت میں بھی اللہ کود کھن ہیں سکیں گے، اور دیدارالہی کی خوشخری دینے والی احادیث کواپئی الٹی سیدھی غلط سلط تاویلات کے ذریعہ درکرتے تھے، آپ نے جواب میں فرمایا اے ابن اسد: میر بے بارے میں بیسو فیصد طے مجھو کہ میں زندہ رہوں یا مروں اگر کوئی حدیث رسول اللہ (میلی کھڑ) سے میچھ طریقہ سے مردی ہے تو میں اس کا قائل ہوں چاہے وہ حدیث محص کہ نہ بیٹی ہو (۲) اسی مسئلہ میں قرآن کریم سے استدلال کرتے ہوئے فرمایا "کہلا انہ معن ربھ ملے محصوبون" (۳) اس دن کا فرائی درب سے آڑ میں کروئے جائیں گے۔ اس آیت سے خود بخود یہ معلوم ہوتا ہے کہ اولیاء اللہ اپنے رب کا ضرور دیدارکر س گے۔ اس آیت سے خود بخود یہ معلوم ہوتا ہے کہ اولیاء اللہ اپنے رب کا ضرور دیدارکر س گے۔ (۲)

اہل کلام سے متعلق آپ فرمایا کرتے تھے، ماشے ابغض الی من الکلام و اسے من الکلام و اسے من الکلام و اللہ اور اہل کلام سے بڑھ کرمیر بنز دیک کوئی چیز قابل نفرت نہیں، ایسے لوگوں کے متعلق آپ کا فتوی بیتھا کہ ان کی سرزنش کی جائے اور گلی گلی قریبة قربیہ ان کو گھمایا جائے اور بیا علان کیا جائے جس شخص نے سنت رسول کو چھوڑ دیا اور علم کلام میں لگ گیا اس کی بہی سزا ہے (۲)

آپ کے عزیز شاگردامام مزنی نے ایک دفعہ آپ سے علم کلام کے متعلق کوئی مسئلہ

⁽۱) مرآة البحان:۱۹/۲ (۲) تاریخ دمشق:۱۹/۲ (۳) سورة المطقفین:۱۵ (۳) تاریخ دمشق:۱۵/۵۳ (۳) تاریخ دمشق:۱۵/۵۳ (۳) تاریخ دمشق:۱۵/۵۳ (۳) سیر اعلام النبلاء:۸۳/۸

⁽٢)سير اعلام النبلاء: ٨/٢٣٨

دریافت کیا آپ نے فرمایا کسی ایسے موضوع سے متعلق دریافت کروجس میں اگر میں پچھلطی کرجا وُل تو تم کہ سکو کہ میں نے غلطی کی ہے، وہ موضوع کیوں چھیڑتے ہوجس میں اگر میں غلطی کرجا وُل تو تم کہنے لگو کہ آپ نے تو کفر کیا (۱)

آپ کے زمانہ میں جوغلط سلط علم کلام رائج تھا آپ نے مناظروں اور زبانی مباحثوں کے ذریعہاس کی زبردست تر دید کی اس زمانہ میں علم کلام کے جومضبوط ستون مانے جاتے تھے ان کی بنیادیں ہلا ڈالیں، اصحاب حدیث اور اہل حق علماء کو اعتماد بخشا ،عقلی دلائل کے ذر بعدان کا تو ژکیا،گر چهان کی تفصیلات بھر پورنہیں ملتیں،لیکن معاصرین کی گواہی اس سلسلہ میں کافی ہے،اگرآپ جا ہتے تو مزیدتھنیف و تالیف کے ذریعہ بھی اس کے پر نچے اڑا سکتے تھے،لیکن ایک تو عمر نے مہلت نہیں دی دوسرے اس کام میں آپ پڑنانہیں چاہتے تھے،اس ليے كماس سے برده كرا بم كام آپ كودر پيش تھ، جوآپ نے يوں پورے كئے كمان كاحق ادا كرديا علم كلام كوموضوع بنانے سے اس ليے بھى احتياط برتى كه اس كے مفيد ہونے كى تو قع آپ کونہیں تھی، اور سب سے بڑھ کرید کہ اس علم سے آپ نے منسوب ہونا بھی نہیں جاہا، مناظروں کے ذریعہ تر دید کو کافی سمجھا، بعض کو سمجھ تلقین کے ذریعہ راہ راست پر لے آئے تصنیف وتالیف کے ذریعہ اس علم ہے انتساب آپ کو پیند نہیں تھا خود ہی فرماتے ہیں "لـوأردت أن أضـع عـلي كل مخالف كتابا كبيرا لفعلت ولكن ليس الكلام من شأنى ولا أحب أن ينسب الى منه شيء (٢) اگريس عامتاتوايخ برمخالف ك خلاف ایک بڑی کتاب لکھ سکتا تھا،لیکن علم کلام میں گفتگو کرنا میری شان نہیں اور میں پہبیں چاہتا ہوں ک^{علم} کلام کی کوئی چیز میری طرف منسوب کی جائے۔

آپ کے دور کے بعد خود آپ ہی کے متبعین نے بعنی آپ کے مسلک پر چلنے والوں نے سیح علم کلام کو بنیاد بنا کرمعتز لہ اور فلاسفہ کے غلط خیالات کا پر دہ چاک کیا اور عقل کو کتاب وسنت کے زیر سامیہ لا کرمعتز لی عقائد کا ردبھی کیا ،ان میں امام ابوالحن

⁽۱)سير اعلام النبلاء ٨/٣٨) (٢) تاريخ وشق:٩٥/١٥٢ سيراعلام النبلاء:٨٨٨٨)

اشعریؒ (۱) امام غزائیؒ (۲) اورامام فخرالدین رازیؒ (۳) کونمایاں مقام حاصل ہے۔ معتزلہ اور بعض اہل کلام کے عقائد کے پچھنمونے

معتزلہ اور دوسر ہے اصحاب کلام جنھوں نے عقائد کے لیے کتاب وسنت کے بجائے عقال کو میعار بنایا ،ان کے اقوال کے پچھنمونے ہم بیش کررہے ہیں ، تا کہ بیمعلوم ہوجائے کہ ایسے لوگوں کی آوارہ خیالی کہاں تک پہنچ گئی تھی ،اوران سے امت کا آخر کیا بھلا ہوا، گرچہ ان لوگوں کا زمانہ امام شافعی سے پچھ بعد کا تھا ،کین اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ ان کے پیش رو کسے رہوں گے،اوراہل حق علاء نے ان کی سخت مخالفت کیوں کی۔

ا-نظام: اس کانام ابواسطی ابراہیم بن سیار بھری ہے، اسے شیخ المعتز لدکہاجاتا ہے،
اس کے بعض خیالات میہ ہیں: ﴿ اللّٰہ تعالیٰ کسی کوجہنم سے نکالنے پر قادر نہیں ہے ﴿ جو اللّٰہ نے بیدا کیا ہے، اس ہے بہتر اللّٰہ تعالیٰ بیدا کرنے پر قادر نہیں ہے۔ ۲۲۰ ھیں اس کا انتقال ہوا (۲۰)

۲- ابوالهذیل العلاف: اس کانام محربن مزیل العلاف ہے، یکی کتابوں کا مصنف تھا، اس کا کہنا یہ تھا: ﷺ جنت کی نعتیں اور جہنم کاعذاب بھی نہ بھی ختم ہوجا ئیں گے ﷺ اللّٰد کی صفت علم اور صفت قدرت کوئی الگ چیز نہیں، بل کہ یہ خوداللّٰہ ہیں۔ (۵) اس کے علاوہ مزید اور خرافات بھی ہیں، ۲۲۷ میں اس کا انتقال ہوا۔

بالشت کے لحاظ سے سات بالشت طویل ہے۔ (۱)

۳- داؤدالجوار بی:اس کی بکواس میہ ہے: ہی اللہ تعالی بھی خون و گوشت کا ہے،آ دمی کی صورت پر ہے۔(۲)

۵-ضرار بن عسرو: یه کرفتم کامعتزلی تھا،امام احمد بن طنبل کے زمانہ کا تھا،اس کے خیالات یہ نے: ﴿ جس طرح امت کے کسی فرد کے بارے میں شبہ ہوسکتا ہے کہ اندر سے کافر ہوائی طرح پوری امت کے بارے میں بھی عین یہ خیال ممکن ہے، کہ پوری امت اندر سے کافر ہوسکتی ہے۔ کہ پوری امت اندر سے کافر ہوسکتی ہے۔ ﴿ عذا بِ قَبِرُونَی چِیز نہیں ۔ ﴿ جنت وَجَہْم بِیدا کی جا چکی ہے یا نہیں کچھ کہانہیں جاسکتا۔ (۳)

۱۰ ابوالمقمر معمر بن عمرو البصرى السلمى مولاهم القطار المعتزلى، اس كى ذبنى اڑان يكھ يوں تھى: ﴿ عالم ميں يكھ چيزيں اليى بھى ہيں جن كى كوئى انتهاء نہيں، اللہ كے پاس بھى ان كى كوئى تعداداور مقدار نہيں ﷺ رنگ، خوشبو، لمبائى چوڑائى گہرائى، اچھائى برائى، سنناد يكھنا، بياللہ نے پيدانہيں كيابل كہ بيجسم كى طبعى كيفيات ہيں (مم)

ان باتوں میں بعض باتیں قرآن وحدیث ہے صریح کرانے والی خرافات ہیں، بعض باتیں الفاظ کے گور کھ دھندے ہیں، کچھ عقلی قلابازیاں ہیں، اللہ مرب العزت کی ذات وصفات کو عقلی سطح سے تو لئے کا تیجہ ان ہی ناہمواریوں کی صورت میں ظاہر ہوتا ہے، ان خیالات کوہم ذبنی کریوں کے جالے کہ سکتے ہیں، وان الی ربك المنتھی قرآن کریم کا عطا

⁽١) الينا: ١٠/١٠٥ (٢) الينا: ١٠/١٠٥ (٣) الينا: ١٠/١٢٥ (٥)

⁽٣) سراعلام الدياء: ١٠/٢٩٥ (٥) سراعلام الدياء: ١٠/٢٥٥

کردہ اصول ہے، کہ اللہ تعالیٰ تک پہنچ کر ہر چیز کی انہاء ہوجانی جا ہیے ان لوگوں نے وہاں سے چلنے کی کوشش کی جہاں انہنا ہوتی ہے۔

۱۱ بشرال مریسی: ابو عبدالرحلن بشر بن غیاث البغدادی المریسی (۱) ایک مشہور بزرگ (۲) بشرالحل فی تھے، جن کو' بشرالخیر'' کہاجا تا ہے، ایک بیبشرالمر لیلی تھا جسے بشرالشر کہاجا تا ہے، دونوں کا زمانہ لگ بھگ ایک ہی تھا، دونوں دارالخلافت بغداد کے رہنے والے تھے۔

بشرالمرلیی بردافقیه تھا، امام ابو یوسف کے شاگر دول میں تھا، خلق قرآن کا قائل تھا، اسی کی طرف دعوت بھی دیتا تھا، امام ذہبیؓ نے اس کے بارے میں کھاہے "ونظر فی الکلام فی خلب علیه وانسلخ من الورع والتقوی " اس نے علم کلام میں غور کیا وہی چیز غالب آگئی، احتیا طاور تقوی دونوں رخصت ہوگئے۔

ایک اصولی بات

بہت سارے متکلمین کومحدثین کی ایک تعداد کا فرقر اردیتی ہے، جس طرح خلق قرآن کے قائلین کوبھی بعض حضرات نے کا فرقر ار دیا ہے، اس سلسلہ میں ایک اصولی اور معتدل ، بات امام ذہبی نے فرمائی ہے، اس بحث کے آخر میں ہم اسے نقل کرنا مناسب سجھتے ہیں، فرماتے ہیں:

"ومن كفر ببدعة وان جلت ليس هو مثل الكافر الاصلى و لا اليهودى والسمجوسى، أبى الله أن يجعل من ا من بالله ورسوله واليوم الآخر وصام وصلى وحج وزكى 'وان ارتكب العظائم وضل وابتدع كمن عاند الرسول وعبدالوثن ونبذ الشرائع و كفر، ولكن نبرأ الى الله من البدع وأهلها". (٣)

⁽۱) سیراعلام النبلاء: ۱۰۲/۱۰۰۰ (۲) بشرین الحارث بن عبدالرحمٰن بشرحافی کے نام ہے مشہور ہیں، زاہدر بانی ایک مثالی نمونہ، عالم دین، محدث، ۱۵۲–۲۲۷) سیراعلام النبلاء: ۹/۰۱۰ (۳) سیر اعلام النبلاء: ۲۰۲/۱۰۰

کسی کوکسی خاص بدعت کی وجہ ہے کا فرقر اردیا جائے وہ بدعت کتنی بردی کیوں نہ ہوا یہ شخص کا فراصلی کی طرح نہیں ہوسکتا، نہ یہ یہودی و مجوی کی طرح ہوگا، ایہا ہوبی نہیں سکتا کہ اللہ رب العزت اس شخص کو جواللہ پر ایمان رکھتا ہواس کے رسول کو مانتا ہو، آخرت کے دن کا یقین رکھتا ہوجس نے روز ہے رکھے ہوں، نمازیں پڑھی ہوں، ذکوۃ دی ہوج کیا ہو، بھلے اس نے انتہائی گراہ کن کام کئے ہوں، بدعات ایجاد کی ہوں اور پورا گراہ ہو گیا ہوا یہ شخص کواللہ رب العزت اس شخص کی سطح پنہیں اتارے گا جورسول اللہ (میرانس) کے ساتھ و شمنی رکھتا ہے، بتوں کو پوجتا ہے، شریعت کا انکار کر کے اسے ٹھکر اتا ہے، باتی ہم اللہ کے سامنے ہر بدعت اور ہر طرح کے اہل بدعت سے اپنی صاف بیزاری کا ظہار کرتے ہیں۔

گیار ہواں باب

شان تجديد

حضرت الو بریره الله علی رأس کل مائة سنة من یحدد لهادینها (۱) "بهرسمال کے بید عث لهذه الأمة علی رأس کل مائة سنة من یحدد لهادینها (۱) "بهرسمال کے مرب پرالله کی طرف سے ایسے افرادیا ایس شخصیت کو پیدا کیا جا تا ہے، جوامت کے لیے دین کو پوری طرح نکھاردی ہے '۔امام احمدابن خبل ان احادیث کی تشریح یوں فرماتے ہیں: إن الله یقیض فی رأس کل مائة سنة من یعلم الناس دینهم (۲) "الله تعالی برسوسال پر الله یقیض فی رأس کل مائة سنة من یعلم الناس دینهم (۲) "الله تعالی برسوسال پر الی برس شخصیت کو وجود بخشا ہے، جولوگوں کو دین کی تعلیم وی ہے '' بعض روایت میں مسن یعلمهم السنن، وینفی عن رسول الله الله الکذب (۳)" و و شخصیت سنت نبی کی تعلیم ویتی ہے اور رسول الله (مید کرمات میں المسائین فی نی نام میں کے سر بن عبد العزیز، و فی رأس المسائین فی نی نام میں کے سر بریشخصیت حضرت الشافعی (۲) " " می اور دوسری صدی کے سر بریشخصیت حضرت عمر بن عبد العزیز، کرمی اور دوسری صدی کے سر بریشخصیت حضرت عمر بن عبد العزیز کرمی اور دوسری صدی کے سر بریشخصیت حضرت عمر بن عبد العزیز کرمی اور دوسری صدی کے سر بریشخصیت حضرت عمر بن عبد العزیز کرمی اور دوسری صدی کے سر بریشخصیت حضرت عمر بن عبد العزیز کرمی اور دوسری صدی کے سر بریشخصیت حضرت عمر بن عبد العزیز کرمی اور دوسری صدی کے سر بریشخصیت حضرت عمر بن عبد العزیز کرمی کی و دیکھا کہ پہلی صدی کے سر بری پریشخصیت حضرت عمر بن عبد العزیز کرمی کا وردوسری صدی کے سر بری پریشخصیت حضرت کی دیکھا کہ پہلی صدی کی دور کرمی کی دور کو کھی اور دوسری صدی کے سرے پرامام شافعی کی ذات گرامی تھی ''

تجديد

دین میں تازگی اور تکھار پیدا کر کے اسے اپنی اصلی شاہ کارروپ میں پیش کرنے کا نام تجدید فی الدین ہے، جو حضرات اللہ کے دین کے تعلق سے ایک جوش اور ولولہ بھردیتے ہیں (۱) سنن أبو داؤ دباب مایذ کر فی قرن المأة ۲۱/۳۱۳ (۲) توالی التا سیس کے الساسی السلسی الصحیحة ۱۳۸/۳ (۳) سیر اعلام النبلاء ۱/۲۰ ، توالی التا سیس کے السلسی السلسی الصحیحة ۱۸۲۳ (۳) سیر اعلام النبلاء ۱/۲۰ ، توالی التا سیس کے ا اور دین میں پیداشدہ خرابیوں کو دور کرتے ہیں، ان کومجد دین کہاجا تاہے، ان میں بعض حضرات بہت ہی متاز ہوتے ہیں، وہ ان مجد دین میں بھی نمایاں ہوتے ہیں۔

رسول اکرم (میرالا) کے ارشاد فرمایا کہ' ہرصدی کے سرے پراللہ کی طرف سے ایک الیی شخصیت ضرور نمودار ہوتی ہے، جودین کو پوری تازگی اور تابانی کے ساتھ اپنے اصلی رنگ وروپ میں پیش کرتی ہے، حدیث پاک میں '' کا لفظ آیا ہے، جس میں ایک شخصیت یا ایک پوری جماعت دونوں طرح کے معانی پائے جاتے ہیں ؛ اس لیے بعض حضرات نے یہ کہا ہے کہ' مجدد ایک شخصیت نہیں ہوتی ؛ بلکہ ایک پوری جماعت ہوتی ہے''، جب کہ بعض اور حضرات یہ کہتے ہیں گر'' مجدد ایک شخصیت ہی ہوتی ہے''۔

غورکیاجائے تو دونوں ہی باتیں تھی گئی ہیں، ہردور میں مجددین کی ایک جماعت ضرور رہتی ہے، جودین کو ہر تنم کی تحریفات سے پاک رکھتی ہے؛ لیکن یہ بھی ہے کہ ان میں ایک بردی اور نمایاں شخصیت رہتی ہے، جس کا کام بڑا تھوں اور بنیادی ہوتا ہے، اور مدتوں اس کے کام کے اثرات امت میں زندہ وتا بندہ رہتے ہیں، اس کے زمانے میں وہی کام ہر طرف چھایار ہتا ہے، اس کے ذریعہ اہل دین میں پائی جانے والی افسردگی دور ہوتی ہے، ایک نیاحوصلہ بیدا ہوتا ہے، اس کی موجودگی میں دین کے اہم اور بنیادی کام کوسنجالنا؛ بلکہ اسے تا کے بڑھانا آسان معلوم ہوتا ہے۔

تجديد كے مختلف ميدان

تجدید مختلف میدانوں میں ہوتی ہے، بھی عقائد کی اصلاح ہوتی ہے، بھی معاشرت میں انقلابی تبدیلی لائی جاتی ہے، بھی سیاس سطح پر دین کا ایسا غلبہ ہوتا ہے کہ ہرطرف دین فضا چھائی رہتی ہے، بھی علمی طور پر بیدا ہونے والے بگاڑ کودور کر کے علم صحیح کو پوری طاقت وقوت سے عالم اسلام کے رگ وریشے میں دوڑ ایاجا تا ہے، بھی دشمنانِ دین کی لغویات کو ایک بی مطوکر میں پاش پاش کر کے ہرتم کی ذہنی مرعوبیت کا خاتمہ کردیاجا تا ہے، بھی دین کے بینادی ماخذ کوان کی اپنی اصلی حیثیت ومقام کے ساتھ پیش کیاجا تا ہے، بھی امت کے بنیادی ماخذ کوان کی اپنی اصلی حیثیت ومقام کے ساتھ پیش کیاجا تا ہے، بھی امت کے بنیادی ماخذ کوان کی اپنی اصلی حیثیت ومقام کے ساتھ پیش کیاجا تا ہے، بھی امت کے

طبقات کے مابین بیداہونے والی فلیج کواس طرح پاٹ دیاجا تاہے کہ سب ایک ہوکر بد دینوں کے خلاف شمشیر بر ہنہ بن جاتے ہیں، بھی دین کی بنیادوں کوسیج طور پر ہمجھنے کے ایسے اصول فراہم کئے جاتے ہیں، جن کے ذریعہ دین کواس کی اصلی ، فطری شکل وصورت اور حقیقت سمیت سمجھنا اور لینا آسان ہوجا تاہے، یہ سب تجدیدی کام ہیں، ان میں ایک اہم کام ملمی تجدید کا ہے۔

امام شافعیؓ کی تجدیدی خدمات

امام شافتی نے علمی لحاظ سے بلاشہ تجدیدی خدمات انجام دی ہیں ،علم حدیث وفقہ کوجمع کرنے کا جوتجدیدی کام آپ انجام دیا ،عقل ورائے کوسنت کے تابع ؛ بلکہ سنت کی غلامی میں دینے کی جواعلی سے اعلی کوششیں کیس، اصول فقہ مرتب فرما کرعلمی و نیا میں جوعظیم الثان انقلاب ہر پاکیا، یہ سارے تجدیدی کام تھے، جوآج تک چلے آرہے ہیں، کتاب وسنت کے سائے میں زندگی بسر کرنے کا جو خاص علمی طرز نصیب فرمایا، و،ی طرز آج سلام علمی و نیا میں سائے میں زندگی بسر کرنے کا جو خاص علمی طرز نصیب فرمایا، و،ی طرز آج سلام علمی و نیا میں جاری وساری ہے، بلاشبہ اس میں تمام محدثین وفقہا کا ہواز ہروست کردار ہے؛ لیکن امام شافعی کا کردارسب سے ہوھ کرنمایاں ہے۔

كتاب وسنت-لازم ملزوم

خبرا حاد کہہ کراحادیث کے جس عظیم الثان ذخیرے کے ساتھ قدردانی کامعاملہ نہیں کیا جاتا تھا، آپ نے بوری طاقت اور قوت کے ساتھ ان کواہمیت کونہ صرف واضح کیا؛ بلکہ ذہن ود ماغ میں ہمیشہ کے لیے بیوست کردیا۔

شانِ رسالت مآب کے عظمت کو ہراعتبار سے قائم کرنے کی جو بے نظیر کوشش آپ نے فرمائی، وہ بھی فراموش نہیں کی جاسکتی ''الرسالہ'' کی بیمشہور عبارت' أن من قبل عن رسول الله فعن الله قبل'(۱)' (رسول الله (میریکی الله عن رسول الله میں چیز کوقبول کرتا براہ راست اللہ سے قبول کرتا ہے) فقہ شافعی کی امتیازی بنیاد ہے، رسول

⁽۱) الرساكة ا/۲۰

الله (میرانیم) سے کوئی بات سیح طریقہ سے ثابت ہوجائے اوراس کا کوئی معارض نہ تو وہ قبولیت کے لیا کہ میں آپ کسی قبولیت کے لیا ظرین کی طرح ہے، یہ آپ کا طرز فکرتھا، اس سلسلہ میں آپ کسی قتم کی ادنیٰ کمی یا کوتا ہی گوارانہیں کرتے تھے۔

ناصرالسنة

سنت رسول کی اس درجہ حمیت نے آپ کوشیح معنی میں 'ناصرالسنۃ' بنادیا تھا، یہی پیغام عراق میں جاری فرمایا اور یہی کام مصر میں بھی پوری طافت وقوت کے ساتھا نجام دیا، بیآپ کی تجدیدی شان کا ایک نمونہ ہے۔

ای طرح فہم کتاب وسنت کے جواصول آپ وے مرتب فرمائے ، جن کو آپ کے بعد آنے والے تمام نقہاء نے اختیار فرمایا ، جن کے ذریعہ کتاب وسنت کو بچھنے کی راہیں نہایت آسان ہوئیں ، اگر آپ کا تنہا یہی ایک کارنامہ ہوتا تو آپ کی عالمگیر شہرت کے لیے کافی ہوتا۔ آپ نے قرآن وحدیث کو ای طرح باہم دگر پیوست کردیا کہ ایک کو دوسرے سے الگ کرکے دیکھاہی نہیں جاسکتا ، محدثین کے سامنے عقلی استدلال کے راستے کھول دیئے الگ کرکے دیکھاہی نہیں جاسکتا ، محدثین کے سامنے عقلی استدلال کے راستے کھول دیئے اور فقہاء کرام کواحادیث کی بہاروں سے آشنا کیا، اس سلسلہ میں آپ کے معاصر علاء کی شہادتیں ہم اس کتاب میں جا بجا پیش کر چکے ہیں ، لہذااس کی روشنی میں امام احمد بن خلبل شہادتیں ہم اس کتاب میں جا بجا پیش کر چکے ہیں ، لہذااس کی روشنی میں امام احمد بن خلبل شہادتیں ہم اس کتاب میں جا بجا پیش کر چکے ہیں ، لہذا اس کی روشنی میں امام احمد بن خلبل خقیقت شہادتیں ہم ام اہلِ سنت نے دل کی پوری سچائی کے ساتھ محسوں فرمایا اور اس کا ہرملا اظہار بھی کیا ، اور امت کے طبقات نے آپ کی اس بات کو تسلیم کیا۔

معتزلہ کا جوشور بریا تھا، داراالخلافہ بغداد جاکراس کا مقابلہ کرنے والے اوراہل کی معتزلہ کا جوشور بریا تھا، داراالخلافہ بغداد جاکراس کا مقابلہ کرنے والے بھی آپ ہی تھے، یہاں تک کہ بعض بہت بڑے علماء نے خود یہ گواہی وئے کہ آپ کے زمانہ میں اہل اسلام پرسب سے بڑا احسان آپ ہی کا تھا، بعض اور حضرات نے آخری درجہ تک بات کہہ ڈالی، جسے ہم اس قبل تشریحی نوٹ کے ساتھ نقل کر بھے ہیں۔

آ زادخیالی برروک

دین میں جوخاص متم کی آزاد خیالی آرہی تھی ، اس کو ملمی وعقلی طور پرختم کرنے والے یا نہایت کمزور کرنے والے بلاشبہ آپ ہی تھے، جب ہی تو آپ کے زمانے میں بعض اہلِ باطل نے اپنے مسلک کے خلاف آپ سے متعلق اندیشہ ظاہر کیا تھا، جو پورا ہوکر رہا، آپ کے علمی وعقلی استقامت کے مسلک گا کہ بعد کے دور میں امام احمد بن صنبل عملی استقامت کے ساتھ ڈٹ گئے اور ہمیشہ کے لیے اہلِ سنت کا سراونچا کر گئے۔

الرساله

الرسالہ کی تصنیف کوہم علمی تجدید کی شاہ راہ کہہ سکتے ہیں، جس پر بعد کے تمام فقہاء چلے، آپ کتاب وسنت سے استفاد ہے کی وہ' شاہ کلید' دے گئے، جس کے ذریعہ علمی خزانے کے قفل آسانی سے کھولے جانے گئے، آپ کی اس شان کوتسلیم کرتے ہوئے امام احمد بن صنبل نے یہاں تک کہد دیا کہ' جس کسی کے ہاتھ میں قلم ودوات ہے، اس کی گردن پرامام شافعی کا احسان ضرور ہے'، گویاعلمی قابلیت رکھنے والے خض کوایک میدانِ فکر مل گیا، جس میں ہرفقیہ واصولی نے رنگارنگ پھول کھلائے؛ لیکن باغ کے لیے اصل مٹی ہموار کرنے والی شخصیت امام شافعی کی ذات والاصفات تھی۔

باب البیان اور کیف البیان کے عناوین سے الرسالہ میں آپ نے جو بے نظیر بحث فرمائی ہے، اس نے معانی کے ایک دکش جہاں کو کھول دیاہے، ہم میں سے ہرکوئی جانتا ہے کہ الفاظ محدود ہوتے ہیں اور معانی ومفاہیم میں بڑی وسعت ہوتی ہے، الفاظ کے دائر ومیں معانی کو سمیٹنے کی جو صد آفریں کوشش آپ نے باب البیان کے عنوان سے فرمائی ہے، جو تمام المل اصول کے لیے رہنما اصول کی حیثیت اختیار کرگئی، وہ بس آپ ہی کا حصہ ہے، آخر کوئی تو بات تھی کہ امام عبد الرحمٰن بن مہدی اور حضرت یجیٰ بن سعید القطان جیسے اساطین علم نے آپ کی کتاب دیکھی تو ہمیشہ کے لیے آپ کے گرویدہ ہوگئے اور زندگی جردل کھول کردعا کیں دیے رہے، امام علی بن المدین کو آپ کی کتابوں کا ایک حرف چھوڑ نا بھی گوارانہ کردعا کیں دیے رہے، امام علی بن المدین کو آپ کی کتابوں کا ایک حرف چھوڑ نا بھی گوارانہ

ہوا، امام حمیدی جیسے قد آور محدث صرف آپ کی محبت میں اپناعلاقہ چھوڑ کر مصر چلے آئے،
فقیہ عراق امام ابوثور نے آپ کوعراق کے تمام قدیم وجد بید فقہاء سے افقہ بتایا اور بعض بدعقیدہ
خالفین (حفص الفرد جیسے معتزلی) نے یہاں تک کہا کہ آپ سے برداعالم ہم نے کسی کو
نہیں دیکھا۔ لفظ مجد د جتناعظیم ووسیج ہے، آپ کی ذات کو اللہ نے ویسی ہی عظمت ووسعت
عطافر مائی تھی اور بیلقب آپ کی مبارک ذات پرایک حسین ومتناسب خلعتِ فاخرہ کے طور پر
ہمیشہ کے لیے سے گیا۔

سياسي تناظر ميں

پہلو پر بھی روشنی پڑ سکے۔

سیاسی کحاظ سے دیکھاجائے تو آپ نے دربارخلافت پراٹر ڈالا، وقتِ ضرورت خلیفہ (ہارون رشید) کو سیحتیں کیں اور حق گوئی کی مثال قائم کی، اگریہ بات صحیح ہے کہ خلیفہ ہارون رشید آپ کے توسل سے دعاء کرتا تھا تو یہ خلیفہ کے انتہائی شد بدترین تا ثربی کا نتیجہ ہوسکتا ہے، آپ نے سیاسی حالات سے آئکھیں بند کر کے کام نہیں کیا، اللہ نے آپ کو جوشان عطافر مائی تھی، اسے شریعت خداوندی کی بالا دستی کے لیے آپ نے استعمال فرمایا۔ معرتشریف لے گئے تو وہاں کے حاکم کو بھی اپنی خیرخوابی سے محروم نہ رکھا، آپ کی سیاسی زندگی خود ایک موضوع ہے، جس پر نظر کرنے ضرورت ہے؛ تا کہ تجدید کے اس

امام ابو بوسف كى طرف سے حوصله افزائى

امام ابوحنیفہ کے عظیم شاگر دقاضی القصناۃ امام ابویوسٹ سے آپ کی ملاقات سے قول کے مطابق ثابت نہیں ہے؛ لیکن امام ابویوسٹ کے دور میں آپ کی شہرت عراق و بغداد میں پہنچ چکی تھی، آپ کی کتاب الرسالہ کی تصنیف کا زمانہ اگر عراق کے پہلے سفر سے بھی قبل کا فرض کیا جائے تو یہ سلیم کرنا پڑے گا کہ امام ابویوسٹ نے آپ کی یہ تصنیف دیکھی ہوگی؛ اس لیے کہ امام ابویوسٹ کی طرف یہ بات منسوب ہے کہ آپ نے امام شافعی کوسلام کہلوا بھیجا، پھر یہ بیغام بھی بھیجا: صنف الے تسب، فإنك أولیٰ فام منافعی کوسلام کہلوا بھیجا، پھر یہ بیغام بھی بھیجا: صنف الے تسب، فإنك أولیٰ فالیٰ اللہ کا منافعی کوسلام کہلوا بھیجا، پھر یہ بیغام بھی بھیجا: صنف الے تسب، فإنك أولیٰ فالیٰ کوسلام کہلوا بھیجا، پھر یہ بیغام بھی بھیجا: صنف الے تسب، فإنك أولیٰ اللہ کا منافعی کوسلام کہلوا بھیجا، پھر یہ بیغام بھی بھیجا: صنف الے کتب، فإنك أولیٰ اللہ کوسلام کہلوا بھیجا، پھر یہ بیغام بھی بھیجا: صنف الے کتب، فاند فاند فاند کتب اللہ کا فاند کو لیاند کو لیاند کو لیاند کو لیاند کو کھی کے اللہ کا فولیٰ کوسلام کھی کوسلام کہلوا بھیجا، پھر یہ بیغام بھی بھیجا: صنف الے کتب، فاند کو کھی کوسلام کہلوا بھیجا، پھر یہ بیغام بھی بھیجا: صنف الے کتب، فاند کو کھی کی کھی کے امام شافعی کوسلام کہلوا بھیجا، پھر یہ بیغام بھی بھیجا: صنف الے کتب، فاند کو کھی کا کہلوا کی کھی کے کہلیا کے کہلی کے کہلی کا کھی کیا کہ کو کھی کی کھی کو کھی کا کہ کا کہلی کے کہلی کو کھی کو کھی کے کہلی کو کھی کی کھی کے کہلی کے کہلی کے کہلی کو کھی کی کھی کے کہلی کو کھی کے کہلی کو کھی کو کھی کے کھی کے کہلی کھی کھی کے کہلی کے کھی کے کہلی کے کہ

من يصنف في هذاالزمان، (۱) "خوب كتابيل لكهيء ال زمان مين تصنيف وتاليف كسب سع براح وقدارآب بي بين" -

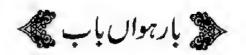
مشہور مصری عالم، علامہ احد محد شاکر کی بات پر ہم اپنی بات مکمل کرتے ہیں، الرسالہ کی شخقیق کے مقدمہ میں آپ لکھتے ہیں:

إن هذاالرجل، لم يظهر مثله في علماء الإسلام في فقه الكتاب والسنة، ونفو ذالنظر فيها، و دقة الإستنباط مع قوة العارضة و نور البصيرة و الإبداع في إقامة البحجة، وافحام مناظره، فصيح اللسان، ناصع البيان، في الذروة العليا من البلاغة، تأدب بأدب البادية، وأخذ العلوم والمعارف من اهل الحضرحتي سما عن كل عالم قبله و بعده، نبغ في الحجاز، وكان إلى علماء ه مرجع الرواية والسنة، وكانوا أساطين العلم في فقه القرآن، ولم يكن الكثير منهم اهل لسن وحدل، وكانوا يعجزون عن مناظرة أهل الرائي، فجاء هذاالشاب يناظروينافح، ويعرف كيف يقوم بحجته؟ وكيف يلزم أهل الرائي وجوب اتباع السنة؟ وكيف يثبت لهم الحجة في خبر الواحد؟ وكيف يفصل للناس طرق فهم الكتاب على ماعرف من بيان العرب وفصاحتهم؟ وكيف يدلهم على الناسخ والمنسوخ من الكتاب والسنة؟ وعلى الجمع ماظاهر التعارض من فيهما، أو من أحدهما، حتى سماه أهل مكة "ناصر الحديث"، و تواترت أخباره إلى علماء الإسلام في عصره، فكانوايفدون إلى مكة للحج يناظرونه، ويأخذون عنه في حياة شيوخه. (١)

(کتاب وسنت کا سیحی فہم ،ان میں گہری نظراورلطیف استنباط کی صلاحیت کے لحاظ سے اگرد یکھا جائے تو علاء اسلام میں اما م شافعی جیسی شخصیت ظاہر نہیں ہوئی، بات کو پوری قوت کے ساتھ پیش کرنے کی بڑی صلاحیت تھی ، لا جواب طریقہ سے اپنی جحت قائم فرماتے ہیں ، مدمقابل کے پاس چپ رہنے کے سوا بچھ نہ ہوتا ،نو رِ بصیرت اس پرمستزاد (جس سے حقیقت مرمقابل کے پاس چپ رہنے کے سوا بچھ نہ ہوتا ،نو رِ بصیرت اس پرمستزاد (جس سے حقیقت مدمقابل کے باس چپ رہنے کے سوا بچھ نہ ہوتا ،نو رِ بصیرت اس پرمستزاد (جس سے حقیقت مدمقابل کے باس چپ رہنے کے سوا بھی الاسلام میں الامام الشافعی

(٢) مجلة البيان ، التحديد في الاسلام ، الامام الشافعي ١٠/٣ مقدم تحقيق الرسالة /٥٥

تك پېنچنا بهت آسان)، زبان كے نهايت قصيح، بيان كي طاقت اظهرمن اشمس، بلاغت كي بلند ترین چوٹی پر فائز ، دشتِ عرب کے پر در دہ ،عربی قبائل کی تہذیب اوران کی زبان وا دب سے آ راستہ، عرب کے مشہور شہروں کے علوم ومعارف کے وارث وامین ، اپنے سے پہلے اور بعد کے اہلِ علم پر فائق ،سرزمینِ حجاز میں تھلے بھولے اور با کمال بنے ، وہاں کے علماء کتاب وسنت کااصل مرکز تھے، نہم قرآن کے لحاظ سے زبر دست علمی معیار رکھتے تھے، لیکن سرزمین حجاز کے علماء بحث ومباحثة اورمناظره كےلوگ نہيں تھے؛اس ليے حضراتِ اصحابِ رائے ہے مناظرہ نہیں کر پاتے تھے، بینو جوان شخصیت حجاز کی خاک سے اٹھی، جس نے مناظرے بھی کئے، اوراہل حجاز کا دفاع بھی کیا، اپنے دلائل پیش کرنے کے طریقے سے خوب واقف، اصحاب رائے کواتباعِ سنت کے وجوب کا قائل کس طرح کیا جائے؟ بیرسارے انداز آپ کو پورے طور پرمعلوم، خبر واحد کی جیت کو ثابت کرنے کے تمام طریقوں کی خوب پہچان رکھنے والے، اس سے بھی باخبر کہ کتابِ الہی کو بھنے کے طریقے عرب کی مشہور ومعروف فصاحت و بیان کی روشیٰ میں کس انداز سے لوگوں کے سامنے پیش کئے جائیں؟ پیجمی اچھی طرح جانتے تھے کہ كتاب وسنت ميں ناسخ ومنسوخ كى طرف لوگوں كى رہنمائى كس طرح كى جائے؟ دوطرفه یا ایک طرفہ تعارض کو کیسے دور کیا جائے؟ (اپنے علم فضل اور زبان وبیان کے کمالات سے آپ بيسارى باتيں ثابت كرتے رہے) يہاں تك كداہل مكه نے آپ كو" ناصر الحديث" كالقب دیا،آپ کے زمانے ہی میں عالم اسلام کے علاء کے پاس آپ کی خبریں تو اتر کے ساتھ پہنچتی ر ہیں،علاء کرام کا حج کے لیے مکہ مکرمہ آنا ہوتار ہا، آپ سے مناظر ہے بھی ہوئے اور آپ کے اساتذہ کی موجود گی کے زمانے ہی ہے آپ سے استفادہ کا سلسلہ شروع ہو چکا تھا۔)



مختلف علوم وفنون

مناظره

کسی بھی معاملہ میں باہم غور وفکر کرنے کومناظرہ کہاجا تا ہے۔لیکن اس کاعام مفہوم یہی سمجھاجا تا ہے۔لیکن اس کاعام مفہوم یہی سمجھاجا تا ہے کہ کسی ہے کسی خاص معاملہ میں بحث کر کے اسے قائل کرنا یا لاجواب کرنا۔ منا ظرہ کی غرض

صحیح بات تک پہو نیخے کیلیے صحیح نیت کے ساتھ مناظرہ کیا جائے تو بیکوئی بری بات نہیں ہے۔ لیکن نیتوں میں فتور آ جانے کی وجہ سے اب مناظرہ حق کی تلاش کا نام نہیں رہا۔

بلکہ اب یہ ایک فن بن گیا ہے۔ جس میں ہرطرح کی فذکاری دکھا کرمد مقابل کو زیر کیا جاتا ہے۔ بلکہ اسے ذلیل کر کے خوش ہوا جاتا ہے۔ حق کی تلاش سے بڑھ کراپنی ناک کواونچا رکھنا اب مناظروں کا مقصد بن گیا ہے۔ اس کے لیے کسی بھی ہتھکنڈ ہے کو استعال کرنا کا یہ فتواب مانا جاتا ہے۔ اس لیے اس زمانے میں عام اہل حق بھی مناظرے کو پہند نہیں کرتے کہ اس کے ذریعہ ضد، ہٹ دھر می اور انا نیت کا ماحول گرم ہوتا ہے۔ ایک انتشار کی کیفیت پیدا ہوتی ہے اور مناظرے میں شریک عوام بھی اسے ایک '' دینی تفریخ'' قرار دیتے ہیں۔ پیدا ہوتی ہے اور مناظرے میں شریک عوام بھی اسے ایک '' دینی تفریخ'' قرار دیتے ہیں۔ پیدا ہوتی ہے اور مناظرے میں نہر بیک عوام بھی اسے ایک '' دینی تفریخ میں ، اور حق جانے کے باوجود مانے کا جذبہ پھر بھی پیدا نہیں ہوتا۔

مناظرہ کرنے والے کے لیے سب سے زیادہ ضروری ہیہ ہے کہ وہ نفسانیت سے بالاتر

ہو، خیرخواہی کا جذبہ رکھتا ہو، بھر پورعلم رکھتا ہو، اور مدمقابل کے لیے دل کی گہرائیوں کے ساتھ نیک جذبات رکھتا ہو۔

امام شافعیؓ اورمنا ظرہ

امام شافعی کو اللہ رب العزت نے بھر پورعلم کے ساتھ ذبان وبیان کی طاقت بھی عطا فرمائی تھی، آپ نے علمی امور میں اپنے معاصرین کے ساتھ مناظر ہے بھی کیے ہیں۔ لیکن آپ کے جذبات کتنے پاکیزہ تھے، احساسات کس قدرصاف تھرے تھے، آپ اخلاص نیت کا کیساعظیم معیارر کھتے تھے، یہ ہم لوگول کیلیے نفیحت حاصل کرنے کی چیز ہے۔
آپ کے مشہور شاگر دحفرت رئے بن سلیمان آپ کے حوالے سے یہ بات نقل فرماتے ہیں مناظر نہیں کیا گیں مناظر نہیں کیا کہ میں بی غالب آ حادل علی العلبة "(۱) میں نے بھی کس سے اس نیت سے مناظر نہیں کیا کہ میں بی غالب آ حادل۔

غور کرنے کی بات ہے، مناظرے میں مخلص سے مخلص شخص کی بھی فطری خواہش یہی ہوتی ہے کہ اللہ رب العزت اس کی زبان سے حق کہلوائے اور فریق مقابل اسے قبول کرلے۔ یہ تمنا اخلاص کے منافی نہیں ہے، لیکن امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ اس منزل سے بھی آ گے نکل گئے، آپ کا نظریہ یہ تھا کہ اپنی ذات کی کوئی حیثیت نہیں ، حیثیت اگر ہے تو حق بات کی ہے، وہ کلمہ کوت اللہ رب العزت خود ان سے کہلوائے یا مد مقابل سے دونوں چیزیں بالکل کیساں ہیں، رضائے الہی مقصود ہے، واسطہ ہم بنیں یا ہمارا مد مقابل کوئی فرق نہیں پڑتا۔

علمی میدان میں تواضع اور فنائیت کی اس سے بڑھ کرکوئی مثال مل سکتی ہے!؟

ایک دفعه فرمایا: ماناظرت احدا الالم ابال بین الله الحق علی لسانی أو لساند (۱) میں نے جس کسی سے مناظرہ کیا، مجھے بھی بی گرنہیں رہی کہ اللہ تعالی میری زبان پر جاری کرے گایا میرے مدمقابل کی زبان پر۔

ریجی فرمایا: ماناظرت احدا قط الا احببت أن یوفق او یسدد ویعان ویکون علیه رعایة من الله و حفظ" (۲) میں نے جس سے بھی مناظرہ کیامیری (۱) توالی التا سیس ص/۱۱۵

خواہش یہی رہی کہ میرے مدمقابل کو سیح تو فیق نصیب ہو درست راستہ ملے اللہ کی مدد حاصل ہواوراللہ کی طرف ہے اس کے حق میں حفظ وامان کامعا ملہ رہے۔

طبيعت كى سلامتى

امام ابو توررحمۃ اللہ علیہ جوامام شافعی رحمۃ اللہ علیہ سے والہانہ تعلق رکھتے تھے۔ فرماتے ہیں: میں امام محر بن الحن رحمۃ اللہ علیہ کے شاگر دوں میں تھا۔ جب امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ بغداد تشریف لائے تو میں محض دل لگی و تفریخ کی غرض سے آپ کی مجلس میں حاضر ہوا۔ اور ایک خاص مسئلہ کے بارے میں دریا فت کیا۔ آپ نے اس کا جواب نہیں دیا۔ بلکہ نماز سے متعلق کچھٹم نی مسائل چھٹر دیئے۔ میں ایک مہینہ تک یا بندی کے ساتھ آپ کی مجلس میں آتا رہا۔ جب آپ کو یقین ہوگیا کہ اب میں واقعی علم حاصل کرنے ہی آپ کی مجلس میں آتا رہا۔ جب آپ کو یقین ہوگیا کہ اب میں واقعی علم حاصل کرنے ہی میں تہم ہوں تو آپ نے وہ سابقہ مسئلہ چھٹر ااور پوری وضاحت فرمائی ، پھرفر مایا ، میں تہم ہو اس کی جواب دے سکتا تھا۔ لیکن اس دن تم مجھ سے میں تم ہو اس لیے میں نے جواب دے سکتا تھا۔ لیکن اس دن تم مجھ سے الجھنے ہی کے لیے آئے تے ہے۔ اس لیے میں نے جواب دینا مناسب نہیں سمجھا (۱)

اس واقعہ سے بیہ معلوم ہوتا ہے کہ مناظرہ کرنے کا آپ کو بھی شوق نہیں رہا۔ نہ بھی کسی سے الجھنے کی خواہش رہی۔خودہی فرمایا کرتے تھے۔"السراء فسی العلم یعنی بھا ہوتے ہیں۔ ویسورٹ الضغائن (۲) علم میں جھکڑنے سے دل سخت ہوتے ہیں اور کینے پیدا ہوتے ہیں۔ اسی لیے بھی کوئی الجھنا جاہتا تب بھی آپ کی خواہش یہی ہوتی۔ بلکہ کوشش ہوتی کہ خوشگوار ماحول میں افسام وتفہیم یا تعلیم و تعلم کے ذریعہ اجھا نداز سے بات پہونچائی جائے ،مناظرہ مجبوری کے تحت ہی فرماتے۔ اس لیے مناظرے کے دوران آپ کی بھی وہ کیفیت نہیں ہوئی جو عام طور سے مناظرہ کرنے والوں کی ہوتی ہے۔ آپ کے فرزند ابوعثان (۳) فرماتے ہیں۔ میں نے کسی سے مناظرے کے دوران والدمحرم کی آواز بلند ہوتے ہوئے نہیں ہیں۔ میں نے کسی سے مناظرے کے دوران والدمحرم کی آواز بلند ہوتے ہوئے نہیں

⁽١) توالى الراكسيس ص/١١١ (٢) تهذيب الاسماء واللغات ا/٥٥

⁽۳) ابو عشما ن محمد بن محمد بن ادریس الشافعی صحیح بیرگه آپ کی کنیت ابوالحن هی، ایخ نامور والدے فقہ کاعلم حاصل کیا، شام میں قضاء کے منصب پر فائز رہے، وفات، ۲۳۲ ہے۔

دیکھی۔(۱) آپ کا ہرمناظرہ خیرخوائی کے جذبہ سے ہوتا تھا۔امام زعفرانی آپ کے حوالہ سے ہوتا تھا۔امام زعفرانی آپ کے حوالہ سے بیان کرتے ہیں۔'ماناظرت احدا قط الا علی النصیحة"(۲) میں نے جس کسی سے مناظرہ کیا ہمیشہ خیرخوائی کے جذبہ سے کیا۔

فریق مخالف کے ساتھ سلوک

مناظرے میں فریق مقابل اگر دب جاتا تو آپ کی پوری کوشش یہی ہوتی کہ اس کے ساتھ خوشگوار تعلقات قائم رہیں۔ بے تکلفی باقی رہے، مناظرہ بھی حجاب نہ بنے ۔ یونس صدفی کہتے ہیں۔ میں نے امام شافعیؓ سے بڑھ کرکسی کو تقلمند نہیں دیکھا۔ ایک دن میرا آپ سے مناظرہ ہوا۔ مناظرہ ہوا۔ مناظرہ ہوا۔ مناظرہ ہوا۔ مناظرہ ہوا۔ مناظرہ ہوا کہ بعدہم اپنی اپنی راہ پر ہولیے، دوبارہ جب ملاقات ہوئی تو آپ میرا ہاتھ تھام کر کہنے گئے بھی ابوموی کسی مسئلہ میں ہم دونوں متفق نہ ہوسکے تو کیا ہوا؟ ہم دونوں آپس میں بھائیوں کی طرح رہ تو سکتے ہیں۔ (۳)

بعض دفعہ ایسا بھی ہوا کہ آپ کومناظرے کے دوران برا بھلا کہا گیا،لیکن آپ نے کسی بری بات کا جواب نہیں دیا خاموش رہے۔

فتیان بن ابی اسمع تیز غصہ ورشخص تھا۔ امام مالک کے شاگر دوں میں تھا، کین امام شافعی سے خت تعصب رکھتا تھا، ایک خاص مسئلہ میں اس کا آپ سے مناظرہ ہوا جس میں وہ آپ کے سامنے ٹک نہ سکا، بس مارے غصہ کے بہت بری گالیاں دے ڈالیں ، لیکن آپ نے اس کے جواب میں ایک حرف نہیں کہا، بس جس مسئلہ پر مناظرہ ہور ہا تھا وہ مسئلہ پوری وضاحت سے بیان کردیا۔ (۲) یہ آپ کے کر بمانہ اخلاق تھے جو مناظرہ کے میدان میں بھی نہ چھوٹے قدرت کی طرف جس کے لیے جو مقام متعین کیا جا تا ہے اس کی اہلیت بھی ودیعت کی جاتی ہے۔

زبان واداب

زبان وادب التدرب العزت كاعطيه بين جن سے انسان بهت بوے كام لے سكتا ہے، ہر دور ميں ان كى اہميت تسليم كى تئى ہے، اوران سے بروے عظيم كام بھى ليے گئے بين، الله (۱) توالى توالى التأسيس ص/۱۱۱ (۲) توالى التأسيس ص/۱۱۱ (۳) معجم الادباء ١١/٢٢ (٣) سير اعلام النبلاء ١١/١٠ (٣) معجم الادباء ١٢/٢٤

رب العزت نے اپنے مبارک کلام کوانہائی نصیح وبلیغ زبان میں اتارا، اور معیار فصاحت کے سب سے او نیجے مقام پراسے رکھا، زبان و بیان کی اہمیت کو واضح کرنے کے لیے سیسب سے او نیجے مقام پراسے رکھا، زبان و بیان کی اہمیت کو واضح کرنے کے لیے سیسب سے بڑی بنیادی دلیل ہے۔

رسول اکرم (میران) اضح العرب سے ، آپ (میران) سے برا حرکوئی بھی قصیح البیان نہ تھا ، اللہ رب العزت نے تمام انبیاء کواپن قوم کی سب سے اعلی وضیح زبان دے کر بھیجا تا کہ اللہ کے پیغام کونہایت فصاحت کے ساتھ برا ہے موثر انداز سے پیش کیا جائے ، "و ما ارسلنا من رسول الا بلسان قومه لیبین لهم " (۱) ہم نے ہررسول کواس کی قوم کی زبان دے کر بھیجا تا کہ قوم کے سامنے وہ کھول کھول کر بات کو واضح کر سکے ، حضرت موی علیہ السلام نے اپنے عالی حضرت ہارون علیہ السلام کی اسی صلاحیت کا حوالہ دے کر اللہ سے ان کے لیے نبوت کی وعلی خور بارالی میں قبولیت سے نوازی گئی ،"و انھی ہارون ہو افسے منی لسانا وعلی ہودر بارالی میں قبولیت سے نوازی گئی ،"و انھی ہارون ہو افسے منی لسانا فار سلہ معی ردئاً یصد قنی انی انعاف اُن یکذبون " (۲) میرے بھائی ہارون زبان ویان زبان ویان کے لئاظ سے مجھ سے بڑھ کوفیج ہیں ، ان کوبھی میرے ساتھ رسول بنادے سہارے کے طور پروہ میری تفد یق کریں ، مجھ اندیشہ ہے کہ قوم فرعون میری تکذیب کرے گی۔

ظاہر بات ہے کہ یہاں تقدیق کا مطلب صرف زبان سے صدق موی (موی نے ہے کہا) کہنا نہیں ہے۔ اس لیے کہ اس تقدیق کے لیے زبان وبیان کے کمالات کی ضرورت نہیں ہے، یہاں تقدیق سے مرادیہ ہے کہ ہارون میری وعوت کو اس طاقتور طریقہ سے پیش کریں کہ ہرایک کے دل میں بات اتر جائے اوران کی تائید کا اثر سننے والا محسوس کرے، اللہ نے حضرت موی کی درخواست قبول فرمائی اور حضرت ہارون رسول بنائے گئے، "قال سنشد عضدك بانحیك و نحعل لکما سلطانا (۳) اللہ نے فرمایا ہم تمہارے بھائی کے ذریعہ تمہارے باز وکومضبوط کریں گے، اور تم دونوں کے لیے مضبوط جمت ودلیل فراہم کریں گے۔

ان آیات پرغور کرنے سے بیمعلوم ہوتا ہے کہ زبان وبیان کی طاقت ایک حقیقت ہے (۱) سورۃ القصص الآیۃ: ۳۵ (۳) سورۃ القصص الآیۃ: ۳۵ (۳) سورۃ القصص الآیۃ: ۳۵

اوراللہ تعالی کے نزدیک اس کی بڑی حیثیت ہے، منشا کہی یہ ہے کہ اللہ کے مانے والے اس طافت سے ہمیشہ آراستہ رہیں، تا کہ اللہ کے دین کو بوری قوت کے ساتھ اللہ کے بندوں تک پہونچایا جاسکے۔ فضل الہی

امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کو اللہ تعالی نے اس نعمت سے بھی مالامال رکھا تھا آپ کے زمانے کے بڑے بڑے بڑے ادباء واصحاب لغت نے آپ کی زبان دانی کا اعتراف کیا ہے، بلکہ آپ کو زبان وبیان کے لحاظ سے جحت لیعنی سند تسلیم کیا ہے۔

قریش کی فطری فصاحت تو آپ کو پیدائش طور پر حاصل تھی، مزید سالہا سال تک آپ
نے قبائل عرب کی خاک چھانی اور زبان و بیان کے لحاظ سے مرتبہ امامت پر فائز ہوئے۔
نحو ولغت کے مشہور امام اصمحی (۱) کہتے ہیں: میں نے امام شافعی گوفقیہ و عالم پایا،
نہایت اچھی معلومات رکھتے ہیں، زبان نہایت شیریں بات بالکل واضح، پوری وضاحت
کے ساتھ دلائل پر دلائل پیش کرتے ہیں اس قابل ہیں کہ ہر مجلس کے صدر نشین بنیں، یا منبر
کی بلندیوں سے خطاب کریں، مجھے معلوم نہیں کہ میں بھی ایک حرف کا بھی فائدہ آپ کو
پہونچا سکا ہوں، البتہ میں نے آپ سے جواستفادہ کیا ہے، اس کا تھوڑا حصہ بھی اگر کوئی
کرلے تو عالم بن جائے۔ (۲)

امام احمد بن حنبل فرمایا کرتے تھے، 'کلام الشاف عی فی اللغ ہ حدہ " (۳) امام شافعی کا کلام زبان میں ججت یعنی سند کا درجہ رکھتا ہے۔

حضرت بارون بن سعيدالاً يلى قرمات بين : "مارأيت مشل الشافعي ، قدم علينا مصر، فقالو اقدم رجل من قريش فجئناه وهو يصلي، فمارأيت احسن صلاة

⁽۱) ابسو سعید عبدالملك بن قریب الاصمعی البصری اللغوی الأنعباری، اوب ولغت مین مرتبه امامت پر فائز، اخبار عرب کوخوب جائے والا،علامه زمان حفظ وروایت اشعار میں ایک چلتا کچرتا کتب خانه، ۱۵۵ میں وفات ہوئی عمر ۸۵ مرال (۲) تاریخ دمشق ۲۵۰/۵ میں ۱۲۵ (۳) تاریخ دمشق ۲۸۹/۵ (۳) تاریخ دمشق ۲۸۹/۵ (۳) تاریخ دمشق ۲۸۹/۵

و الاو جهامنه، فلما مضى صلاته تكلم ، فما رأينا احسن كلاما منه. (٣) ميں نے امام شافعی کی طرح کی کونيس ديھا، جب آپ مصرتشريف لائے تو لوگوں ميں چرچا ہوا که فنيله قريش کے ایک فرديهاں آئے ہوئے ہيں ، ہم آپ سے ملاقات کے ليے گئے تو ديھا کہ نماز پڑھ رہے ہيں، ميں نے اتن اچھی نمازکی کی نہيں دیھی ، آپ کا چہره دیکھا تو محسوس ہوا کہ آپ ساحسين چہره کی کانہيں ، نماز کے بعد جب گفتگوشر دع فرمائی تو حسن کلام کے کيا کہ نہ ہو گئے۔ کہنے ، آپ سے اچھی گفتگوکی کی نہيں دیھی ، بس ہم آپ کے گرويده ہوگئے۔ کہنے ، آپ سے اچھی گفتگوکی کی نہيں دیکھی ، بس ہم آپ کے گرويده ہوگئے۔ کونس بن عبد الاعلی فرماتے ہيں : امام شافعی کا کلام جادو کا سااثر رکھتا تھا ، جب گفتگو فرماتے تو ہم آپ کی گفتگو میں کھو جاتے تھے ، الفاظ ہیں کہ کانوں میں رس گھو لتے جارہ ہیں۔ (۱)

احمد (۲) بن سرتج فرماتے ہیں: میں نے امام شافعیؓ سے بڑھ کرا چھا اور صاف بولنے والا کسی کونہیں دیکھا، آپ عربی النسل تھے اور صاف تھری عربی بولتے تھے (۳)

آپ کے عزیز شاگر دحضرت رہیج بن سلیمان مرادی کو اس کا بڑا احساس کہ آپ کی کتابوں میں وہ زبان نہ آسکی جو آپ بولتے تھے، اپنے شاگر دوں سے کہتے تھے، اگرتم لوگ امام شافعی کود یکھتے تو ضرور کہتے کہ بیہ کتابیں آپ کی نہیں ہیں، بخدا آپ کی زبان آپ کی کھی ہوئی تحریروں سے کہیں بڑھرکھی (۴)

عبارت يڑھنے كا انداز

عبارت پڑھے کا انداز بھی لا جواب تھا، پوری عربی فصاحت کے ساتھ عبارت پڑھے تو ایک سمال بندھ جاتا، امام مالک رحمۃ الله علیہ کوآپ کا پڑھنا ہے حد پہندتھا، امام احمد بن عنبل رحمۃ الله علیہ فرماتے ہیں۔ کان الشافعی من افسے الناس ، و کان مالک یع جب قراء ته لأنه کان فصیحا (۵) امام شافعی تح ترین لوگول میں تھے، مالک یع جب قراء ته لأنه کان فصیحا (۵) امام شافعی تح ترین لوگول میں تھے، (۱) تاریخ دُشق ۲۹۵/۵۳ (۲) احمد بن ابی سریج عمر بن الضباح ، ابو جعفر الرازی تقدیمد شام بخاری نے آپ سے روایت لی ہے، وقات ۲۳۸ عرتقریبا ۱۰ مسال۔ (۳) تاریخ دُشق ۲۹۵/۵۳ (۵) تو الح التا سیس عرام ۱۹۵/۵۳ (۵) تاریخ دُشق ۲۹۵/۵۳ (۵)

امام ما لک کوآپ کی قرائت بہت پہندتھی ،اس لیے که آپ بڑے فصیح تھے۔عبدالملک بن ہشام النحوی (۱) جومغازی کے امام ہیں ،جنگی سیرت ابن هشام بہت مشہور ہے فرماتے ہیں:امام شافعی کا شاران لوگوں میں ہوتا ہے جن سے زبان سیکھی جائے۔ (۲)

عربی زبان سیھنے کی تاکید

آپ نے عربی زبان سیمے اور اس میں مہارت بیدا کرنے کی بڑی تا کید فرمائی ہے۔
فرماتے ہیں: تعلموا العربیة فانها تثبت الفضل و تزید فی المروء ة (٣) عربی زبان کا
علم حاصل کرویہ کم نصل و کمال کورائخ کرے گا، مروت وشرافت میں اوراضافہ کرے گا۔
زبان وبیان کی غلطی طبع پر بارتھی ، ایک شخص نے آپ کے سامنے کوئی عبارت غلط پڑھ
دی ، آپ با اختیار بول الحے ، اضر ستنی (۴) تم نے مجھے کا دیا ، محمد بن عبدااللہ بن عبد
الکم کہتے ہیں ۔ ادب عربی کا ذوق رکھنے والے حضرات آپ کی خدمت میں حاضر ہوتے اور
سیراب ہوکر جاتے ، اشعار کی تشریح ایک فرماتے کہ ہر بات دن کے اجالے کی طرح واضح
ہوتی ۔ (۵)

اپنے وفت کا سب سے بڑا اویب جاحظ (۲) ان الفاظ میں آپ کوخراج شخسین پیش کرتا ہے۔ نظرت فی کلام ہؤلاء النبغة الذین نبغوا فلم ار احسن تالیفا من المطلبی، کأن کلامه ینظم دراً الی در (۷) میں نے بڑے بڑے بڑے با کمال لوگوں کا کلام و یکھا ہمعلوم دیکھا ہم کا بہیں و یکھا ہمعلوم دیکھا ہمعلوم ہوتا ہے کی بڑی موتی پرموتی پر و تے جارہے ہیں۔

ینس بن عبدالاعلی آپ کی فصاحت کے اسیر تھے، فرماتے ہیں ، کلام شافعی کی مٹھاس

⁽۱) عبد السلك بن هشام بن ايوب الذهبي السدوسي النوى ،سيرت كاولين مصنفين من ايك ، آب كي سيرت ابن بشام في بهم كيرشېرت پائي _ اور بعد كي مصنفين كے لئے بنيادى ما خذبى ، وفات ۱۹۲۸ه (۳) ايضاً وفات ۱۹۲۸ه (۳) ايضاً ۲۹۲/۵۳ (۳) ايضاً ۲۹۲/۵۳ (۳) ايضاً ۲۹۲/۵۳ (۵) توالى التا سيس ۱۹۳/ ۹۳ (۲) ابسو عشدان عدروبنالبصرى السمت زلى علم ادب من اپنوفت كا امام ، صاحب طرزاد يب مختلف فنون كا مام معلومات كا خزانه ، وفات ۱۳۵۵ (سير اعلام النبلاء ۱۱/۵۲۱) (۵) توالى التا سيس ۱۳۸ (۹۳)

کے کیا کہنے، الفاظ نہیں تھ شکر پارے تھے، بولتے تو سحرطاری کردیتے (۱) احمد بن صالح (۲) فرماتے ہیں ،الفاظ کے ساتھ آواز بھی نغمسگی سے بھر پورتھی ، بولتے تو لگتا جیسے کوئی موسیقی کا نوں میں رس گھول رہی ہے۔ (۳)

سیرت ابن ہشام کے مصنف فرماتے ہیں ، ہاری امام شافعی کے ساتھ طویل مجلسیں ہوا
کرتی تھیں ،لیکن بھی آپ کی زبان سے کوئی غلطی ہوتے نہیں دیکھی ، نہ بھی کوئی غیر معیاری
کلمۃ سنا ، بلکہ بھی ایبا اکوئی لفظ بھی سنے میں نہیں آیا جس کی جگہ کوئی اور لفظ بہتر ہوتا۔ (۲)
کلمۃ سنا ، بلکہ بھی ایبا اکوئی لفظ بھی سنے میں نہیں آیا جس کی جگہ کوئی اور لفظ بہتر ہوتا۔ (۲)
انکہ لغت میں تعلب (۵) بن بر بدالشیبانی البغد ادی ایک معتبر نام ہے۔ امام شافعی
رحمۃ اللہ علیہ کی زبان وانی پر بعض لوگوں نے اعتبر اض کیا تو تعلب کہنے گئے ، ھو من بیت
اللہ غة ، یہ ان یؤ حذ عنه (۲) آپ زبان و بیان کے گھرانے سے تعلق رکھتے ہیں ،
زبان آپ سے بیکھی جائے۔

مغازی کے امام اور لغت ونحو کے بھی امام عبد الملک بن ہشام کوزبان کے لحاظ ہے کسی لفظ میں شک ہوتا تو امام شافعی رحمة اللّٰدعلیہ کی طرف رجوع فرماتے (2)

ابوعثمان مازنی (۸) نے بھی ہے بات کہی ہے، الشاف عی عند ناجہ خہ فی النحو (۹) شافعی ہمارے نزدیک نحو میں سند کا درجدر کھتے ہیں، حضرت ابوعبید قاسم بن سلام حضرت ابوب بن سوید سب حضرات نے آپ کوزبان وبیان میں ججت مانا ہے۔ (۱۰)

⁽۱) توالی التا سیس ۱۳ (۲) احد بن صالح ابو جعفر المصری، ابن الطمری کے نام سے مشہور ہیں ، سرز مین مصری ایک قابل فخر شخصیت، حافظ حدیث ، تقد، امام بخاری کے شیخ ۱۲۳۸ (سیر اعلام النبلاء ۲۲/۱۲) (۳) توالی التا سیس م ۹۷ (۴) توالی التا سیس م ۹۷ (۴) توالی التا سیس م ۹۷ (۴) توالی التا سیس م ۹۷ (۵) سیراعلام النبلاء ۱۱/۹۱، امام نحو ، محدث، تقد عالم، بیدائش: ۲۰۰ وفات ۲۹۱ هر بحوالہ: احدین کی

⁽٢) توالى التأسيس ص/١٠٢ (٤) تهذيب الاسماء واللغات ا/١١

⁽A) بكر بن محمد بن عدى ابوعثمان المازنى البصرى عربيت كامام، مردكت بين، سيبويه كي بين سيبويه كي بعدان من براغوكا كوئى عالم نبين تفارات معى ك شاكرد بين ، وفات ٢٣٨ يا ٢٣٨، (سيراعلام النيلاء 19٨/١٠) (٩) تهذيب الاسماء واللغات ا/ الا (١٠) تهذيب الاسماء واللغات ا/ الا

شعروشاعرى

شاعری کی صلاحیت اللہ کی نعمت ہے، جس سے ہمیشہ کام لیا گیاہے، دین پہند طقول کے لیے نہایت ضروری ہے کہ دہ اس میدان میں فتح وکا مرانی کاعلم بلندر کھیں؛ تا کہ صحیح علم وفکر کی بالا دستی اس میدان میں بھی ہمیشہ قائم رہے، اوراس فن کے ذریعہ ہمیشہ علم وحکمت کے موتی بے درینج لٹائے جاتے رہیں، فکری آگی کے در واہوتے رہیں، اوراقلیم ادب پراسلامی شعراء کی حکمرانی پوری شان خودداری کے ساتھ قائم ودائم رہے۔

امام شافعیؓ شاعری کی صلاحیت سے مالا مال تھے، شعراء آپ کی خدمت میں حاضر ہوتے تھے، ہرطبقہ کی طرح اس ہوتے تھے، ہرطبقہ کی طرح اس طبقہ کو بھی آپ نے متاکز کیااوران کواپنے رنگ میں رنگنے کی کوشش فر مائی۔

آپ کی شاعری

آپ کی شاعری کا اگر ہلکا ساجائزہ لیاجائے تو ہمیں محسوس ہوگا کہ بیعلم وحکمت کی شاعری ہے، شاعری کے پردے میں علم وحکمت کے جونزانے آپ نے پیش فرمائے ہیں، وہ ہماری اسلامی عربی شاعری کا ایک قیمتی ور ثہ ہے، جس کی حفاظت نہایت ضروری ہے، زندگی کے تجربات، انسانوں کی طبیعتیں، دنیا کی حقیقت، اہل علم کا مقام اور زندگی کے آ داب کوشاعرانہ رنگارنگی میں آپ نے پیش فرمایا ہے، ایک طرف آپ کی شاعری جذبات کو بھی اپیل کرتی ہے، دوسری طرف نظروفکر کے زاویئے بھی درست کرتی ہے اور پاکیزگی کا ایک حصار فراہم کرتی ہے، اور ان کرتا ہوا محسوس کرتی ہے۔ دوسری طرف نظروفکر کے زاویئے بھی درست کرتی ہے اور پاکیزگی کا ایک حصار فراہم کرتی ہے، اور ان کرتا ہوا محسوس کرتا ہے۔

چونکہ آپ کے سامنے زندگی کے نہایت عظیم مقاصد سے؛ اس لیے آپ بوری توجہ شاعری کو نہ اس کے اس کے آپ بوری توجہ شاعری کو نہ دے سکے؛ لیکن اس میدان سے فائدہ خوب اٹھایا، جہاں تک ممکن ہواعلم وحکمت کے بھولوں سے اپنی شاعری کے کشن کو سجایا اور گردو پیش کے ماحول کو ہمیشہ اپنی شاعری سے بھی معطر رکھا۔

اہل علم حضرات کے لیے اس میدان کو کمل طور پر اختیار کرنا آپ کو پسندنہ تھا؛ لیکن قدرتی

طور پر اگر کسی میں یہ صلاحیت ہوتواس کے بقدر ضرورت استعال کو بھے سمجھتے تھے، خود اپنے بارے میں فرماتے ہیں''اگر شاعری علماء کے لیے کم درجہ کی چیز نہ ہوتی تو میں آج لبید (۱) سے بھی بڑا شاعر ہوتا:

ولولا الشعر للعلماء يزرى لكنت اليوم أشعر من لبيد وأشعع في الوغى من كل ليث وآل مهلسب وبنسى يسزيد وأشعع في الوغى من كل ليث وآل مهلسب وبنسى يسزيد ولولا خشية السرحمن ربى حسبت النساس كلهم عبيدى (٢) (ترجمه: شاعرى اگر علماء كے مقام كو گھٹانے والى نه ہوتى تو آج ميں لبيد سے بھى بڑا شاعر ہوتا۔ اگر جھے جنگ كاموقع ملتا تو ميں آج ہر بہا درطاقتور شير سے بڑھ كر بہا درى وكھا تا۔ آل مہلب اور بنى يزيد سب ميرے مقابلے ميں كھ نه ہوتے۔ اگراس رحمن ورجيم ذات كاخوف نه ہوتا جو مير ارب ہے تو ميں تمام انسانوں كوزر خريد غلام تصور كرتا)

یہا شعارا پی ذات کے تعلق سے انہا درجہ خوداعمّا دی کو بتاتے ہیں ،اصحابِ عزیمت کی یہی پہچان ہوتی ہے۔

ہم ذیل میں نمونے کے طور پر بچھ اشعار پیش کرتے ہیں، جن سے خود امام شافعیؓ کی شخصیت کے مختلف جلوے نگا ہوں کے سامنے آجاتے ہیں:

ا-دنیا کی حقیقت

وماهي إلاجيفة مستحيلة عليهاكلاب همهن ابتذالها فإن تحتنبهاكنت سلمالأهلها وإن تحتذبها نازعتك كلابها (٣)

(ترجمہ: دنیاایک سڑی گلی لاش ہے، جس پر کتے جمع ہیں اور بس اسے بھنبھوڑ رہے ہیں، اگرتم ابنادامن بچائے رہو گے تو اہل دنیا سے محفوظ رہو گے، اگرتم خود ہی دنیا کواپنی طرف تھینچو گے تو دنیا کے کتے تم سے جھکڑنے آ کھڑے ہوں گے)

یددراصل بے نیازی کادرس ہے،جس کی وجہ سے لوگ قدموں پر گرتے ہیں۔

(۱) لبید بن ربیعة بن عامر ،العامری عرب کے تامورشاعر، صحافی رسول، جا بلیت اور اسلام دونوں زمانے پائے۔ اسدا الغابة ۸-۹/۱ میناً ۱۸-۹ (۲) دیوان الشافعی ۱۸۳۱ (۳) ایشاً ۱۸-۹

۲-سیادوست

ا مام مزنیؒ فرماتے ہیں کہ امام شافعیؒ نے میر اہاتھ بکڑ ااور پیا شعار فرمائے:

احب من الأخوان كل موات وكل غضيض الطرف عن عثراتي يصاحبني في كل أمر أحبه ويحفظني حياً وبعد وفاتي

فمن لى بهذا ليت أنى أصبته فقاسمته مالى مع الحسنات (١)

(ترجمہ: میں ساتھیوں میں ایسادوست حابتا ہوں، جومیرے ساتھ کھل مل جائے، میری لعزشوں پر اپنی آئکھیں جھکالے (نہ غیبت کرے، نہنسی اڑائے) میری جاہت بھری چیزوں میں میراساتھ دے، زندگی میں میراخیال رکھے اور مرنے کے بعد بھی میرااحترام رکھے، کون مجھے ایبادوست لاکر دے سکتاہے؟ کاش! کہ ایبا کوئی مل جائے، میں اینامال اورنیکیال سب اس کے ساتھ بانٹ لول)

۳-صاحب عقل برہیز گار

المرأإن كان عاقلاورعا يشغله عن عيوبهم ورعه كماالعليل السقيم يشغله عن وجع الناس كلهم وجعه (٢) (ترجمہ: کوئی پرہیز گارہواد عقل مندبھی ہوتواس کی پرہیز گاری اسے لوگوں کی عیب جوئی ہے دورر کھے گی، جیسے کوئی زارونزار بیار ہوتواہے اپنی اذیت سے فرصت نہیں ہوگی، لوگوں کی تکلیف براس کی نگاہ کیا جائے گی؟)

۳- درس زندگی

دع الأيام تفعل ماتشاء ولاتجزع بحادثة الليالي وكن رجلًا على الأهوال جلداً ولاحــزن يـدوم، ولاسـرور

وطبب ننفسأإذاحكم القضاء فمالحوادث الدنيابقاء وشيمتك السماحة والوفساء ولابـــؤس عـــليك، ولارخـــاء إذاكست ذاقسلب قنوع فأست ومالك الدنيا سواء (۱) (شب وروز كي گرشيس جوجي كريتم توجه نه دو، فيصله الهي جوجي هوتم اس بخوشي قبول كر لو، زمانه كے حوادث پر هجبرا كرحوصله نه باره، دنيا كے حادثات و يسے بھى باقى رہنے والے نہيں، ايسے انسان بنو، جو ہر خطرے كا طاقت كے ساتھ مقابله كرتا ہے، دل كى كشادگى اور وفادارى يه هميشه تم باقى رہے كا، نه خوشي برقر اررہے كى، نه جميشه خوشحالى رہے كى، نه جميشه قائم رہے كى (سب كوآخرمث جانا ہے) اگر تمہارے ياس كم سے كم پر بھى خوش برہے والا دونوں برابر بيں)

۵-حقیقت محبت

تعصى الإله و تظهر حبه هـذامـحـال في القياس بديع لوكان حبك صادقالأطعته إن الـمـحب لـمن يحب مطيع في كل يوم يبتديك بنعمة منه، وأنت لشكرذاك مضيع (٢)

(ترجمہ) تم اللہ کی نافر مانی بھی کرتے ہوا وراس سے اظہارِ محبت بھی کرتے ہو، یہ بڑی انوکھی بات ہے، عقلاً اس طرح کیسے ممکن ہے؟ اگر اللہ سے بچی محبت ہوتی توضر وراس کی فرماں برداری کی خوشبو بھی ہوتی، چاہنے والا اپنے محبوب کے لیے سرایا اطاعت شعار ہوتا ہے، ہردن کی ابتدا اللہ کی طرف سے ایک نئی تعمت کے ساتھ ہوتی ہے، اور تم ہوکہ اس کے شکر کا حق بھی ماردیتے ہو (پھر محبت کا دعوی کیسا؟)

٧- پيام عزيمت

بقدر الكد تكتسب المعالى ومن طلب العلاسهرالليالى ومن رام العلاسهرالليالى ومن رام العلامن غير كد أضاع العمرفى طلب المحال تسروم العمز ثم تنام ليلاً يغوص البحر من طلب اللآلى (٣) (ترجمه: جدجهد ك بقدر بلنديال طهوتي بين، اونچائيول كوتلاش كرنے والاراتول

⁽٢) ديوان الامام الشافعي ا/ (() ديوان الامام الشافعي ا/ ٢٤ (٣) الضاً ا/ ٩٠

کوجا گیاہے، راتوں کومشقت اٹھائے بغیر جواو نچے مقام تک پہنچنا چاہتا ہے، وہ حقیقت میں ایک ناممکن کام میں عمر عزیز کوضائع کررہاہے، تم عزت وشرف کے مقام کو پانا چاہتے ہو، پھرراتوں کوسوتے بھی ہو، یادر کھو! جسے موتی نکالنے ہوتے ہیں، اسے سمندر کی گہرائی میں جانا ہی پڑتا ہے)

۷- دا ناوبینا

إن لله عباداً فطناً تركوا الدنيا، و خافواالفتنا نظروا فيها فلماعلموا إنهاليست لحي وطناً جعلوها لجة، و اتخذوا صالح الأعمال فيها سفناً (۱)

(ترجمہ: اللہ کے کچھ بندے ایسے ہیں، جوبصیرت رکھتے ہیں، انھوں نے فتنوں کا اندیشہ محسوس کیا اور دنیا کولات ماری، دنیا کوغور ہے دیکھا، جب معلوم ہوا کہ زندگی رکھنے والوں کے لیے یہ دنیاوطن بننے کے قابل نہیں ہے (کہ ہرایک مرکر جارہا ہے) تو دنیا کوایک شاخیس مارتا ہوا سمندر سمجھا اور اپنے نیک اعمال کوکشتیاں بنایا (اور اس کے سہارے سمندر یارکر گئے)

۸-حقیقت پیندی

نعیب زماننا، والعیب فینا ولیسس لزمانناعیب سوانا ونه جو ذاالزمان بغیر ذنب ولونط الزمان لناه جانا ولیس الذئب یا کل لحم ذئب ویا کل بعضنا بعضاً عیاناً (۲) (ترجمہ: ہم زمانہ کو برا بھلا کہتے ہیں، جب کہ عیب خود ہمارے اندر ہے، ہمارے علاوہ زمانے میں کوئی عیب نہیں ہے، ہم بغیر کسی قصور کے زمانے کوالزام دیتے ہیں، زمانے کی زبان ہوتی توصاف ہماری ندمت کرتا، بھیڑیا بھی بھیڑیئے کا گوشت نہیں کھا تا اور ہم آپس میں کھلم کھلا ایک دوسرے کا گوشت چیاتے ہیں)

⁽۱) ديوان الامام الشافعي ١٠٩/١ (٢) ديوان الامام الشافعي ١٠٢/١٠١

۹ - دولتِ تقوى

یرید السرء أن یعطی مناه ویساً بسی السلسه إلامساارادا یقول السرء: فائدتی و مالی و تقوی الله أفضل مااستفادا (۱) (ترجمہ:انسان بیچاہتاہے کہ اس کے سارے ارمان پورے ہوجا کیں اور اللّٰد بیچاہتاہے کہ جواس نے چاہا، وہی پورا ہوکر دہے، انسان چلاتار ہتاہے، میرامال، میرافا کدہ، حالال کہ الله کا تقوی سب سے افضل فائدہ ہے، جوانسان حاصل کرتاہے)

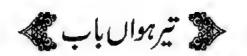
۱۰- كم گوئی ومعامله جمی

لاخیرفی حشوالکلام إذااهتدیست إلی عیرفیه والصمت أحمل بالفتی من منطق فی غیرحینه والصمت أحمل بالفتی من منطق فی غیرحینه (۲) وعلی الفتی لطباعه سمة تلوح علی جبینه (۲) (ترجمه: جب اصل بات تک تمهاری رسائی موجائے تو پھرادهرادهری باتوں میں کوئی فردی کی سات تک تمهاری رسائی موجائے تو پھرادهرادهری باتوں میں کوئی

فائدہ نہیں (کام کی باتوں پر توجہ دو، فضولیات کو کنارے کرو) ایک جواں مُردکے لیے وقت بے وقت بوت بولنے کے مقابلے میں خاموش رہنا باعثِ زینت ہے، شریف نو جوان کی لوحِ پیشانی پر ہی اس کی فطری سعادت مندی کے نقوش نمایاں نظرا تے ہیں)

یہ چنداشعار، جوعلم وحکمت ہے معمور ہیں، بطورنمونے کے بیش کیے گئے ہیں ورنہ آپ کی شاعری ایک مستقل موضوع ہے، جس پر بہت کچھ لکھا جاسکتا ہے۔

⁽١) ديوان الامام الشافعي ا/٣٥ (٢) توالي التأسيس ١٣٩



مكارم اخلاق.

سی بھی شخصیت کا حقیق مقام جاننے کے لیے بہنہایت ضروری ہے کہ اس کے انسانی کمالات کودیکھا جائے ،امام شافعی کوخاندانِ نبوت سے نسبتِ قرابت حاصل تھی ،اس نسبت کے اثر اورا پنی طبعی شرافت کی وجہ ہے آپ فضل و کمال کی بلندی کے ساتھ ساتھ اعلی اخلاقی کمالات کی بھی بلندی پر فائز تھے۔

كمال علم اور كمال انسانيت

کمال علم اور کمال انسانیت دونوں آپ کی زندگی میں شانہ بثانہ نظر آتے ہیں ،علم دوسی کے ساتھ انسانیت نوازی نے آپ کی شخصیت کو ہر طرح سے نکھار دیا تھا ،کسی کی ذات کو آپ سے تکلیف پہونچے اس تصور ہے بھی آپ کواذیت ہوتی تھی۔

ایک عجیب واقعه

آپ کے نواسے نے اپن والدہ لیمی آپ کی صاحبز ادی سے اس سلسلہ میں ایک عجیب واقعہ نقل کیا ہے، فرماتی ہیں" ایک دفعہ میرے والد (امام شافعی) سور ہے تھے، ایک عورت اپنے نیچ کو لے کر ہمارے گھر آئی، اور مجھ سے ہاتیں کرنے گئی، ہاتوں کے دوران بچرو نے لگاتواس نے اس اندیشہ سے کہ کہیں والدصاحب کی نیندٹوٹ نہ جائے اپناہاتھ بچہ کے منہ پر رکھا اور گھر سے نکل گئی، لوگوں کے دلول میں والدصاحب کی بڑی عظمت تھی، جب آپ بیدار ہوئے تو میں نے یہ واقعہ سنایا، اس کا آپ پراتنا اثر ہوا کہ تم تک کھالی، کہ جب بھی میں دن

کے وقت گھر میں سوؤں تو میرے قریب چکی ضرور چلا کرے(۱) (تا کہ آئندہ کسی کومیری رعابیت میں زحمت اٹھانی نہ بڑے)

کہنے کوتو بیرانیک واقعہ ہے لیکن اس میں کیسی انسانی بلندی نظر آرہی ہے،غور کرنے والے بچھ سکتے ہیں بھی ایسا بھی ہوا کہ لوگوں نے آپ کے ساتھ براسلوک کیا، مارے حسد کے نازیبا کلمات استعال کئے،لیکن آپ نے بلٹ کرجواب نہیں دیا (۲)

احتياط وخود داري

ا پنج بارے میں فرماتے ہیں' ماک ذبت قط و ما حلفت قط بالله صادقا و لا کاذبا (۳) میں نے بھی جھوٹ ہیں بولا بھی قشم نہیں کھائی حجموثی قشم کا توسوال ہی نہیں ، سچی قشم بھی نہیں کھائی ، بیانتہاء درجہ کی احتیاط تھی ، کہیں او پنج نئج نہ ہوجائے۔

آپ پرافلاس ونا داری کا بھی زمانہ آیا، گھر کی تمام چیزیں بیچنے کی نوبت آئی ،اپنی بیوی کے زیورات بھی چی ڈالے کیکن قرض نہیں لیا (سم)

عبداللہ بن عبدالحکم آپ سے گہراتعلق رکھتے تھے،مصر میں قیام کی ترغیب دیتے ہوئے
ایک دفعہ آپ سے کہنے گے اگر آپ مصر میں مستقل قیام کریں تو آپ کو یہاں کے حاکم کی
طرف سے ایک سال کا پوراخرج ملے گا، مزید دربارشاہی کی عزت بھی نصیب ہوگی، آپ
نے جواب دیا: ابوقحہ جوخوف خدا کے ذریعہ عزت نہیں پاتا اس کے لیے پھر کہیں عزت نہیں،
مال کے بارے میں تہہیں معلوم ہونا چاہیے کہ میری پیدائش غزہ میں ہوئی، میں حجاز میں
پروان چڑھا، ہمارے پاس ایک دن کا کھانا بھی نہیں ہوتا تھا پھر بھی اللہ کے فضل وکرم سے
ہم نے بھی بھو کے بیٹ رات نہیں گذاری (۵) زندگی جب اس شان تو کل سے گذری تھی تو بھر حص وہوں کہاں سے داخل ہو سکتے تھے۔

خیرخواہی کی ایک نرالی ادا

رات میں نماز کے دوران جب مجھی آیا ت ِرحمت کی تلاوت فر ماتے توایئے لیے

⁽۱) توالى التأسيس: ۱۱۳ (۲) توالى التأسيس: ۱۵۴ (۳) ايضاً: ۱۲۱

⁽٤) توالى التأسيس: ١٢١ (٥) ايضاً: ١٢١

اورا پنے ساتھ تمام مسلمان مردوں عورتوں سب کے لیے رحمت کی دعا فر ماتے ، کوئی آیت جس میں عذاب کا تذکرہ ہوتا تو اللہ کی پناہ چاہتے ، دعامیں اپنے ساتھ تمام اہل ایمان مردوخوا تین کوبھی شامل فر ماتے ، (1)

رسول اکرم (صفیلان) صحابہ کرام ہے اس بات پر بیعت لیتے تھے کہ ہرمسلمان کی خیر خواہی کی خیر خواہی کی خیر خواہی کی ام شافعی کا دورانِ نماز دعاؤں میں اہل ایمان کوشامل کرنااسی خیرخواہی کی ایک جھلک تھی۔ ایک جھلک تھی۔

سخاوت ودريادلي

سخاوت عربوں کا خاص وصف تھا، عرب شعراء نے جن اوصاف کوفخر ومباہات کے لیے سب سے اونیچا مقام دیا ان میں بہادری اور سخاوت سرفہر ست ہیں، زمانہ جاہلیت میں بھی سخاوت کونمایاں مقام حاصل تھا، رسول اکرم (صفراللہ) نے بھی اس وصف کونہایت قدر کی نگاہ سے دیکھااس کی بہت حوصلہ افزائی فرمائی، بس اس کے رخ کوتبدیل کیا۔

رخ کی تبریلی

پہلے سخاوت وفیاضی اپنی قوم وقبیلہ کانام اونچا کرنے کے لیے ہواکرتی تھی، اب یہی کام اللہ رب العزت کی خوشنودی پانے کے لیے ہونے لگا، قرآن کریم میں جا بجاالی آیات ہیں جوراہ خدا میں خرچ کرنے اور بندگان خدا کوراحت یہ پچانے پر بلندترین مقام کی خوشخری سناتی ہیں، ارشادر بانی ہے' و ما تنفقوا من شیء یوف الیکم و انتم لا تظلمون "(۲) تم جو بھی خرچ کرو گے اس کا بھر پور بدلہ تمہیں مل کرر ہے گا، کسی قتم کی کی نہیں ہوگی۔

⁽۱) توالى التأسيس: ١٢٥ (٢) سورة البقرة: ٢٢٥

⁽٣) بخارى، كماب الصوم: باب/ عديث ١٩٠١ (فتح البارى: ١٣٩/١)

رسالت مآب (صدالله) کفش قدم پر

ا مام شافعی گواس باب میں بھی رسول اللہ (صفح الله) کی کامل غلامی کا شرف حاصل ہوا، طبیعت میں فیاضی کوٹ کوٹ کر بھری ہوئی تھی ضرورت مندوں اور عزیزوں اور قرابت داروں پر بہت خرج فرماتے تھے،شرافت نفسی اور انسا نبت نوازی نے آپ کواللہ کے بندوں کے لیے سرایا شفقت وراحت بنایا تھا،حضرت رہیج بن سلمان مرادی فرماتے ہیں ہم نے اہل سخاوت کے بارے میں بہت بچھین رکھا تھا، پچھٹی وفیاض حضرات کوہم نے دیکھا بھی ہے لیکن امام شافعیؓ کی طرح کسی کونہیں دیکھا(ا)

امام شافعیؓ کے مشہور شاگر داور امام بخاری کے مشہور استاذ امام حمیدیؓ فرماتے ہیں ایک و فعدامام شافعی یمن سے تشریف لائے اس وقت آپ کے پاس بیس ہزار دینار تھے، آپ نے مکہ سے باہرایک خیمہ لگوایا اور جب تک وہ پورے دینا رتقسیم نہیں فرمائے وہاں سے اٹھے تېين(۲)

واضح رہے کہ بیس ہزار دینار کی رقم معمولی نہیں ہوتی ،موجودہ زمانے کے لحاظ سے بیرقم ال کھوں سے بڑھ کر کروڈوں تک پہنچ جاتی ہے، کیکن سخاوت وفیاضی ہے معمور طبیعت نے اینے لیے ایک بیبه رکھنا بھی گوارانہیں کیا۔

اس طرح ایک مرتبہ خلیفہ ہارون رشید نے آپ کی خدمت میں پانچ ہزار دینار بھیجے، آپ نے اسی وقت ایک نائی کو بلوایا اس سے اپنے بال بنوائے اور پچاس ویناراہے دے دیئے، بال بنوا کراجرت کے طور پر دینا بھی دراصل اس کی عزت نفس کا خیال رکھنا ہے، یہ بھی خلق خدا پرشفقت کرنے کا ایک نرالا انداز ہے خاندانِ قریش کے جتنے حضرات اس وفت آپ کی خدمت میں حاضر تھے اس مال کی تھلیاں بنوا کر مال ان میں تقسیم فر مایا ، مکہ مکرمہ میں جن حضرات سے تعلقات تھے خاصا مال ان کوروانہ فر مایا،خود جب گھر میں داخل ہوئے تو یاس میں سودینار بھی نہتھے، (۳)

(٣) تاريخ دمشق:٣١٥/٥٢٠

(۱) توالى التأسيس: ۱۲۳ (۲) توالى التأسيس: ۱۲۳

ر بیج بن سلمان فرماتے ہیں امام شافعیؓ سے کوئی سوال کرتا تو آپ کو حیا آتی جلد سے جلد اسے عطافر ماتے ،اس وقت کچھ نہ ہوتا تو معذرت فرماتے جب کچھ آجا تا تو اس مانگنے والے کے لیے بھیج دیتے یا اسے بلاکردے دیتے (۱)

عمروبن سوادفرماتے ہیں' کان الشافعی آسنجی الناس علی الدینار والدرهم و الدرهم و الدرهم و الدرهم و الدرهم و السافعی تقے، چاہے درہم و دینارخرچ کرنے ہوں یا کھانے یہنے کی چزیں۔

ایک دفعہ آپ گدھے پرسوار کہیں تشریف لے جارہے تھے، ہاتھ سے کوڑا گر گیا ایک نوجوان موجی نے آپ کا کوڑا لیا کپڑے سے صاف کیا پھر آپ کو دیا امام شافعیؓ نے اپنے خادم سے فرمایا دیکھو تمہارے پاس میرے جتنے دینار ہیں سب اس نوجوان کو دے دو، اس وقت لگ بھگ سات آٹھ یا نو دینار تھے جواس موجی کودے دیئے گئے (۳)

اپنے لیے بچھ روکے رکھنے کا مزاج ہی نہ تھا، یہ در حقیقت رسول اکرم (صفیلا) کے مبارک مزاج کی جوآپ میں نظر آتی تھی آپ کے شاگر دامام ابولور تقرماتے ہیں "مبارک مزاج کی جھلک تھی، جوآپ میں نظر آتی تھی آپ کے شاگر دامام ابولور تقرماتے ہیں "قبل ما یمسک الشافعی الشی ء من سماحته (۴) سخاوت اور دریاد کی وجہ سے امام شافعی بہت کم اپنے لیے کوئی چیز روکے رکھتے۔

مهمان نوازى اورحسن سلوك

 نوازی کوایمان کے ساتھ جوڑا ہے، جواس کے ظیم ہونے کو بتانے کے لیے کافی ہے۔

ا ما م شافعیؒ جس طرح سخاوت و فیاضی میں بہت فائق تھے،اس طرح مہمان نوازی میں بھی نہایت اونچے معیار پر فائز تھے، آپؓ نے زندگی کے کئی دورد کیھے، فقر وافلاس کی خزاں دیکھی، اس طرح خوشحالی و فارغ البالی کی بہاریں بھی دیکھیں ،لیکن مکارم اخلاق کی خوشبوسے آپ کی مبارک زندگی ہمیشہ معطررہی ، ہرایک کے ساتھ ممکن حد تک اچھا سلوک كرنازندگى كاايك خاص طرز بن گياتھا، مال ودولت كے ذريعہ جائداد بنانے كا مزاج نہیں تھا،آپ کے عزیز شاگر دامام ابوثؤر ؓ قرماتے ہیں: امام شافعیؓ نے جب اپنے وطن مکہ مکرمہ جانے کا ارادہ فرمایا تو اس وفت آپ کے پاس اتفا قائجھ مال تھا، چونکہ سخاوت وفیاضی کی وجہ ہے مال اپنے پاس رکھنا ہی پسندنہیں فرماتے تھے،اس لیے میں نے موقعہ غنیمت جان کرعرض کیا:اگراس مال ہے کچھ جائدا دوغیرہ خریدلیں تو آئندہ یہ چیز آپ کے اور آپ کی اولا د کے كام آئے گى، آپ تشريف لے گئے، كچھ عرصه بعد جب دوبارہ ملاقات ہوئى توميں نے پوچھا: آپ کے مال کا کیابنا؟ آپ نے فرمایا: مکہ میں مجھے کوئی ایسی جا کدادنہ ملی جسے میں خریدتا، وہاں کی اکثر زمیں وقف ہیں، اس لیے میں نے احتیاطاً نہ خرید ناہی مناسب سمجها، البنة مني ميں ميں نے ايك بہت بڑا ٹھكانه بنالياہے، تا كەميرے دوست واحباب حج کے لیے تشریف لائیں تو وہیں قیام فرمائیں۔(۱)

کوئی اچھی بات ویکھتے تو ضرور حوصلہ افزائی فرماتے اور دل بڑھاتے، امام مزنی فرماتے ہیں: ایک مرحبہ کہیں تشریف لے جارہے تھے تو ایک شخص کو تیرا ندازی میں مشغول ویکھا، خود بھی چونکہ ماہر تیرا نداز تھے، اس لیے کافی دیرتک ویکھتے رہے، عربی کمان سے تیرچلائے جارہے تھے، اس کی مہارت دیکھی تو تحسین فرمائی اور برکت کی دعادی، مجھ سے پوچھا: تمہارے پاس کچھ ہے؟ میں نے کہا: تین دینار ہیں، فرمایا: وہی تین دیناراسے دیدواور میری طرف سے معذرت کرنا کہاس وقت یہی تین دینار ہیں۔ فرمایا: وہی تین دیناراسے

حضرت رہیج بن سلمان فرماتے ہیں: ایک مرتبدایک سائل نے آپ کی سواری کی

⁽۱) تاریخ دشق:۱۳۵۲ (۲) تاریخ دشق:۱۳۵۲ (۱)

رکاب تھام لی، آپ نے فرمایا: رہیج! اسے پانچ دینار دواور معذرت بھی کرو کہ فی الوقت استے ہی ہیں، میں نے اسے پانچ دینار دیے، حالانکہ اسے اگر پانچ درہم بھی دیئے جاتے تو بہت سے اگر پانچ درہم بھی دیئے جاتے تو بہت سے اگر پانچ درہم بھی دیئے جاتے تو بہت سے اگر پانچ درہم بھی دیئے جاتے تو بہت سے اگر پانچ درہم بھی دیئے جاتے تو بہت ہوا تھا۔ (۱)

شاگردول معصحبت: ان کی حوصله افزائی

اپنشاگردول سے بے حدمجت فرماتے تھے،ان کے کھانے پینے کا بھی خیال رکھتے،
آپ کے مشہورشاگرد حضرت رہیج فرماتے ہیں: ایک دفعہ آپ نے دعوت ولیمہ کی، جب لوگ کھاچکے تو بویطی نے مجھ سے کہا: رہیج تم بھی کھاؤ، میں نے کہا: ہمیں کھانے کی اجازت کہال ہے؟ امام شافعیؓ نے یہ بات می تو بے چین ہوئے اور فرمایا: سبحان الله! انت فی حل من مالی کله۔ (۲) سبحان الله! کیا بات کہدر ہے ہو؟ تمہارے لیے تو جراسارامال حلال ہے (تم تواہی ہو، تمہیں اجازت لینے کی ضرورت ہی کیا ہے؟)

رہے بن سلمان خود اپناواقعہ بیان کرتے ہیں: میں نے شادی کی، آپ کو خبر ہوئی تو دریافت فرمایا: مہر کتنامقرر کیا ہے؟ میں نے کہا: تمیں دینار، فرمانے لگے: فی الوقت کتناادا کر چکے ہو؟ عرض کیا: چھودینار، بس گھرتشریف لے گئے اورایک تھیلی روانہ فرمائی، جس میں یورے چوہیں دینار تھے۔ (۳)

آپ کے ایک اور مشہور شاگر دحدیث وفقہ دونوں کے ماہرامام زعفر انی فرماتے ہیں:
جب بہلی دفعہ میں نے آپ کے سامنے آپ کی کتاب ''الرسالہ' پڑھی تو آپ نے میرے
پڑھنے کے طرز کو بہت بیند فرمایا، فرمانے لگے بتم عرب کے س قبیلے سے تعلق رکھتے ہو؟ میں
نے عرض کیا: حصرت میں عربی نہیں ہوں، ایک گاؤں کا رہنے والا ہوں، جسے زعفرانیہ کہتے
ہیں، آپ نے فوراً فرمایا: تم اپنے علاقہ کے سردار ہو۔ (۴) طالب علم کی تواضع گہیں اسے
احساسِ کمتری کی طرف نہ لے جائے، اس کی تلافی کے لیے آپ نے میہ حوصلہ افز اکلمات
فرمائے ہونگے، ان کلمات نے یقینالائق شاگر دکو بہت اعتاد بخشا ہوگا۔

⁽۱) تاریخ دمشق:۳۵/۱۳ (۲) توالی التاسیس،ص:۱۲۳ (۳) تاریخ دمشق:۳۵/۱۳ (۳)

⁽۴) سيراعلام النبلاء:۲۲۱/۱۲

امام ابوثور تفرماتے ہیں: امام شافعی نے محض اپنے دوست احباب (جن میں شاگرد شامل ہیں) کی ضیافت کے لیے ایک باندی خریدی تھی، جوکھانے پکانے میں طاق تھی، مارے بعض بے تکلف ساتھی اس سے مختلف فرمائشیں کرتے تھے اورلذیذ کھانوں سے لطف اندوز ہوتے تھے،امام شافعی ہمیں دیکھ دیکھ کرمسر ورہوتے۔(۱)

مجھی محبت آمیز انداز سے اپنے شاگر دوں کا امتحان کینے ، جس سے علم کا شوق بڑھے،
امام حمید کی فرماتے ہیں: امام شافع تی بھی امتحان کی غرض سے میرے اور اپنے فرزندا بوعثان کے عرص سے میرے اور اپنے فرزندا بوعثان کے سامنے کوئی مسئلہ پیش فرماتے ، پھر فرماتے : جوچھے جواب دے گا، اسے ایک دینار ملے گا۔ (۲)

كمزورطبقات يرنظر

معاشرہ کا وہ طبقہ، جسے عام طور پرنظرانداز کیاجا تاہے، وہ آپ کی توجہات سے فيضياب ہوتا، اس سلسله ميں نائي اورموجي كاواقعه گزرچكاہ، حضرت رہيع فرماتے ہيں: ایک دفعہ (شایددرس سے فارغ ہوکر) آپ اپنے گدھے (۳) پرسوار گھرتشریف لے جا رہے تھے،ایک غیرمعروف انجان تخص نے ایک پر چی آپ کے ہاتھ میں تھادی،جس میں یہ تحریر تھا: میں ایک غریب سبزی فروش ہوں، میرے پاس فی الوقت صرف ایک درہم ہے، میں نے تازہ تازہ شادی کی ہے اور رفضتی کروانا جا ہتا ہوں، اس ایک درہم سے کیا ہوگا؟ آپ کچھ مدوفرمائیں، آپ نے جیسے ہی تحریر پڑھی ، مجھ سے فرمایا: رہیج تمہارے پاس موجود (میرے) تیس دیناراسے دواور معذرت کرنا کہ فی الوقت اتنے ہی ہیں، میں نے کہا: حضرت! الله آپ کوسلامت رکھے، اس کے لیے تو دس درہم کافی ہیں، اتنی بڑی رقم دینے کی كياضرورت ہے؟ فرمانے لگے: رہيج استجھتے نہيں ہو، ہم آخران تميں دینار كا كيا كريں گے؟ اس کے سامنے تو مختلف اخراجات ہیں، فلال جگہ اتناخر چہ آئے گا، فلال کام میں اتنی رقم صرف ہوگی ،اس کے مکنہ مصارف گنائے اور فر مایا: فوراً دید و، مزید میری طرف سے معذرت (۱) تاریخ دمشق: ۲۵/۳۱۲/۵۴) آ داب الشافعی بص:۲۷۱ (۳) قریب کهیں آنا جانا ہوتا تو اس زمانہ میں گدھے کی سواری عام بات تھی ، دور کا سفر کرنا ہوتو اونٹوں کا استعال ہوتا تھا

بھی کرنا۔(۱)،انسانیت نوازی کی یہی ادائیں تھیں، جنھوں نے آپ کوعلم کے کمال کے ساتھ ساتھ انسانیت کے بھی کمال تک پہنچایا تھا۔

زبروورع

اس درجہ خاوت کے ساتھ زہد کا عالم بیتھا کہ اپنے بارے میں فرماتے ہیں: ماشبعت مندست عشرہ سنة إلامرہ، فأد حلت يدى فتقياتها _(۲) سولہ سال ہو گئے، میں نے کہی آ سودہ ہو کر نہیں کھایا، ایک مرتبہ بیٹ بھر کر کھایا تو منھ میں انگلیاں ڈال کرقے کردی۔ اس کی وجہ بیہ کہ پیٹ بھر نے سے بدن بھاری ہوتا ہے، دل میں بختی پیدا ہوتی ہے، ذہانت میں کی واقع ہوتی ہے، نیند بہت آتی ہاور عبادت میں ستی پیدا ہوتی ہے، زاہدانہ زندگی بسر کرنے کی تلقین اپنے شاگر دول کو بھی فرماتے، اس سے استعناو بے نیازی پیدا ہوتی ہے، جوابل علم کی شان ہے، رہے بن سلمان مرادی کو نفیحت کرتے ہوئے فرمایا: علی کے المدرأہ الناهد _ (۳) زاہدانہ بالنوهد، فإن الزهد علی الزاهد احسن من الحلی علی المدراہ الناهد _ (۳) زاہدانہ زندگی اختیار کرو، کی دو شیزہ پرزیورات کی سے جھنی اچھی گئی ہے، زاہد کے لیے زہدا س

بھر پورعلم سےنواز نے کی خواہش

ا پنے شاگردوں کو بھر پورعلم سے نواز نے کی شدیدخوا ہش تھی ،ا پنے عزیز شاگرد حضرت رہیج بن سلمان سے ایک دفعہ فرمایا ؛ لـوقدرت آن اطعمك العلم، لأطعمتك (۴) اگر میں تہمیں علم کھلاسکتا تو پوراعلم کھلا دیتا۔

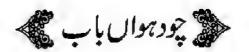
امام شافعی جس زہداور تقوی کی تاکیدا ہے شاگر دوں کوفر ماتے تھے،خود آپ اس کے بلندترین مقام پرفائز تھے، آپ کے وہ شاگر د، جوشب وروز آپ کے ساتھ رہتے تھے، ان کی گواہی سکتی ہے؟ آپ کے عزیز شاگر د؛ بلکہ علمی جانشین امام بویطی گ

⁽۱) تاریخ دمشق:۱۵/۱۳ (۲) سیراعلام النبلاء:۱۰/۳۳

⁽٣) سيراعلام النبلاء: ١٢٦/٩ (٣) حلية الأولياء: ١٢٦/٩

فرماتے ہیں: قدرأیت الناس ، والله مارأیت أحداً یشبه الشافعی، ولایقاربه فی صنف من العلم، والله إن الشافعی کان عندی اورع من کل من رأیته ینسب إلی السورع (ا) میں نے بڑے بڑے بڑے لوگوں کود یکھا ہے واللہ! میں نے امام شافعی کی طرح کسی کونہیں دیکھا، کسی بھی علم میں امام شافعی سے قریب پہنچا ہوا بھی میں نے کسی کونہیں دیکھا، تقوی و پر ہیزگاری میں مشہور جن حضرات کو میں نے دیکھا ہے، ان میں سب سے بڑے مقی و پر ہیزگار میر سے نزد میک امام شافعی ہیں۔

⁽١) تهذيب الأسماء واللغات: ١٨١/ ١٨



شخصیت کے پچھ دکش بہلو

ح**ت** رسول

رسول الله (ميليليس) سے بچی محبت ايمان کی جان ہے، يه ايک ايمی کيفيت ہے جس سے ايمانی زندگی برسی پر بہاررہتی ہے، زندگی کا سفر نہایت پر لطف اور ايمانی تقاضوں کی بخيل بھی آسان سے آسان تر ہوتی چلی جاتی ہے، رسول الله (ميليليس) نے ايمان کی حلاوت پانے کا ايک اہم ذريعہ محبت خدااور محبت رسول کو بتايا ہے، ٹلاث من کن فيه و حد بھن حلاو آلا يمان، أن يكون الله ورسوله احب اليه مما سواهما ، تين چيزيں جس كسي ميں ہوگئی وہ ايمان کی مضاس پائے گا، ایک به کہ الله اس سے بردھ کرمحبوب ہوں، وہ ايمان کی مضاس پائے گا، ایک به کہ الله اس سے محبت کرے، تيسرے به کہ کفر کی طرف جانے سے دوسرے به کہ وہ محض الله کے ليے کسی سے محبت کرے، تيسرے به کہ کفر کی طرف جانے سے اسے ايسان کی نفرت ہو جسے کسی کو آگ ميں داخل ہونا نا پيند ہوتا ہے، جبکہ الله کی طرف سے آگ سے نبیات بھی بل چکی ہو۔

امام شافعی رحمة الله علیه کی پوری زندگی رسول الله (سیرالله) ہے محبت اور آپ کے لیے غیرت کے اردگر دکائتی ہوئی نظر آتی ہے، سنت رسول کے تحفظ اور اس کی نشر واشاعت کی جو بے نظیر کوششیں آپ کی طرف سے ہویں اسے محبت رسول کے علاوہ اور کون ساعنوان دیا جا سکتا ہے، اپنی کتابوں میں آنحضرت (صدرالله) کے نام نامی کے ساتھ بعض مقامات پر ف داہ ابنی و امی ، کے الفاظ اندر کی اس بیتا ب محبت کا پنة دیتے ہیں جو آپ کے سینے میں تھا ٹیس مار رہی تھی بھی بھی جو نہ غیرت کی شکل میں بھڑک اٹھتا تھا۔

ایک مرتبه مشہور محدث امام اسحاق بن راہویہ ہے آپ کی بحث ہوی آپ نے رسول اللہ (صلاللہ) کی ایک حدیث ہے استدلال فرمایا، جواب میں امام اسحاق بن راہویہ نے بعض تابعین کے حوالہ سے بات ہی، بس آپ جوش میں آگئے فرمانے گے، أن اقول لك قال رسول صلى الله علیه و سلم، و أنت تقول عطاء و طاؤوس و منصور و ابراهیم و السحسن، و هؤ لاء لا یرون ذلك، و هل لأحد مع رسول الله صلی الله علیه و سلم حجة ، (۱) میں تم سے کہ رہا ہوں قال رسول اللہ (میراللہ) اور تم کہتے ہو کہ عطاء وطاؤوس، منصور، ابراہیم اور حسن کا یہ مسلک نہیں تھا، کیا رسول اللہ (میرالہہ) کے مطاء وطاؤوس، منصور، ابراہیم اور حسن کا یہ مسلک نہیں تھا، کیا رسول اللہ (میرالہہ) کے ساتھ کی اور کی بات بھی ججت ہے۔؟!

محبت رسول کے انتہائی پاکیزہ جذبہ کی آبیاری کے لیے آپ نے ہمیشہ صاف وشفاف طریقے اختیار فرمائے ، اپنے شاگر دول کو درود شریف کی کثرت کا حکم فرمائے سے ،حضرت ربیع فرمائے ہیں، امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ فرمائے سے ؛ احب ان تحشر وا الصلاۃ علیٰ رسول الله صلی الله علیہ و سلم ۔ (۲)

میں چاہتا ہوں کہ تم لوگ رسول اللہ (میراللہ) پر کٹرت سے درود بھیجا کروصرف قال الرسول کہنا آپ کو بالکل پسند نہیں تھا، کرا بیسی فرماتے ہیں میں نے امام شافعی رحمة الله علیہ کو یہ بیٹر ماتے ہوئے سنا ہے؛ یکرہ ان یقو ل الرجل قال الرسول ، لکن یقول قال رسول الله صلی الله علیه و سلم تعظیما کہ ، (۳) کوئی شخص قال الرسول کے بیمرہ ہے۔ آپ کی عظمت کاحق بیہ ہے کہ قال رسول اللہ (میراللہ) کہا جائے۔

محبت رسول کا اثر تھا کہ آپ آنخضرت (میرائش) کے اہل خاندان بالحضوص آل رسول صلی اللہ علیہ وسلم ہے بھی بے حدمجت فرماتے تھے، آپ کے بعض دشمنوں نے یہ مشہور کیا کہ آپ میں کچھ شیعیت پائی جاتی ہے، بلکہ سی نے آپ سے براہ راست پوچھا کہ آپ میں شیعیت پائی جاتی ہے، بلکہ سی نے آپ سے براہ راست پوچھا کہ آپ میں شیعیت پائی جاتی ہے،؟ آپ نے بچھا وہ کسے؟ کہا گیا آپ رسول اللہ (میرائش) کی آل سے کھلم کھلا محبت کا اظہار فرماتے ہیں، آپ نے فرمایا بھائیو کیا رسول اللہ (میرائش) نے بین میں (۱) معجم الادباء کا محبر الادباء کا محبر الاسماء واللغات المحمد واللغات المحمد (۲) تھذیب الاسماء واللغات المحمد (۳) تھذیب الاسماء واللغات المحمد (۳) میں میرائش میرائش میں میرائش میں میرائش میں میرائش میں میرائش میں میرائش میرائش میں میرائش میں میرائش میں میرائش میرائش میں میرائش میں میرائش میں میرائش میں میرائش می

قرمايا؛ لايومن احدكم حتى أكون احب اليه من والده وولده والناس اجمعين عتم میں کوئی مومن نہیں ہوسکتا جب تک میں اس کے نز دیک اس کے باپ اس کی اولا واور تمام لوگول سے برد مرمحبوب نہ بن جاؤوں ، اور کیا بیبیں فرمایا ؛ ألا ان اولیا اسی من عترتی المتقون ،مير الل خاندان مين مقى حضرات مير اسب عقريبي تعلق واليبي، جب میرے ذمہ بیہ واجب ہے کہ میرے قرابت دار اور اعرّ ہ اگرمتقی ہوں تو ان سے محبت کروں تو کیا بیردین کا حصہ نہیں کہ میں رسول اللہ (صلی اللہ) کے ان رشتہ داروں سے محبت ر کھوں جواینے اندرخوف خدار کھتے ہیں ،اس لیے کہ خود آپ (صداللہ) اینے ان رشتہ داروں سے محت رکھتے تھے۔

چونکہ غلط طریقے سے آپ پرتشیع کا الزام لگایا گیا تھا ،اس لیے آپ حج کے موقعہ پر جہاں جاتے بیفرماتے ؟

ان كان رفضاً حبّ آل محمد فليشهد الثقلان أنيي رافضي اگرال محدے محبت رکھنے کانام ہی رفض ہے تو چھرجن وانس سب گواہ رہیں کہ میں رافضی ہوں۔ عظمت صحابه

ا كي طرف رسول الله (ميرالله) اورآپ كي آل كے ساتھ اس درجه شد يدمحبت فرماتے تھے تو دوسری طرف ان لوگوں سے شدید نفرت کرتے تھے جوآل رسول کی محبت کے نام پر <u> محابہ سے بخض رکھتے تھے، جنکو رافضی کہا جا تا ہے، آپ خود فر مایا کرتے تھے یاامام ما لک کے </u> حواله على النبي صلى الله عليه وسلم في الفئ سهما ، (١) مين بين مجهة ابول كدرسول الله (صفير الله) كصحاب كوبراكم والے کی لیے مال فی میں کوئی حصہ ہوگا ،آپ فر مایا کرتے تھے جولوگ حضرت ابو بکر وعمریا حضرت علی یا کسی کی بھی شان میں گستاخی کرتے ہیں ،اس کی وجہاس کے سوااور کیا ہوسکتی ہے کہ اللہ تعالیٰ ان حضرات کے انتقال کے بعد بھی ایکے اجروثواب کو جاری رکھنا جا ہتا ہے، (۲) (اسی لیے بعض لوگ ان کی شان میں گتاخی کر کے ان کی نیکیوں میں اضافہ کررہے ہیں اور

⁽I) حلية الاولياء 119/9 (٢) حلية الأولياء ٩/ ١٢١

روافض کے بارے میں فرماتے تھے، لم أر احداً من أصحاب الاهواء أشهد بالنور من الرافضة ، غلط خواہشات اور نظر مات پر جلنے والوں میں میں نے رافضیوں سے زیادہ جھوٹی گواہی دینے والاکسی کوئیس دیکھا۔ (۲)

امام ابن قیم رحمة الله علیه نے آپ کے حوالہ سے بیربات کھی ہے،قسال الامسام الشافعی فی الصحابة هم فوقنا فی کل علم وفقه و دین وهدی ، (۳) امام شافعی رحمة الله علی فرماتے تھے، صحابہ ہم سب سے بہت اوپر ہیں ،علم میں ، فقہ میں ، وین میں ، برایت میں سب میں وہ اوپر ہیں ۔

جس طرح آپ کوروافض سے نفرت تھی اسی طرح ہراس مخص سے نفرت تھی جو غلط عقا کدر کھتا تھا، ایک دفعہ آپ سے بنہ کہا گیا کہ امام لیٹ فرماتے ہیں صاحب کلام یعنی غلط عقیدہ رکھنے والا اگر پانی پر چل کر دکھائے تب بھی اس پراعتاد نہ کرنا نہ اس سے دھو کہ کھانا، آپ نے جوابا فرمایا؛ بخداحفرت لیٹ نے بچھنا کمل بات فرمائی، اگر غلط عقید سے والا ہوا پر بھی جنتا ہوا دکھائی دے تب بھی اس کی طرف کوئی میلان نہ رکھنا۔ (۲۲)

علماء اسلام كااحترام

جس طرح حضرات صحابہ کا احترام تھا، اس طرح حضرات علماء وفقہاء کا بھی بڑا احترام فرماتے تھے، اہل عراق سے آپ نے اختلاف فرمایا، آپ کی کتابیں اس کی گواہ ہیں، لیکن ان کی شان تفقہ کے آپ قائل تھے، اور برملا اس کا اعتراف فرماتے تھے، ایک وفعہ فرمایا،

⁽۱) حلية الأولياء ١٢٢/٩ (٢) حلية الأولياء ١٢٢/٩ (٣) اعلام الموقعين ا/٨٠ محواله مجلة البيان ، كلمات في فقه الصحابة ٨/٩٠ (٣) آداب الشافعي ومناقبه ١٣١

عمومی طور پرعلم اور اہل علم کی قدر فرماتے تھے، آپکامشہور قول گذر چکا ہے کہ اگر عمل کرنے والے علاء اولیاء اللہ نہیں ہیں تو پھراللہ کا کوئی ولی نہیں، یہ بھی فرماتے تھے کہ جس علاقے میں کوئی عالم اور طبیب نہیں، وہاں رہنا بالکل مناسب نہیں۔

مزاح

آپ میں بڑی لطافت بھی بھی بھی بھی بھی اپنے بعض شاگردوں سے مزاح فر مایا کرتے تھے،

اس میں بھی پھواصلاح کا پہلو پایاجا تا تھا، آپ کے عزیز ونجوب شاگردو خادم رہے بن سلیمان

میں کھی بھولا بن تھا، خود بی فر ماتے ہیں کہ ایک دفعہ امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ بیار ہوہ میں
عیادت کے لیے حاضر ہوا، مزاج پری کرتے ہوئے میں نے یوں کی دری، قوی الملہ فی
ضعف ناللہ آپ کی کمزوری میں اور طاقت دے، (مطلب بیتھا کہ اللہ آپ کی کمزوری کو وری کو طاقت بیدا ہو
طاقت سے بدل دے،) آپ نے فر مایا، اربی بھی اگر میری کمزوری میں اور طاقت پیدا ہو
گئ تو میں مرجا وَں گا، میں نے عرض کیا، واللہ میں تو ایک اچھی بات کہنا چاہ رہا ہیا، آپ نے فر مایا، اربی بھی میرے لیے خیر بی چاہو گے، (بات تہماری نیت کی
فر مایا تم جھے اگر گالی بھی دو گے تب بھی میرے لیے خیر بی چاہو گے، (بات تہماری نیت کی
نہیں تہمارے الفاظ کی ہے) تم یوں کہوا قوی اللہ قو تك ، اللہ آپ کی طاقت میں اور اضافہ
کرے، وضعف ضعف نہ اور آپ کی کمزوری کو اور کمزور کرے، یعنی ختم کردے۔
اخیری حضرت رہے کے بارے میں امام شافعی رحمۃ اللہ علیے فرماتے تھے، ساحد منی
احد مثل ما حدمنی الربیع بن سلیمان ، رہے بن سلیمان نے جیسی میری خدمت کی و لیک

ساقبه ۱۲۱ (۲) الامام الشافعي لعبدالغني الدقر ۱۲۸

⁽¹⁾ آداب الشافعي ومناقبه ٢١١

فراست كاايك دلجيب واقعه

امام شافعی رحمة الله علیه ویسے بھی بے حد ذبین تھے، ایک نظر میں بہت کچھ مجھ جاتے تھے،لوگوں کی خوب پہچان تھی ،اس پر مزید قیافہ شناسی کی کچھ کتا ہیں بھی پڑھی تھیں ،جس کی وجہ سے اور زیادہ لوگوں کو اندر تک جان لیا کرتے تھے، ایک دفعہ اپنا واقعہ بیان کرتے ہوئے فرمانے لگے،میرا یمن جانا ہوا، وہاں میں نے قیافہ شناسی کے متعلق کتابیں پڑھیں اوران کو ا پنے ساتھ لیتا آیا، واپسی میں ایک جگہ مجھے ٹھیرنے کی ضرورت پیش آئی، ایک شخص کو دیکھا کہ اپنے گھر کے حتن میں بیٹھا ہے ، نیلی آنکھیں بیٹانی کچھا بھری ہوئی ، چہرا ڈاڑھی سے بالكل غالى، (بعني بال نتھے ہی نہیں)علم قیافہ كی روسے ایساشخص نہایت كم ظرف بلكه كمینه خصلت ہوتا ہے، میں نے بوجھا، کوئی ٹھکانہ السکتاہے؟ اس نے کہا کیوں نہیں تشریف لاہیے، میں اس کا مہمان بنا،اپنے برتاؤے بے جدشریف انسان محسوں ہوا،رات کا کھانا بھیجااس کے ساتھ کچھ عطر بھی تھا، جانور کے واسطے جارہ بھی بھیجا،سونے کے لیے عمدہ بستر اورلحاف بھی مہیا کیا، جو بہتر سے بہتر ضیافت ہوسکتی تھی وہ ضیافت کی ادھر نیند مجھ سے کوسوں دورتھی کروٹوں بر کروٹیں لے رہا تھا ،اورمستقل یہی سوچ رہا تھا یا اللہ ان کتابوں کا آخر کیا کروں ان کتابوں کے لحاظ سے تو اسے نہایت کم ظرف ہونا جا میئے ،اوریہاں الیی شرافت اوراسطرح کی ضیافت (بس قیافہ شنای کے پر نچے اڑ گئے)ول میں تہیہ کرلیا کہ جب گھر پہو نیجونگا تو ان کتابوں کو پھینک دونگا مبح ہوئی تو میں نے روائگی کی تیاری کی ،اپنے غلام سے کها زین کس دو،اورسواری کو تیار کرو،سواری تیار هوی میں سوار هوا اور تهه دل ہے شکریدادا کرنے کے لیے اپنے میزبان کے پاس گیا،اوراس سے کہامیرانام محمد بن اوریس ہے، بھی مکه آنا ہوتو میرے یہاں ضرور تشریف لائیں ،فلاں جگه میرا گھر ہے،آپ ضرور آئیں ، بھولیں نہیں کہنے لگا کیا میں تمھارے باپ کا غلام ہوں؟ میں نے کہانہیں پھر کہا کیا تمھا را مجھ برکوئی احسان ہے؟ میں نے کہا بالکل نہیں ، کہنے لگا رات کی خاطر داری بھول گئے؟ اس کے پیےکون دیگا، میں ہکا بکا پوچھنے لگا، رات کی خاطر تواضع کیاتھی؟ کہنے لگا کھانا دودرہم کا سالن اتنے کا ، تین درہم کاعطر جانور کے لیے جارہ پورے دو درہم بستر اور لحاف کا کرا یہ بھی دو درہم

(اورتم پوچھ رہے ہو کیا خاطر تواضع تھی؟) میں نے اپنے غلام سے کہا جتنے درہم بنیں سب دے دو پھر میں نے پوچھا اور کچھ میرے ذمہ؟ کہنے لگا گھر کا کرایہ (کیا مفت سمجھ رکھا ہے) تہمیں ہر طرح سے راحت پہنچائی اور خوداتن مشقت اٹھائی (تمہیں کیا معلوم) میں نے وہ کرایہ بھی ادا کیا، اب مجھے ان کتابوں کی قدر محسوس ہوئی، سب پچھادا کرنے کے بعد میں نے احتیاطاً پوچھا کچھاور تو میرے ذمہ نہیں ہے؟ اس نے کہا جاؤیہاں سے اللہ تم سے سمجھے تم سے برا آدمی میں نے بھی و یکھائی نہیں۔(۱)

ایک طرف کم ظرفی ، دناءت اور پستی اپنی حدوں کو چھور ،ی ہے اور دوسری طرف عالی ظرفی شرافت اور بلندی بھی اپنی پوری او نچائیوں پر نظر آرہی ہے، سبق ہے اہل ظرف کے لیے کہ اپنامعیار ہمیشہ سب سے او نجار کھنے کی کوشش کریں۔

ایک اور دلچسپ واقعہ بعض مؤرخین نے لکھا ہے ابر اہیم بن بریدامام شافعی کے پاس بہت آتے تھے،ایک دفعہ امام شافعی کے ساتھ آپ کا بھی حمام میں جانا ہوا، ابراہیم طویل القامت تھے اور امام شافعی بھی دراز قدیتے ،ابراہیم پہلے فارغ ہوکر نکلے لیکن غلطی ہے امام شافعی کے کیڑے پہن لیے،جسمانی کیفیت کی مکسانیت نے پچھاندازہ ہونے نہیں دیا، دوسری طرف امام شافعی رحمة الله علیه ابراہیم کے کپڑے پہنے باہرتشریف لائے ،گھر جا کر دیکھا تو معلوم ہوا کہ ابراہیم کے کیڑے ہیں، نوراً کیڑے بدلے، ابراہیم کے کپڑوں کوتہہ کیا ،عود کی دھونی دی ، کپڑے خوشبو دار ہو گئے اور ایک رو مال میں کپڑے لیہے اورعصر کے لیےتشریف لے گئے، وہاں ابراہیم کا بھی یہی حال ہوا،فوراً کیڑے بدلے اورامام شافعی کے کپڑے اہتمام سے تہہ کرعصر کی نماز کے لیے مسجد آئے ،اب دونوں ایک دوسرے کو دیکھ رہے ہیں اور مسکرائے جارہے ہیں ،نمازختم ہوی تو ابراہیم آپ کے پاس آ كر كہنے لگے يہ آپ كے كپڑے ہيں امام شافعی رحمة الله عليہ نے فرمايا اور بيرآپ كے کیڑے ہیں،میرے کیڑے بھی آپ ہی پہنیں اور بیاتو آپ کے ہیں ہی،بس بیدونوں کپڑے آپ ہی پہنا کریں گے،ابراہیم دونوں کپڑے لے کر چلے گئے (۱)۔

⁽¹⁾آداب الشافعي ص/٩٢-٩٤

رقت قلبی

امام شافعی رحمة الله علیه رقیق القلب شخص تھے، دل میں نرمی وگدازتھا، ایک دفعہ حضرت سفیان بن عیدینہ کی مجلس میں حدیث پاک کا درس ہور ہاتھا، دوران درس حضرت ابن عیدینہ نے رفت طاری کرنے والی ایک مبارک حدیث روایت فرمائی، بس امام شافعی کی حالت غیر ہوگئ اور وہیں بے ہوش ہوگئے، لوگوں کو اندیشہ محسوس ہوا کہ آپ انتقال کر گئے، حضرت سفیان بن عیدینہ تک لوگوں کا بید خیال پہو نیجا تو فرمایا؛ ان کان مات فقد مات افضل اهل زمانه ، اگر امام شافعی کا انتقال ہوگیا توسیحھ لوگد اپنے زمانے کا افضل ترین شخص رخصت ہوا (۲)۔

نفاست

مزاج میں نفاست تھی اور صفائی ستھرائی کا بھی خاص اہتمام فرماتے تھے، امام بویطی فرماتے ہیں؛ کان الشافعی عطیراً و کان غلامہ یأتیه کل یوم بغالبة یمسح بھا الاسطوانة التی یحلس علیها (۳) امام ثافعی ہمیشہ معظر رہتے تھے، آپاغلام روزانہ محدہ عطر کے آتا تھا جے اس ستون پر ال دیاجا تا تھا جس پر آپ طیک لگایا کرتے تھے۔ آپ کے شاگر دمجم بن عبداللہ بن الحکم فرماتے ہیں، میں امام شافعی کے خدمت میں حاضر تھا، میرے بائیں جانب دوات رکھی تھی جس میں میں قلم ڈبوڈیوکرلکھ رہا تھا آپ نے مجھے دیکھا تو فرمایا تمہیں معلوم ہونا چاہیے کہ لوگوں میں میں میں قلم ڈبوڈیوکرلکھ رہا تھا آپ نے مجھے دیکھا تو فرمایا تمہیں معلوم ہونا جاتے ہے کہ جودوات اپنی بائیں طرف رکھتا ہے بیال شخص کی جماقت کی جات ہے کہ باتھ ہے اور دا ہنی طرف رکھتا ہے بیال شخص کی جماقت کی دوات ہی دوات ہی دوات ہی دوات ہی میں جب تھی جاتے ہیں دوات ہی دوات ہی

اعتدال

مزاج اور کاموں میں بڑااعتدال پایا جاتا تھا،حدیث مبارک میں یہ جو وار دہواہے کہ ہر چیز کو اس کاحق وو ، اس پر آپ زندگی بھر عمل پیرا رہے،رات میں عبادت کی بھی خاص

⁽۱) حلية الاولياء ١٨/١٩ - ١٨/١ (٢) سير اعلام النبلاء ١٨/١٠ (١) ترتيب المدارك ١٨/١١ (٢) الانتقاء ١٩٩١

ترتیب تھی، جس کی وجہ سے آپ کے کام بہت مرتب طریقہ سے پورے ہوتے تھے، حضرت رہیجے فرماتے ہیں امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ نے رات کو تین حصوں میں تقسیم کرر کھا تھا، پہلے جھے میں تھنیف و تالیف کے کام میں مشغول رہتے ، دوسرے جھے میں نماز پڑھتے ، اور تیسرے حصے میں آ رام فرماتے ، امام ذہبی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں ، آپ کے بارے میں یہ بات صحیح سند سے ثابت ہے ، اس لحاظ سے آپ کی پوری رات عبادت ہے ، اس لحاظ سے آپ کی پوری رات عبادت ہے ، علمی کام کرنا عبادت اور اپنے جسم کواس کاحن دینے کی نتیت سے آ رام کرنا بھی عبادت ہے (۱)

حسنعبادت

رسول اکرم (صلافل) نے حسن عبادت کی دعاء فر مائی ہے، اس کا سب سے بہترین مظہر نماز ہے، امام شافعی رحمة الله علیه کی تلاوت جس قدرا چھی تھی ، آپ کی نماز بھی حسن عبادت کا ایک نمون تھی ، حضرت ابراہیم بن محمد فر ماتے ہیں ؛ مار رأیت احداً احسن صلاء من محمد بن ادریس الشافعی (۲)، میں نے کسی کوامام شافعی رحمة الله علیه سے بردھکر بہترین نماز بڑھنے والانہیں دیکھا۔

صفائي كااهتمام

صفائی کا خاص اہتمام تھا،سفر کے دوران عام طور پر نہانے دھونے کا اہتمام رکھتے،
بالحضوص جمعہ کے خسل کا بہت ہی زیادہ اہتمام تھا،فرماتے ہیں کہ میں نے غسل جمعہ نہ سفر میں
چھوڑا نہ جاڑے میں (۳)،بیاس وقت کی بات ہے جب سفر نہایت پر مشقت ہوا کرتا
تھا،ایی صورت حال میں بھی غسل جمعہ کو نہ چھوڑ نا بیر بتانے کے لیے کافی ہے کہ عام حالات
میں آپ کس قدریا کی صفائی کا خیال رکھتے ہوں گے۔

بها دری وجراً ت مندی

آپ علمی شخصیت تھے،اس لیے ذہن میں بیرخیال آسکتا ہے کہ ہمت و بہا دری اور

⁽١) تاريخ الاسلام ١١/٢٢٣ (٢) حلية الاولياء ٩/١٣٣١

⁽٣) تهذيب الاسماء و اللغات ا/٥٨

شہرواری چیے عملی کا موں سے شاید آپ کو مناسبت نہ رہی ہو، کیکن ایسی بات نہیں ہے، اس میدان میں بھی آپ بہت فاکن تھے، آپ کے شاگر و، سفر و حضر کے ساتھی آپ کے خدمت گذار حضرت رہیج بن سلیمان رحمۃ الله علیہ فرماتے تھے؛ و کان الشافعی رحمہ الله الشجع الناس و أفر سهم (۱)، امام شافعی رحمۃ الله علیہ بہت بڑے بہا دراوراعلی درجہ کے شہروار تھے، یہ بھی فرمایا؛ و کان ذامعوفة تامة بالطب و الرمی (۲)، تیراندازی میں مکمل مہارت اور طب کی خوب وا تفیت رکھتے تھے، اس جرائت مندی کا نتیجہ تھا کہ بڑی سے بڑی مصیبت پر گھبراتے نہیں تھے، انسان بساوقات بڑے بڑے میدان سرکر لیتا ہے، کیکن فقر و فاقد کے سامنے ڈھیر ہوجا تا ہے، آپ فرماتے تھے؛ ما فیزعت من الفقر ہے، کیکن فقر و فاقد کے سامنے ڈھیر ہوجا تا ہے، آپ فرماتے تھے؛ ما فیزعت من الفقر رسے بھی نہیں گھبرایا، یہ جملہ اپنے اندر بڑی گہرائی رکھتا ہے، اور اس سے بہی درس ماتا ہے کہ جو حضرات بلند ترین کارنا ہے انجام دیتے ہیں وہ ہمیشہ تو گل اور قناعت کی وولت سے مالا مال رہتے ہیں۔

حق گوئی

مشہور ومعروف بزرگ حضرت جنید بغدادی رحمۃ اللہ علیہ (۲) آپ کے بارے میں فرماتے ہیں؛ کان الشافعی من المریدین الناطقین بلسان الحق فی الدین (۵)،امام شافعی کا شاران حضرات میں ہوتا ہے جودین کے بارے میں ہمیشہ ق بولتے ہیں،مرضی مولی کی جا ہت رکھتے ہیں۔

لباس

آپ کالباس بھی میاندروی لیے ہوتا، نہ بہت مہنگانہ گھٹیا، عمامہ باندھنے کامعمول تھا، بھی کھارٹو پی بھی بہنتے، اکثر و بیشتر موزے بہنا کرتے، ہرروز کچھ نہ کچھ صدقہ کرنے کی عادت (۱) تھذیب الاسماء و اللغات ا/۸۵ (۲) ایضاً ۸۵/۱ (۳) ایضاً ۸۵/۱

(۴) جنید بن محمد بن جنید النهاو ندی البغدادی ایخ دور مین صوفیاء کرام کے امام، علم میں نہایت پختہ ، تتبع سنت بزرگ ، سری سقطی کے شاگرد، فقہ میں امام ابوثور کے شاگرد خاص ، وفات ۲۹۳ ہے (۵) توالی التا سیس ص/۱۰۱

تھی، رات میں جھپ جھپ کرصدقہ وخیرات فر ماتے ، رمضان میں یہ کیفیت عروج پر ہوتی ، نا دار و کمز ورلوگوں پر بہت توجہ رکھتے ،نہایت شریفانہ اور باوقار زندگی آپ نے بسر فر مائی (1) حلیہ

امام شافئی جس طرح حسن سیرت سے آراستہ تھے،اللدر بالعزّت نے حسن صورت میں بھی آپ کومتاز رکھا تھا،اس سے قبل گزر چکا ہے کہ مصر میں جب آپ تشریف لائے تو آپ کا پرنور چرہ دیکھ کر ہی لوگ متاثر ہوگئے تھے، پھر جب آپ کی با تیں سنیں تو بس سب گرویدہ ہوگئے،امام ابن کثیررحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں ؟ کے ان ابیہ ض ، حسمیلاً، طویلاً،مھیباً،یہ حضب بالحناء ، آپ بڑے سرخ وسفید حسین وجمیل دراز قامت اور بڑے بارعب تھے،مہندی کا استعال فرماتے تھے (۲) حضرت رہے فرماتے ہیں ؟ کے الشافعی حسن الوجه حسن الحلق محبباً الی کل من کان بمصر (۳)،امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ بڑے حسین وجمیل تھے اور بڑے یا کیزہ اخلاق رکھتے تھے،مصر کے تمام علماء رحمۃ اللہ علیہ بڑے حسین کے جوب تھے۔

ازواح واولار

آپ کی ایک ہی زوجہ تھیں، جو حضرت عثمان بن عقان رضی اللہ عنہ کی نسل سے تھیں، آپ کا نام حمدہ بنت نافع بتایا گیا ہے، آپ کی اولا دمیں دوبیٹوں اور ایک صاحبز ادی کا ذکر ملتا ہے، آپ کے ایک صاحب زادے کا نام محمد تھا، ان کی کنیت ابوعثمان تھی، بیشام میں قاضی بھی رہے، دوسر نے فرزند کا نام بھی محمد ہی تھا، جو آپ کی لونڈی کیطن سے تھے، آپ کی کنیت ابوالحن تھی، آپ بھی قاضی بے (۴)، آپ کی صاحب زادی کا نام زینب تھا، جو آپ کی صاحب زادی کا نام زینب تھا، جو آپ کی جی زاد بھائی سے بیاہی گئیں (۵)

⁽۱) توالى التأسيس ١٢٣ (٢) البداية والنهاية ١/٣٥٣ (٣) تهـذيـب الاسماء واللغات المم (٣) اليضاً ص/٦٢

تقنيفات

آپ کی تھنیفات بہت ساری ہیں، جن میں کتاب الاتم سب سے زیادہ مشہور ہے، یہ کتاب بذات خود کئی کتابوں یا اجزاء کا مجموعہ ہے، اگر اس کے ہر ہر جزء کو ایک کتاب قرار دیا جائے تو پوری کتاب الاتم حافظ ابن حجر عسقلانی رحمۃ للہ علیہ کے بقول ایک سو چالیس سے ذاکد کتابوں پر مشمل ہے (۱)، آپ کی دوسری کتاب الرسالۃ بھی بہت مشہور ومعروف ہے اس میں بھی ایک قدیم ہے جو بغداد کی تھنیف ہے اور دوسری جدید ہے جومصر کی تھنیف ہے، فی الوقت جو کتاب الرسالۃ کے نام سے مشہور ہے وہ جدید ہے، قدیم کے بارے میں حضرات علاء کا کہنا ہے کہ وہ مفقود ہے، واللہ اعلم۔

حضرت رہے بن سلیمان فرماتے ہیں ، میں نے امام شافعی کوخواب میں دیکھا تو پوچھا ، مما فعل الله بك ، الله نے آپ کے ساتھ کیا معاملہ فرمایا ، آپ نے کہا ؛ أنا فی الفر دوس الاعلیٰ ، میں فردوس اعلی یعنی سب سے اونجی جنت میں ہوں ، میں نے پوچھا کیوں ؟ فرمایا : بکتاب صنفته و سمیته بالرسالة ، ایک کتاب کی وجہ سے جومیں نے تعنیف کی اور اس کتاب مالہ سالة رکھا، (۲) ان دومشہور کتابوں کے علاوہ اور بھی بہت ساری تعنیفات ہیں ، وہ در جن سے بندگان خدا کو بہت فائدہ بہنچا، باقی مسلک شافعی پر جو بھی کتابیں کھی گئی ہیں ، وہ در حقیقت آپ کی تھنیفات کا سالہ ہے۔

اسا تذه وتلانده

آپ کے اساتذہ کرام کی فہرست بھی طویل ہے ،جنمیں سب سے نمایاں امام مالک رحمۃ اللہ علیہ ہیں، اسی طرح حضرت سفیان بن عیبینداور امام محمد بن الحسن رحمۃ اللہ علیہ آپ کے مشہور اساتذہ میں شامل ہیں۔

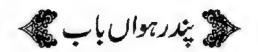
آپ کے شاگر دول کی تعداد بھی خاصی ہے، آپ کے عراقی ممتاز شاگر دول میں سب سے نمایاں امام احمد بن عنبل رحمۃ اللّه علیہ ہیں ، آپ کے علاوہ امام ابوثور، امام زعفرانی اور

⁽۱) توالی ال کسیس ص/۱۵۵ (۲) تاریخ دشش ۱۵/ ۲۳۸

حسین بن علی الکرابیسی بھی آپ کے انتہائی متازعراقی شاگرد تھے۔

آپ کے مصری شاگر دول میں امام مزنی سب سے مشہور ہیں ، آپ کے علاوہ امام بویطی ، حضرت رہیں ، آپ کے علاوہ امام بویطی ، حضرت رہیے بن سلیمان المرادی بھی بہت مشہور ہیں ، ان تمام کے علاوہ کئی نامور محد ثین بھی آپ کے شاگر دہیں جن میں امام حمیدی ، حضرت یونس بن عبدالاعلی ، حضرت حرملہ بن بحلی زیادہ نمایاں ہیں۔

امام شاِفعیؓ کے مشکبار تذکرہ کا اختیام آپ ہی کے چندا قوال پر کیا جاتا ہے۔



جہانِ حکمت

عالی مقام شخصیات کی با تیں بھی اپنے اندرعلم و حکمت کے خزانے رکھتی ہیں، امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کے مبارک کلمات ہی پراگر شخصی نظر کی جائے تو ایک تصنیف تیار ہو سکتی ہے، ذیل میں ہم آپ کے بعض کلمات بیش کرتے ہیں، جنکوعلم و حکمت کے بھرے ہوے موتی سے تعبیر کیا جاسکتا ہے۔

ا-بری صحبت سے پر ہیز

صحبة من لا ينحاف الله عار (۱) خوف خداسے فالي لوگوں كي صحبت باعث شرم ہے

٢-سبسي براظلم

اظلم الظالمين لنفسه الذي اذا ارتفع حفا أقا ربه ، وانكر معارفه واستخف بالأشراف ، وتكبر علىٰ ذوى الفضل، (٢)

ا پی ذات پرسب سے زیادہ ظلم ڈھانے والا وہ ہے، جسے پچھاو نچامقام ملتا ہے تو رشتہ داروں سے آئکھیں پھیرلیتا ہے، جان پہچان کے لوگوں کوفر اموش کر دیتا ہے، باعز ت لوگوں کے ساتھ ذلت آمیزرویہ رکھتا ہے،اور با کمال لوگوں پر اپنی بڑائی جتاتا ہے۔

۳-بلندی سے اتار نے والی چیز

سئل ايّ الأشياء اوضع للرّجال ، فقال ، كثرة الكلام ، واذاعة السر ، والثقة

بكل واحد_

آپ سے دریافت کیا گیا،لوگول کواونچائی سے اتارنے والی چیزیں کیاہیں، فرمایا بہت بولنا،راز فاش کرنا،اور ہرایک پر بھروسه کرلینا۔(۱)

٣- لاعلاج امراض

ثلاثة اشياء ، ليس لطبيب فيها حيلة ، الحماقة والطاعون ، والهرم ، (٢) تين چيزين اليي بين كه طبيب بي جياره ما ته ملتاره جاتا ہے ، پھين كرسكتا، حماقت، طاعون اور بر هايا، ان كاكوئى علاج نہيں۔

۵-خود شناسی

من عرف نفسه لم یضره ما قبل فیه ،(۳) جس نے اپنے آپ کوسیح میج پہچان لیا،لوگ اس کے ہارے میں جو چاہیں کہیں اسے کچھ نقصان نہیں۔

۲-خودداری

من لم یکن عفیفاً لم یزل سخیفاً، (۴) جواپنادامن محفوظ نہیں رکھتاوہ ہمیشہ بے وقعت رہتا ہے۔

2-زمدى اصل بنياد

کیف یز هد فی الدنیا من لا یعرف قدر الآ خرة (۵) جوآخرت کی قدرو قیمت سے داقف نہیں وہ دنیا سے بے رغبت کیسے رہ سکتا ہے۔

٨- ونياسے رہائی

و كيف يخلص من الدنيا من لا يخلو من الطمع الكاذب (٢) جوجهو في موس سے خالى بيس وه دنيا سے كيے آزاوره سكتا ہے۔

(۱) الانتقاء ا/ ۱۰۰ (۲) الانتقاء ا/ ۹۹ (۳) الانتقاء ا/ ۱۰۰ (۳)

۱۰۱/۱ (۲) الانتقاء ا/۱۰۰ (۵) الانتقاء ا/۱۰۱ (۲) الانتقاء ا/۱۰۱

٩-فيضانِ كلام

كيف ينطق بالحكمة من لا يريدبقو له الله عزو حلّ (۱) جواپي باتول سے الله كى رضاً مندى نه چاہے، اسكى زبان سے حكمت كے موتى كيے بر آمد ہو كتے ہیں۔

۱۰-بردباری

الحلم انصر من الرجال ، فأ ول عوض الحليم من حلمه أن الناس أنصاره على الجاهل(٢)

برد باری مددگارلوگوں سے بڑھ کر مددگار ثابت ہوتی ہے، برد باری کا اولین فائدہ ہے ہے کہ خودلوگ ہی جاہل کے خلاف ایسے تخص کی حمایت کرتے ہیں۔

اا-مائےرےانسان

رياضة ابن آدم أشد من رياضة الدواب (٣)

تربیت کے ذریعہ انسان کو قابومیں رکھنا جانوروں کوسندھانے ہے کہیں زیادہ مشکل ہے۔

۱۲-عزت کی بنیاد-تقویٰ

من لم تعزّه التقوى ، فلا عز له (٣)

جوخوف خدا کے ذریعہ عزت پاندسکااس کے لیے عزت پانے کا کوئی راستہیں۔

۱۳۰-علم-ترقی کی بنیاد

من ارا د الدنیا فعلیه با لعلم ، ومن اراد الآ حرة فعلیه بالعلم (۵) جودنیا چاہے ، وعلم حاصل کرے ، جوآ خرت چاہے وہ بھی علم حاصل کرے میں اوقت کی کا ہار

لا تتكلم فيما لا يعنيك ، فانك اذا تكلمت با لكلمة ملكتك

(۱) الانتقاء ا/١٠١(٢) الينا(٣) الانتقاء ا/٩٩ (٣) المحموع ا/١٢ (٥) المحموع ا/١٢

ولم تملكها (١)

فضول نہ بولو، کوئی بات ایک دفعہ زبان سے نکل جاتی ہے، تو وہ تمہاری گرفت سے نکل جاتی ہے، تو وہ تمہاری گرفت سے نکل جاتی ہو۔

۱۵-رضائے الہی

یونس بن عبدالاعلی سے فرمایا؛ لوا جتھدت کل المجھد علی أن ترضی الناس کلهم فلا سبیل ، فأخلص عملك و نیتك لله عز و جل (۲) تم پوری كوشش كرة الوتب بھی تمام لوگوں كوخوش كرناممكن نہیں ،اس ليے اپنی نیت اور ، اسے كام كوبس ایک اللہ كی لیے فالص كرو۔

١٧- د نيا كي غلامي كالصل سبب

من غلبته شدة الشهوة للدنيا لزمته العبو دية الأهلها_ (٣) ونيا كي خوا مشات جس پرسوار موجا كيس الل دنيا كي جيا كرى اس كامقدر بنتي ہے۔

ےا- دل کی آ زادی شہنشاہی

ومن رضى بالقنوع زال عنه الخضوع (٣) جوكم پرراضي رہتا ہے وہ كسى سے دبتانہيں۔

۱۸- دوستی کاحق

لا تقصر فی حق احیك اعتما داً علی مودته (۵) این دوست کی محبت پراعماد کی وجه سے اس کے قل میں بھی کمی نه کرنا۔

19-عقل لامحدودنهيس

ان للعقل حداً ینتھی الیہ ، کما أن للبصر حداً ینتھی الیه۔(۲) عقل کی بھی ایک حدموتی ہے، جس سے وہ آگے بڑھنہیں سکتی، جس طرح نگاہ کی ایک

(۱) المجموع ۱/۱۱ (۲) المجموع ۱/۱۳ (۳) المجموع ۱/۱۳ (۲) المجموع ۱/۱۳ (۵) المجموع ۱/۱۳ (۲) توالى التأسيس /۱۳۲۲

حد ہوتی ہے جئے وہ پارٹیس کرسکتی۔ ۲۰-مقام علم

ما تقر ب الى الله تعالىٰ بشئ بعد الفرائض افضل من طلب العلم-(۱) فرائض كے بعد طلب علم سے بڑھ كراللہ سے قريب كرنے والى كوئى چيز نہيں۔

⁽¹⁾ Ilamane 3 1/111

مراجع ومصادر

(١) آداب الشافعي ومناقبه: عبد الرحمٰن بن ابي حاتم الرازي شيخ الاسلام زكريا الانصاري (٢) أسنى المطالب: (٣) الاصابة في تمييز الصحابة: حافظ ابن حجر العسقلاني (احمد بن على) ابن القيم (محمد بن ابي بكر) (٤) أعلام الموقعين: زركلي (خير الدين بن محمود) (٥) الاعلام: ابن كثير (ابو الفداد ،اسماعيل بن عمر) (٦) البداية والنهاية: سيوطي (جلال الدين بن عبد الرحمن) (٧) بغية الوعاة: (٨) بيان خطأ من اخطأ على الشافعي: بيهقي (ابوبكر احمد بن الحسين) ذهبي (شمس الدين محمد بن احمد) (٩) تاريخ الاسلام: خطیب بغدادی (ابو بکر احمد بن علی) (۱۰) تاریخ بغداد: ابن عساكر (ابو القاسم على بن الحسن) (۱۱)تاریخ دمشق: سخاوي (١٢) التحفة اللطيفة: (۱۳) تذكرة السامع والمتكلم: بدرا لدين محمد "بن ابراهيم قاضي عياض (عياض بن موسىٰ المالكي) (١٤) ترتيب المدارك: ابن كثير (ابو الفداد ،اسماعيل بن عمر) (١٥) تفسير القرآن العظيم:

(١٦) تقريب التهذيب:

حافظ ابن حجر العسقلاني (احمد بن على)

(١٧) تهذيب الأسماء واللغات: امام نووي (محى الدين بن شرف) حافظ ابن حجر العسقلاني (احمد بن على) (۱۸) تهذيب التهذيب: (١٩) تهذيب الكمال: حافظ مزّى (جمال الدين يوسف بن زكي) حافظ ابن حجر العسقلاني (احمد بن علي) (٢٠) توالي التأسيس: ابو نعيم الاصفهاني (احمد بن عبد الله) (٢١)حلية الاولياء: الامام الشافعي (محمد بن ادريس) (٢٢)ديوان الامام الشافعي: محمد بن على الحسيني (٢٣)ذيل تذكرة الحفاظ: الامام الشافعي (محمد بن ادريس) (٢٤)الرسالة: (٢٥)سلسلة الأحاديث الصحيحة: الألباني محمد ناصر الدين) ابوداؤود (سليمان بن أشعث) (۲٦)سنن ابي داؤود: الذهبي (شمس الدين بن محمد بن احمد) (٢٧)سير اعلام النبلاء: الحنبلي (عبدالحي بن احمد) (۲۸)شذرات الذهب: ابن الجوزي (عبدالرحمن بن على) (٢٩)صفة الصفوة: عقیلی (محمد بن عمرو بن موسی) (٣٠)الضعفاء: ابو الحسين بن ابو يعليٰ (٣١)طبقات الحنا بلة: امام سبكي (تاج الدين بن على) (٣٢)طبقات الشافعية: ابن الحزري (٣٣)غا ية النهاية: حافظ ابن حجر العسقلاني (احمد بن على) (٣٤)فتح البارى: الذهبي (شمس الدين محمد بن احمد) (٣٥)الكاشف: متقى هندى على بن حسام الدين (٣٦) كنز العمّال: (٣٧)المجموع (شرح المهذب): امام نؤوي (ابو زكريا محى الدين بن شرف)

عبد الله بن اسعد اليافعي

(٣٨)مرآة الجنان:

(٣٩) معجم الادباء: ياقوت الحموي

(٤٠) المنتظم في تاريخ الملوك والامم: ابن الجوزي (عبد الرحمن بن على)

(٤١) الوافي بالوفيات: خليل بن ايبك (صلاح الدين)

(٤٢) الامام الشافعي: عبد الغني الدقر

(٤٣) آثار امام شافعي: محمد ابو زهرة (ترجمه رئيس احمد جعفري ندوي)

(٤٤) الجرح والتعديل ابن ابي حاتم

